



ZÁKLADNÍ ŠKOLA Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec, www.6zsjh.cz, info@6zsjh.cz

tel. 384 322 216, IČO 70878714, ID DS: 8yymm9c

Výroční zpráva školy za školní rok 2021/2022



Základní údaje

Zřizovatel: Město Jindřichův Hradec

Název školy: Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Adresa školy: Základní škola Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec

Právní forma: příspěvková organizace (od 1. 1. 2001)

IČO: 70 87 87 14

Škola, identifikátor zařízení: 614 400 601

Součástí školy:

Základní škola, kapacita 700 žáků, IZO 114 400 610

Školní družina, kapacita 100 žáků, IZO 114 400 628

Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 035 055

Informační systém

Telefon – škola: 384 322 216, 384 322 480

E-mail – škola: info@6zsjh.cz

Telefon – školní jídelna: 384 322 215

Webové stránky školy: www.6zsjh.cz

Dle usnesení Krajského soudu v Českých Budějovicích ze dne 10. 10. 2001 je příspěvková organizace Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích v oddíle Pr, vložce číslo 84.

Městský úřad Jindřichův Hradec, obecní živnostenský úřad vydal Živnostenský list (ev. č. 330303-11337-00) ze dne 3. 1. 2003 pro Základní školu Jindřichův Hradec V, Větrná 54, pro předmět podnikání: hostinská činnost.

Smluvní lékař pro poskytování závodní preventivní péče podle Občanského zákoníku § 51: MUDr. Jitka Čechová, Růžová 41, 377 01 Jindřichův Hradec II

System řízení

Statutární zástupce organizace Ředitelka školy	Mgr. Jaroslava Rážová
Zástupce statutárního zástupce organizace Zástupce ředitelky školy	Mgr. Petra Hronová
Ekonomka školy	Ivana Koláčková
Vedoucí školní družiny	Jitka Dědičová
Výchovný poradce	Mgr. Marcela Fenclová
Metodik prevence	Jana Antonová
Metodik a koordinátor ICT	Mgr. Roman Vaněček
Správce webových stránek	Mgr. Petra Hronová
Vedoucí školní jídelny	Dagmar Reitmeierová
Hlavní kuchařka pro školní stravování	Ladislava Schusterová
Hlavní kuchařka pro hostinskou činnost a závodní stravování	Marie Řepová
školník	Jiří Zmrhal

Pro školní rok 2021/2022 byly jmenovány komise v následujícím složení:

Výchovná komise: ředitelka školy, výchovná poradkyně, příslušný třídní učitel, metodik prevence

Inventarizační komise: předseda DIK – Mgr. Petra Hronová, členové – Mgr. Dana Valková, Jiří Zmrhal, Dagmar Reitmeierová, Ivana Koláčková, náhradník: Mgr. Jana Vlčková

Likvidační komise: předseda Jiří Zmrhal, členové – Dagmar Reitmeierová, Ivana Koláčková

Škodní komise: Předseda – Jiří Zmrhal, členové – Mgr. Petra Martinů, Ivana Koláčková

Způsob řízení školy

Ředitelka školy svolávala pravidelné týdenní porady vedení školy ve složení: ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ, ekonomka školy, vedoucí vychovatelka ŠD, vedoucí školní jídelny, školník. Dle potřeby byli zváni: metodik prevence, výchovná poradkyně

Pedagogické rady byly svolávány k zahájení školního roku, 18. 11. 2020, k ukončení 1. pololetí a k ukončení 2. pololetí.

Mimořádné pedagogické rady byly svolávány v případě projednání výchovných opatření.

Provozní porady byly svolávány dle potřeby jednotlivých profesních skupin.

Zápis ze všech porad prováděla zástupkyně ŘŠ Mgr. Petra Hronová.

Ředitelka školy vydávala Měsíční organizační pokyny a Organizační pokyny na školní rok 2021/2022, které byly projednány na pedagogické radě v přípravném týdnu.

Vzdělávací programy školy

Ve školním roce 2021/2022 probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Pegas 2 a Pegas 3.

Rámcový přehled personálního zabezpečení školy k 1. 9. 2021

Kategorie zaměstnanců	Počet k 1. 9. 2021
Pedagog 1. stupeň	8
Pedagog 2. stupeň	12
Asistent pedagoga	8
ŘŠ, ZŘŠ	2
Celkem	30
Vychovatel ŠD	3
Celkem	3
Správa	6
Ekonomický úsek	1
Školní jídelna	4
Celkem	11
Celkem ZŠ	43

Odbornou kvalifikaci splňovali všichni pedagogičtí pracovníci.

