



ZÁKLADNÍ ŠKOLA Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec, www.6zsjh.cz, info@6zsjh.cz

tel. 384 322 216, IČO 70878714, ID DS: 8yymm9c

Výroční zpráva školy za školní rok 2023/2024



Základní údaje

Zřizovatel: Město Jindřichův Hradec

Název školy: Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Adresa školy: Základní škola Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec

Právní forma: příspěvková organizace (od 1. 1. 2001)

IČO: 70 87 87 14

Škola, identifikátor zařízení: 614 400 601

Součástí školy:

Základní škola, kapacita 700 žáků, IZO 114 400 610

Školní družina, kapacita 100 žáků, IZO 114 400 628

Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 035 055

Informační systém

Telefon – škola: 384 322 216, 384 322 480

E-mail – škola: info@6zsjh.cz

Telefon – školní jídelna: 384 322 215

Webové stránky školy: www.6zsjh.cz

Dle usnesení Krajského soudu v Českých Budějovicích ze dne 10. 10. 2001 je příspěvková organizace Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích v oddíle Pr, vložce číslo 84.

Městský úřad Jindřichův Hradec, obecní živnostenský úřad vydal Živnostenský list (ev. č. 330303-11337-00) ze dne 3. 1. 2003 pro Základní školu Jindřichův Hradec V, Větrná 54, pro předmět podnikání: hostinská činnost.

Smluvní lékař pro poskytování závodní preventivní péče podle Občanského zákoníku § 51: MUDr. Jitka Čechová, Růžová 41, 377 01 Jindřichův Hradec II

System řízení

Statutární zástupce organizace Ředitelka školy	Mgr. Jaroslava Rážová
Zástupce statutárního zástupce organizace Zástupce ředitelky školy	Mgr. Petra Hronová
Ekonomka školy	Ivana Koláčková
Vedoucí školní družiny	Jitka Dědičová
Výchovný poradce	Mgr. Marcela Fenclová
Metodik prevence	Jana Antonová
Metodik a koordinátor ICT	Mgr. Roman Vaněček
Správce webových stránek	Mgr. Petra Hronová
Vedoucí školní jídelny	Dagmar Reitmeierová
Hlavní kuchařka pro školní stravování	Ladislava Schusterová
Hlavní kuchařka pro hostinskou činnost a závodní stravování	Marcela Chyšková
školník	Jiří Zmrhal

Pro školní rok 2023/2024 byly jmenovány komise v následujícím složení:

Výchovná komise: ředitelka školy, výchovná poradkyně, příslušný třídní učitel, metodik prevence

Inventarizační komise: předseda DIK – Mgr. Petra Hronová, členové – Mgr. Jana Vlková, Jiří Zmrhal, Dagmar Reitmeierová, Ivana Koláčková, náhradník: Ing. Petra Markesová

Likvidační komise: předseda Jiří Zmrhal, členové – Dagmar Reitmeierová, Ivana Koláčková

Škodní komise: Předseda – Jiří Zmrhal, členové – Mgr. Petra Martinů, Ivana Koláčková

Způsob řízení školy

Pedagogické rady byly svolávány k zahájení školního roku, 22. 11. 2023, k ukončení 1. pololetí, 17. 4. 2024 a k ukončení 2. pololetí.

Mimořádné pedagogické rady byly svolávány v případě projednání výchovných opatření.

Provozní porady byly svolávány dle potřeby jednotlivých profesních skupin.

Zápis ze všech porad prováděla zástupkyně ŘŠ Mgr. Petra Hronová.

Ředitelka školy vydávala Měsíční organizační pokyny a Organizační pokyny na školní rok 2023/2024, které byly projednány na pedagogické radě v přípravném týdnu.

Vzdělávací programy školy

Koncepční dokumenty:

- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31 504/2004-22 ve znění úpravy č. j. 15 523/2007-22
- Vzdělávací dokumenty: Školní vzdělávací program Pegas 2 platný od 1. 9. 2010, ve znění úprav od 1. 9. 2016, Školní vzdělávací program Pegas 3 platný od 1. 9. 2020

Rámcový přehled personálního zabezpečení školy k 1. 9. 2023

Kategorie zaměstnanců	Počet k 1. 9. 2022
Pedagog 1. stupeň	8
Pedagog 2. stupeň	13
Asistent pedagoga	10
ŘŠ, ZŘŠ	2
Celkem	33
Vychovatel ŠD	3
Celkem	3
Správa	6
Ekonomický úsek	1
Školní jídelna	4
Celkem	11
Celkem ZŠ	47

Odbornou kvalifikaci splňovali všichni pedagogičtí pracovníci.

Složení zaměstnanců školy je stabilní již několik let. Přesto i v tomto školním roce došlo k některým změnám.

Na pozici učitelky anglického jazyka se vrátila Mgr. Žaneta Nachtigalová, k jiné změně v řadách pedagogů nedošlo.

K více změnám došlo mezi asistentkami pedagoga.

