



ZÁKLADNÍ ŠKOLA Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec, www.6zsjh.cz, info@6zsjh.cz

tel. 384 322 216, IČO 70878714, ID DS: 8yymm9c

Výroční zpráva školy za školní rok 2024/2025



Základní údaje

Zřizovatel: Město Jindřichův Hradec

Název školy: Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Adresa školy: Základní škola Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec

Právní forma: příspěvková organizace (od 1. 1. 2001)

IČO: 70 87 87 14

Škola, identifikátor zařízení: 614 400 601

Součástí školy:

Základní škola, kapacita 700 žáků, IZO 114 400 610

Školní družina, kapacita 100 žáků, IZO 114 400 628

Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 035 055

Informační systém

Telefon – škola: 384 322 216, 384 322 480

E-mail – škola: info@6zsjh.cz

Telefon – školní jídelna: 384 322 215

Webové stránky školy: www.6zsjh.cz

Dle usnesení Krajského soudu v Českých Budějovicích ze dne 10. 10. 2001 je příspěvková organizace Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích v oddíle Pr, vložce číslo 84.

Městský úřad Jindřichův Hradec, obecní živnostenský úřad vydal Živnostenský list (ev. č. 330303-11337-00) ze dne 3. 1. 2003 pro Základní školu Jindřichův Hradec V, Větrná 54, pro předmět podnikání: hostinská činnost.

Smluvní lékař pro poskytování závodní preventivní péče podle Občanského zákoníku § 51: MUDr. Jitka Čechová, Růžová 41, 377 01 Jindřichův Hradec II

Systém řízení

Statutární zástupce organizace Ředitelka školy	Mgr. Jaroslava Rážová
Zástupce statutárního zástupce organizace Zástupce ředitelky školy	Mgr. Petra Hronová
Ekonomka školy	Ivana Koláčková
Vedoucí školní družiny	Jitka Dědičová
Výchovný poradce	Mgr. Marcela Fenclová
Metodik prevence	Jana Antonová
Metodik a koordinátor ICT	Mgr. Roman Vaněček
Správce webových stránek	Mgr. Petra Hronová
Vedoucí školní jídelny	Dagmar Reitmeierová
Hlavní kuchařka pro školní stravování	Ladislava Schusterová
Hlavní kuchařka pro hostinskou činnost a závodní stravování	Marcela Chýšková
Školník	Jiří Zmrhal

Pro školní rok 2024/2025 byly jmenovány komise v následujícím složení:

Výchovná komise: ředitelka školy, výchovná poradkyně, příslušný třídní učitel, metodik prevence

Inventarizační komise: předseda DIK – Mgr. Petra Hronová, členové – Mgr. Iva Schneedorferová, Jiří Zmrhal, Dagmar Reitmeierová, Ivana Koláčková, náhradník: Mgr. Dana Valková

Likvidační komise: předseda Jiří Zmrhal, členové – Dagmar Reitmeierová, Ivana Koláčková

Škodní komise: Předseda – Jiří Zmrhal, členové – Mgr. Jan Flídr, Ivana Koláčková

Způsob řízení školy

Pedagogické rady byly svolávány k zahájení školního roku, 20. 11. 2024, k ukončení 1. pololetí, 23. 4. 2025 a k ukončení 2. pololetí.

Mimořádné pedagogické rady byly svolávány v případě projednání výchovných opatření.

Provozní porady byly svolávány dle potřeby jednotlivých profesních skupin.

Zápis ze všech porad prováděla zástupkyně ŘŠ Mgr. Petra Hronová.

Ředitelka školy vydávala Měsíční organizační pokyny a Organizační pokyny na školní rok 2024/2025, které byly projednány na pedagogické radě v přípravném týdnu.

Vzdělávací programy školy

Koncepční dokumenty:

- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31 504/2004-22 ve znění úpravy č. j. 15 523/2007-22
- Vzdělávací dokumenty: Školní vzdělávací program Pegas 3 platný od 1. 9. 2020

Rámcový přehled personálního zabezpečení školy k 1. 9. 2024

Kategorie zaměstnanců	Počet k 1. 9. 2024
Pedagog 1. stupeň	8
Pedagog 2. stupeň	12
Asistent pedagoga	9
ŘŠ, ZŘŠ	2
Celkem	31
Vychovatel ŠD	3
Celkem	3
Správa	6
Ekonomický úsek	1
Školní jídelna	4
Celkem	11
Celkem ZŠ	42

Odbornou kvalifikaci splňovali všichni pedagogičtí pracovníci.

I v tomto školním roce došlo k některým změnám.

Na pozici učitele v předchozím školním roce ukončila pracovní poměr Mgr. Alena Šojdelová (odchod do starobního důchodu), Mgr. Žaneta Nachtigalová (neprodloužení pracovní smlouvy) a Ing. Marie Mezerová (ukončení pracovní smlouvy dohodou na žádost zaměstnance). Od 1. 9. 2024 nově nastoupila na pozici učitelky matematika – informatika Ing. Barbora Uxová. Ve stejném termínu dále nastoupila Mgr. Aneta Frydrychová a to na pozici učitelky 1. stupně.

Počet asistentů pedagoga klesl z deseti na devět.

Ve školní jídelně ukončila pracovní poměr na pozici vedoucí kuchařky paní Ladislava Schusterová a to na vlastní žádost ke dni 30. 6. 2025. Její místo zaujala od 11. 8. 2025 paní Petra Stejskalová.