Složení zaměstnanců školy je poměrně stabilní již několik let. Přesto i v tomto školním roce došlo k některým změnám.

Pracovní poměr ukončily dvě nepedagogické pracovnice a to Lucie Doležalová na úseku správy a Veronika Sochnová ve školní jídelně. Na jejich místa nastoupily paní Jitka Vrbíková (úsek správy) a paní Marie Řepová (školní jídelna).

Na doporučení PPP byly přijaty tři nové asistentky pedagoga a to Monika Kopřivová, Lucie Ondrejčíková a Pavlína Podhrázká. Poslední jmenovaná pracovala na poloviční úvazek i jako vychovatelka ve školní družině.

Řady učitelů rozšířila Mgr. Lenka Drevianková. Vyučovala dějepis a občanskou výchovu. Dlouhodobě onemocněla Mgr. Petra Hejlíčková, kterou zastoupila Mgr. Petra Valíčková. Její pozici asistenta pedagoga krátkodobě nahradila paní Jana Chadimová. K 31. červenci ukončily svůj pracovní poměr Mgr. Žaneta Nachtigalová a Mgr. Lenka Drevianková.

Rámcový přehled zaměstnanců na mateřské a rodičovské dovolené

<i>Kategorie zaměstnanců</i>	<i>počet</i>	<i>Předpokládaný návrat</i>
<i>Pedagog 2. stupně</i>	1	9/2025

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Do 30 - ti let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více
Počet osob k 31. 8 2022	2	7	15	14	4

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>Charakteristika studia</i>	<i>Počet frekventantů</i>
<i>Školení pro ředitele škol, zástupce ŘŠ (projektové řízení, vnitřní kontrola, činnost orgánů inspekce práce, požadavky ČŠI, GDPR) – 1 kurz</i>	1
<i>Školení prevence, kariérový a výchovný poradce – 2 kurzy</i>	2
<i>Školní kuchyně – hygiena, provoz, normování, zdravá výživa – 1 kurz</i>	4
<i>Metody a formy práce – 3 kurzy</i>	3

<i>Finanční gramotnost – 1 kurz</i>	1
<i>Matematická gramotnost – 3 kurzy</i>	3
<i>Čtenářská gramotnost – 1 kurz</i>	1
<i>Sebepoznání, spolupráce rodina a škola – 3 kurzy</i>	1
<i>Polytechnická výchova – 1 kurz</i>	1
<i>Formativní hodnocení – 1 kurz</i>	1
<i>Instruktor školního lyžování</i>	3

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022 – 2023

Dostavili se k zápisu	Zapsáno	Odklad z roku 2021	Odklad 2022	Předčasný nástup	Nedostavili se
51	42	13	9	0	15
Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí	Cizí obec	Jiná ZŠ		Nastoupili do 1. tříd	Opakující 1. ročník
1	1	6		42	0

Zápis do 1. tříd probíhal opět prezenční formou. **K 1. 9. 2022 byly otevřeny dvě první třídy.**

Vývojový přehled žactva od roku 1996

Školní rok	Počet tříd 1.stupně	Počet žáků 1.stupně	Průměr. Naplněn. Tříd 1.st.	Počet tříd 2.stupně	Počet žáků 2.stupeň	Průměr. Naplněn. 2.st.	Počet tříd celkem	Počet žáků celkem	Prům. na 1 třídu
96/97	7	163	23,29	0	0	0	7	163	23,29
97/98	11	271	24,64	0	0	0	11	271	24,64
98/99	14	342	24,43	0	0	0	14	342	24,43
99/00	15	374	24,93	3	71	23,67	18	445	24,72
00/01	17	415	24,41	5	126	25,2	22	541	24,59
01/02	16	380	23,75	8	212	26,5	24	592	24,67
02/03	14	326	23,28	11	281	25,54	25	607	24,28
03/04	12	300	25	12	302	25,16	24	602	25,08
04/05	11	268	24,36	13	323	24,84	24	591	24,63
05/06	9	210	23,33	13	319	24,53	22	529	24,05
06/07	9	193	21,44	11	276	25,09	20	469	23,45
07/08	9	181	20,11	10	242	24,2	19	423	22,26
08/09	9	176	19,55	9	206	22,88	18	382	21,22
09/10	9	177	19,66	8	164	20,5	17	341	20,06
10/11	9	193	21,44	7	147	21,0	16	340	21,25
11/12	9	190	21,11	7	146	20,9	16	336	21
12/13	9	190	21,11	6	132	22,0	15	322	21,47
13/14	9	173	19,22	6	135	22,5	15	308	20,53
14/15	9	182	20,22	6	135	22,5	15	317	21,13
15/16	9	180	20	5	133	26,6	14	313	22,36
16/17	9	189	21	6	141	23,5	15	330	22
17/18	10	191	19,1	5	126	25,5	15	317	21,1
18/19	9	177	19,66	6	130	21,66	15	307	20,46