V průběhu měsíce září odešla na mateřskou dovolenou Lucie Ondrejčíková a její místo byly přijata Eliška Marková. Bc. Renata Adamcová ukončila ke dni 31. 1. 2024 svůj pracovní poměr z důvodu odchodu žákyně na jinou základní školu. Pracovní poměr ukončila i Bc. Libuše Šimonová a to z osobních důvodů. Na její místo byla přijata 1. 3. 2024 Zuzana Hubingerová.

Na úseku správy ukončila k 30. 9. 2023 pracovní poměr Jitka Vrbíková a to ze zdravotních důvodů. Na její místo nastoupila Lucie Doležalová, která na škole pracovala a vypomáhala v minulých letech.

Rámcový přehled zaměstnanců na mateřské a rodičovské dovolené

Kategorie zaměstnanců	počet	Předpokládaný návrat
Pedagog 2. stupně	1	9/2025

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Do 30 - ti let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více
Počet osob k 31. 8 2024	1	7	13	7	5

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se vzdělávali v oblastech, které pomáhají jednak zkvalitnit výuku předmětů, ale zlepšit vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči.

Vzdělávání bylo zaměřeno na čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost, výuku informatiky a digitální kompetence, metody kritického myšlení, náměty do výuky výtvarné výchovy, ale také na psychohygienu a prevenci syndromu vyhoření, práci s dětmi s ADHD či poruchou pozornosti nebo práci s agresivními dětmi.

Zaměstnanci školní jídelny absolvovali každoroční školení k hygieně, provozu, normování a zdravé výživě.

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024– 2025

Dostavili se k zápisu	Zapsáno	Odklad z roku 2023	Odklad 2024	Předčasný nástup	Nedostavili se
53	36	9	13	0	14
Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí	Cizí obec	Jiná ZŠ		Nastoupili do 1. tříd	Opakující 1. ročník
1	1	4		37	2

K 1. 9. 2024 byly otevřeny dvě první třídy.

Vývojový přehled žactva od roku 1996

Školní rok	Počet tříd 1.stupně	Počet žáků 1.stupně	Průměr. Naplněn. Tříd 1.st.	Počet tříd 2.stupně	Počet žáků 2.stupeň	Průměr. Naplněn. 2.st.	Počet tříd celkem	Počet žáků celkem	Prům. na 1 třídu
96/97	7	163	23,29	0	0	0	7	163	23,29
97/98	11	271	24,64	0	0	0	11	271	24,64
98/99	14	342	24,43	0	0	0	14	342	24,43
99/00	15	374	24,93	3	71	23,67	18	445	24,72
00/01	17	415	24,41	5	126	25,2	22	541	24,59
01/02	16	380	23,75	8	212	26,5	24	592	24,67
02/03	14	326	23,28	11	281	25,54	25	607	24,28
03/04	12	300	25	12	302	25,16	24	602	25,08
04/05	11	268	24,36	13	323	24,84	24	591	24,63
05/06	9	210	23,33	13	319	24,53	22	529	24,05
06/07	9	193	21,44	11	276	25,09	20	469	23,45
07/08	9	181	20,11	10	242	24,2	19	423	22,26
08/09	9	176	19,55	9	206	22,88	18	382	21,22
09/10	9	177	19,66	8	164	20,5	17	341	20,06
10/11	9	193	21,44	7	147	21,0	16	340	21,25
11/12	9	190	21,11	7	146	20,9	16	336	21
12/13	9	190	21,11	6	132	22,0	15	322	21,47
13/14	9	173	19,22	6	135	22,5	15	308	20,53
14/15	9	182	20,22	6	135	22,5	15	317	21,13
15/16	9	180	20	5	133	26,6	14	313	22,36
16/17	9	189	21	6	141	23,5	15	330	22
17/18	10	191	19,1	5	126	25,5	15	317	21,1
18/19	9	177	19,66	6	130	21,66	15	307	20,46

19/20	8	144	18	7	152	21,71	15	296	19,73
20/21	8	157	19,63	7	135	19,29	15	292	19,46
21/22	8	156	19,50	8	151	18,88	16	307	19,19
22/23	8	161	20,13	8	149	18,63	16	310	19,38
23/24	9	174	19,33	7	135	19,29	16	309	19,31