Na úseku správy ukončila pracovní poměr paní Dana Strnadová (k 31. 12. 2024) a paní Helena Farová (k 11. 7. 2025) – obě odešly do starobního důchodu. Na jejich pozici nastoupily od 1. 1. 2025 paní Jana Fousová a od 18. 8. 2025 paní Pavlína Swietková). Ke dni 31. 8. 2025 ukončila svůj pracovní poměr na pozici ekonomky školy paní Ivana Koláčková, taktéž z důvodu odchodu do starobního důchodu.

Rámcový přehled zaměstnanců na mateřské a rodičovské dovolené

Kategorie zaměstnanců **počet** **Předpokládaný návrat**

Pedagog 2. stupně	1	9/2025
-------------------	---	--------

S paní učitelkou byl ukončen pracovní poměr z důvodu nadbytečnosti a naši školu již nenastoupila.

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Do 30 - ti let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více
Počet osob k 31. 8. 2024	1	7	13	8	5

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se vzdělávali v oblastech, které pomáhají jednak zkvalitnit výuku předmětů, ale zlepšit vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči.

Vzdělávání bylo zaměřeno na aktuality ve školství, výuku informatiky a digitální kompetence, vedení třídnických hodin, zvládání problémových žáků, řešení a prevence šikany, vztahy ve třídě, nová informatika nebo umělá inteligence. Zaměstnanci školní jídelny absolvovali každoroční školení k hygieně, provozu, normování a zdravé výživě.

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024 – 2025

Dostavili se k zápisu	Zapsáno	Odklad z roku 2024	Odklad 2025	Předčasný nástup	Nedostavili se
49	38	12	7	0	8
Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí	Cizí obec	Jiná ZŠ		Nastoupili do 1. tříd	Opakující 1. ročník
0	2	6		37	0

K 1. 9. 2025 byly otevřeny dvě první třídy.

Vývojový přehled žactva od roku 1996

Školní rok	Počet tříd 1.stupně	Počet žáků 1.stupně	Průměr. Naplněn. Tříd 1.st.	Počet tříd 2.stupně	Počet žáků 2.stupeň	Průměr. Naplněn. 2.st.	Počet tříd celkem	Počet žáků celkem	Prům. na 1 třídu
96/97	7	163	23,29	0	0	0	7	163	23,29
97/98	11	271	24,64	0	0	0	11	271	24,64
98/99	14	342	24,43	0	0	0	14	342	24,43
99/00	15	374	24,93	3	71	23,67	18	445	24,72
00/01	17	415	24,41	5	126	25,2	22	541	24,59
01/02	16	380	23,75	8	212	26,5	24	592	24,67
02/03	14	326	23,28	11	281	25,54	25	607	24,28
03/04	12	300	25	12	302	25,16	24	602	25,08
04/05	11	268	24,36	13	323	24,84	24	591	24,63
05/06	9	210	23,33	13	319	24,53	22	529	24,05
06/07	9	193	21,44	11	276	25,09	20	469	23,45
07/08	9	181	20,11	10	242	24,2	19	423	22,26
08/09	9	176	19,55	9	206	22,88	18	382	21,22
09/10	9	177	19,66	8	164	20,5	17	341	20,06
10/11	9	193	21,44	7	147	21,0	16	340	21,25
11/12	9	190	21,11	7	146	20,9	16	336	21
12/13	9	190	21,11	6	132	22,0	15	322	21,47
13/14	9	173	19,22	6	135	22,5	15	308	20,53
14/15	9	182	20,22	6	135	22,5	15	317	21,13
15/16	9	180	20	5	133	26,6	14	313	22,36
16/17	9	189	21	6	141	23,5	15	330	22
17/18	10	191	19,1	5	126	25,5	15	317	21,1
18/19	9	177	19,66	6	130	21,66	15	307	20,46

19/20	8	144	18	7	152	21,71	15	296	19,73
20/21	8	157	19,63	7	135	19,29	15	292	19,46
21/22	8	156	19,50	8	151	18,88	16	307	19,19
22/23	8	161	20,13	8	149	18,63	16	310	19,38
23/24	9	174	19,33	7	135	19,29	16	309	19,31
24/25	10	181	18,10	6	106	17,66	16	287	17,94

Hodnotící zpráva o činnosti ve školním roce 2024/2025

Oblast hodnocení: Výchovné a kariérové poradenství

1. Kariérové poradenství:

- IPS ÚP – Atlasy školství, další spolupráce nebyla v nabídce
- Testování COMDI – „Moderní metody ve volbě povolání“ – realizace programu pro 8. r. – červen 22. a 26. 5. 2025 – základní orientace; následné vyhodnocení
- Práce s informacemi – Atlas školství, web. stránky konkrétních škol, elektron. komunikace
- Prezentační výstavy středních škol v rámci vyučování se zúčastnili žáci a žákyně 8. a 9. tříd
- Průběžná příprava na přijímací zkoušky z Čj a M (vyučující předmětů)
- Upozornění TU, rodičů a žáků na existenci www stránek škol, možnosti profitestů na ÚP a v PPP, literatury pro přípravu na přij. zkoušky
- seznámení s portálem DiPSy
- Společná schůzka s rodiči – 29. ledna 2025 – prezentace se základními informacemi k průběhu přijímacího řízení v elektronickém systému DiPSy
- účast VP na vzdělávacích akcích pořádaných Jihočeskou hospodářskou komorou
- účast žáků na workshopech pro kariérové poradce pořádaných JHK

2. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Vypracování IVP – vyšetření a realizace podpůrných opatření; jejich aktualizace; zavádění pedagogické intervence, nákup speciálních pomůcek dle doporučení PPP a SPC
- Zajištění pedagogická intervence a doučování dle Doporučení PPP (TU nebo lingvisté)
- Jednání s konzultantkami z SPC a PPP – sdělení požadavků na doporučující zprávy, konzultace stávajícího stavu inkluze, prodloužení doporučení k režimu integraci
- Průběžně vyhodnocování podpůrných opatření
- Zajištění informovanosti ostatních vyučujících

3. Práce v oblasti výchovných problémů:

- Práce v narušených třídních kolektivech – spolupráce s metodičkou prevence (viz zápisy, plán preventivních akcí, spolupráce s PČR)
- Spolupráce s SVP, PČR a OSPOD J. Hradec
- Poradenské rozhovory se žáky, rodiči a třídními učiteli
- Činnost výchovné komise, zajištění zápisů

- Preventivní činnost ve třídách – témata Šikana, Drogy, Kouření, Záškoláctví, Alkohol, Zneužívání, Mediální manipulace – v rámci hodin OV, akce viz Plán ŠMP
- Spolupráce s PČR, SVP a OSPOD – jednání o konkrétních případech, případové konference
- Využití třídnických hodin k potřebným intervencím ve třídách

4. Péče o nadané žáky:

- Práce v zájmových kroužcích a školním klubu
- Účast ve školních, okresních, krajských kolech soutěží
- Ocenění nejlepších žáků školy starostou města

Organizace výuky ve školním roce 2024/2025

Ředitelka školy přidělila pro školní rok 2024/2025 třídnictví a asistenci pedagoga uvedeným kolegům:

1.A	Mgr. Vladimíra Kovandová, AP Jana Sobotková
1.B	Mgr. Petra Hejlíčková
2.A	Mgr. Iva Schneedorferová
2.B	Mgr. Jarmila Vichrová
3.A	Mgr. Jan Flídr, AP Jana Chadimová
3.B	Mgr. Dana Valková, AP Jana Šteflová
4.A	Mgr. Aneta Frydrychová, AP Jana Klocová
4.B	Mgr. Jana Štroblová, AP Lenka Bartková
5.A	Ing. Petra Markesová
5.B	Mgr. Jana Havlová, AP Jana Dvořáková
6.A	Mgr. Anežka Bočková, AP Monika Kopřivová
7.A	Mgr. Lucie Koubová, AP Vendula Vopálková
8.A	Jana Antonová
8.B	Mgr. Marcela Fenclová
9.A	Mgr. Marcela Šteflová
9.B	Mgr. Roman Vaněček, AP Zuzana Hubingerová

Pedagogové bez třídnictví:

Mgr. Petra Martinů, Mgr. Jan Kössl, Ing. Barbora Uxová, Mgr. Ivo Dohnal

Školní družina: Jitka Dědičová (vedoucí ŠD), Zuzana Chocholová, Pavlína Podhrázká

Oblast vzdělávání

Profilující oblasti školy ve vzdělávání jsou následující:

- Integrace žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
- Výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- Zájmové kroužky, projektová vyučování, soutěže, olympiády

Cíle základního vzdělávání jsou stanoveny ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Pegas 2 a Pegas 3.

Cíle byly dosahovány následujícím způsobem:

- Tvůrčí a profesionální práci pedagogů ve vyučování a ve výchovném působení na žáka na základě pedagogické diagnostiky žáka, vlastní hodnotící činnosti
- Dalším vzděláváním a samostudiem pedagogů
- Začleněním netradičních forem výuky do vyučovacího procesu (projektová vyučování, činnostní učení, zájmové kroužky)
- Činností předmětových komisí
- Stanovením konkrétních úkolů vedením školy na základě kontrolní a hospitační činnosti
- Začleněním cílů vzdělávání do tematických plánů učiva

Při kontrolní a hospitační činnosti bylo zjištěno, že uvedené cíle byly plněny.

Pedagogové maximálně využívali moderní formy vyučování, výukové programy, počítačové učebny, interaktivní tabule i pracovní listy.

Asistent pedagoga

Asistenti pedagoga pracovali dle pokynů vedení školy, pokynů vyučujících a úspěšně spolupracovali i s rodiči žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Na základě žádostí rodičů a doporučení poradenských center byly také zpracovány individuální plány pro vzdělávání těchto žáků, pedagogům umožněno slovní hodnocení žáků a dle potřeby upraven rozvrh hodin.

Velké pozitivum spatřuji ve spolupráci školy, zřizovatele, Speciálních pedagogických center, poradenského centra v Jindřichově Hradci, pedagogů i rodičů. Integrace těchto žáků má bezesporu pozitivní dopad jejich další rozvoj a také výchovný efekt mezi ostatními žáky školy a jejich sociální citění.

