

**Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54**

*Výroční zpráva školy za školní rok  
2016/2017*



Mgr. Jaroslava Rážová, ředitelka školy

## **Základní údaje**

Zřizovatel: Město Jindřichův Hradec

Název školy: Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Adresa školy: Základní škola Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec

Právní forma: příspěvková organizace (od 1.1.2001)

IČO: 70 87 87 14

Škola, identifikátor zařízení:614 400 601

Součástí školy:

Základní škola, kapacita 700 žáků, IZO 114 400 610

Školní družina, kapacita 100 žáků, IZO 114 400 628

Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 035 055

## **Informační systém**

Telefon – škola: 384 322 216, 384 322 480

Fax – škola: 384 322 216

E-mail – škola: [info@6zs.jhnet.cz](mailto:info@6zs.jhnet.cz)

Telefon – školní jídelna: 384 322 215

Webové stránky školy: [www.6zs.jhnet.cz](http://www.6zs.jhnet.cz)

Dle usnesení Krajského soudu v Českých Budějovicích ze dne 10.10.2001 je příspěvková organizace ZŠ Jindřichův Hradec V, Větrná 54 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích v oddíle Pr, vložce číslo 84

Městský úřad Jindřichův Hradec, obecní živnostenský úřad vydal Živnostenský list (ev.č.330303-11337-00) ze dne 3.1.2003 pro Základní školu Jindřichův Hradec V, Větrná 54, pro předmět podnikání: hostinská činnost.

Smluvní lékař pro poskytování závodní preventivní péče podle Občanského zákoníku § 51: Mudr. Hana Horáková, U Nemocnice 380/III, Jindřichův Hradec

## Systém řízení

Statutární zástupce organizace Ředitelka školy	Mgr. Jaroslava Rážová
Zástupce statutárního zástupce organizace Zástupce ředitelky školy	Mgr. Petra Hronová
Ekonomka školy	Ilona Velíšková
Vedoucí školní družiny	Jitka Dědičová
Výchovný poradce	Mgr. Marcela Fenclová
Metodik prevence	Jana Antonová
Metodik a koordinátor ICT	Mgr. Roman Vaněček
Správce webových stránek	Mgr. Petra Hronová
Vedoucí školní jídelny	Dagmar Reitmeierová
Hlavní kuchařka pro školní stravování	Ladislava Schusterová
Hlavní kuchařka pro hostinskou činnost a závodní stravování	Veronika Sochnová
školník	Milan Bitala

### Pro školní rok 2016/2017 byly jmenovány komise v následujícím složení:

Výchovná komise: ředitelka školy, výchovná poradkyně, příslušný třídní učitel, metodik prevence

Inventarizační komise: předseda DIK – Mgr. Petra Hronová, členové – Ilona Velíšková, Mgr. Martin Drbal, Milan Bitala, Dagmar Reitmeierová, náhradník: Mgr. Jarmila Vichrová

Likvidační komise: předseda Milan Bitala, členové – Dagmar Reitmeierová, Ilona Velíšková

Škodní komise: Předseda – Mgr. Žaneta Nachtigalová, členové – Mgr. Jan Flídr, Ilona Velíšková

### Způsob řízení školy

Ředitelka školy svolávala pravidelné týdenní porady vedení školy ve složení: ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ, ekonomka školy, vedoucí vychovatelka ŠD, vedoucí školní jídelny, školník. Dle potřeby byli zváni: metodik prevence, výchovná poradkyně

Pedagogické rady byly svolávány k zahájení školního roku, k 23.11.2016, k ukončení 1.pololetí, k 26.4.2017 a k ukončení 2.pololetí.

Mimořádné pedagogické rady byly svolávány v případě projednání výchovných opatření.

Provozní porady byly svolávány dle potřeby jednotlivých profesních skupin.

Zápis ze všech porad prováděla zástupkyně ŘŠ Mgr. Petra Hronová.

Ředitelka školy vydávala Měsíční organizační pokyny a Organizační pokyny na školní rok 2016/2017, které byly projednány na pedagogické radě v přípravném týdnu.

## Vzdělávací programy školy

Ve školním roce 2016/2017 probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Pegas 2.

### Rámcový přehled personálního zabezpečení školy k 1.9.2016

Kategorie zaměstnanců	Počet k 1.9.2016
Pedagog 1.stupeň	9
Pedagog 2.stupeň	10
Asistent pedagoga	5
ŘŠ, ZŘŠ	2
<b>Celkem</b>	<b>26</b>
Vychovatel ŠD	3
<b>Celkem</b>	<b>3</b>
Správa	6
Ekonomický úsek	1
Školní jídelna	4
<b>Celkem</b>	<b>11</b>
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>40</b>

Počet zaměstnanců se v porovnání s uplynulým školním rokem navýšil o jednoho pedagoga na II.stupni. Složení pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců školy se do konce školního roku nezměnilo.

