



ZÁKLADNÍ ŠKOLA Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec, www.6zsjh.cz, info@6zsjh.cz

tel. 384 322 216, IČO 70878714, ID DS: 8yvmm9c

Výroční zpráva školy za školní rok 2022/2023



Základní údaje

Zřizovatel: Město Jindřichův Hradec

Název školy: Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Adresa školy: Základní škola Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec

Právní forma: příspěvková organizace (od 1. 1. 2001)

IČO: 70 87 87 14

Škola, identifikátor zařízení: 614 400 601

Součástí školy:

Základní škola, kapacita 700 žáků, IZO 114 400 610

Školní družina, kapacita 100 žáků, IZO 114 400 628

Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 035 055

Informační systém

Telefon – škola: 384 322 216, 384 322 480

E-mail – škola: info@6zsjh.cz

Telefon – školní jídelna: 384 322 215

Webové stránky školy: www.6zsjh.cz

Dle usnesení Krajského soudu v Českých Budějovicích ze dne 10. 10. 2001 je příspěvková organizace Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích v oddíle Pr, vložce číslo 84.

Městský úřad Jindřichův Hradec, obecní živnostenský úřad vydal Živnostenský list (ev. č. 330303-11337-00) ze dne 3. 1. 2003 pro Základní školu Jindřichův Hradec V, Větrná 54, pro předmět podnikání: hostinská činnost.

Smluvní lékař pro poskytování závodní preventivní péče podle Občanského zákoníku § 51: MUDr. Jitka Čechová, Růžová 41, 377 01 Jindřichův Hradec II

System řízení

| | |
|---|--|
| Statutární zástupce organizace Ředitelka školy | Mgr. Jaroslava Rážová |
| Zástupce statutárního zástupce organizace Zástupce ředitelky školy | Mgr. Petra Hronová |
| Ekonomka školy | Ivana Koláčková |
| Vedoucí školní družiny | Jitka Dědičová |
| Výchovný poradce | Mgr. Marcela Fenclová |
| Metodik prevence | Jana Antonová |
| Metodik a koordinátor ICT | Mgr. Roman Vaněček |
| Správce webových stránek | Mgr. Petra Hronová |
| Vedoucí školní jídelny | Dagmar Reitmeierová |
| Hlavní kuchařka pro školní stravování | Ladislava Schusterová |
| Hlavní kuchařka pro hostinskou činnost a závodní stravování | Marie Řepová, od 3. 2. 2023 Marcela Chyšková |
| školník | Jiří Zmrhal |

Pro školní rok 2022/2023 byly jmenovány komise v následujícím složení:

Výchovná komise: ředitelka školy, výchovná poradkyně, příslušný třídní učitel, metodik prevence

Inventarizační komise: předseda DIK – Mgr. Petra Hronová, členové – Mgr. Ivo Dohnal, Jiří Zmrhal, Dagmar Reitmeierová, Ivana Koláčková, náhradník: Mgr. Vladimíra Kovandová

Likvidační komise: předseda Jiří Zmrhal, členové – Dagmar Reitmeierová, Ivana Koláčková

Škodní komise: Předseda – Jiří Zmrhal, členové – Mgr. Jan Flídr, Ivana Koláčková

Způsob řízení školy

Pedagogické rady byly svolávány k zahájení školního roku, 23. 11. 2022, k ukončení 1. pololetí a k ukončení 2. pololetí.

Mimořádné pedagogické rady byly svolávány v případě projednání výchovných opatření.

Provozní porady byly svolávány dle potřeby jednotlivých profesních skupin.

Zápis ze všech porad prováděla zástupkyně ŘŠ Mgr. Petra Hronová.

Ředitelka školy vydávala Měsíční organizační pokyny a Organizační pokyny na školní rok 2022/2023, které byly projednány na pedagogické radě v přípravném týdnu.

Vzdělávací programy školy

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Pegas 2 a Pegas 3.

Rámcový přehled personálního zabezpečení školy k 1. 9. 2022

| Kategorie zaměstnanců | Počet k 1. 9. 2022 |
|-----------------------|--------------------|
| Pedagog 1. stupeň | 8 |
| Pedagog 2. stupeň | 12 |
| Asistent pedagoga | 11 |
| ŘŠ, ZŘŠ | 2 |
| Celkem | 33 |
| Vychovatel ŠD | 3 |
| Celkem | 3 |
| Správa | 6 |
| Ekonomický úsek | 1 |
| Školní jídelna | 4 |
| Celkem | 11 |
| Celkem ZŠ | 47 |

Odbornou kvalifikaci splňovali všichni pedagogičtí pracovníci.

Složení zaměstnanců školy je stabilní již několik let. Přesto i v tomto školním roce došlo k některým změnám.

Na konci minulého školního roku ukončila pracovní poměr Mgr. Žaneta Nachtigalová. Na její pozici učitelky anglického jazyka nastoupila od 1. 9. 2022 Mgr. Lucie Koubová. Další posilou týmu se stal Ing. Petra Markesová.

Pracovní poměr ukončila paní Marie Řepová na úseku školní jídelny k 11. 1. 2023 a na její pozici nastoupila paní Marcela Chyšková od 3. 2. 2023.