Zájmové kroužky

Každoročně škola nabízí pro své žáky pestrou nabídku volnočasových aktivit. Některé kroužky se svou nabídkou nezauly, ale řada dalších už má v nabídce své stálé místo. Patří mezi ně sportovní aktivity zaměřené tanec nebo na míčové a pohybové hry. Několikaletou tradici má kroužek keramiky, o který je velký zájem a s úspěchem jej vedou paní asistentky. Svou zručnost žáci rozvíjejí také při vyšívání nebo při kreativním tvoření z různých materiálů. Velký zájem ze strany žáků i rodičů zaznamenávají kroužky se zaměřením na raketové sporty. Již několik let zde funguje kroužek badmintonu určený pro žáky 1. i 2. stupně. Naprostou novinkou v tomto školním roce je kroužek Hýbeme se, skáče – tenisové základy, který je zaměřen nejen na pohybové aktivity, ale také na tenisovou přípravku. Všechny kroužky jsou žákům nabízeny bezplatně a stále nás těší zájem dětí o pohyb i o další mimoškolní aktivity.

Průběh školního roku

Školní rok byla zahájen v pondělí 2. září 2024. Nově nastupující prvňáčky přivítal za zřizovatele školy radní Ing. Josef Nejedlý. Pro žáky byly připraveny balíčky od zřizovatele školy a krabičky na svačinu od Madety – dodavatele ovoce a mléka pro děti.

Žáci 2. – 3. ročníku se zúčastnili kurzu Základy sjezdového lyžování v lyžařském areálu Hradiště nedaleko Nové Bystřice. Stejně jako v loňském roce se na čtvrtáky a pátáky bohužel nedostalo z důvodu nepříznivých sněhových podmínek. Sport byl podporován i v oblasti bruslení (1. – 2. ročníky) a plavání (povinný plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku). V rámci dopravní výchovy navštěvovali žáci 1. stupně dopravní hřiště. Zdejší činnosti byly zaměřeny na jízdu zručnosti a pravidla provozu na silnicích.

V oblasti kultury navštěvovali žáci Městskou knihovnu v rámci čtenářské gramotnosti a také divadelní představení na Střelnici v Jindřichově Hradci, v Muzeu Jindřichohradecka nebo v Malém divadle v Českých Budějovicích

Ve druhé polovině školního roku byla v rámci Dne otevřených dveří škola přístupná rodičům a budoucím prvňáčkům. Zápis do 1. tříd proběhl 8. dubna 2025. Další akcí pro žáky 8. – 9. tříd byl 19. června 2025 proběhlo opět ocenění Reprezentant školy starostou města. Ocenění byli tentokrát žáci 1. stupně a to Vojtěch Novák, Nina Uxová, Kryštof Langer a Václav Vopálka

V průběhu letních prázdnin začala rekonstrukce vzduchotechniky a topení. Investorem byl zřizovatel – odbor školství. Akci se časově nepodařilo zvládnout během prázdnin a protáhla se do následujícího školního roku.

Akce, kterých se zúčastnili žáci jednotlivých tříd včetně preventivních programů:

1. A

25.10. 2024	Drakiáda s 9.B
1.11. 2024	Halloween ve třídě
12.11. 2024	Vzdělávací pořad - Cestou necestou
6.12. 2024	Dopravní hřiště na DDM
18.12.2024	Cimbálová muzika Réva

20.12.2024	Vánoční rozjímání
5.2. - 26.3.2025	Kurz bruslení
14.3.2025	Etické dílny - Hrajeme si spolu
7.5.2025	Hudební pořad - Písničky z pohádek
9.5.2025	Atletická olympiáda
12.5. - 9.6. 2025	Plavecký výcvik
10.6.2025	Školní výlet - Třeboň
17.6.2025	Den první pomoci
26.6.2025	Sportovně- turistický den s 9.B

1. B

1.11.2024	Halloween se 7.A
12.11.2024	Cestou necestou
3.12.2024	Dopravní hřiště na DDM
17.12.2024	Vánoční tvoření se 7.A
18.12.2024	Hudební pořad Cimbálová muzika Réva
5.2. - 26.3.2025	Kurz bruslení
14.3.2025	Etické dílny - Hrajeme si spolu
7.5.2025	Hudební pořad - Písničky z pohádek
9.5.2025	Atletická olympiáda
12.5. - 9.6.2025	Plavecký výcvik
27.5.2025	Den dětí se 7.A
17.6.2025	Den s první pomocí
26.6.2025	Sportovně - turistický den

2. A

26.9.2024	Loučení se spolužačkou
9.10.-27.11.2024	Kurz bruslení
15.10.2024	Drakiáda
12.11.2024	Vzdělávací program Cestou necestou
17.12.2024	Vánoční tvoření
18.12.2024	Cimbálová muzika Réva
20.12.2024	Školní setkání a město v Adventu
8.1.-10.1.2025	Kurz lyžování
13.3.2025	Etické dílny - Jak se chránit v nebezpečných situacích
25.3.2025	Dílna, výroba dřevěného stojánku
30.4.2025	Prevence bezpečnosti a chování se strážníkem
7.5.2025	Hudební pořad - Písničky z pohádek
9.5.2025	Atletická olympiáda

21.5.-18.6.2025	Plavecký výcvik
22.5.2025	Dopravní výchova
3.6.2025	Školní výlet
3.6.2025	Zvířátka a loupežníci
3.6.2025	Skákací hrad ke Dni dětí
16.6.2025	Den první pomoci
26.6.2025	Sportovně-turistický den