## Rámcový přehled zaměstnanců na mateřské a rodičovské dovolené

<i>Kategorie zaměstnanců</i>	<i>počet</i>	<i>Předpokládaný návrat</i>
<i>Pedagog 2.stupně</i>	1	4/2020
<i>Pedagog 2.stupně</i>	1	8/2017
<b><i>celkem</i></b>	<b>2</b>	

## Rámcový přehled zaměstnanců dlouhodobě nemocných

<b>Kategorie zaměstnanců</b>	<b>počet</b>	<b>Doba trvání nemoci</b>
<b>Správa – úklid školy</b>	1	8/2016 – 6/2017
<b>Správa – úklid školy</b>	1	2/2017 – 6/2017
<b>Správa – úklid školy</b>	1	3/2017 – 4/2017
<b>Školní kuchyně</b>	1	3/2017 – 6/2017

Na úseku správy byla v tomto školním roce vysoká nemocnost spojená s dlouhodobou nepřítomností zaměstnanců na pozici uklízeček. Důvodem byly operační zákroky spojené s pracovní neschopností trvající několik měsíců, v jednom případě se jednalo o téměř celý školní rok. Tato nepřítomnost byla řešena zástupy těchto pracovníků.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>Charakteristika studia</i>	<i>Počet frekventantů</i>
<i>Školení pro ředitele škol, zástupce ŘŠ (projektové řízení, vnitřní kontrola, činnost orgánů inspekce práce, požadavky ČŠI) – 4 kurzy</i>	2
<i>Školení prevence – 1 kurz (celodenní pro ped.sbor)</i>	29
<i>Školní kuchyně – hygiena, provoz, normování, zdravá výživa – 2 kurzy</i>	4
<i>Doškolovací kurz pro instruktory lyžování – 1 kurz</i>	2
<i>Hospodaření školy (práce s programem VEMA na zpracování mezd) – 3 kurzy</i>	1
<i>Seminář pro učitele tělesné výchovy – 2 semináře</i>	1

## Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2017 – 2018

Dostavili se k zápisu	Zapsáno	Odklad z roku 2016	Odklad 2017	Předčasný nástup	Nedostavili se
49	35	10	14	0	5 (zápis na jiné škole)  1 (neomluvena, udělen dodatečně odklad)
Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí	Cizí obec	Jiná ZŠ		<b>Nastoupili do 1.tříd</b>	Opakující 1.ročník
1	1	5		<b>35</b>	0

**K 1.9.2017 byly otevřeny dvě první třídy – 1.A – 18 žáků, 1.B – 17 žáků.**

## Vývojový přehled žactva od roku 1996

Školní rok	Počet tříd 1.stupně	Počet žáků 1.stupně	Průměr. Naplněn. Tříd 1.st.	Počet tříd 2.stupně	Počet žáků 2.stupně	Průměr. Naplněn. 2.st.	Počet tříd celkem	Počet žáků celkem	Prům. na 1 třídu
96/97	7	163	23,29	0	0	0	7	163	23,29
97/98	11	271	24,64	0	0	0	11	271	24,64
98/99	14	342	24,43	0	0	0	14	342	24,43
99/00	15	374	24,93	3	71	23,67	18	445	24,72
00/01	17	415	24,41	5	126	25,2	22	541	24,59
01/02	16	380	23,75	8	212	26,5	24	592	24,67
02/03	14	326	23,28	11	281	25,54	25	607	24,28
03/04	12	300	25	12	302	25,16	24	602	25,08
04/05	11	268	24,36	13	323	24,84	24	591	24,63
05/06	9	210	23,33	13	319	24,53	22	529	24,05
06/07	9	193	21,44	11	276	25,09	20	469	23,45
07/08	9	181	20,11	10	242	24,2	19	423	22,26
08/09	9	176	19,55	9	206	22,88	18	382	21,22
09/10	9	177	19,66	8	164	20,5	17	341	20,06
10/11	9	193	21,44	7	147	21,0	16	340	21,25
11/12	9	190	21,11	7	146	20,9	16	336	21
12/13	9	190	21,11	6	132	22,0	15	322	21,47
13/14	9	173	19,22	6	135	22,5	15	308	20,53
14/15	9	182	20,22	6	135	22,5	15	317	21,13
15/16	9	180	20	5	133	26,6	14	313	22,36
16/17	9	189	21	6	141	23,5	15	330	22

## Údaje o přijímacím řízení 2017

### Umístění žáků vycházejících z 9. ročníku

Celkový počet žáků	Vycházející z 9. ročníku	Vycházející z 8. ročníku	Vycházející ze 7. ročníku
43	42	1	0

### Celkový přehled umístění absolventů

Počet žáků v 8. a 9. roč.	Přijetí na G (K)	Přijetí na maturitní obory (M)/ z toho lycea	Přijetí na obory s mat. (L)	Přijetí na tříletý učební obor (H)	Přijetí na tříletý obor (E)	Zákl. vzděl. – bez studia
43	7	14/3	5	16	0	1
100%	16,3%	32,6/6,9%	11,6%	37,2%	0%	2,3%

### Přehled přijetí na gymnázia

#### 1. Osmileté gymnázium, po ukončení 5. roč. ZŠ

Počty žáků v 5. ročníku	Počet přihlášených	Počet přijatých	% úspěšnosti	Počet nepřijatých
27	1	1	100%	0

#### 2. Čtyřleté gymnázium, po ukončení 9. roč. ZŠ

Počty žáků v ročníku	Počet přihlášených	Počet přijatých	% úspěšnosti	Počet nepřijatých
42	7	7	100%	0



## Přehled přijetí na lycea

Počty žáků v ročníku	Celkem přijato na lycea	Ekonomické lyceum	Pedagogické lyceum	Technické lyceum	Zdravotnické lyceum	Přírodovědné lyceum
42	3	3	0	0	0	0