19/20	8	144	18	7	152	21,71	15	296	19,73
20/21	8	157	19,63	7	135	19,29	15	292	19,46
21/22	8	156	19,50	8	151	18,88	16	307	19,19

Hodnoticí zpráva výchovné poradkyně o činnosti ve školním roce 2021/2022

Oblast hodnocení: Výchovné poradenství

Oblast hodnocení: Výchovné poradenství

V průběhu školního roku proběhly v oblasti výchovného poradenství ve škole tyto aktivity:

Kariérové poradenství:

- IPS ÚP – vyzvednutí Atlasů školství, program v 8.AB o volbě povolání – Mgr. Vysoká z IPS ÚP
- Testování COMDI – „Moderní metody ve volbě povolání“ – realizace programu pro 8. r. – 16. a 23. květen 2022 – základní orientace; následné vyhodnocení
- Práce s informacemi – v rámci hodin Ov a I: Atlas školství, web. stránky konkrétních škol, elektronická komunikace
- Prezentační výstavy středních škol v rámci vyučování se zúčastnili žáci a žákyně 8. a 9. tříd
- Průběžná příprava na přijímací zkoušky z Čj a M
- Upozornění TU, rodičů a žáků na existenci www stránek škol, možnosti profitestů na ÚP a v PPP, literatury pro přípravu na přij. zkoušky
- Vyplňování přihlášek – společně nanečisto 2. pol. ledna v hodinách OV – využití interaktivní tabule, pro TU možnost tisku známek na přihlášku, osvědčený postup
- Společná schůzka s rodiči – 1. února 2022 (po vysvědčení) – prezentace se základními informacemi k průběhu přijímacího řízení; rozdání 2 tiskopisů přihlášek a Zápisových lístků
- Péče o uchazeče o studium na víceletých gymnáziích (obdobně); příprava na přijímací zkoušky (třídní učitelé)
- Výsledky přijímacího řízení – viz příloha Statistika přijetí žáků a žákyně

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Vypracování IVP – vyšetření a realizace podpůrných opatření; aktualizace po vyšetřeních dle nových pravidel; zavádění pedagogické intervence, nákup speciálních pomůcek dle doporučení PPP a SPC
- Zajištění pedagogická intervence dle Doporučení PPP (TU nebo lingvisté)
- Jednání s konzultantkami z SPC a PPP – sdělení požadavků na doporučující zprávy, konzultace stávajícího stavu inkluze, prodloužení doporučení k režimu integraci, nové žádosti o ped. asistenci, jednání o osobní asistenci
- Průběžně vyhodnocování podpůrných opatření
- Zajištění informovanosti ostatních vyučujících
- Problematické případy řešeny na úrovni spolupráce školy, rodičů, PPP (SPC)

Práce v oblasti výchovných problémů:

- Práce v narušených třídních kolektivech – spolupráce s metodičkou prevence (viz zápisy, plán preventivních akcí, spolupráce s PČR)
- Vrstevnický program v 8.AB, SVP Č. Budějovice a OSPODem J. Hradec
- Poradenské rozhovory se žáky
- Poradenské rozhovory s rodiči
- Poradenské rozhovory s třídními učiteli
- Činnost výchovné komise (viz zápisy VK)
- Preventivní činnost ve třídách – témata Šikana, Drogy, Kouření, Záškoláctví, Alkohol, Zneužívání, Mediální manipulace – v rámci hodin OV (J. Antonová)
- Spolupráce s PČR a OSPOD – jednání o konkrétních případech
- Využití třídnických hodin k potřebným intervencím ve třídách

Péče o nadané žáky:

- Práce v zájmových kroužcích a školním klubu
- Objevování talentů, možnost prezentace výsledků těchto žáků v oblasti umění (tradiční vystoupení taneční, recitační, výstavy výtvarných děl)
- Účast ve školních, okresních, krajských a celostátních kolech soutěží
- Ocenění nejlepších žáků školy starostou města

Údaje o přijímacím řízení 2021/2022

Umístění žáků vycházejících z 9. ročníku

Celkový počet žáků	Vycházející z 9. ročníku	Vycházející z 8. ročníku	Vycházející ze 7. ročníku	Žáci z Ukrajiny
35	33	0	0	2

Celkový přehled umístění absolventů

Počet vycházejících žáků	Přijetí na G (K)	Přijetí na mat. obory (M/ z toho lycea)	Přijetí na obory s mat. (L)	Přijetí na tříletý učební obor (H)	Přijetí na tříletý obor (E)	Zákl. vzděl. – bez studia
33	7	17/1	1	6	0	2
100%	21,2%	51,5/3%	3%	18,2%	0%	6,1%