2. B

9. 10. - 27. 11. 24	Kurz bruslení
15. 10. 2024	Drakiáda
12. 11. 2024	Dopravní program Cestou necestou
5. 12. 2024	Mikulášské hýbánky
17. 12. 2024	Vánoční tvoření
18. 12. 2024	Cimbálová muzika RÉVA
20. 12. 2024	Vánoční besídka, adventní město
8. 1. - 10. 1. 2025	Kurz lyžování
13. 3. 2025	Etické dílny - Jak se chránit v nebezpeč. sit.
18. 3. 2025	Tvoření v Domě gobelínů
30. 4. 2025	Beseda - Bezpečnost a prevence
7. 5. 2025	Hudební pořad - pohádkové písničky
9. 5. 2025	Atletická olympiáda
21. 5. - 18. 6. 2025	Kurz plavání
22. 5. 2025	Dopravní hřiště
3. 6. 2025	Školní výlet - Č. Lhota
4. 6. 2025	Skákací hrad ke Dni dětí
17. 6. 2025	Den s první pomocí
26. 6. 2025	Sportovně-turistický den

3. A

18.12.2024	Hudební vystoupení - Réva
8. - 10. 1 2025	Lyžařský výcvik
prosinec - únor	Plavecký výcvik
12.3. 2025	Jak se stát dobrým kamarádem
11.4.2025	Velikonoční divadlo
7.5.2025	Hudební vystoupení - Forrest Gump
9.5.2025	Atletická olympiáda
5.6.2025	Školní výlet, divadlo
12.6.2025	Dopravní hřiště

3. B

23. - 25. 9. 2024	Novohradsko - přírodovědný program
18.12.2024	Hudební vystoupení - Réva
8. - 10. 1 2025	Lyžařský výcvik
prosinec - únor	Plavecký výcvik
12.3. 2025	Jak se stát dobrým kamarádem
11.4.2025	Velikonoční divadlo
7.5.2025	Hudební vystoupení - Forrest Gump
9.5.2025	Atletická olympiáda
5.6.2025	Školní výlet, divadlo
12.6.2025	Dopravní hřiště
17.6.2025	První pomoc

4. A

	MJH - Bedřich Smetana - badatelské aktivity
17. 12. 2024	Vánoční tvoření s rodiči
	Filmový večer s přespávačkou
	Etické dílny: Jak překonat starosti se školou
11. 4. 2025	Velikonoční pohádka
7. 5. 2025	Hudební pořad - Písničky z pohádek
	Piknik s rodiči + stanování 4.A + 4.B

4. B

27.9. 2024	Třídní projekt: Sv. Václav
11.10.2024	MJH: Bedřich Smetana
25.10.2024	Třídní projekt: státní svátek 28.10.
31.10.2024	Třídní projekt: Halloween x Dušičky
15.11.2024	Třídní projekt: 17. listopad
17.12.2024	Vánoční besídka s rodiči
18.12.2024	Bruslení
20.12.2024	Třídní vánoční besídka
7.1. 2025	Sáňkování
26. - 28. 2. 2025	Lyžařský výcvik na Hradišti
13.3. 2025	TH: Nevhodné chování na WhatsApp
18. 3. 2025	Etické dílny: Jak překonat starosti se školou
11. 4. 2025	Velikonoční pohádka
7.5.2025	Hudební pořad - Písničky z pohádek

9.5.2025	Atletická olympiáda
----------	---------------------

5. A

22.10.2024	Exkurze - Koněpruské jeskyně
6.12.2024	Vánoční workop v Muzeu Jindřichohradecka
6.2.2025	Edukační program v Divadle Oskara Nedbala Tábor
11.4.2025	Čtenářská dílna v Městské knihovně
9.5.2025	Atletická olympiáda 2. stupně
13.4.2025	Preventivní program - Třída jako kolektiv
27.5.2025	Dopravní hřiště
28.5.2025	Divadelní představení Spokojený život

5. B

22.10.2024	Exkurze - Koněpruské jeskyně
leden	práce se třídou
26.-28.2.2025	Základy sjezdového lyžování
9.5.2025	Atletická olympiáda 2. stupně
13.4.2025	Preventivní program - Třída jako kolektiv
27.5.2025	Dopravní hřiště
19.6.2025	Výlet do ČB

6. A

24. 9. 2024	Na den archeologem - dějepisná aktivita pro 6. A
6. 11. 2024	Exkurze - Praha
3. 12. 2024	Přespávačka ve škole
4. 12. 2024	Vánoční workop v Muzeu Jindřichohradecka
20. 12. 2024	Vánoční besídka
9. 5. 2025	Školní atletická olympiáda (celý 2. stupeň)
14. 5. 2025	Preventivní program: Agresivita a šikana
28. 5. 2025	Divad. představení v ZUŠ: Spokojený život
19. 6. 2025	Školní výlet - Český Krumlov
24. 6. 2025	Zahradní piknik (celý 2. stupeň)
26. 6. 2025	Jindřichohradecká stopovačka - týmová hra
TH průběžně	aktivity na práci s kolektivem

7. A

září	Spolupráce s 1.B - exkurze po škole
říjen	Halloween pro 1.B - vymýšlení společných úkolů
prosinec	Vánoční tvoření s 1.B
20.12.	Vánoční den - stmelování kolektivu
9.5.	Atletická olympiáda
13.5.	Návštěva kasáren
14.5.	Preventivní program - kyberšikana
27.5.	Den dětí pro 1.B