Hodnotící zpráva výchovné poradkyně o činnosti ve školním roce 2023/2024

Oblast hodnocení: Výchovné poradenství

1. Kariérové poradenství:

- IPS ÚP – Atlasy školství, program v 9.AB o volbě povolání přímo na IPS – Mgr. Vysoká
- Testování COMDI – „Moderní metody ve volbě povolání“ – realizace programu pro 8. r. – 7. a 8. červen 2023 – základní orientace; následné vyhodnocení
- Práce s informacemi – Atlas školství, web. stránky konkrétních škol, elektron. komunikace
- Prezentační výstavy středních škol v rámci vyučování se zúčastnili žáci a žákyně 8. a 9. tříd
- Průběžná příprava na přijímací zkoušky z Čj a M (vyučující předmětů)
- Upozornění TU, rodičů a žáků na existenci www stránek škol, možnosti profitestů na ÚP a v PPP, literatury pro přípravu na přij. zkoušky
- Vyplňování přihlášek – společně nanečisto 2. pol. ledna v hodinách OV – využití interaktivní tabule, pro TU možnost tisku známek na přihlášku, osvědčený postup
- Společná schůzka s rodiči – 31. ledna 2024 (po vysvědčení) – prezentace se základními informacemi k průběhu přijímacího řízení; rozdání 2 tiskopisů přihlášek a zápisových lístků
- Výsledky přijímacího řízení – viz příloha Statistika přijetí žáků a žákyn
- účast VP na vzdělávacích akcích pořádaných Jihočeskou hospodářskou komorou
- účast žáků na workshopech pořádaných JHK

2. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Vypracování IVP – vyšetření a realizace podpůrných opatření; jejich aktualizace; zavádění pedagogické intervence, nákup speciálních pomůcek dle doporučení PPP a SPC
- Zajištění pedagogická intervence a doučování dle Doporučení PPP (TU nebo lingvisté)
- Jednání s konzultantkami z SPC a PPP – sdělení požadavků na doporučující zprávy, konzultace stávajícího stavu inkluze, prodloužení doporučení k režimu integraci
- Průběžně vyhodnocování podpůrných opatření
- Zajištění informovanosti ostatních vyučujících

3. Práce v oblasti výchovných problémů:

- Práce v narušených třídních kolektivech – spolupráce s metodičkou prevence (viz zápisy, plán preventivních akcí, spolupráce s PČR) - 8. A,
- Spolupráce s SVP Č. Budějovice, PČR a OSPODem J. Hradec
- Poradenské rozhovory se žáky, rodiči a třídními učiteli
- Činnost výchovné komise

- Preventivní činnost ve třídách – témata Šikana, Drogy, Kouření, Záškoláctví, Alkohol, Zneužívání, Mediální manipulace – v rámci hodin OV (J. Antonová)
- Spolupráce s PČR, SVP a OSPOD – jednání o konkrétních případech, případové konference
- Využití třídnických hodin k potřebným intervencím ve třídách

4. Péče o nadané žáky:

- Práce v zájmových kroužcích a školním klubu
- Účast ve školních, okresních, krajských a celostátních kolech soutěží
- Ocenění nejlepších žáků školy starostou města

Údaje o přijímacím řízení 2023/2024

Umístění vycházejících žáků

Celkový počet žáků	Vycházející z 9. ročníku	Vycházející z 8. ročníku	Vycházející ze 7. ročníku
46	42	2	2

Celkový přehled umístění absolventů

Počet vycházejících žáků	Přijetí na gymnázia (K)	Přijetí na maturitní obory (M/ z toho lycea)	Přijetí na obory s mat. a VL (L)	Přijetí na tříletý učební obor (H)	Přijetí na konzervatoř (P)	Zákl. vzděl. – bez studia
46	9	24/5	0	12	1	0
100%	19,6 %	52,2 / 10,9 %	0 %	26,1 %	2,2 %	0 %

Statistika úspěšnosti prioritizace

Počet žáků, kteří vykonávali JPZ	Přijetí v 1. kole do oboru s prioritou 1	Přijetí v 1. kole do oboru s prioritou 2	Přijetí v 1. kole do oboru s prioritou 3	Přijetí ve 2. kole	Přijetí v dalších kolech
34	28	6	0	0	0
100%	82,4 %	17,6 %	0 %	0 %	0 %

Přehled přijetí na maturitní obory M (SOŠ, SŠ)

M	celkem 24 uchazečů	100 %
Ekonomické lyceum	4	16,7 %
Informační technologie	3	12,5 %

Praktická sestra	3	12,5 %
Stavitelství	2	8,3 %
Provoz a ekonomika dopravy	2	8,3 %
Technické lyceum	1	4,2 %
Obchodní akademie	1	4,2 %
Ekologie a životní prostředí	1	4,2 %
Technická zařízení budov	1	4,2 %
Lesnictví	1	4,2 %
Asistent zubního technika	1	4,2 %
Informační služby	1	4,2 %
Elektrotechnika – počítač. systémy	1	4,2 %
Užitá malba	1	4,2 %
Propagační výtvarnictví	1	4,2 %

Přehled přijetí na tříleté učňovské obory (H)

SOU – tříleté obory	celkem 12 žáků	100 %
Kadeřník	3	25 %
Opravář zemědělských strojů	2	16,7 %
Rekondiční a sportovní masér	1	8,3 %
Kuchař-číšník	1	8,3 %
Truhlář	1	8,3 %
Zedník	1	8,3 %
Klempíř	1	8,3 %
Instalatér	1	8,3 %
Malíř a lakýrník	1	8,3 %

Přehled přijetí na osmiletá gymnázia

Počty žáků v 5. ročníku	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	% úspěšnosti
22	1	1	0	100 %