Přehled přijetí na maturitní obory M, L (SOŠ, SŠ)

M, L	celkem: 18 uchazečů	100 %
Ekonomické lyceum	1	5,6%
Obchodní akademie	1	5,6%
Ekonomika a podnikání	1	5,6%
Provoz a ekonomika dopravy	1	5,6%
Elektrotechnika	1	5,6%
Elektromobilita	1	5,6%
Autotronik	1	5,6%
Praktická sestra	4	22,2%
Cestovní ruch	1	5,6%
Veterinární technik	1	5,6%
Bezpečnostně právní činnost	2	11,1%
Informační technologie	1	5,6%
Užitá fotografie	1	5,6%
Průmyslový design	1	5,6%

Přehled přijetí na tříleté učňovské obory (H, E)

SOU – tříleté obory H	celkem 6 žáků	100 %
Automechanik	1	16,7 %
Řezník-uzenář	1	16,7 %
Zedník	1	16,7 %
Kuchař-číšník	1	16,7 %
Kadeřnice	1	16,7 %

Přehled přijetí na osmiletá gymnázia a konzervatoře

Počty žáků v 5. ročníku	Počet přihlášených	Počet přijatých	% úspěšnosti	Počet nepřijatých
37	5	2	40%	3

Organizace výuky ve školním roce 2021/2022

I.A	Mgr. Mgr. Petra Hejlíčková
I.B	Mgr. Iva Schneedorferová
II.A	Mgr. Dana Valková
II.B	Mgr. Petra Hejlíčková
III.A	Mgr. Vladimíra Kovandová
IV.A	Mgr. Jan Flídr
V.A	Mgr. Alena Šojdelová
V.B	Mgr. Jana Štroblová
VI.A	Mgr. Marcela Šteflová
VI.B	Mgr. Roman Vaněček
VII.A	Mgr. Petra Martinů
VII.B	Mgr. Jan Kössl
VIII.A	Mgr. Anežka Bočková
VIII.B	Mgr. Jana Vlková
IX.A	Jana Antonová
IX.B	Mgr. Marcela Fenclová

Kolegové bez třídnictví:

Mgr. Žaneta Nachtigalová, Mgr. Lenka Drevianková, Ing. Marie Mezerová, Mgr. Ivo Dohnal

Asistenti pedagoga: Jana Dvořáková, Jana Klocová, Petra Valíčková, Renata Adamcová, Lenka Bartková, Monika Kopřivová, Lucie Ondrejčíková, Pavlína Podhrázká

Školní družina: Jitka Dědičová (vedoucí ŠD), Zuzana Chocholová, Pavlína Podhrázká

Oblast vzdělávání

Profilující oblasti školy ve vzdělávání jsou následující:

- Integrace žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
- Výuka cizích jazyků
- Zájmové kroužky, projektová vyučování, soutěže, olympiády

Cíle základního vzdělávání jsou stanoveny ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Pegas 2 a Pegas 3.

Cíle byly dosahovány následujícím způsobem:

- Tvůrčí a profesionální práci pedagogů ve vyučování a ve výchovném působení na žáka na základě pedagogické diagnostiky žáka, vlastní hodnotící činnosti
- Dalším vzděláváním a samostudiem pedagogů
- Začleněním netradičních forem výuky do vyučovacího procesu (projektová vyučování, činnostní učení, zájmové kroužky)
- Činností předmětových komisí
- Stanovením konkrétních úkolů vedením školy na základě kontrolní a hospitační činnosti
- Začleněním cílů vzdělávání do tematických plánů učiva

Při kontrolní a hospitační činnosti bylo zjištěno, že uvedené cíle byly plněny.

Pedagogové maximálně využívali moderní formy vyučování, výukové programy, počítačové učebny, interaktivní tabule i pracovní listy.

Asistent pedagoga

Asistenti pedagoga pracovali dle pokynů vedení školy, pokynů vyučujících a úspěšně spolupracovali i s rodiči žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Na základě žádostí rodičů a doporučení poradenských center byly také zpracovány individuální plány pro vzdělávání těchto žáků, pedagogům umožněno slovní hodnocení žáků a dle potřeby upraven rozvrh hodin.

Velké pozitivum spatřuji ve spolupráci školy, zřizovatele, Speciálních pedagogických center, poradenského centra v Jindřichově Hradci, pedagogů i rodičů. Integrace těchto žáků má bezesporu pozitivní dopad jejich dalšího rozvoje a také výchovný efekt mezi ostatními žáky školy a jejich sociální citěmi.