8. A

průběžně	Vztahy ve třídě, sebezpoznání
prosinec	Čertovské hýbanky - spolupráce s 1. st.
prosinec	Předvánoční tvoření - spolupráce s 1. st.
3. a 4.4.	Přespání ve škole a zážitkový den
15.5.2025	Závislosti
listopad	Prevence civilizačních onemocnění (VKZ)
duben	Sexuální výchova, antikoncepce (VKZ)
duben	Závislosti
květen - červen	Principy zdravé výživy (VKZ)

8. B

listopad	Prevence civilizačních onemocnění (VKZ)
duben	Sexuální výchova, antikoncepce (VKZ)
květen - červen	Principy zdravé výživy (VKZ)

9. A

průběžně	práce s kolektivem
8.-9.10.2024	Spaní ve škole + fotografický workshop
15.10.2024	Drakiáda s 2. ročníky
5.12.2024	Mikulášské ráno
8.4.2025	Zápis dětí do 1. třídy
9.5.2025	Atletická olympiáda
16.5.2025	Rasismus a xenofobie - preventivní program
13.5.2025	Den dětí v kasárnách
19.6.2025	Školní výlet - Laser game Č.B.
24.6.2025	Zahradní piknik ke Dni dětí
26.6.2025	Sportovně-turistický den
listopad - prosinec	Prevence drogových závislostí (VKZ)

květen - červen	První pomoc
-----------------	-------------

9. B

25.10.2024	Drakiáda s 1.A
listopad - prosinec	Prevence drogových závislostí (VKZ)
květen - červen	První pomoc
16.5.2025	Rasismus a xenofobie - preventivní program

Výchova a vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními

- Zpracované individuální plány byly funkční a odpovídaly potřebám a schopnostem těchto žáků
- Byla zajištěna spolupráce s PPP v oblasti vyšetření žáků s potřebou podpůrných opatření
- Asistence žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními byla zajištěna formou pedagogického asistenta
- Erudovanost pedagogů byla řešena konzultacemi s SPC a DVPP
- Vyučující byli informováni ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a rodiči o výsledcích jednání v SPC a o výsledcích vzdělávání a výchovy těchto žáků

Oblast výchovného vzdělávání

- Bylo systematicky působeno na žáky s dlouhodobými výchovnými problémy
- Konaly se pohovory se žáky a jejich rodiči
- V případě dlouhotrvajících problémů v chování byly svolávány výchovné komise
- Dále byla rozvíjena spolupráce s Policií ČR a OSPOD

Práce s nadanými žáky

- Žáci byli zapojováni do vědomostních a sportovních soutěží (olympiády, celostátní soutěže)
- Žáci byli aktivně zapojováni do projektů organizovaných školou, pracovali v zájmových kroužcích
- Od 7. ročníku je vyučován druhý cizí jazyk (německý jazyk) s časovou dotací 2 hodiny týdně

Spolupráce s institucemi

Škola spolupracovala i s odborem sociálních věcí MÚ Jindřichův v oblasti neplnění školních povinností u některých žáků nebo nedostatečné péče ze strany zákonných zástupců a záškoláctví. Třídní učitelé pravidelně zpracovávali na žádost OSPOD posudky na sledované žáky, zvláště ze sociálně slabších rodin. Vzhledem k vážnosti některých situací spolupracovala škola i s Policií ČR. Ve třech případech došlo k odebrání dětí rodičům a pěstounům.

V oblasti vzdělávání spolupracovala škola s Pedagogicko-psychologickou poradnou nebo se Speciálně pedagogickými centry. Spolupráce spočívala v konzultacích ohledně doporučení školského poradenského zařízení, zvláště přidělení asistenta pedagoga, nákupu speciálních pomůcek do výuky nebo zpracování individuálních vzdělávacích plánů. Součástí činnosti byla i konzultace se speciálními pedagogy a jejich náslechy v hodinách s následnými rozbory.

Hodnocení výchovy a vzdělávání žáků

Údaje o absenci žáků

Třída	Omluvená nepřítomnost 1. pololetí	Omluvená nepřítomnost 2. pololetí	Neomluvená nepřítomnost 1. pololetí	Neomluvená nepřítomnost 2. pololetí
1. A	298	752	0	0
1. B	631	912	0	0
2. A	356	450	0	0
2. B	722	592	0	0
3. A	469	627	0	0
3. B	652	965	0	0
4. A	846	1095	0	0
4. B	920	860	0	0
5. A	822	545	0	0
5. B	743	1090	0	0
6. A	987	1270	0	0
7. A	1011	1234	2	0
8. A	1054	1053	0	0
8. B	1191	1443	0	0
9. A	725	1064	0	0
9. B	1071	1022	10	0

Nepřítomnost žáka ve škole vždy omlouvali zákonní zástupci prostřednictvím programu Bakaláři, popř. telefonicky nebo e-mailem. Častým důvodem nepřítomnosti žáků byla nemocnost či rodinné důvody. Počet zameškaných omluvených hodin je tradičně nižší v prvním pololetí stejně jako počet neomluvených hodin. Počet neomluvených hodin rapidně narostl ve 2. pololetí. Ve většině případů se jednalo o záškoláctví, v jednom případě i s tichým souhlasem rodiče. Také se stalo, že rodiče nevěděli, který den dítě do školy vůbec nedorazilo, a tudíž který den mají omluvit. Škola úzce

spolupracovala s OSPODem, který odváděl velmi dobrou práci. Ze strany školy byla těmto žákům udělována výchovná opatření či snížené známky z chování.