Na doporučení PPP byly přijaty čtyři nové asistentky pedagoga a to Jana Chadimová, Jana Sobotková, Libuše Šimonová a Jana Šteflová. Pavlína Podhrázká práci na pozici asistenta pedagoga ukončila a od 1. 9. 2022 začala pracovat jako vychovatelka školní družiny.

Rámcový přehled zaměstnanců na mateřské a rodičovské dovolené

| <i>Kategorie zaměstnanců</i> | <i>počet</i> | <i>Předpokládaný návrat</i> |
|------------------------------|--------------|-----------------------------|
| <i>Pedagog 2. stupně</i> | 1 | 9/2025 |

Věková struktura pedagogických pracovníků

| Věk | Do 30 - ti let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | 61 a více |
|----------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| Počet osob k 31. 8 2023 | 2 | 10 | 13 | 16 | 5 |

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| <i>Charakteristika studia</i> | <i>Počet frekventantů</i> |
|--|---------------------------|
| <i>Školení pro ředitele škol, zástupce ŘŠ (projektové řízení, vnitřní kontrola, činnost orgánů inspekce práce, požadavky ČŠI, GDPR) – 1 kurz</i> | 1 |
| <i>Školení prevence, kariérový a výchovný poradce – 2 kurzy</i> | 2 |
| <i>Školní kuchyně – hygiena, provoz, normování, zdravá výživa – 1 kurz</i> | 4 |
| <i>Metody a formy práce – 3 kurzy</i> | 3 |
| <i>Digitální kompetence – 1 kurz</i> | 25 |
| <i>Matematická gramotnost – 3 kurzy</i> | 3 |
| <i>Čtenářská gramotnost – 1 kurz</i> | 1 |
| <i>Mineralogie – 1 kurz</i> | 2 |
| <i>Polytechnická výchova – 1 kurz</i> | 1 |
| <i>Formativní hodnocení – 1 kurz</i> | 1 |

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023 – 2024

| Dostavili se k zápisu | Zapsáno | Odklad z roku 2022 | Odklad 2023 | Předčasný nástup | Nedostavili se |
|--|-----------|--------------------|-------------|------------------------------|---------------------|
| 45 | 36 | 6 | 9 | 0 | 13 |
| Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí | Cizí obec | Jiná ZŠ | | Nastoupili do 1. tříd | Opakující 1. ročník |
| 1 | 0 | 7 | | 33 | 0 |

K 1. 9. 2023 byly otevřeny dvě první třídy.

Vývojový přehled žactva od roku 1996

| Školní rok | Počet tříd 1.stupně | Počet žáků 1.stupně | Průměr. Naplněn. Tříd 1.st. | Počet tříd 2.stupně | Počet žáků 2.stupeň | Průměr. Naplněn. 2.st. | Počet tříd celkem | Počet žáků celkem | Prům. na 1 třídu |
|------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 96/97 | 7 | 163 | 23,29 | 0 | 0 | 0 | 7 | 163 | 23,29 |
| 97/98 | 11 | 271 | 24,64 | 0 | 0 | 0 | 11 | 271 | 24,64 |
| 98/99 | 14 | 342 | 24,43 | 0 | 0 | 0 | 14 | 342 | 24,43 |
| 99/00 | 15 | 374 | 24,93 | 3 | 71 | 23,67 | 18 | 445 | 24,72 |
| 00/01 | 17 | 415 | 24,41 | 5 | 126 | 25,2 | 22 | 541 | 24,59 |
| 01/02 | 16 | 380 | 23,75 | 8 | 212 | 26,5 | 24 | 592 | 24,67 |
| 02/03 | 14 | 326 | 23,28 | 11 | 281 | 25,54 | 25 | 607 | 24,28 |
| 03/04 | 12 | 300 | 25 | 12 | 302 | 25,16 | 24 | 602 | 25,08 |
| 04/05 | 11 | 268 | 24,36 | 13 | 323 | 24,84 | 24 | 591 | 24,63 |
| 05/06 | 9 | 210 | 23,33 | 13 | 319 | 24,53 | 22 | 529 | 24,05 |
| 06/07 | 9 | 193 | 21,44 | 11 | 276 | 25,09 | 20 | 469 | 23,45 |
| 07/08 | 9 | 181 | 20,11 | 10 | 242 | 24,2 | 19 | 423 | 22,26 |
| 08/09 | 9 | 176 | 19,55 | 9 | 206 | 22,88 | 18 | 382 | 21,22 |
| 09/10 | 9 | 177 | 19,66 | 8 | 164 | 20,5 | 17 | 341 | 20,06 |
| 10/11 | 9 | 193 | 21,44 | 7 | 147 | 21,0 | 16 | 340 | 21,25 |
| 11/12 | 9 | 190 | 21,11 | 7 | 146 | 20,9 | 16 | 336 | 21 |
| 12/13 | 9 | 190 | 21,11 | 6 | 132 | 22,0 | 15 | 322 | 21,47 |
| 13/14 | 9 | 173 | 19,22 | 6 | 135 | 22,5 | 15 | 308 | 20,53 |
| 14/15 | 9 | 182 | 20,22 | 6 | 135 | 22,5 | 15 | 317 | 21,13 |
| 15/16 | 9 | 180 | 20 | 5 | 133 | 26,6 | 14 | 313 | 22,36 |
| 16/17 | 9 | 189 | 21 | 6 | 141 | 23,5 | 15 | 330 | 22 |
| 17/18 | 10 | 191 | 19,1 | 5 | 126 | 25,5 | 15 | 317 | 21,1 |
| 18/19 | 9 | 177 | 19,66 | 6 | 130 | 21,66 | 15 | 307 | 20,46 |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|-------|---|-----|-------|----|-----|-------|
| 19/20 | 8 | 144 | 18 | 7 | 152 | 21,71 | 15 | 296 | 19,73 |
| 20/21 | 8 | 157 | 19,63 | 7 | 135 | 19,29 | 15 | 292 | 19,46 |
| 21/22 | 8 | 156 | 19,50 | 8 | 151 | 18,88 | 16 | 307 | 19,19 |
| 22/23 | 8 | 161 | 20,13 | 8 | 149 | 18,63 | 16 | 310 | 19,38 |