## Přehled přijetí na maturitní obory M, L (SOŠ, SŠ)

M, L	celkem: 19 uchazečů	100%
Ekonomické lyceum	3	15,8%
Ekonomika a podnikání	1	5,2%
Stroj. – počítačová grafika	1	5,2%
Aplikovaná chemie	1	5,2%
Stavebnictví, technická zařízení budov	2	10,5%
Mechanik seřizovač, strojů a zařízení, elektronik	5	26,3%
Mechanizace a služby	1	5,2%
Hotelnictví, cestovní ruch	2	10,5%
Informační technologie	1	5,2%
Předškolní a mimoškolní pedagogika	2	10,5%

## Přehled přijetí na tříleté učňovské obory (H, E)

SOU – tříleté obory	celkem 16 žáků	100 %
Kuchař-číšník	2	12,5 %

Nástrojař	3	18,6 %
Mechanik opravář motorových vozidel	1	6,3 %
Ošetřovatel	2	12,5 %
Jezdec a chovatel koní	1	6,3 %
Opravář zemědělských strojů	4	25,0 %
Zedník	2	12,5 %
Cukrář	1	6,3 %

## Hodnoticí zpráva z oblasti výchovného poradenství

(zpracováno dle podkladů výchovné poradkyně Mgr. Marcely Fenclové)

**V průběhu školního roku proběhly v oblasti výchovného poradenství ve škole tyto aktivity:**

### 1. Kariérové poradenství:

- IPS ÚP – vyzvednutí Atlasů školství, návštěva 8.A s TU J. Antonovou – hodnocení úrovně není příznivé pro opakování této akce
- Testování COMDI – „Moderní metody ve volbě povolání“ – realizace programu pro 8. r. – 21. červen 2017 – základní orientace
- Práce s informacemi – v rámci hodin Ov a I: Atlas školství, web. stránky konkrétních škol, elektronická komunikace
- Prezentační výstava středních škol v rámci vyučování se zúčastnili žáci a žákyně 8.a 9. tříd
- Využití možnosti individuální návštěvy PPP – psychoprofitesty a ÚP – profitesty (vhodné až v 9. r., vyplnit dotazník) – letos tyto možnosti nevyužil nikdo
- Průběžná příprava na přijímací zkoušky z Čj a M
- Upozornění TU, rodičů a žáků na existenci www stránek škol, možnosti profitestů na ÚP a v PPP, literatury pro přípravu na příj. zkoušky a sciotesty
- SCIO testy – leden 2017; hodnocení rozdáno před vysvědčením
- Vyplňování přihlášek – společně nanečisto 2. pol. ledna v hodinách OV – využití interaktivní tabule, pro TU možnost tisku známek na přihlášku, osvědčený postup
- Společná schůzka s rodiči – 1. února 2017 (po vysvědčení) – prezentace se základními informacemi k průběhu přijímacího řízení – včetně avizovaných změn ve vyhlášce; rozdání 2 tiskopisů přihlášek a Zápisových lístků; nové tiskopisy, nová pravidla
- Péče o uchazeče o studium na víceletých gymnáziích (obdobně); příprava na přijímací zkoušky (třídní učitelé)
- Výsledky přijímacího řízení – viz příloha Statistika přijetí žáků a žákyn
- Projekt „Absolvent školy“ – předání diplomů odcházejícím žákům, rozloučení

## **2. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

- Vypracování PLPP a IVP – nový systém inkluze, vyšetření a realizace podpůrných opatření; aktualizace po aktuálních vyšetřeních dle nových pravidel; zavádění pedagogické intervence, nákup speciálních pomůcek dle doporučení PPP a SPC
- Dobrá úroveň v případě int. tělesně postižených žáků – hodnoceno konzultantkami z SPC, dobrá úroveň práce asistentek
- Zajištění reedukace těchto žáků (TU nebo lingvisté)
- Jednání s konzultantkami z SPC a PPP – sdělení požadavků na doporučující zprávy, konzultace stávajícího stavu inkluze, prodloužení doporučení k režimu integraci, nové žádosti o ped. asistenci, jednání o osobní asistenci
- Zajištění informovanosti ostatních vyučujících
- Problematické případy řešeny na úrovni spolupráce školy, rodičů, PPP (SPC)

## **3. Práce v oblasti výchovných problémů:**

- Diagnostika tříd - výsledky uloženy VP (rizikové kolektivy 4.B, 7.A), práce se třídou – zmapování stavu, zastavení a náprava ohrožujících jevů, následné monitorování)
- Poradenské rozhovory se žáky
- Poradenské rozhovory s rodiči
- Poradenské rozhovory s třídními učiteli
- Činnost výchovné komise – vysoká účinnost realizovaných schůzek, probíhaly také dílčí rozhovory se zainteresovanými učiteli – viz zápisy VK
- Preventivní činnost ve třídách – témata Šikana, Drogy, Kouření, Záškoláctví, Alkohol, Zneužívání, Mediální manipulace – v rámci hodin OV (J. Antonová)
- Spolupráce s PČR a OSPOD – jednání o konkrétních případech
- Využití třídnických hodin k potřebným intervencím ve třídách

## **4. Péče o nadané žáky:**

- Práce v zájmových kroužcích a školním klubu
- Objevování talentů, možnost prezentace výsledků těchto žáků v oblasti umění (tradiční vystoupení taneční, recitační, výstavy výtvarných děl)
- Účast ve školních, okresních, krajských a celostátních kolech soutěží
- Ocenění nejlepších žáků školy starostou města