Údaje o udělených výchovných opatřeních – snížený stupeň z chování

Pololetí školního roku	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. pololetí	2	0
2. pololetí	1	0

Snížené stupně z chování v letošním roce byly uděleny především z důvodu neomluvených hodin a trvalého porušování školního řádu.

Údaje o udělených výchovných opatřeních – napomenutí a důtky

Napomenutí třídního učitele	1. pol. – 1 2. pol. - 1
Důtka třídního učitele	1. pol. – 7 2. pol. - 5
Důtka ředitele školy	1. pol. – 1 2. pol. - 4

Výchovná opatření byla udělena za neomluvenou absenci, vulgární vyjadřování se sexuálním podtextem, nošení zbraně do školy, používání mobilního telefonu ve škole a zveřejňování fotografií ze školy na sociálních sítích, nevhodné chování ke spolužákům, fyzické napadení spolužačky, propagaci fašismu nebo neustálé narušování výuky.

Počet výchovných opatření rok od roku stoupá. Žáci spolu neumí normálně komunikovat a sklouzávají k nadávkám, urážkám či fyzickým útokům. Domluva již dávno nestačí a spolupráce s rodiči těchto žáků také pokulhává, ale ne ze strany školy.

Některá další provinění žáků stačilo řešit na úrovni jednání výchovné komise.

Při vzniku výchovných problémů učitelé reagovali na vznik události, která byla v rozporu se školním řádem. Udělení výchovného opatření předcházela pohovor se žákem, případně pohovor se žákem a zákonným zástupcem před výchovnou komisí školy. V případě neúčinnosti výchovných opatření pak bylo chování žáka klasifikováno sníženým stupněm.

Třídní učitelé řešili všechny vzniklé situace okamžitě a podle závažnosti udělovali či navrhovali příslušné výchovné opatření. Při méně závažných přestupcích volili pohovor se žákem či s rodiči.

Údaje o prospěchu žáků

1. pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	nehodnoceni
1. ročník	36	0	0	0
2. ročník	28	1	0	0
3. ročník	39	3	0	0
4. ročník	35	5	0	0
5. ročník	28	8	0	0
6. ročník	12	8	1	0
7. ročník	9	12	0	0
8. ročník	12	18	3	0
9. ročník	15	14	4	0

2. pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	nehodnoceni
1. ročník	34	1	0	0
2. ročník	27	2	0	0
3. ročník	36	6	0	0
4. ročník	35	4	0	0
5. ročník	27	9	0	0
6. ročník	11	9	0	0
7. ročník	8	13	0	0
8. ročník	14	20	0	0
9. ročník	14	17	0	0

Výsledky vzdělávání za první pololetí odpovídají schopnostem a přístupu žáků ke školním povinnostem. To, že někteří žáci neprospěli, je vizitkou nejen jejich přípravy a přístupu ke školnímu vzdělávání, ale také obrázek rodiny a jejího zájmu o dítě. Tito žáci měli výrazné výukové problémy již v dobách předchozích, většina z nich již dělala komisionální přezkoušení z některých předmětů v předchozích letech. V tomto školním roce také nově neprospěli 3 žáci 1. ročníku a ročník si musí zopakovat.

Hodnocení činnosti školní družiny – školní rok 2024/25

Ve školním roce 2024/25 byla vzhledem k počtu přihlášených účastníků ustanovena tři oddělení se třemi vychovatelkami, které mají odbornou kvalifikaci a pedagogickou praxi. Školní družina ve své každodenní činnosti poskytovala žákům 1. – 3. ročníku 1. stupně zájmové vzdělávání v souladu se ŠVP. Program ve školní družině byl zaměřen všestranně dle týdenní skladby zaměstnání, celoročního plánu akcí a plánu příležitostných akcí. Činnosti ŠD byly plánovány dle ročních období, svátků a významných událostí. Vychovatelky dbaly na vyváženost jednotlivých činností, kde hlavním posláním bylo motivovat, podporovat a vést účastníky k rozvoji osobnosti zejména smysluplným a aktivním

využitím volného času. Společně s účastníky jsme vytvářeli vlnivé prostředí, do něhož se mohli každý den těšit.

Hlavní důraz byl kladen na pravidelný pobyt účastníků venku, na pohybové aktivity a sportovní činnost, hry na hřišti u školy, na hřišti s herními prvky v blízkosti naší školy – u školky, u nemocnice. Velkou výhodou je, že se naše škola nachází na samém okraji města. To umožňovalo často chodit na delší přírodovědné vycházky na koňskou farmu, ke mlýnu a do přilehlého lesa, kde účastníci nejen pobývali na čerstvém vzduchu, ale i se učili poznávat rostliny, zvířata, pozorovat změny přírody během roku a především vnímat důležitost ochrany životního prostředí. Rovněž jsme podnikali vycházky do historických částí našeho města s cílem lépe poznat místo, kde žijeme, kde navštěvujeme školu. Po celý rok jsme využívali nabídky kulturních akcí v našem městě. Častý pobyt venku, kde se setkávala jednotlivá oddělení ŠD, vedl k upevňování kamarádství, spolupráci, vzájemné pomoci, toleranci, řešení různých situací, zlepšování komunikačních schopností. Družina hrála také důležitou roli v prevenci šikany. Dohlížely jsme na slušné jednání a ohleduplnost. Při pobytu ve třídách měli účastníci k dispozici hračky, knihy, stolní a karetní hry, stavebnice, sportovní potřeby a potřeby pro výtvarnou a pracovní činnost, na chodbě pingpongový stůl. Při každodenních činnostech ve třídách i při pobytu mimo školu byli účastníci pravidelně upozorňováni na vhodné a bezpečné chování v rámci bezpečnosti a ochrany zdraví. Důraz byl kladen na rozvoj tělesné zdatnosti, zdravé soutěživosti, relaxaci a odpočinek.