Organizace výuky ve školním roce 2023/2024

Ředitelka školy přidělila pro školní rok 2023/2024 třídnictví uvedeným kolegům:

I.A	Mgr. Iva Schneedorferová
I.B	Mgr. Jarmila Vichrová
II.A	Mgr. Vladimíra Kovandová
II.B	Mgr. Dana Valková
III.A	Mgr. Petra Hejlíčková
III.B	Mgr. Jana Štroblová
IV.A	Mgr. Alena Šojdelová
IV.B	Mgr. Jan Flídr
V.A	Mgr. Anežka Bočková
VI.A	Mgr. Lucie Koubová
VII.A	Jana Antonová
VII.B	Mgr. Marcela Fenclová
VIII.A	Mgr. Marcela Šteflová
VIII.B	Mgr. Roman Vaněček
IX.A	Mgr. Petra Martinů
IX.B	Mgr. Jan Kössl

Pedagogové bez třídnictví:

Mgr. Jana Vlková, Ing. Petra Markesová, Ing. Marie Mezerová, Mgr. Ivo Dohnal, Mgr. Žaneta Nachtigalová

Asistenti pedagoga: Jana Dvořáková, Jana Klocová, Bc. Renata Adamcová (do 31. 1. 2024), Mgr. Lenka Bartková, Monika Kopřivová, Lucie Ondrejčíková (od 9. 10. 2023 PN a poté mateřská dovolená), Jana Sobotková, Bc. Jana Šteflová, Jana Chadimová, Bc. Libuše Šimonová (do 28. 2. 2024), Eliška Marková (od 23. 10. 2023), Zuzana Hubingerová (od 1. 3. 2024)

Školní družina: Jitka Dědičová (vedoucí ŠD), Zuzana Chocholová, Pavlína Podhrázská

Oblast vzdělávání

Profilující oblasti školy ve vzdělávání jsou následující:

- Integrace žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
- Výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- Zájmové kroužky, projektová vyučování, soutěže, olympiády

Cíle základního vzdělávání jsou stanoveny ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Pegas 2 a Pegas 3.

Cíle byly dosahovány následujícím způsobem:

- Tvůrčí a profesionální prací pedagogů ve vyučování a ve výchovném působení na žáka na základě pedagogické diagnostiky žáka, vlastní hodnotící činností
- Dalším vzděláváním a samostudiem pedagogů
- Začleněním netradičních forem výuky do vyučovacího procesu (projektová vyučování, činnostní učení, zájmové kroužky)
- Činností předmětových komisí
- Stanovením konkrétních úkolů vedením školy na základě kontrolní a hospitační činnosti
- Začleněním cílů vzdělávání do tematických plánů učiva

Při kontrolní a hospitační činnosti bylo zjištěno, že uvedené cíle byly plněny.

Pedagogové maximálně využívali moderní formy vyučování, výukové programy, počítačové učebny, interaktivní tabule i pracovní listy.

Asistent pedagoga

Asistenti pedagoga pracovali dle pokynů vedení školy, pokynů vyučujících a úspěšně spolupracovali i s rodiči žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Na základě žádostí rodičů a doporučení poradenských center byly také zpracovány individuální plány pro vzdělávání těchto žáků, pedagogům umožněno slovní hodnocení žáků a dle potřeby upraven rozvrh hodin.

Velké pozitivum spatřuji ve spolupráci školy, zřizovatele, Speciálních pedagogických center, poradenského centra v Jindřichově Hradci, pedagogů i rodičů. Integrace těchto žáků má bezesporu pozitivní dopad jejich další rozvoj a také výchovný efekt mezi ostatními žáky školy a jejich sociální citění.

Zájmové kroužky

Žákům školy byla na začátku školního roku nabídnuta řada zájmových kroužků pro všechny věkové kategorie. Zájem ale u dětí vzbudily jen některé. Nejvíce se líbí kroužky se sportovním zaměřením, především na kolektivní hry, badminton a dále kroužky s výtvarným zaměřením (keramický, výtvarný).

Průběh školního roku

Školní rok byla zahájen v pondělí 4. září 2023. Nově nastupující prvňáčky přivítal za zřizovatele školy radní Ing. Josef Nejedlý. Pro žáky bylo připraveno mnoho aktivit.

Ve sportovní oblasti se jednalo o základy sjezdového lyžování v lyžařském areálu Hradiště nedaleko Nové Bystřice. V lednu tento kurz absolvovali žáci 2. – 3. ročníků. Na čtvrtáky a pátáky se bohužel nedostalo z důvodu nepříznivých sněhových podmínek. Lyžařský výcvikový kurz byl realizován i pro žáky 2. stupně, konkrétně 7. – 8. ročníky. Výcvik proběhl v Krkonoších ve skiareálu v Aldrově a zúčastnilo se ho 47 žáků. Sport byl podporován i v oblasti bruslení (1. – 2. ročníky) a plavání (povinný plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku). V rámci dopravní výchovy navštěvovali žáci 1. stupně dopravní hřiště. Zdejší činnosti byly zaměřeny na jízdu zručnosti a pravidla provozu na silnicích.