## Organizace výuky ve školním roce 2016/2017

Uvedeným pedagogům bylo přiděleno třídnictví v těchto třídách:

I.A	Mgr. Iva Schneedorferová
I.B	Mgr. Vladimíra Kovandová
II.A	Hana Stará
II.B	Mgr. Petra Hejlíčková
III.A	Mgr. Dana Valková
III.B	Mgr. Jarmila Vichrová
IV.A	Mgr. Jana Štroblová
IV.B	Mgr. Alena Šojdelová
V.A	Mgr. Jan Flídr
VI.A	Mgr. Jana Spadernová
VI.B	Mgr. Roman Vaněček
VII.A	Mgr. Oldřich Dytrich
VIII.A	Jana Antonová
IX.A	Mgr. Ivo Dohnal

Pedagogové bez třídnictví: Mgr. Žaneta Nachtigalová, Mgr. Martin Drbal, Mgr. Marcela Fenclová, Mgr. Jana Havlová

Asistenti pedagoga: Jana Dvořáková, Martina Nedbalová, Jana Knapíková, Lenka Moserová, Hana Müllerová

### **Oblast vzdělávání**

**Profilující oblasti školy ve vzdělávání jsou následující:**

- Integrace žáků se zdravotním postižením
- Výuka třech cizích jazyků a sportovních her
- Zájmové kroužky, projektová vyučování, soutěže, olympiády

**Cíle základního vzdělávání jsou stanoveny ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Pegas 2.**

**Cíle byly dosahovány následujícím způsobem:**

- Tvůrčí a profesionální práci pedagogů ve vyučování a ve výchovném působení na žáka na základě pedagogické diagnostiky žáka, vlastní hodnotící činností
- Dalším vzděláváním a samostudiem pedagogů

- Začleněním netradičních forem výuky do vyučovacího procesu (projektová vyučování, činnostní učení, zájmové kroužky)
- Činností předmětových komisí
- Stanovením konkrétních úkolů vedením školy na základě kontrolní a hospitační činnosti
- Začleněním cílů vzdělávání do tematických plánů učiva

Při kontrolní a hospitační činnosti bylo zjištěno, že uvedené cíle byly plněny.

Pedagogové maximálně využívali moderní formy vyučování, výukové programy, interaktivní tabule i pracovní listy.

### **Přehled žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními dle zahajovacího výkazu**

<b>Druh postižení</b>	<b>1.stupeň</b>	<b>2.stupeň</b>	<b>celkem</b>	<b>asistent</b>
ADHD, SPU, ADD	0	2	2	1
Sluchové postižení	0	1	1	0
Tělesné a zrakové postižení	1	0	0	1
Tělesné postižení a kombinované tělesné postižení	1	1	3	2
Autismus – Aspergerův syndrom	1	0	1	0
Logopedické problémy	0	1	1	0
Další zdravotní problémy (epilepsie, apod.)	0	1	1	1
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

Ve školním roce 2016-2017 pracovalo ve škole 5 asistentů pedagoga. Všichni asistenti pedagoga byli financováni ze státního rozpočtu na základě povolení KÚ v Českých Budějovicích. Na základě inkluze byl u 4 asistentů pedagoga navýšen úvazek na přímou pedagogickou činnost.

Asistenti pedagoga pracovali dle pokynů vedení školy, pokynů vyučujících a úspěšně spolupracovali i s rodiči žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Na základě žádostí rodičů byly také zpracovány individuální plány pro vzdělávání těchto žáků, pedagogům umožněno slovní hodnocení žáků a dle potřeby upraven rozvrh hodin.

Velké pozitivum spatřuji ve spolupráci školy, zřizovatele, Speciálních pedagogických center, poradenského centra v Jindřichově Hradci, pedagogů i rodičů. Integrace těchto žáků má bezesporu pozitivní dopad jejich dalšího rozvoje a také výchovný efekt mezi ostatními žáky školy a jejich sociální citěním.

## Přehled zájmových kroužků:

<b>Taneční kroužek</b>	<i>V. Kovandová</i>
<b>Výtvarný kroužek</b>	<i>D. Valková</i>
<b>Míčové hry</b>	<i>P. Hejlíčková</i>
<b>Míčové hry</b>	<i>O. Dytrich</i>
<b>Výtvarný kroužek</b>	<i>J. Vichrová</i>
<b>Čtenářský kroužek</b>	<i>A. Šojdlová</i>
<b>Dopravní kroužek</b>	<i>H. Stará</i>
<b>Míčové hry</b>	<i>J. Štroblová</i>
<b>Zdravotnický kroužek</b>	<i>I. Schneedorferová</i>
<b>Sborový zpěv</b>	<i>J. Bubnová</i>
<b>Keramický kroužek I.</b>	<i>I. Velišková</i>
<b>Keramický kroužek II.</b>	<i>I. Velišková</i>
<b>Kroužek vaření</b>	<i>J. Spadernová</i>
<b>Počítačový kroužek</b>	<i>R. Vaněček</i>
<b>Basketbal</b>	<i>J. Kössl</i>
<b>Lukostřelba</b>	<i>I. Dohnal</i>

## Nejúspěšnější žáci školy

Žáci školy se aktivně účastnili řady sportovních soutěží. Patřily mezi ně atletické soutěže, přespolní běh, basketbalové turnaje, plavání, futsal, hokejbal. Žáci se účastnili i nespportovních soutěží, například soutěže mladých zdravotníků, výtvarných soutěží, recitačních či pěveckých soutěží, olympiád z různých předmětů či soutěže Matematický klokan.