Vzdělávací program ŠD s názvem Člověk a jeho svět umožňoval především upevňování klíčových kompetencí, rozvoj poznatků, dovedností a vnímání vztahů ve společnosti. Vychovatelky rovněž pomáhaly účastníkům překonávat handicap, respektovaly individuální schopnosti a dovednosti účastníků a pomáhaly účastníkům rozvíjet se v činnostech, které jsou jim blízké.

Provoz ranní družiny byl stanoven od 6:00 hod. do 7:45 hod. a odpolední od 11:40 hod. do 17:00 hod., v pátek do 16:00 hod.

Vychovatelky připravily pro účastníky celodružinové akce a projekty, některé ve spolupráci se žáky 2. stupně a vyučujícími.

Fotografie z akcí byly společně s krátkým komentářem umístěny na internetové stránky naší školy.

Práce účastníků ŠD sloužily k výzdobě chodeb a vestibulu školy.

Celodružinové akce:

Mezinárodní den zvířat, vycházka do přírody, na koňskou farmu a k zemědělskému družstvu

Den stromů – přírodovědná vycházka do lesa, stavby z přírodních materiálů, environmentální výchova

Halloween – rej čarodějnic a strašidel

Adventní odpoledne společně s kamarády z 9. A

Adventní workshop v Muzeu Jindřichohradecka

Vánoční nadílka pro zvířátka v lese, nemyslíme jen na sebe

Pexesiáda

Maškarní karneval v tělocvičně školy

Moje oblíbená kniha

Návštěva Hvězdárny a planetária v J. Hradci

Den dětí s pohádkou

Pohádka na zámku v J. Hradci

Návštěva filmových představení v kině na Střelnici

Projekty:

Zásady slušného chování

Zdravý jídelníček, zásady zdravé výživy

Světový den zdraví, základy první pomoci

Les a jeho bohatství

Den Země – ochrana životního prostředí

Duben – měsíc bezpečnosti

Jako každoročně jsme obdrželi od spolku rodičů příspěvek na drobné odměny při soutěžích.

Při práci s účastníky nebyl během školního roku řešen zásadní výchovný problém a byly dodrženy i zásady BOZ.

Úplata za zájmové vzdělávání v ŠD /školné/ probíhala 2 x ročně, vždy na začátku daného pololetí.

Zařízení školního stravování při Základní škole

Zařízení školního stravování je další součástí Základní školy Jindřichův Hradec V, Větrná 54. Během školního roku poskytovalo toto zařízení tři druhy stravování, které zajišťovaly 4 pracovnice.

Počty uvařených obědů za kalendářní rok 2024 :

Druh stravování:	Počet obědů:
Školní stravování 1. kat., 7 -10 let	21 308
Školní stravování, 2. kat., 11 - 14 let	13 251
Školní stravování 3. kat., 15 let a více	5 142
Závodní stravování	6 338
Hostinská činnost	3 385
Celkem	49 507

Jídelníček byl sestavován vždy na základě zásad zdravého stravování (spotřební koš). Strávníkům bylo umožněno objednávat oběd prostřednictvím internetu (strava.cz). Hostinská činnost byla využívána obyvateli okolního sídliště, především důchodci a matkami na mateřské dovolené.

Školská rada

Školská rada se scházela v tomto složení:

Mgr. Tomáš Vybíral, zástupce rodičů

MUDr. Eliška Rychtáriková, zástupce rodičů

Ing. Josef Nejedlý, zástupce zřizovatele

Mgr. Bc. Karel Holý, zástupce zřizovatele

Mgr. Ivo Dohnal, zástupce pedagogů

Mgr. Jarmila Vichrová, zástupce pedagogů, předsedkyně ŠR

Školská rada se schází dle ustanovení zákona č.261/2004 Sb. § 167 odst. 7 a projednává tyto dokumenty:

- Výroční zprávu za uplynulý školní rok
- Školní vzdělávací program

- Organizační pokyny na školní rok

Ředitelka školy členy rady vždy informuje o výchovně vzdělávacím procesu, o projektech, personálních otázkách a o investicích do budovy školy.

Spolek rodičů a přátel školy

Spolek rodičů se sešel dvakrát ročně a předmětem jeho jednání byly příspěvky žáků na nákup učebních pomůcek. Dle zájmu rodičů sdružení hradil nákup potřeb pro školní vyučování jako jsou sešity, čtvrtky nebo pomůcky do hodin výtvarné výchovy, pracovních činností a kroužků organizovaných školou. Dále hradí fotografie tříd na konci školního roku. Spolek rodičů se také podílel na platbě dopravy na lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. – 8. ročníku.

Spolek rodičů se na poslední společné schůzce dohodl, že v nejbližším možném termínu ukončí svoji činnost.

Stížnosti

Ve školním roce 2024 - 2025 nebyly řešeny žádné stížnosti.

Školní rok 2024/2025 byl zakončen 27. června 2025 rozdáním vysvědčení.

Výroční zprávu vypracovala Mgr. Jaroslava Rážová, ředitelka školy