Zájmové kroužky

Žákům školy bylo na začátku školního roku nabídnuto 14 zájmových kroužků pro všechny věkové kategorie. Zájem ale u dětí vzbudily jen některé. Nejvíce se líbí kroužky se sportovním zaměřením, především na kolektivní hry a dále kroužky s výtvarným zaměřením (keramický, výtvarný). O kroužky zaměřené na jiný jazyk, je zájem mizivý.

Průběh školního roku

Školní rok od zahájení až do února 2022 provázela opatření související s pandemií COVID 19. Žáci i zaměstnanci byli pravidelně testováni, ve spolupráci s OSH byly třídy posílány do karantény, ve škole probíhala běžná, distanční i hybridní výuka. Škola stále nefungovala standardním způsobem, nebylo možné řádně naplánovat různé akce pro žáky. Situace se zklidnila ve 2. pololetí.

V průběhu školního roku byla také udělena dvě ředitelská volna a to ve dnech 25. – 26. října 2021 na doporučení hejtmána JČ. Kraje v souvislosti s pandemií.

Druhé ředitelské volno bylo uděleno ve dnech 28. – 30. 6. 2022. Důvodem byla probíhající rekonstrukce rozvodů vody a odpadů na zeleném pavilonu školy. Rekonstrukce byla zahájena již 13. 6. 2022 a žáci se v té době učili v náhradních učebnách školy na žlutém pavilonu.

V tomto školním roce byli žáci zapojeni do Šablon III. Jejich součástí byla projektová vyučování a akce pokračovaly do následujícího školního roku. S realizací projektů pomáhala firma IT ve škole, další projektové dny probíhaly v ZOO Hrádeček nedaleko Dolní Pěny a ve Světě Fantazie v Roseči. V rámci těchto projektových dnů děti bádaly a experimentovaly, programovaly robotické autíčko, řešily logické hádanky a šifry, seznamovaly se s přírodou (živočichy, vodou) nebo kreativně tvořily.

Po dvou letech byly opět naplánovány a posléze realizovány školní výlety. Žáci se dočkali i lyžařských kurzů. Pro žáky 2. stupně proběhl kurz 25. 2. – 4. 3. 2022 ve Vítkovicích v lyžařském areálu Aldrov v Krkonoších. Pro žáky 1. stupně byl připraven kurz „Základy sjezdového lyžování“ na sjezdovce Hradiště nedaleko Nové Bystřice. Žáci 2. – 3. tříd lyžovali ve dnech 1. - 3. 2. 2022, žáci 5. -6. tříd 26. – 28. 1. 2022.

Všestranné zaměření na sport podpořilo i bruslení pro žáky 1. a 2. tříd a povinná výuka plavání ve 3. a 4. ročníku. Z vlastní iniciativy chodili plavat i žáci 2. tříd.

5. dubna proběhl zápis do 1. tříd, kterému předcházela Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků.

Dopravní výchova byla vyučována ve spolupráci se zaměstnanci dopravního hřiště. Výuky se zúčastnili žáci 3. a 4. tříd.

Akce pořádané školou

- Halloween – akce 9. A pro žáky 2. tříd
- Mikulášská besídka – akce 9. B pro žáky 1. tříd
- Zájezd na divadelní představení Romeo a Julie (Praha) pro žáky 2. stupně – akce školního parlamentu
- Branný den – soutěž organizovaná ve spolupráci s OŠMT J.Hradec
- Den dětí s armádou – akce organizovaná vojáky 44. lehkého motorizovaného pluku v J. Hradci
- Cimbálová muzika Réva – výchovný koncert pro žáky školy
- Comdi testy – testování žáků (výběr povolání a předpoklady k jeho vykonávání)

Výchova a vzdělávání žáků s priznanými podpůrnými opatřeními

- Zpracované individuální plány byly funkční a odpovídaly potřebám a schopnostem těchto žáků
- Byla zajištěna spolupráce s PPP v oblasti vyšetření žáků s potřebou podpůrných opatření
- Asistence handicapovaných žáků byla zajištěna formou pedagogického asistenta
- Erudovanost pedagogů byla řešena konzultacemi s SPC a DVPP
- Vyučující byli informováni ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a rodiči o výsledcích jednání v SPC a o výsledcích vzdělávání a výchovy těchto žáků

Oblast výchovného vzdělávání

- Bylo systematicky působeno na žáky s dlouhodobými výchovnými problémy
- Konaly se pohovory se žáky a jejich rodiči
- V případě dlouhotrvajících problémů v chování byly svolávány výchovné komise
- Dále byla rozvíjena spolupráce s Policií ČR

Práce s nadanými žáky

- Žáci byli zapojováni do vědomostních a sportovních soutěží (olympiády, celostátní soutěže)
- Žáci byli aktivně zapojováni do projektů organizovaných školou, pracovali v zájmových kroužcích
- Od 7. ročníku je vyučován druhý cizí jazyk (německý jazyk) s časovou dotací 2 hodiny týdně

Spolupráce s institucemi

Škola spolupracovala i s odborem sociálních věcí MÚ Jindřichův v oblasti neplnění školních povinností u některých žáků. Třídní učitelé pravidelně zpracovávali na žádost OSPOD posudky na sledované žáky, zvláště ze sociálně slabších rodin.