### Kristýna Nejedlá

je všestranná vynikající žákyně, která je výrazným a nepostradatelným článkem třídního kolektivu a také **hybnou pákou celoškolských akcí**. Je totiž několik let neaktivnější členkou **Školního parlamentu** a právě její nápady a podněty se staly základem mnohých úspěšných projektů a aktivit; příkladem jsou proslulé školní T-dny zaměřené na různá témata, exkurze do divadla, piškvorkový turnaj, akce pro mladší spolužáky a mateřské školy. Také díky své všestrannosti mohla být úspěšná v různorodých oborech, jako jsou balet, přednes literárních textů či netradiční sporty. Nápaditost, pracovitost a obětavost patřily vždy k jejím přednostem, a právě tyto kvality jsou výjimečné a ocenění hodné.

### Terezie Valentová

potvrdila i v letošním školním roce své kvality hned v několika oborech. Největšího úspěchu opakovaně dosáhla **v krajském kole celostátní přehlídky dětských recitátorů** Dětská scéna. Zařadila se **mezi pět nejlepších recitátorů** v kategorii 8. – 9. ročníku a získala Čestné uznání poroty za svůj výjimečný projev. Účastnila se mnoha zdařilých školních i mimoškolních akcí, a to např. programů pro děti 1. stupně a pro mateřské školy, dále kytarových koncertů pro žáky ostatních základních škol, tradičních setkání s přednesem literárních textů a nelze pominout její dlouholeté angažmá ve skupině mažoretek. Může se také pyšnit výborným prospěchem po celou dobu školní docházky.

### Dominik Jasovský

patří mezi výjimečně a dlouhodobě výrazně úspěšné žáky školy. Průběžně sbíral ocenění v soutěžích a olympiádách, např. **v českém, anglickém i německém jazyce**. Nepřehlédnutelné jsou jeho dovednosti, které získal v oblasti přednesu literárních textů, svůj kultivovaný projev bude moci bohatě zúročit v dalším, jistě úspěšném studiu. Mimoto reprezentoval školu i v kolektivních sportech, např. basketbalu, což dokresluje jeho **všestrannost**. Jeho předností je však také aktivní účast v akcích pro menší spolužáky a děti z mateřské školy. K vlastnostem, o něž bylo vždy možno se opřít, patří Dominikova zodpovědnost, pracovitost, důslednost a rozvaha.

## **Pavel Mareš**

Hned po nástupu na 2. stupeň se Pavel projevil jako výrazná osobnost. Kromě **vynikajícího prospěchu a všestranného nadání** se začal angažovat i v akcích pro celou školu v rámci Školního parlamentu. Největších úspěchů však jako **absolvent Cambridge Starters** zaznamenal právě v oblasti anglického jazyka, především americké angličtiny. Byl se například schopen aktivně zapojit do akce se zahraniční návštěvou společně s nejstaršími žáky školy a jeho jazykové schopnosti upoutaly i rodilé mluvčí. Své dovednosti pak zúročil v **okresním kole Olympiády v anglickém jazyce**, kde exceloval především v konverzaci a obsadil výborné **2. místo**.

## **Karolína Hauserová**

je sportovním talentem školy. Oblastí, v níž vyniká nejvíce, je **basketbal**. Se školním týmem mladších zákyň s přehledem vyhrála okresní kolo a v **krajském kole obsadila 3. místo**, patřila vždy mezi nejlepší střelkyně turnaje. Ve výkonnostním basketbalu je Karolínin tým mladších zákyň na **3. místě v republice**. Karolína je úspěšná i v **atletice**. V tradičním Poháru rozhlasu získala pro školu významné body k celkovému **5. místu** a mj. překonala i **školní rekord** v běhu na 600 m. V okresním kole **přespolního běhu** suverénně doběhla jako **vítězka** a zajistila svému školnímu družstvu **1. místo**. Se svým talentem se prosadila i v **dívčím fotbalu**, stala se nejúspěšnější střelkyní fotbalové Školní ligy uspořádané městem Jindřichův Hradec a její tým díky ní opět zvítězil.

Velký vliv na úspěch žáků má bezespoorně nejen talent či sportovní nadání žáků, ale také práce pedagogů a podmínky ke sportování, kterými škola disponuje.