V oblasti kultury navštěvovali žáci Městskou knihovnu v rámci čtenářské gramotnosti a také divadelní představení na Střelnici v Jindřichově Hradci (Karneval zvířat, Malý princ, výchovný koncert) nebo v Malém divadle v Českých Budějovicích (vánoční představení).

Ve druhé polovině školního roku byla v rámci Dne otevřených dveří škola přístupná veřejnosti, především rodičům a budoucím prvňáčkům. Zápis do 1. tříd proběhl 9. dubna 2024. Koncem března mu předcházela akce pro rodiče se žáky Velikonoční dílny. Každý žák si mohl se svými rodiči vyrobit velikonoční výrobek, který si následně odnesl domů.

Další akcí pro žáky 8. – 9. tříd byl Mediální kurz, který proběhl ve spolupráci s televizí Prima. Žáci si mohli vyzkoušet, jaké je to být reportérem, hlasatelem či kameramanem.

Během celého roku škola také spolupracovala s městským architektem v rámci skupiny TEENS, kde měla svého zástupce z řad žáků. Cílem skupiny bylo zaměřit se na využití volného času žáků v jednotlivých lokalitách Jindřichova Hradce.

13. června 2024 proběhlo opět ocenění Reprezentant školy starostou města. Ocenění byli Nikol Vovsová, Adéla Preislerová, Josef Kašpárek a Lucie Kabešová.

Poslední týden školního roku bylo vyhlášeno ředitelské volno a v budově začala 3. etapa rekonstrukce vody a odpadů, tentokrát na modrém pavilonu. Akce probíhala celé prázdniny a financoval ji zřizovatel Město Jindřichův Hradec. Zhotovitelem stavby byla firma Jindřichohradecká stavební s.r.o. Souběžně s touto akcí probíhala i obnova šaten pro žáky 1. stupně. Stejně jako v loňském roce, i tentokrát byly vyřezány klece, proběhly drobné stavební úpravy, šatny byly vymalovány a osazena úspornější svítidla. Nakonec bylo instalováno 180 nových šatních skříněk.

Akce pořádané školou

- Školní výlety
- Akce školního parlamentu - zájezd na divadelní představení do Prahy a exkurze do Salcburku pro žáky 2. stupně
- Exkurze – Praha Národní muzeum (8. B), Vyšehrad, Lidice – (9. A, 9. B)
- Den dětí s armádou – akce organizovaná vojáky 44. lehkého motorizovaného pluku v J. Hradci (2. stupeň)
- Comdi testy – testování žáků (výběr povolání a předpoklady k jeho vykonávání)
- Zážitkový den se spaním ve škole – 7. A
- Atletická olympiáda (1. stupeň – 19. 6., 2. stupeň – 20. 6.)

Výchova a vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními

- Zpracované individuální plány byly funkční a odpovídaly potřebám a schopnostem těchto žáků
- Byla zajištěna spolupráce s PPP v oblasti vyšetření žáků s potřebou podpůrných opatření
- Asistence handicapovaných žáků byla zajištěna formou pedagogického asistenta
- Erudovanost pedagogů byla řešena konzultacemi s SPC a DVPP
- Vyučující byli informováni ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a rodiči o výsledcích jednání v SPC a o výsledcích vzdělávání a výchovy těchto žáků

Oblast výchovného vzdělávání

- Bylo systematicky působeno na žáky s dlouhodobými výchovnými problémy
- Konaly se pohovory se žáky a jejich rodiči
- V případě dlouhotrvajících problémů v chování byly svolávány výchovné komise
- Dále byla rozvíjena spolupráce s Policií ČR

Práce s nadanými žáky

- Žáci byli zapojováni do vědomostních a sportovních soutěží (olympiády, celostátní soutěže)
- Žáci byli aktivně zapojováni do projektů organizovaných školou, pracovali v zájmových kroužcích
- Od 7. ročníku je vyučován druhý cizí jazyk (německý jazyk) s časovou dotací 2 hodiny týdně

Spolupráce s institucemi

Škola spolupracovala i s odborem sociálních věcí MÚ Jindřichův v oblasti neplnění školních povinností u některých žáků nebo nedostatečné péče ze strany zákonných zástupců. Třídní učitelé pravidelně zpracovávali na žádost OSPOD posudky na sledované žáky, zvláště ze sociálně slabších rodin. Vzhledem k vážnosti některých situací spolupracovala škola i s Policií ČR.

V oblasti vzdělávání spolupracovala škola s Pedagogicko-psychologickou poradnou nebo se Speciálně pedagogickými centry. Spolupráce spočívala v konzultacích ohledně doporučení školského poradenského zařízení, zvláště přidělení asistenta pedagoga, nákupu speciálních pomůcek do výuky nebo zpracování individuálních vzdělávacích plánů. Součástí činnosti byla i konzultace se speciálními pedagogy a jejich náslechy v hodinách s následnými rozbory.