Nadace WOMAN FOR WOMAN, která financuje obědy pro děti ze sociálně slabých rodin, v tomto roce sponzorovala obědy dvěma žákyním školy. Škola tuto společnost oslovuje na základě doporučení OSPOD v Jindřichově Hradci.

Hodnocení výchovy a vzdělávání žáků

Údaje o absenci žáků

Třída	Omluvená nepřítomnost 1. pololetí	Omluvená nepřítomnost 2. pololetí	Neomluvená nepřítomnost 1. pololetí	Neomluvená nepřítomnost 2. pololetí
I.A	549	728	0	0
I.B	840	630	0	0
II.A	747	477	0	0
II.B	892	877	0	0
III.A	837	1152	0	0
IV.A	851	908	0	0
V.A	824	1204	0	0
V.B	980	994	0	0
1. stupeň celkem	6520	6970	0	0
Průměr na třídu	815	871	0	0
VI.A	1340	1166	12	0
VI.B	1177	775	2	0
VII.A	1179	1194	14	0
VII.B	1094	960	0	0

VIII.A	1221	843	0	0
VIII.B	1418	1141	40	0
IX.A	1610	1588	19	7
IX.B	1023	1105	0	0
2. stupeň celkem	10062	8772	85	7
Průměr na třídu	1256	1097		

Při srovnání počtu zameškaných hodin s minulým školním rokem došlo navýšení zameškaných hodin, ale zároveň i k nárůstu hodin neomluvených. Neomluvené hodiny se týkaly žáků ze sociálně slabých rodin. Rodiče často neměli tušení, že jejich dítě chodí za školu a povinnou školní docházku zanedbávají. V některých případech ani nevěděli, který den mají omluvit.

Častým důvodem nepřítomnosti žáků byla také nemocnost či rodinné důvody.

Zameškané neomluvené hodiny byly konzultovány s rodiči žáků a byla udělena výchovná opatření. Většinou se jednalo o skryté záškoláctví.

Údaje o udělených výchovných opatřeních – snížený stupeň z chování

Pololetí školního roku	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. pololetí	3	1
2. pololetí	1	0

Snížené stupně z chování v letošním roce byly uděleny z důvodu neomluvených hodin a trvalého porušování školního řádu. Všechna udělená výchovná opatření měla žádoucí efekt.

Údaje o udělených výchovných opatřeních – napomenutí a důtky

Napomenutí třídního učitele	8
Důtka třídního učitele	16
Důtka ředitele školy	8

Výchovná opatření byla udělena za neomluvené hodiny, nepřípravenost na vyučování, nevhodné a agresivní chování ke spolužákům, porušování školního řádu, nekázeň, nevhodné chování ke starším spoluobčanům, lhaní, přepisování známek nebo za neomluvenou absenci.

Oproti loňskému školnímu roku se jedná o výrazně vyšší počet výchovných opatření. Největším problémem je chování vůči spolužákům, opakovaně si žáci ubližují, vulgárně nadávají, posmívají se sobě nebo si ničí věci.

Některá další provinění žáků stačilo řešit na úrovni jednání výchovné komise.

Při vzniku výchovných problémů učitelé reagovali na vznik události, která byla v rozporu se školním řádem. Udělení výchovného opatření předcházela pohovor se žákem, případně pohovor se žákem a zákonným zástupcem před výchovnou komisí školy. V případě neúčinnosti výchovných opatření pak bylo chování žáka klasifikováno sníženým stupněm.

Třídní učitelé řešili všechny vzniklé situace okamžitě a podle závažnosti udělovali či navrhovali příslušné výchovné opatření. Při méně závažných přestupcích volili pohovor se žákem či s rodiči.