Hodnotící zpráva výchovné poradkyně o činnosti ve školním roce 2022/2023

Oblast hodnocení: Výchovné poradenství

1. Kariérové poradenství:

- IPS ÚP – Atlasy školství, program v 9.AB o volbě povolání přímo na IPS – Mgr. Vysoká
- Testování COMDI – „Moderní metody ve volbě povolání“ – realizace programu pro 8. r. – 7. a 8. červen 2023 – základní orientace; následné vyhodnocení
- Práce s informacemi – Atlas školství, web. stránky konkrétních škol, elektron. komunikace
- Prezentační výstavy středních škol v rámci vyučování se zúčastnili žáci a žákyně 8. a 9. tříd
- Průběžná příprava na přijímací zkoušky z Čj a M (vyučující předmětů)
- Upozornění TU, rodičů a žáků na existenci www stránek škol, možnosti profitestů na ÚP a v PPP, literatury pro přípravu na přij. zkoušky
- Vyplňování přihlášek – společně nanečisto 2. pol. ledna v hodinách OV – využití interaktivní tabule, pro TU možnost tisku známek na přihlášku, osvědčený postup
- Společná schůzka s rodiči – 31. ledna 2023 (po vysvědčení) – prezentace se základními informacemi k průběhu přijímacího řízení; rozdání 2 tiskopisů přihlášek a zápisových lístků
- Výsledky přijímacího řízení – viz příloha Statistika přijetí žáků a žákyň
- účast VP na vzdělávacích akcích pořádaných Jihočeskou hospodářskou komorou
- účast žáků na workshopech pořádaných JHK

2. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Vypracování IVP – vyšetření a realizace podpůrných opatření; jejich aktualizace; zavádění pedagogické intervence, nákup speciálních pomůcek dle doporučení PPP a SPC
- Zajištění pedagogická intervence a doučování dle Doporučení PPP (TU nebo lingvisté)
- Jednání s konzultantkami z SPC a PPP – sdělení požadavků na doporučující zprávy, konzultace stávajícího stavu inkluze, prodloužení doporučení k režimu integraci
- Průběžně vyhodnocování podpůrných opatření
- Zajištění informovanosti ostatních vyučujících

3. Práce v oblasti výchovných problémů:

- Práce v narušených třídních kolektivech – spolupráce s metodičkou prevence (viz zápisy, plán preventivních akcí, spolupráce s PČR) - 7.A,
- Spolupráce s SVP Č. Budějovice, PČR a OSPODem J. Hradec
- Poradenské rozhovory se žáky, rodiči a třídními učiteli
- Činnost výchovné komise
- Preventivní činnost ve třídách – témata Šikana, Drogy, Kouření, Záškoláctví, Alkohol, Zneužívání, Mediální manipulace – v rámci hodin OV (J. Antonová)

- Spolupráce s PČR, SVP a OSPOD – jednání o konkrétních případech, případové konference
- Využití třídnických hodin k potřebným intervencím ve třídách

4. Péče o nadané žáky:

- Práce v zájmových kroužcích a školním klubu
- Účast ve školních, okresních, krajských a celostátních kolech soutěží
- Ocenění nejlepších žáků školy starostou města

Údaje o přijímacím řízení 2022/2023

Umístění vycházejících žáků

| Celkový počet žáků | Vycházející z 9. ročníku | Vycházející z 8. ročníku | Vycházející ze 7. ročníku |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 37 | 36 | 1 | 0 |

Celkový přehled umístění absolventů

| Počet žáků v 8. a 9. roč. | Přijetí na G (K) | Přijetí na mat. obory (M/ z toho lycea) | Přijetí na obory s mat. (L) | Přijetí na tříletý učební obor (H) | Přijetí na tříletý obor (E) | Zákl. vzděl. – bez studia |
|---------------------------|------------------|---|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 37 | 10 | 20/5 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 100% | 27 % | 54/13,5 % | 5,5 % | 13,5 % | 0 % | 0 % |