Hodnocení výchovy a vzdělávání žáků

Údaje o absenci žáků

Třída	Omluvená nepřítomnost 1. pololetí	Omluvená nepřítomnost 2. pololetí	Neomluvená nepřítomnost 1. pololetí	Neomluvená nepřítomnost 2. pololetí
1. A	407	273	0	0
1. B	737	757	0	4
2. A	408	721	0	0
2. B	853	828	0	4
3. A	810	792	0	0
3. B	642	927	0	0
4. A	755	736	0	21
4. B	654	743	0	0
5. A	943	1063	0	10
6. A	986	1192	0	0
7. A	1190	1057	4	11
7. B	1350	1345	1	14
8. A	946	842	0	0
8. B	1016	1317	0	0
9. A	1627	1866	7	0
9. B	1186	1489	3	2

Nepřítomnost žáka ve škole vždy omlouvali zákonní zástupci prostřednictvím programu Bakaláři, popř. telefonicky nebo e-mailem. Častým důvodem nepřítomnosti žáků byla nemocnost či rodinné důvody. Počet zameškaných omluvených hodin je tradičně nižší v prvním pololetí stejně jako počet neomluvených hodin. Počet neomluvených hodin rapidně narostl ve 2. pololetí. Ve většině případů se jednalo o záškoláctví, v jednom případě i s tichým souhlasem rodiče. Také se stalo, že rodiče nevěděli, který den dítě do školy vůbec nedorazilo, a tudíž který den mají omluvit. Škola úzce spolupracovala s OSPODem, který odváděl velmi dobrou práci. Ze strany školy byla těmto žákům udělována výchovná opatření či snížené známky z chování.

Údaje o udělených výchovných opatřeních – snížený stupeň z chování

Pololetí školního roku	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. pololetí	1	0
2. pololetí	4	1

Snížené stupně z chování v letošním roce byly uděleny především z důvodu neomluvených hodin a trvalého porušování školního řádu.

Údaje o udělených výchovných opatřeních – napomenutí a důtky

Napomenutí třídního učitele	11 – 1. pololetí 20 – 2. pololetí
Důtka třídního učitele	14 – 1. pololetí 26 – 2. pololetí
Důtka ředitele školy	1 – 1. pololetí 8 – 2. pololetí

Výchovná opatření byla udělena za nepřipravenost na vyučování, neplnění školních povinností, nevhodné a agresivní chování ke spolužákům ale i k pedagogům, vyhrožování násilím, ignorování výuky a pokynů učitelů, porušování školního řádu, nekázeň, zcizení osobní věci, kouření, užívání nikotinových výrobků či elektronické cigarety v budově školy, používání mobilního telefonu ve škole, lhaní, úmyslné poškození školního majetku nebo za neomluvenou absenci.

Počet výchovných opatření rok od roku stoupá. Žáci spolu neumí normálně komunikovat a sklouzávají k nadávkám, urážkám či fyzickým útokům. Domluva již dávno nestačí a spolupráce s rodiči těchto žáků také pokulhává, ale ne ze strany školy.

Některá další provinění žáků stačilo řešit na úrovni jednání výchovné komise.

Při vzniku výchovných problémů učitelé reagovali na vznik události, která byla v rozporu se školním řádem. Udělení výchovného opatření předcházely pohovory se žákem, případně pohovory se žákem a zákonným zástupcem před výchovnou komisí školy. V případě neúčinnosti výchovných opatření pak bylo chování žáka klasifikováno sníženým stupněm.

Třídní učitelé řešili všechny vzniklé situace okamžitě a podle závažnosti udělovali či navrhovali příslušné výchovné opatření. Při méně závažných přestupcích volili pohovory se žákem či s rodiči.

Údaje o prospěchu žáků

1. pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	nehodnoceni
1. ročník	32	1	0	0
2. ročník	42	0	0	0
3. ročník	39	1	0	0
4. ročník	29	7	1	0
5. ročník	14	8	0	0
6. ročník	13	8	0	0
7. ročník	15	17	5	0
8. ročník	16	19	1	0
9. ročník	18	23	1	0

2. pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	nehodnoceni
1. ročník	30	0	3	0
2. ročník	42	0	0	0
3. ročník	33	7	0	0
4. ročník	28	8	1	0
5. ročník	15	7	0	0
6. ročník	10	10	1	0
7. ročník	14	20	3	0
8. ročník	14	21	0	0
9. ročník	16	26	0	0

Výsledky vzdělávání za první pololetí odpovídají schopnostem a přístupu žáků ke školním povinnostem. To, že někteří žáci neprospěli, je vizitkou nejen jejich přípravy a přístupu ke školnímu vzdělávání, ale také obrázek rodiny a jejího zájmu o dítě. Tito žáci měli výrazné výukové problémy již v dobách předchozích, většina z nich již dělala komisionální přezkoušení z některých předmětů v předchozích letech. V tomto školním roce také nově neprospěli 3 žáci 1. ročníku a ročník si musí zopakovat.

Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2023/24 byla vzhledem k počtu přihlášených účastníků ustanovena tři oddělení se třemi vychovatelkami, které mají odbornou kvalifikaci a pedagogickou praxi. Školní družina ve své každodenní činnosti poskytovala žákům 1. – 3. ročníku 1. stupně zájmové vzdělávání v souladu se ŠVP.

Úplata za zájmové vzdělávání v ŠD /školné/ probíhala 2 x ročně, vždy na začátku daného pololetí.

Program ve školní družině byl zaměřen všestranně dle týdenní skladby zaměstnání, celoročního plánu akcí a plánu příležitostných akcí. Činnosti ŠD byly plánovány dle ročních období, svátků a významných událostí. Vychovatelky dbaly na vyváženost jednotlivých činností, kde hlavním posláním bylo motivovat, podporovat a vést účastníky k rozvoji osobnosti zejména smysluplným a aktivním využitím volného času. Společně s účastníky jsme vytvářeli vlivné prostředí, do něhož se mohli každý den těšit. Hlavní důraz byl kladen na pravidelný pobyt účastníků venku, na pohybové aktivity a sportovní činnost, hry na hřišti u školy, na hřišti s herními prvky v blízkosti naší školy – u školky, u nemocnice. Velkou výhodou je, že se naše škola nachází na samém okraji města.

To nám umožňovalo často chodit na delší přírodovědné vycházky na koňskou farmu, ke mlýnu a do přilehlého lesa, kde účastníci nejen pobývali na čerstvém vzduchu, ale i se učili poznávat rostliny, zvířata, pozorovat změny přírody během roku a především vnímat důležitost ochrany životního prostředí. Rovněž jsme podnikali vycházky do historických částí našeho města s cílem lépe poznat místo, kde žijeme, kde navštěvujeme školu. Po celý rok jsme využívali nabídky kulturních akcí v našem městě.

Častý pobyt venku, kde se setkávala jednotlivá oddělení ŠD, vedl k upevňování kamarádství, spolupráci, vzájemné pomoci, toleranci, řešení různých situací, zlepšování komunikačních schopností. Družina hrála také důležitou roli v prevenci šikany. Dohlížely jsme na slušné jednání a ohleduplnost.

Při pobytu ve třídách měli účastníci k dispozici hračky, knihy, stolní a karetní hry, stavebnice, sportovní potřeby a potřeby pro výtvarnou a pracovní činnost, na chodbě pingpongový stůl.

Při každodenních činnostech ve třídách i při pobytu mimo školu byli účastníci pravidelně upozorňováni na vhodné a bezpečné chování v rámci bezpečnosti a ochrany zdraví. Důraz byl kladen na rozvoj tělesné zdatnosti, zdravé soutěživosti, relaxaci a odpočinek.

Vzdělávací program ŠD s názvem Člověk a jeho svět umožňoval především upevňování klíčových kompetencí, rozvoj poznatků, dovedností a vnímání vztahů ve společnosti. Vychovatelky rovněž pomáhaly účastníkům překonávat handicap, respektovaly individuální schopnosti a dovednosti účastníků a pomáhaly účastníkům rozvíjet se v činnostech, které jsou jim blízké.

Provoz ranní družiny byl stanoven od 6:00 hod. do 7:45 hod. a odpolední od 11:40 hod. do 17:00 hod., v pátek do 16:00 hod.

Vychovatelky připravily pro účastníky celodružinové akce a projekty, některé ve spolupráci se žáky 2. stupně a vyučujícími.

Fotografie z akcí byly společně s krátkým komentářem umístěny na internetové stránky naší školy.

Práce účastníků ŠD sloužily k výzdobě chodeb a vestibulu školy.

Celodružinové akce:

Mezinárodní den zvířat, vycházka do přírody, na koňskou farmu, k zemědělskému družstvu

Den stromů – přírodovědná vycházka do lesa, stavby z přírodních materiálů, environmentální výchova

Halloweenské odpoledne s kamarády z 8. B

Společně jsme tvořili betlém na soutěžní výstavu betlémů v Muzeu Jindřichohradecka. S velkou radostí jsme si převzali diplom za 2. místo v kategorii mladší žáci a rovněž jsme získali Cenu publika.

V předvánočním čase jsme navštívili výstavu v kostele sv. Jana Křtitele „Nožík Tomáše Krázy, prošli se vánočním Hradcem a koupili jsme si dobrůtky v chaloupkách na náměstí.