## Akce a projekty pořádané školou

Některé akce či projekty jsou již na škole tradiční. Patří mezi ně plavání 3. a 4.tříd, výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti či exkurzní a výletní dny pro žáky celé školy. Pozadu nezůstávají ani kulturní akce jako například vzdělávací programy v Městské knihovně, divadelní představení či hudební pořady odehrávající se v tělocvičně školy či v kulturním domě Střelnice. Mezi zdařené akce bezesporu patřilo recitační odpoledne pro rodiče či návštěva divadelního představení v Divadle ABC v Praze. Tento zájezd organizoval školní parlament za pomoci paní učitelky Fenclové a Antonové. Řadu sportovních akcí zajistil pro žáky odbor školství. V čase vánočním byly v prostorách školy uskutečněny vánoční trhy, kde bylo možné zakoupit výrobky žáků školy. Trhy se setkaly s obrovským ohlasem a výrobky doslova mizely pod rukama prodávajících. Z vybraných finančních prostředků si každá třída přispěla na školní výlet či jiné aktivity, které si zorganizovala na konci školního roku. Výtvarné práce žáci vytvářeli i pro pacienty jindřichohradecké nemocnice v rámci projektu „Děti nemyslí jen na sebe“. Činnost žáků byla však zaměřena i na zimní sporty. Prvňáci se účastnili projektu Města Jindřichův Hradec zaměřeným na výuku bruslení. Výuku lyžování zase zajistili pedagogové školy. Žáci prvního stupně absolvovali na přelomu ledna a února třídní kurz základů sjezdového lyžování v areálu Hradiště nedaleko Nové Bystřice. Příprava žáků na lyžařský výcvikový kurz na II.stupni se již stal tradicí a zájem ze strany rodičů i dětí je čím dál větší. Činnosti pro žáky 9.ročníku byly spojeny s volbou povolání (účast na burze škol či testování SCIO). Na veřejnosti školu reprezentoval školní pěvecký sbor LYRA či kroužek mažorettek. Žáci školy i nadále pokračovali ve sběru elektroodpadu v soutěži Recyklohraní. Atletická olympiáda se pro nepřízeň počasí v tomto školním roce neuskutečnila.

Dubnová soutěž kuchařek školních jídelen ze všech šesti základních škol v Jindřichově Hradci. „Jak se vaří zdraví“ umožnila opět se setkat ve školní jídelně 2.základní školy. Kuchařské klání znovu zaštitil jeden z propagátorů zdravé výživy pan Daniel Kopál. Tým z naší základní školy ve složení Dagmar Reitmeierová a Veronika Sochnová byl tentokrát oslaben pro nemoc vedoucí kuchařky Ladislavy Schusterové, ale i tak si troufl na vaření zdravých pokrmů (carpacio z červené řepy nebo dýňová polévka).

### **Výchova a vzdělávání integrovaných žáků**

- Zpracované individuální plány byly funkční a odpovídaly potřebám a schopnostem těchto žáků
- Byla zajištěna spolupráce s PPP v oblasti vyšetření žáků s potřebou podpůrných opatření
- Asistence handicapovaných žáků byla zajištěna formou pedagogického asistenta
- Erudovanost pedagogů byla řešena konzultacemi s SPC a DVPP
- Vyučující byli informováni ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a rodiči o výsledcích jednání v SPC a o výsledcích vzdělávání a výchovy těchto žáků

### **Oblast výchovného vzdělávání**

- Bylo systematicky působeno na žáky s dlouhodobými výchovnými problémy
- Konaly se pohovory se žáky a jejich rodiči
- V případě dlouhotrvajících problémů v chování byly svolávány výchovné komise
- Dále byla rozvíjena spolupráce s Policií ČR

### **Práce s nadanými žáky**

- Žáci byli zapojováni do vědomostních a sportovních soutěží (olympiády, celostátní soutěže)
- Žáci byli aktivně zapojováni do projektů organizovaných školou, pracovali v zájmových kroužcích
- Od 6.ročníku je žákům nabízen druhý cizí jazyk (německý jazyk) s časovou dotací 3 hodiny týdně nebo od 7.ročníku ruský jazyk s časovou dotací 2 hodiny týdně

### **Spolupráce s institucemi**

Škola spolupracovala i s odborem sociálních věcí MÚ Jindřichův v oblasti neplnění povinné školní docházky u některých žáků.

Oslovena byla firma Woman for woman, která sponzorsky zajišťuje obědy pro děti ze sociálně slabých rodin. Obědy hradila žákovi 2.třídy a to v období leden – červen 2017. Škola tuto společnost oslovuje na základě doporučení OSPOD v J.Hradci.

## Hodnocení výchovy a vzdělávání žáků

### Údaje o absenci žáků

třída	Omluvená nepřítomnost 1.pololetí	Omluvená nepřítomnost 2.pololetí	Neomluvená nepřítomnost 1.pololetí	Neomluvená nepřítomnost 2.pololetí
I.A	426	602	0	0
I.B	315	324	0	0
II.A	400	594	0	0
II.B	405	612	0	0
III.A	607	561	0	0
III.B	497	688	0	0
IV.A	393	865	0	0
IV.B	365	487	0	0
V.A	730	895	0	50
<b>1.stupeň celkem</b>	<b>4138</b>	<b>5628</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Průměr na žáka</b>	<b>21,89</b>	<b>29,77</b>		
VI.A	495	813	0	0
VI.B	683	874	0	6
VII.A	1080	1232	18	47
VIII.A	1442	1690	0	19
IX.A	1217	1694	0	0
IX.B	795	1101	0	0
<b>2.stupeň celkem</b>	<b>5712</b>	<b>7404</b>	<b>18</b>	<b>66</b>
<b>Průměr na žáka</b>	<b>40,51</b>	<b>52,51</b>		

Při srovnání počtu zameškaných hodin mezi oběma pololetími došlo ve většině tříd k nárůstu ve druhém pololetí. Ve srovnání s uplynulými školními roky, kdy docházelo k nárůstu hlavně na 2.stupni, se počet zameškaných hodin navýšil ve 2.pololetí i na stupni prvním (výrazně narostly hodiny ve 4.A). Na 2.stupni největší absenci zaznamenaly třídy 8.A a 9.A.

Důvodem byla větší nemocnost žáků, ale také větší tolerance rodičů vůči záškoláctví. Časté byly případy jednodenních a dvoudenních absencí žáků.