Přehled přijetí na maturitní obory M, L (SOŠ, SŠ)

| M, L | celkem: 22 uchazečů | 100 % |
|------------------------------------|---------------------|--------|
| Ekonomické lyceum | 2 | 9,1 % |
| Obchodní akademie | 4 | 18,1 % |
| Provoz a ekonomika dopravy | 1 | 4,5 % |
| Zdravotnické lyceum | 1 | 4,5 % |
| Praktická sestra | 2 | 9,1 % |
| Přírodovědné lyceum | 2 | 9,1 % |
| Vodohospodář | 3 | 13,6 % |
| Mechanik-elektronik | 1 | 4,5 % |
| Autotronik | 1 | 4,5 % |
| Strojírenství | 1 | 4,5 % |
| Informační technologie | 2 | 9,1 % |
| Elektrotechnika – počítač. systémy | 1 | 4,5 % |
| Pozemní stavitelství | 1 | 4,5 % |

Přehled přijetí na tříleté učňovské obory (H, E)

| SOU – tříleté obory | celkem 5 žáků | 100 % |
|-----------------------------|---------------|-------|
| Opravář zemědělských strojů | 2 | 40 % |

| | | |
|-------------|---|------|
| Ošetřovatel | 2 | 40 % |
| Zedník | 1 | 20 % |

Přehled přijetí na osmiletá gymnázia a konzervatoře

| Počty žáků v 5. ročníku | Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet nepřijatých | % úspěšnosti |
|----------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------|
| 26 | 1 | 1 | 0 | 100 % |

Organizace výuky ve školním roce 2022/2023

| | |
|--------|---|
| I.A | Mgr. Mgr. Vladimíra Kovandová |
| I.B | Mgr. Dana Valková |
| II.A | Mgr. Petra Hejlíčková (zástup Mgr. Petra Valíčková) |
| II.B | Mgr. Iva Schneedorferová |
| III.A | Mgr. Alena Šojdelová |
| III.B | Mgr. Jarmila Vichrová |
| IV.A | Mgr. Jana Štroblová |
| V.A | Mgr. Jan Flídr |
| VI.A | Mgr. Marcela Fenclová |
| VI.B | Jana Antonová |
| VII.A | Mgr. Marcela Šteflová |
| VII.B | Mgr. Roman Vaněček |
| VIII.A | Mgr. Petra Martinů |
| VIII.B | Mgr. Jan Kössl |
| IX.A | Mgr. Anežka Bočková |
| IX.B | Mgr. Jana Vlková |

Pedagogové bez třídnictví:

Mgr. Lucie Koubová, Ing. Petra Markesová, Ing. Marie Mezerová, Mgr. Ivo Dohnal

Asistenti pedagoga: Jana Dvořáková, Jana Klocová, Mgr. Petra Valíčková (zástup Pavlína Podhrázká a Lenka Čekalová), Bc. Renata Adamcová, Mgr. Lenka Bartková, Monika Kopřivová, Lucie Ondrejčíková, Jana Sobotková, Bc. Jana Šteflová, Jana Chadimová, Bc. Libuše Šimonová

Školní družina: Jitka Dědičová (vedoucí ŠD), Zuzana Chocholová, Pavlína Podhrázká

Oblast vzdělávání

Profilující oblasti školy ve vzdělávání jsou následující:

- Integrace žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
- Výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- Zájmové kroužky, projektová vyučování, soutěže, olympiády

Cíle základního vzdělávání jsou stanoveny ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Pegas 2 a Pegas 3.

Cíle byly dosahovány následujícím způsobem:

- Tvůrčí a profesionální práci pedagogů ve vyučování a ve výchovném působení na žáka na základě pedagogické diagnostiky žáka, vlastní hodnotící činnosti
- Dalším vzděláváním a samostudiem pedagogů
- Začleněním netradičních forem výuky do vyučovacího procesu (projektová vyučování, činnostní učení, zájmové kroužky)
- Činností předmětových komisí
- Stanovením konkrétních úkolů vedením školy na základě kontrolní a hospitační činnosti
- Začleněním cílů vzdělávání do tematických plánů učiva

Při kontrolní a hospitační činnosti bylo zjištěno, že uvedené cíle byly plněny.

Pedagogové maximálně využívali moderní formy vyučování, výukové programy, počítačové učebny, interaktivní tabule i pracovní listy.

Asistent pedagoga

Asistenti pedagoga pracovali dle pokynů vedení školy, pokynů vyučujících a úspěšně spolupracovali i s rodiči žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Na základě žádostí rodičů a doporučení poradenských center byly také zpracovány individuální plány pro vzdělávání těchto žáků, pedagogům umožněno slovní hodnocení žáků a dle potřeby upraven rozvrh hodin.

Velké pozitivum spatřuji ve spolupráci školy, zřizovatele, Speciálních pedagogických center, poradenského centra v Jindřichově Hradci, pedagogů i rodičů. Integrace těchto žáků má bezesporu pozitivní dopad jejich dalšího rozvoje a také výchovný efekt mezi ostatními žáky školy a jejich sociální citěmi.

Zájmové kroužky

Žákům školy byla na začátku školního roku nabídnuta řada zájmových kroužků pro všechny věkové kategorie. Zájem ale u dětí vzbudily jen některé. Nejvíce se líbí kroužky se sportovním zaměřením, především na kolektivní hry, badminton a dále kroužky s výtvarným zaměřením (keramický, výtvarný). O kroužky zaměřené na jiný jazyk žáci příliš nestojí.

Průběh školního roku

Školní rok byl po dvou letech opět zahájen standartním způsobem. Jeho průběh již neprovázela žádná protiepidemická opatření jako v letech minulých.