Údaje o prospěchu žáků

1. pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	nehodnoceni
1. ročník	36	0	0	0
2. ročník	35	1	0	0
3. ročník	21	0	0	0
4. ročník	18	4	0	0
5. ročník	26	10	0	0
6. ročník	21	11	6	0
7. ročník	15	24	2	0
8. ročník	21	13	3	0
9. ročník	11	18	4	0

2. pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	nehodnoceni
1. ročník	35	3	0	0
2. ročník	34	4	0	0

3. ročník	19	2	0	0
4. ročník	17	5	0	0
5. ročník	28	9	0	0
6. ročník	22	12	5	0
7. ročník	17	24	1	0
8. ročník	22	13	1	0
9. ročník	9	22	2	2

Výsledky vzdělávání za první pololetí odpovídají schopnostem a přístupem žáků ke školním povinnostem. To, že někteří žáci neprospěli a opakují ročník, nesouvisí s distanční výukou v době epidemie. Tito žáci měli výrazné výukové problémy již v dobách předchozích, většina z nich již jednou opakovala na 1. stupni. Jejich neprospěch je tedy logickým vyústěním přístupu k práci ve škole i k přípravě na vyučování.

Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2021/22 byla vzhledem k počtu přihlášených účastníků ustanovena tři oddělení se třemi vychovatelkami, které mají odbornou kvalifikaci a pedagogickou praxi. Školní družina ve své každodenní činnosti poskytovala žákům 1. – 3. ročníku 1. stupně zájmové vzdělávání v souladu se ŠVP.

Program ve školní družině se operativně přizpůsoboval aktuální epidemiologické situaci v souvislosti s onemocněním Covid 19 a nařízením vlády.

S ohledem na epidemiologickou situaci se co nejvíce aktivit přesouvalo do venkovních prostor – pobyt na hřišti u školy, na hřišti s herními prvky, vycházky do okolí školy, do přírody, kde účastníci nejen pobývali na čerstvém vzduchu, ale i se učili poznávat zvířata, rostliny, pozorovat změny přírody během roku a především vnímat důležitost ochrany životního prostředí.

Zvýšený důraz byl kladen na dodržování hygienických opatření a základních hygienických návyků – mytí rukou, roušky, dezinfekce, stolování.

Vychovatelky dbaly na vyváženost jednotlivých činností, kde hlavním posláním bylo motivovat, podporovat a vést účastníky k rozvoji osobnosti zejména smysluplným a aktivním využitím volného času. Společně s účastníky jsme vytvářeli vlídné prostředí, do něhož se mohli každý den těšit. Družina hrála také důležitou roli v prevenci šikany. Dohlížely jsme na slušné chování a ohleduplnost.

Při pobytu ve třídách měli účastníci k dispozici hračky, knihy, stolní a karetní hry, stavebnice, sportovní potřeby a potřeby pro výtvarnou a pracovní činnost.

Při každodenních činnostech ve třídách i při pobytu mimo školu byli účastníci pravidelně upozorňováni na vhodné a bezpečné chování v rámci bezpečnosti a ochrany zdraví. Důraz byl kladen na rozvoj tělesné zdatnosti, zdravé soutěživosti, relaxaci a odpočinek.

Vzdělávací program ŠD s názvem Člověk a jeho svět umožňoval především upevnování klíčových kompetencí, rozvoj poznatků, dovedností a vnímání vztahů ve společnosti. Vychovatelky rovněž pomáhaly účastníkům překonávat handicap, respektovaly individuální schopnosti a dovednosti účastníků a pomáhaly účastníkům rozvíjet se v činnostech, které jsou jim blízké.

Provoz ranní družiny byl stanoven od 6:00 hod. do 7:45 hod. a odpolední od 11:40 hod. do 17:00 hod., v pátek do 16:00 hod.

Práce účastníků ŠD sloužily k výzdobě chodeb a vestibulu školy.

Část celodružinových akcí, které se měly uskutečnit dle ročního plánu a plánu příležitostných akcí pro tento školní rok, se konala v jednotlivých odděleních. Naší snahou bylo minimalizovat nemocnost.

Celodružinové akce:

Podzimní vycházka na koňskou farmu, sběr přírodnin, pozorování změn v přírodě

Den stromů – vycházka lesem ke mlýnu, poznáváme stromy

Návštěva výstavy stromečků v Muzeu fotografie v J. Hradci

Návštěva Muzea Jindřichohradecka, předvánoční tvoření, prohlídka expozic včetně Krýzových jesliček

Vánoční nadílka pro zvířátka v lese – máme rádi zvířata

Pexesiáda

Březen – Měsíc knihy – moje oblíbená kniha

Návštěva velikonočních výtvarných dílen v Muzeu Jindřichohradecka

Návštěva Hvězdárny a planetária v J. Hradci

Návštěva filmového představení – Tajemství staré bambitky 2

Návštěva Státního hradu a zámku v J. Hradci – komentovaná prohlídka pro dětské návštěvníky s vystavenými kostýmy z pohádky Tajemství staré bambitky 2

Turistická vycházka – křížová cesta, historická část J. Hradce

Den dětí – malujeme na chodník pohádkové postavičky, jak dobře známe pohádky

Přírodovědná soutěž – soutěž družstev – environmentální výchova, cesta za pokladem

Projekty: Základy první pomoci

Den Země

Duben – Měsíc bezpečnosti

Jako každoročně jsme obdrželi od spolku rodičů příspěvek na drobné odměny při soutěžích.