Nejproblematictější školní docházka byla řešena u čtyřech žáků školy, z toho jeden na 1.stupni, zbylí tři pak ze druhého stupně. Ve dvou případech se jednalo o děti ze sociálně slabých rodin, zbylí dva, žák a žákyně, pocházejí z běžného rodinného prostředí, avšak rodiče u nich nemají žádnou autoritu a žáci chodili do školy jen dle vlastního uvážení. Se žákyní si rodiče nevěděli rady ani po výchovné komisi a tak absolvovala pobyt v nápravném zařízení.

### Údaje o udělených výchovných opatřeních

Pololetí školního roku	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
1.pololetí	1	0
2.pololetí	2	1

Snížený stupeň z chování byl ve všech případech udělen za vysokou absenci při plnění povinné školní docházky.

V průběhu školního roku dostalo napomenutí třídního učitele 9 žáků, důtku třídního učitele 1 žák a důtku ředitele školy 2 žáci.

Oproti loňskému školnímu roku se jedná o výrazný pokles výchovných opatření, oproti tomu je vyšší nárůst snížených stupňů z chování.

Při vzniku výchovných problémů učitelé reagovali na vznik události, která byla v rozporu se školním řádem. Udělení výchovného opatření předcházela pohovor se žákem, případně pohovor se žákem a zákonným zástupcem před výchovnou komisí školy. V případě neúčinnosti výchovných opatření bylo chování žáka klasifikováno sníženým stupněm.

Hlavními důvody k udělování výchovných opatření bylo zapomínání a neplnění zadaných úkolů, dále hrubé chování ke spolužákům, vulgární a neslušné chování k vyučujícím, ohrožování vlastního zdraví a zdraví spolužáků či svévolné poškozování majetku školy.

Třídní učitelé řešili všechny vzniklé situace okamžitě a podle závažnosti udělovali či navrhovali příslušné výchovné opatření. Při méně závažných přestupcích volili pohovor se žákem či s rodiči.

### Údaje o prospěchu žáků 1.pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	neklasifikováni
1.ročník	38	0	0	0
2.ročník	37	2	0	0
3.ročník	35	8	0	0
4.ročník	25	11	0	0
5.ročník	16	10	0	0
6.ročník	18	19	1	0
7.ročník	15	15	0	0
8.ročník	11	18	1	0
9.ročník	12	26	4	0

### 2.pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	neklasifikováni
1.ročník	37	0	0	0
2.ročník	36	3	0	0
3.ročník	34	9	0	0
4.ročník	26	10	0	0
5.ročník	16	11	0	0
6.ročník	18	20	0	0
7.ročník	16	13	0	0
8.ročník	13	16	0	0
9.ročník	10	32	0	0

## Školní družina

Ve školním roce 2016/17 byla vzhledem k počtu přihlášených účastníků ustanovena tři oddělení se třemi vychovatelkami. V každé třídě byla naplněna kapacita 30 účastníků. Školní družina ve své každodenní činnosti poskytovala žákům 1. – 3. ročníku 1. stupně zájmové vzdělávání v souladu se ŠVP.

Program ve školní družině byl zaměřen všestranně dle týdenní skladby zaměstnání, celoročního plánu akcí a plánu příležitostných akcí. Vychovatelky dbaly na vyváženost jednotlivých činností, kde hlavním posláním bylo motivovat, podporovat a vést účastníky k rozvoji osobnosti zejména smysluplným využitím volného času. Hlavní důraz byl kladen na pravidelný pobyt účastníků venku, na pohybové aktivity a sportovní činnost v rámci kroužků se sportovním zaměřením, hry na hřišti u školy, na hřišti s herními prvky v blízkosti naší školy – u školky, u nemocnice. Vzhledem k tomu, že se škola nachází na samém okraji města, chodili účastníci na delší přírodovědné vycházky na koňskou farmu, ke mlýnu a do přilehlého lesa, kde pobývali na čerstvém vzduchu, učili se poznávat a chránit přírodu, pozorovat změny během roku. Častý pobyt venku, kde se setkávala všechna tři oddělení školní družiny, vedl k upevňování kamarádství, spolupráci, vzájemné pomoci, toleranci, řešení různých situací, zlepšování komunikačních schopností.

Rovněž byly podnikány vycházky do historických částí našeho města s cílem lépe poznat místo, kde žijeme.

Důraz byl kladen na ochranu zdraví, bezpečnost, rozvoj tělesné zdatnosti, zdravé soutěživosti, relaxaci a odpočinek.

Vzdělávací program ŠD s názvem Člověk a jeho svět umožňoval především upevňování klíčových kompetencí, rozvoj poznatků, dovedností a vnímání vztahů ve společnosti. Vychovatelky rovněž pomáhaly účastníkům překonávat handicap, respektovaly individuální schopnosti a dovednosti účastníků a pomáhaly účastníkům rozvíjet se v činnostech, které jsou jim blízké.

Provoz ranní družiny byl stanoven od 6:00 hod. do 7:45 hod. a odpolední od 11:40 hod. do 17:00 hod., v pátek do 16:00 hod.

Vychovatelky na pravidelných poradách připravily pro účastníky velké množství akcí a projektů, některé ve spolupráci se žáky 2. stupně a se žáky ze zdravotnického kroužku.