Adventní odpoledne společně s kamarády z 8. B, představení malých umělců, tanec, koncert

Pexesiáda

Maškarní karneval v tělocvičně školy

Moje oblíbená kniha, povídání ve čtenářské dílně naší školy, seznamujeme spolužáky s knihou

Návštěva Hvězdárny a planetária v J. Hradci

Velikonoční výtvarné dílny v Muzeu Jindřichohradecka

Pohádková soutěž

Den dětí – malování na chodník s hádankou

Pohádka na zámku v J. Hradci

Návštěva filmových představení v kině na Střelnici

Projekty:

Zdravý jídelníček, zásady zdravé výživy

Zdraví – naše nejcennější bohatství

Život na naší planetě společně se spolužáky z 9. B

Bádáme v přírodě

Jako každoročně jsme obdrželi od spolku rodičů příspěvek na drobné odměny při soutěžích.

Při práci s účastníky nebyl během školního roku řešen zásadní výchovný problém a byly dodrženy i zásady BOZ.

Prevence rizikového chování

Preventivní akce pro jednotlivé ročníky v souladu se ŠVP

1. A	9. 4. 2024	Program Hrajeme si spolu
1. B	9. 4. 2024	Program Hrajeme si spolu
2. A	10. 4. 2024	Etické dílny - Hrajeme si spolu
2. B	10. 4. 2024	Program Hrajeme si spolu
3. A	2. 4. 2024	Etické dílny - Jak se stalo, že jsem tady
3. B	2. 4. 2024	Etické dílny: Jak se stalo, že jsem tady
4. A	2. 4. 2024	Etické dílny: J. A. Komenský
5. A	7. 12. 2023	Finanční gramotnost
	15. 3. 2024	Třída jako kolektiv
6. A	15.3.	Preventivní program - TŘÍDNÍ KOLEKTIV
7. A	duben 24	Šikana
		Kyberšikana
	květen 24	Rasismus a xenofobie
7. B	13.3.	Agresivita a šikana
	4.4.	Sociální sítě a kyberšikana
8. A	12. 3. 2024	Závislosti
	28. 5. 2024	Práce s třídním kolektivem - dotazník SORAD
	11. 6. 2024	Práce s třídním kolektivem - diagnostika PPP
8. B	12. 3. 2024	Závislosti
9. A	březen	Rasismus a xenofobie
9. B	březen	Rasismus a xenofobie

Poskytovatelé programů: Do světa (nestátní organizace), Hope4kids

Hlavními formami práce se žáky jsou přednášky, prezentace informací, skupinová diskuse, nácvik či trénink dovedností.

Zařízení školního stravování při Základní škole

Zařízení školního stravování je další součástí Základní školy Jindřichův Hradec V, Větrná 54. Během školního roku poskytovalo toto zařízení tři druhy stravování, které zajišťovaly 4 pracovnice.

Počty uvařených obědů za kalendářní rok 2023 :

Druh stravování:	Počet obědů:
Školní stravování 1. kat., 7 -10 let	20 580
Školní stravování, 2. kat., 11 - 14 let	14 839
Školní stravování 3. kat., 15 let a více	5 576
Závodní stravování	7 084
Hostinská činnost	3 385
ZŠ Štítného J. Hradec	963
Celkem	52 427

Jídelníček byl sestavován vždy na základě zásad zdravého stravování (spotřební koš). Strávníkům bylo umožněno objednat oběd prostřednictvím internetu (strava.cz). Hostinská činnost byla využívána obyvateli okolního sídliště, především důchodci a matkami na mateřské dovolené.

Školská rada

Na podzim proběhly nové volby a školská rada se začala scházet v novém složení:

Mgr. Tomáš Vybíral, zástupce rodičů

MUDr. Eliška Rychtáriková, zástupce rodičů

Ing. Josef Nejedlý, zástupce zřizovatele

Mgr. Bc. Karel Holý, zástupce zřizovatele

Mgr. Ivo Dohnal, zástupce pedagogů

Mgr. Jarmila Vichrová, zástupce pedagogů, předsedkyně ŠR

Školská rada se schází dle ustanovení zákona č.261/2004 Sb. § 167 odst. 7 a projednává tyto dokumenty:

- Výroční zprávu za uplynulý školní rok
- Školní vzdělávací program
- Organizační pokyny na školní rok

Ředitelka školy členy rady vždy informuje o výchovně vzdělávacím procesu, o projektech, personálních otázkách a o investicích do budovy školy.

Spolek rodičů a přátel školy

Spolek rodičů se sešel dvakrát ročně a předmětem jeho jednání byly příspěvky žáků na nákup učebních pomůcek. Dle zájmu rodičů sdružení hradí nákup potřeb pro školní vyučování jako jsou sešity, čtvrtky nebo pomůcky do hodin výtvarné výchovy, pracovních činností a kroužků organizovaných školou. Dále hradí fotografie tříd na konci školního roku. Spolek rodičů se také podílel na platbě dopravy na lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. – 8. ročníku.

Stížnosti

Ve školním roce 2023 - 2024 nebyly řešeny žádné stížnosti.

Školní rok 2023/2024 byl zakončen 21. června 2023 rozdělením vysvědčení.

Výroční zprávu vypracovala Mgr. Jaroslava Rážová, ředitelka školy