Při práci s účastníky nebyl během školního roku řešen zásadní výchovný problém a byly dodrženy i zásady BOZ.

Úplata za zájmové vzdělávání v ŠD /školné/ probíhala 2 x ročně, vždy na začátku daného pololetí.

Prevence rizikového chování

Preventivní akce pro jednotlivé ročníky v souladu se ŠVP

Název programu	Ročník, ve kterých byl program realizován
Hrajeme si spolu	2.A, 2.B
Budme kamarádi	1.A, 1.B
Finanční gramotnost	9.A, 9.B
J.A.Komenský	6.A, 6.B
Legální drogy	7.A, 7.B
Třídní kolektiv	6.A, 6.B
Triky médií	8.A, 8.B
Nelegální drogy	7.A, 7.B
Rasismus a xenofobie	9.A, 9.B
Besip (PČR)	1.A, 1.B, 2.A, 2.B
Trestní odpovědnost (PČR)	8.A, 8.B, 9.A, 9.B

Poskytovatelé programů: Policie ČR, Do světa (nestátní organizace),

Hlavními formami práce se žáky jsou přednášky, prezentace informací, skupinová diskuse, nácvik či trénink dovedností

Zařízení školního stravování při Základní škole

Zařízení školního stravování je další součástí Základní školy Jindřichův Hradec V, Větrná 54. Během školního roku poskytovalo toto zařízení tři druhy stravování, které zajišťovaly 4 pracovníce.

Počty uvařených obědů za kalendářní rok 2021 :

Druh stravování:	Počet obědů:
Školní stravování 1. kat., 7 -10 let	11 845
Školní stravování, 2. kat., 11 - 14 let	10 273
Školní stravování 3. kat., 15 let a více	1883
Závodní stravování	4 628
Hostinská činnost	1 983
Celkem	30 612

Jídelníček byl sestavován vždy na základě zásad zdravého stravování (spotřební koš). Strávníkům byl nabízen výběr ze dvou příloh. Rovněž bylo strávníkům umožněno objednávat oběd prostřednictvím internetu. Hostinská činnost byla využívána obyvateli okolního sídliště, konkrétně důchodci a matkami na mateřské dovolené.

Školská rada

Školská rada se scházela v tomto složení:

Mgr. Tomáš Vybíral, zástupce rodičů

MUDr. Eliška Rychtáriková, zástupce rodičů

MUDr. Jaromír Kopřiva, zástupce zřizovatele

Mgr. Bc. Karel Holý, zástupce zřizovatele

Mgr. Jana Štroblová, zástupce pedagogů

Mgr. Vladimíra Kovandová, zástupce pedagogů, předsedkyně ŠR

Školská rada se schází dle ustanovení zákona č.261/2004 Sb. § 167 odst. 7 a projednává tyto dokumenty:

- Výroční zprávu za uplynulý školní rok
- Školní vzdělávací program
- Organizační pokyny na školní rok
- Inspekční zpráva ČŠI

Ředitelka školy členy rady vždy informuje o výchovně vzdělávacím procesu, o projektech, personálních otázkách a o investicích do budovy školy.

Spolek rodičů a přátel školy

Spolek rodičů se sešel jednou ročně a předmětem jeho jednání byly příspěvky žáků a nákup učebních pomůcek. Dle zájmu rodičů sdružení také zajišťuje nákup potřeb pro školní vyučování jako jsou sešity, čtvrtky nebo pomůcky do hodin výtvarné výchovy, pracovních činností a kroužků organizovaných školou. Spolek rodičů se také podílel na platbě dopravy na plavání 4. ročníku.

Kontrolní činnost jinými institucemi

Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát

20. – 22. 10. 2021

Cíl kontroly: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, naplnění ŠVP a kontrola vybrané dokumentace.

Zápis z kontroly je uložen v kanceláři ředitelky školy.

Stížnosti

Ve školním roce 2021 - 2022 nebyly řešeny žádné stížnosti.

Školní rok 2021/2022 byl zakončen 27. června 2022 rozdáním vysvědčení.

Výroční zprávu vypracovala Mgr. Jaroslava Rážová, ředitelka školy