### Akce:

- Výzdoba chodeb a vestibulu školy
- Návštěva výstavy květin, ovoce a zeleniny v ZŠ Jarošovská
- Návštěva výstavy Rio-Lipno ve fotografiích
- Návštěva knihovny na sídlišti Vajgar
- Návštěvy prodejní výstavy v Baráčnické rychtě
- Mikulášská besídka spojená s koncertem účastníků ŠD
- Nadílka pro zvířátka v lese

- Kamarádi trávili Vánoce v cizině
- Den sněhuláků
- Společné bobování
- Návštěva výstavy vánočních stromečků a expozice v Domě gobelínů
- Maškarní karneval
- Exkurze do Nušlovy hvězdárny
- Návštěvy filmových představení v kině na Střelnici
- Návštěva výstavy obrázků ZUŠ v Domě gobelínů

### **Projekty:**

- Zásady slušného chování
- Halloween
- Zdravý jídelníček, zásady zdravé výživy
- Základy první pomoci
- Šikana mezi námi
- Moje oblíbená kniha
- Pexesiáda
- Pohádková soutěž na hřišti, malujeme na chodník
- Den dětí – přírodovědná soutěž – cesta za pokladem
- Poznáváme svoje město, turistické vycházky do historických částí s výkladem.
- Výlet školní družiny – rozhledna a lesopark u Jakuba, Valtínov

Při práci s účastníky nebyl během školního roku řešen zásadní výchovný problém a byly dodrženy i zásady BOZ.

Úplata za zájmové vzdělávání v ŠD /školné/ probíhala 2 x ročně, vždy na začátku daného pololetí.

### **Zařízení školního stravování při Základní škole**

Zařízení školního stravování je další součástí Základní školy Jindřichův Hradec V, Větrná 54. Během školního roku poskytovalo toto zařízení tři druhy stravování, které zajišťovaly 4 pracovnice.

Počty uvařených obědů za kalendářní rok 2016 :

<b>Druh stravování:</b>	<b>Počet obědů:</b>
Školní stravování 1.kat., 7 -10 let	22078
Školní stravování, 2.kat., 11 - 14 let	16713
Školní stravování 3.kat., 15 let a více	4781
Závodní stravování	5543
Hostinská činnost	4002
Celkem	53117

Jídelníček byl sestavován vždy na základě zásad zdravého stravování (spotřební koš). Strávníkům byl nabízen výběr ze dvou příloh. Rovněž bylo strávníkům umožněno objednávat oběd prostřednictvím internetu. Hostinská činnost byla využívána obyvateli okolního sídliště, konkrétně důchodci a matkami na mateřské dovolené.



## **Školská rada**

Školská rada pracovala v tomto složení:

Tomáš Vybíral, zástupce rodičů

Martin Paleček, zástupce rodičů

MVDr. Stanislav Beran, zástupce zřizovatele

Ing. Josef Nejedlý, zástupce zřizovatele

Ludmila Bitalová, zástupce pedagogů, předsedkyně ŠR

Jana Antonová, zástupce pedagogů

Školská rada se scházela dle ustanovení zákona č.261/2004 Sb. § 167 odst.7 a projednávala tyto dokumenty:

- Výroční zprávu za rok 2014/2015
- Plnění Školního vzdělávacího programu „Pegas 2“
- Organizační pokyny na školní rok 2016/2017

Ředitelka školy členy rady vždy informovala o výchovně vzdělávacím procesu, o projektech, personálních otázkách a o investicích do budovy školy.

## **Spolek rodičů a přátel školy**

Spolek rodičů se sešel dvakrát ročně a předmětem jeho jednání byly příspěvky žáků, dále nákup odměn žákům za výsledky v soutěžích a olympiádách a nákup učebních pomůcek. Dle zájmu rodičů sdružení také zajišťuje nákup potřeb pro školní vyučování jako jsou sešity, čtvrtky nebo pomůcky do hodin výtvarné výchovy, pracovních činností a kroužků organizovaných školou. Spolek rodičů dále hradil dopravu na plavecký výcvik žákům 3.a 4.ročníku a také dopravu na bruslení 1.ročníků.. Na přání zástupců rodičů se některých schůzek zúčastnila i ředitelka školy, aby rodiče informovala o plánovaných akcích a také odpovídala na otázky ze strany zákonných zástupců.

Od Spolku rodičů škola obdržela sponzorský dar ve výši 39 400,- Kč na videotelefon pro školní družinu.

## **Kontrolní činnost jinými institucemi**

### **Město Jindřichův Hradec, oddělení interního auditu**

15.května 2017

Cíl kontroly: Kontrola hospodaření příspěvkové organizace

Kontrolní zjištění: nebyly zjištěny nedostatky

**Zápis z kontroly je uložen v kanceláři ředitelky školy.**

Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Jihočeský kraj, České Budějovice

8.6.2017

Cíl kontroly: Zjišťování, ověřování a posouzení vykonávaných činností dle zákona o potravinách, veterinárně hygienické podmínky pro provozování

Kontrolní zjištění: nebyly zjištěny nedostatky

Zápis z kontroly je uložen v kanceláři ředitelky školy.

## **Stížnosti**

Ve školním roce 2016 – 2017 nebyly řešeny žádné stížnosti.

## **Investice do zařízení školy**

Ve školním roce 2016 – 2017 nebyly realizovány žádné větší investice do budovy. Na podnět ředitelky školy byly vypracovány dvě projektové dokumentace a to na revitalizaci školního víceúčelového hřiště a na rekonstrukci školní kuchyně.

**Školní rok 2016-2017 byl zakončen 30.6.2017 rozdělením vysvědčení.**