Škola byla opět zapojena do Šablon III, jejichž hlavním pilířem byly projektové dny pro jednotlivé třídy. Projekty byly realizovány ve spolupráci se ZOO Hrádeček v Dolní Pěně, Světem fantazie v Roseči a firmou IT ve škole. Povinným projektem byl projektový den mimo školu, který organizoval Mgr. Roman Vaněček a Mgr. Oldřich Dytrich pro 7.B na rozhledně ve Valtínově. Náplň projektů byla obdobná jako minulém školním roce a zaměřena především matematicky a přírodovědně.

Pro žáky 1. stupně byly zorganizovány kurzy základů sjezdového lyžování, opět ve skiareálu Hradiště u Nové Bystřice. Pro žáky 2. – 3. tříd proběhl 25. – 27. ledna 2023, žáci 4. -5. tříd jej měli přesunutý z ledna na 7. – 9. 3. 2023 z důvodu nepříznivých sněhových podmínek.

Další sportovní aktivitou pro žáky 1. tříd bylo sedm lekcí bruslení na zimním stadionu od 15. února 2023. Druháci absolvovali bruslení již v podzimních měsících. Žáci 3. a 4. ročníků absolvovali povinnou výuku plavání na plaveckém bazénu v Jindřichově Hradci.

Před vánočními svátky vystoupili žáci školy jako sbor na vánočních trzích. Nezpívali tradiční české koledy, ale modernější písně s vánoční a zimní tematikou.

Další, již tradiční předvánoční akcí, byl vánoční jarmark. Děti zde nabízeli k prodeji svoje výrobky s vánoční tematikou, ale také občerstvení, zpěv a především dobrou náladu a úsměv.

23. března 2023 byla otevřena škola pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče. Cílem bylo seznámit je s prostředím, kam prvňáčci nastoupí a seznámit rodiče se způsobem výuky a akcemi školy. Následně 4. dubna 2023 proběhl zápis do 1. tříd.

15. června 2023 byli nejúspěšnější žáci školy oceněni starostou Mgr. Ing. Michalem Kozárem, MBA. Ocenění přijali Nikol Vovsová, Denisa Bubeníková, Viktorie Kopřivová, Ella Jedlinská a Petr Adam. Nominovaní žáci patří mezi dlouhodobě nejúspěšnější žáky školy, ať již na poli sportovním či studijním.

5. června 2023 byla zahájena druhá etapa rekonstrukce rozvodu vody a odpadů včetně výměny toalet, umyvadel a nových obkladů a to na žlutém pavilonu školy. Tato akce byla investiční akcí odboru školství. Od tohoto data probíhala výuka pouze v učebnách na zeleném a červeném pavilonu. Na konci školního roku bylo vyhlášeno ředitelské volno a to v době od 26. do 30. června 2023. Vysvědčení bylo rozdáno 23. června 2023.

Rekonstrukce neprobíhala jen na naší škole, ale také na 4. ZŠ na sídlišti Vajgar, a to ve školní kuchyni. Tato škola také vaří obědy pro ZŠ Štítného. Tohoto úkolu se v době ředitelského volna zhostily kuchařky naší školy. Také pedagogové na pracovišti kompletovali dokumentaci a zúčastnili se školení na téma digitální kompetence.

V jarních měsících proběhlo výběrové řízení na dodávku nových šatních skříněk pro žáky 2. stupně. V šatnách na zeleném pavilonu byly v době letních prázdnin vyřezány stávající klece a tím se otevřel nový prostor k umístění 180-ti barevných skříněk pro žáky určených k ukládání oděvů a obuvi. Před umístěním skříněk byl prostor vymalován a bylo vyměněno stávající osvětlení za nové, úspornější. Náklady spojené s kompletní obnovou šaten byly hrazeny z rezervního fondu a z provozního rozpočtu školy.

Škola nezapomíná ani na ty nejmenší. V roce 2024 budou nové šatní skříňky čekat i na ně.

Akce pořádané školou

- Školní výlety
- Sovy a dravci – vzdělávací představení ptáků (firma Seiferos)
- Akce školního parlamentu - zájezd na divadelní představení do Prahy a exkurze do Vídně pro žáky 2. stupně
- Den dětí s armádou – akce organizovaná vojáky 44. lehkého motorizovaného pluku v J. Hradci (3. ročníky + 5.A)
- Comdi testy – testování žáků (výběr povolání a předpoklady k jeho vykonávání)
- Zážitek den se spaním ve škole – 6.A, 6.B, 7.A
-

Výchova a vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními

- Zpracované individuální plány byly funkční a odpovídaly potřebám a schopnostem těchto žáků
- Byla zajištěna spolupráce s PPP v oblasti vyšetření žáků s potřebou podpůrných opatření
- Asistence handicapovaných žáků byla zajištěna formou pedagogického asistenta
- Erudovanost pedagogů byla řešena konzultacemi s SPC a DVPP
- Vyučující byli informováni ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a rodiči o výsledcích jednání v SPC a o výsledcích vzdělávání a výchovy těchto žáků

Oblast výchovného vzdělávání

- Bylo systematicky působeno na žáky s dlouhodobými výchovnými problémy
- Konaly se pohovory se žáky a jejich rodiči
- V případě dlouhotrvajících problémů v chování byly svolávány výchovné komise
- Dále byla rozvíjena spolupráce s Policií ČR

Práce s nadanými žáky

- Žáci byli zapojováni do vědomostních a sportovních soutěží (olympiády, celostátní soutěže)
- Žáci byli aktivně zapojováni do projektů organizovaných školou, pracovali v zájmových kroužcích
- Od 7. ročníku je vyučován druhý cizí jazyk (německý jazyk) s časovou dotací 2 hodiny týdně

Spolupráce s institucemi

Škola spolupracovala i s odborem sociálních věcí MÚ Jindřichův v oblasti neplnění školních povinností u některých žáků. Třídní učitelé pravidelně zpracovávali na žádost OSPOD posudky na sledované žáky, zvláště ze sociálně slabších rodin.

Nadace WOMAN FOR WOMAN, která financuje obědy pro děti ze sociálně slabých rodin, v tomto roce sponzorovala obědy jedné žákyni školy. Škola tuto společnost oslovuje na základě doporučení OSPOD v Jindřichově Hradci a na základě žádosti zákonného zástupce.

Hodnocení výchovy a vzdělávání žáků

Údaje o absenci žáků

| Třída | Omluvená nepřítomnost 1. pololetí | Omluvená nepřítomnost 2. pololetí | Neomluvená nepřítomnost 1. pololetí | Neomluvená nepřítomnost 2. pololetí |
|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| I.A | 1066 | 1136 | 0 | 0 |
| I.B | 850 | 1164 | 0 | 0 |
| II.A | 531 | 931 | 0 | 0 |
| II.B | 1005 | 845 | 0 | 0 |
| III.A | 571 | 747 | 0 | 0 |
| III.B | 806 | 1000 | 0 | 0 |
| IV.A | 1195 | 1233 | 0 | 0 |
| V.A | 755 | 744 | 0 | 0 |
| 1. stupeň celkem | 6779 | 7800 | 0 | 0 |
| Průměr na třídu | 847 | 975 | | |
| VI.A | 849 | 709 | 25 | 4 |
| VI.B | 1579 | 1419 | 4 | 2 |
| VII.A | 940 | 966 | 0 | 0 |
| VII.B | 908 | 785 | 0 | 4 |
| VIII.A | 1382 | 1359 | 0 | 0 |

| | | | | |
|-------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| VIII.B | 1063 | 1337 | 26 | 0 |
| IX.A | 828 | 1297 | 0 | 0 |
| IX.B | 1217 | 1354 | 0 | 0 |
| 2. stupeň celkem | 8766 | 9226 | 55 | 10 |
| Průměr na třídu | 1096 | 1153 | | |

Při srovnání počtu zameškaných hodin s minulým školním rokem došlo navýšení zameškaných hodin. Neomluvené hodiny byly zaznamenány ve vyšším počtu v prvním pololetí. Vždy po nich následovalo výchovné opatření, informováni byli rodiče i OSPOD. Neomluvené hodiny se týkaly žáků ze sociálně slabých rodin. Rodiče často neměli tušení, že jejich dítě chodí za školu a povinnou školní docházku zanedbávají. V některých případech ani nevěděli, který den mají omluvit. V mnoha případech se jednalo o skryté záškoláctví.

Častým důvodem nepřítomnosti žáků byla také nemocnost či rodinné důvody.

Údaje o udělených výchovných opatřeních – snížený stupeň z chování

| Pololetí školního roku | 2. stupeň z chování | 3. stupeň z chování |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. pololetí | 1 | 3 |
| 2. pololetí | 3 | 2 |

Snížené stupně z chování v letošním roce byly uděleny především z důvodu neomluvených hodin a trvalého porušování školního řádu.

Údaje o udělených výchovných opatřeních – napomenutí a důtky

| | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Napomenutí třídního učitele | 6 – 1. pololetí 4 – 2. pololetí |
| Důtka třídního učitele | 4 – 1. pololetí 8 – 2. pololetí |
| Důtka ředitele školy | 4 – 1. pololetí 7 – 2. pololetí |

Výchovná opatření byla udělena za nepřipravenost na vyučování, neplnění školních povinností, nevhodné a agresivní chování ke spolužákům, porušování školního řádu, nekázeň, zcizení osobní věci, kouření, lhaní, podvádění s omluvenkami, úmyslné poškození školního majetku nebo za neomluvenou absenci.

Stále se jedná o vysoký počet výchovných opatření. Největším problémem je chování vůči spolužákům, opakovaně si žáci ubližují, vulgárně nadávají, posmívají se sobě nebo si ničí věci. Nevhodně se také chovají vůči některým vyučujícím (odmlouvají, neplní zadané úkoly).

Některá další provinění žáků stačilo řešit na úrovni jednání výchovné komise.

Při vzniku výchovných problémů učitelé reagovali na vznik události, která byla v rozporu se školním řádem. Udělení výchovného opatření předcházelo pohovor se žákem, případně pohovor se žákem a zákonným zástupcem před výchovnou komisí školy. V případě neúčinnosti výchovných opatření pak bylo chování žáka klasifikováno sníženým stupněm.

Třídní učitelé řešili všechny vzniklé situace okamžitě a podle závažnosti udělovali či navrhovali příslušné výchovné opatření. Při méně závažných přestupcích volili pohovor se žákem či s rodiči.

Údaje o prospěchu žáků

1. pololetí

| Ročník | Prospěli s vyznam. | Prospěli | Neprospěli | nehodnoceni |
|-----------|--------------------|----------|------------|-------------|
| 1. ročník | 41 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 40 | 2 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 32 | 3 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 17 | 5 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 17 | 5 | 0 | 0 |
| 6. ročník | 17 | 15 | 4 | 0 |
| 7. ročník | 17 | 15 | 3 | 1 |
| 8. ročník | 17 | 22 | 4 | 0 |
| 9. ročník | 24 | 12 | 1 | 0 |

2. pololetí

| Ročník | Prospěli s vyznam. | Prospěli | Neprospěli | nehodnoceni |
|-----------|--------------------|----------|------------|-------------|
| 1. ročník | 41 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 41 | 1 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 30 | 5 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 17 | 6 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 16 | 6 | 0 | 0 |
| 6. ročník | 16 | 18 | 2 | 0 |
| 7. ročník | 19 | 15 | 2 | 0 |
| 8. ročník | 20 | 22 | 3 | 0 |
| 9. ročník | 22 | 14 | 0 | 0 |

Výsledky vzdělávání za první pololetí odpovídají schopnostem a přístupu žáků ke školním povinnostem. To, že někteří žáci neprospěli, je vizitkou nejen jejich přípravy a přístupu ke školnímu vzdělávání, ale také obrázek rodiny a jejího zájmu o dítě. Tito žáci měli výrazné výukové problémy již v dobách předchozích, většina z nich již dělala komisionální přezkoušení z některých předmětů v předchozích letech.

Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2022/23 byla vzhledem k počtu přihlášených účastníků ustanovena tři oddělení se třemi vychovatelkami, které mají odbornou kvalifikaci a pedagogickou praxi. Školní družina ve své každodenní činnosti poskytovala žákům 1. – 3. ročníku 1. stupně zájmové vzdělávání v souladu se ŠVP.

Program ve školní družině byl zaměřen všestranně dle týdenní skladby zaměstnání, celoročního plánu akcí a plánu příležitostných akcí. Činnosti ŠD byly plánovány dle ročních období, svátků a významných událostí. Vychovatelky dbaly na vyváženost jednotlivých činností, kde hlavním posláním bylo motivovat, podporovat a vést účastníky k rozvoji osobnosti zejména smysluplným a aktivním využitím volného času. Společně s účastníky jsme vytvářeli vlnivé prostředí, do něhož se mohli každý den těšit. Hlavní důraz byl kladen na pravidelný pobyt účastníků venku, na pohybové aktivity a sportovní činnost, hry na hřišti u školy, na hřišti s herními prvky v blízkosti naší školy – u školky, u nemocnice. Velkou výhodou je, že se naše škola nachází na samém okraji města.

To nám umožňovalo často chodit na delší přírodovědné vycházky na koňskou farmu, ke mlýnu a do přilehlého lesa, kde účastníci nejen pobývali na čerstvém vzduchu, ale i se učili poznávat rostliny, zvířata, pozorovat změny přírody během roku a především vnímat důležitost ochrany životního prostředí. Rovněž jsme podnikali vycházky do historických částí našeho města s cílem lépe poznat místo, kde žijeme, kde navštěvujeme školu. Po celý rok jsme využívali nabídky kulturních akcí v našem městě.

Častý pobyt venku, kde se setkávala jednotlivá oddělení ŠD, vedl k upevňování kamarádství, spolupráci, vzájemné pomoci, toleranci, řešení různých situací, zlepšování komunikačních schopností. Družina hrála také důležitou roli v prevenci šikany. Dohlížely jsme na slušné jednání a ohleduplnost.

Při pobytu ve třídách měli účastníci k dispozici hračky, knihy, stolní a karetní hry, stavebnice, sportovní potřeby a potřeby pro výtvarnou a pracovní činnost, na chodbě pingpongový stůl.

Při každodenních činnostech ve třídách i při pobytu mimo školu byli účastníci pravidelně upozorňováni na vhodné a bezpečné chování v rámci bezpečnosti a ochrany zdraví. Důraz byl kladen na rozvoj tělesné zdatnosti, zdravé soutěživosti, relaxaci a odpočinek.

Vzdělávací program ŠD s názvem Člověk a jeho svět umožňoval především upevňování klíčových kompetencí, rozvoj poznatků, dovedností a vnímání vztahů ve společnosti. Vychovatelky rovněž pomáhaly účastníkům překonávat handicap, respektovaly individuální schopnosti a dovednosti účastníků a pomáhaly účastníkům rozvíjet se v činnostech, které jsou jim blízké.

Provoz ranní družiny byl stanoven od 6:00 hod. do 7:45 hod. a odpolední od 11:40 hod. do 17:00 hod., v pátek do 16:00 hod.

Vychovatelky připravily pro účastníky celodružinové akce a projekty, některé ve spolupráci se žáky 2. stupně a vyučujícími.

Fotografie z akcí byly společně s krátkým komentářem umístěny na internetové stránky naší školy.

Práce účastníků ŠD sloužily k výzdobě chodeb a vestibulu školy.

Celodružinové akce:

Mezinárodní den zvířat, vycházka do přírody, na koňskou farmu

Den stromů – přírodovědná vycházka do lesa, stavby z přírodních materiálů, environmentální výchova

Halloween – rej čarodějnic a strašidel
 Vánoční workshop v Muzeu Jindřichohradecka
 Zdobili jsme stromeček na výstavu v Muzeu fotografie v J. Hradci, návštěva výstavy, procházka vánočním Hradcem
 Vánoční nadílka pro zvířátka v lese, nemyslíme jen na sebe
 Pexesiáda
 Maškarní karneval v tělocvičně školy
 Moje oblíbená kniha
 Návštěva Hvězdárny a planetária v J. Hradci
 Velikonoční výtvarné dílny v Muzeu Jindřichohradecka
 Pohádková soutěž
 Turistická vycházka – poznáváme svoje město – křížovou cestou ke kostelu sv. Jakuba
 Den dětí – malování na chodník s hádankou
 Pohádka na zámku v J. Hradci
 Návštěva filmových představení v kině na Střelnici
 Projekty:
 Zásady slušného chování
 Zdravý jídelníček, zásady zdravé výživy
 Zdraví – naše nejcennější bohatství
 Den Země
 Duben – Měsíc bezpečnosti
 Jako každoročně jsme obdrželi od spolku rodičů příspěvek na drobné odměny při soutěžích.
 Při práci s účastníky nebyl během školního roku řešen zásadní výchovný problém a byly dodrženy i zásady BOZ.
 Úplata za zájmové vzdělávání v ŠD /školné/ probíhala 2 x ročně, vždy na začátku daného pololetí.

Prevence rizikového chování

Preventivní akce pro jednotlivé ročníky v souladu se ŠVP

| Název programu | Ročník, ve kterých byl program realizován |
|---|---|
| Jak se chránit v nebezpečných situacích | 2.A, 2.B |
| Budme kamarádi | 1.A, 1.B |
| Finanční gramotnost | 9.A, 9.B |
| Jak se stát dobrým kamarádem | 3.A, 3.B |
| Legální drogy | 7.A, 7.B |
| Třída jako kolektiv | 6.A, 6.B |
| Triky médií | 8.A, 8.B |
| Nelegální drogy | 7.A, 7.B |
| Rasismus a xenofobie | 9.A, 9.B |
| Jak správně naložit se svými penězi | 4.A |

Poskytovatelé programů: Do světa (nestátní organizace), Hope4kids

Hlavními formami práce se žáky jsou přednášky, prezentace informací, skupinová diskuse, nácvik či trénink dovedností.

Zařízení školního stravování při Základní škole

Zařízení školního stravování je další součástí Základní školy Jindřichův Hradec V, Větrná 54. Během školního roku poskytovalo toto zařízení tři druhy stravování, které zajišťovaly 4 pracovnice.

Počty uvařených obědů za kalendářní rok 2022 :

| Druh stravování: | Počet obědů: |
|--|--------------|
| Školní stravování 1. kat., 7 -10 let | 18 653 |
| Školní stravování, 2. kat., 11 - 14 let | 16 888 |
| Školní stravování 3. kat., 15 let a více | 4 124 |
| Závodní stravování | 6 701 |
| Hostinská činnost | 3 379 |
| Celkem | 49 745 |

Jídelníček byl sestavován vždy na základě zásad zdravého stravování (spotřební koš). Strávníkům byl nabízen výběr ze dvou příloh. Rovněž bylo strávníkům umožněno objednávat oběd prostřednictvím internetu. Hostinská činnost byla využívána obyvateli okolního sídliště, především důchodci a matkami na mateřské dovolené.

Školská rada

Školská rada se scházela v tomto složení:

Mgr. Tomáš Vybíral, zástupce rodičů

MUDr. Eliška Rychtáriková, zástupce rodičů

MUDr. Jaromír Kopřiva, zástupce zřizovatele

Mgr. Bc. Karel Holý, zástupce zřizovatele

Mgr. Jana Štroblová, zástupce pedagogů

Mgr. Vladimíra Kovandová, zástupce pedagogů, předsedkyně ŠR

Školská rada se schází dle ustanovení zákona č.261/2004 Sb. § 167 odst. 7 a projednává tyto dokumenty:

- Výroční zprávu za uplynulý školní rok
- Školní vzdělávací program
- Organizační pokyny na školní rok

Ředitelka školy členy rady vždy informuje o výchovně vzdělávacím procesu, o projektech, personálních otázkách a o investicích do budovy školy.

Spolek rodičů a přátel školy

Spolek rodičů se sešel dvakrát ročně a předmětem jeho jednání byly příspěvky žáků na nákup učebních pomůcek. Dle zájmu rodičů sdružení také zajišťuje nákup potřeb pro školní vyučování jako jsou sešity, čtvrtky nebo pomůcky do hodin výtvarné výchovy, pracovních činností a kroužků organizovaných školou. Spolek rodičů se také podílel na platbě dopravy na plavání 4. ročníku.

Stížnosti

Ve školním roce 2022 - 2023 nebyly řešeny žádné stížnosti.

Školní rok 2022/2023 byl zakončen 23. června 2022 rozdělením vysvědčení.

Výroční zprávu vypracovala Mgr. Jaroslava Rážová, ředitelka školy