



ZÁKLADNÍ ŠKOLA Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec, www.6zsjh.cz, info@6zsjh.cz

tel. 384 322 216, IČO 70878714, ID DS: 8yymm9c

Výroční zpráva školy za školní rok 2020/2021



Základní údaje

Zřizovatel: Město Jindřichův Hradec

Název školy: Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Adresa školy: Základní škola Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec

Právní forma: příspěvková organizace (od 1. 1. 2001)

IČO: 70 87 87 14

Škola, identifikátor zařízení: 614 400 601

Součástí školy:

Základní škola, kapacita 700 žáků, IZO 114 400 610

Školní družina, kapacita 100 žáků, IZO 114 400 628

Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 035 055

Informační systém

Telefon – škola: 384 322 216, 384 322 480

E-mail – škola: info@6zsjh.cz

Telefon – školní jídelna: 384 322 215

Webové stránky školy: www.6zsjh.cz

Dle usnesení Krajského soudu v Českých Budějovicích ze dne 10. 10. 2001 je příspěvková organizace Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích v oddíle Pr, vložce číslo 84.

Městský úřad Jindřichův Hradec, obecní živnostenský úřad vydal Živnostenský list (ev. č. 330303-11337-00) ze dne 3. 1. 2003 pro Základní školu Jindřichův Hradec V, Větrná 54, pro předmět podnikání: hostinská činnost.

Smluvní lékař pro poskytování závodní preventivní péče podle Občanského zákoníku § 51: MUDr. Jitka Čechová, Větrná 50/V, Jindřichův Hradec

System řízení

Statutární zástupce organizace Ředitelka školy	Mgr. Jaroslava Rážová
Zástupce statutárního zástupce organizace Zástupce ředitelky školy	Mgr. Petra Hronová
Ekonomka školy	Ivana Koláčková
Vedoucí školní družiny	Jitka Dědičová
Výchovný poradce	Mgr. Marcela Fenclová
Metodik prevence	Jana Antonová
Metodik a koordinátor ICT	Mgr. Roman Vaněček
Správce webových stránek	Mgr. Petra Hronová
Vedoucí školní jídelny	Dagmar Reitmeierová
Hlavní kuchařka pro školní stravování	Ladislava Schusterová
Hlavní kuchařka pro hostinskou činnost a závodní stravování	Veronika Sochnová
školník	Jiří Zmrhal

Pro školní rok 2020/2021 byly jmenovány komise v následujícím složení:

Výchovná komise: ředitelka školy, výchovná poradkyně, příslušný třídní učitel, metodik prevence

Inventarizační komise: předseda DIK – Mgr. Petra Hronová, členové – Mgr. Roman Vaněček, Jiří Zmrhal, Dagmar Reitmeierová, Ivana Koláčková, náhradník: Mgr. Vladimíra Kovandová

Likvidační komise: předseda Jiří Zmrhal, členové – Dagmar Reitmeierová, Ivana Koláčková

Škodní komise: Předseda – Mgr. Jan Flídr, členové – Mgr. Jan Kössl, Ivana Koláčková

Způsob řízení školy

Ředitelka školy svolávala pravidelné týdenní porady vedení školy ve složení: ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ, ekonomka školy, vedoucí vychovatelka ŠD, vedoucí školní jídelny, školník. Dle potřeby byli zváni: metodik prevence, výchovná poradkyně

Pedagogické rady byly svolávány k zahájení školního roku, 18. 11. 2020, k ukončení 1. pololetí a k ukončení 2. pololetí.

Mimořádné pedagogické rady byly svolávány v případě projednání výchovných opatření.

Provozní porady byly svolávány dle potřeby jednotlivých profesních skupin.

Zápis ze všech porad prováděla zástupkyně ŘŠ Mgr. Petra Hronová.

Ředitelka školy vydávala Měsíční organizační pokyny a Organizační pokyny na školní rok 2020/2021, které byly projednány na pedagogické radě v přípravném týdnu.

Vzdělávací programy školy

Ve školním roce 2020/2021 probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Pegas 2 a Pegas 3.

Rámcový přehled personálního zabezpečení školy k 1. 9. 2020

Kategorie zaměstnanců	Počet k 1. 9. 2020
Pedagog 1. stupeň	8
Pedagog 2. stupeň	11
Asistent pedagoga	5
ŘŠ, ZŘŠ	2
Celkem	26
Vychovatel ŠD	2
Celkem	2
Správa	6
Ekonomický úsek	1
Školní jídelna	4
Celkem	11
Celkem ZŠ	39

Odbornou kvalifikaci splňovali všichni pedagogičtí pracovníci.

Pedagogický sbor školy je stabilní již několik let. K drobným změnám dochází při odchodu zaměstnanců na rodičovskou dovolenou či při zvýšení či snížení počtu tříd na obou stupních školy. V pololetí došlo ke změně na pozici učitelky německého jazyka. Školu opustila na vlastní žádost paní Sandra Pechová a to ke konci 1. pololetí. Na její místo nastoupila Ing. Marie Mezerová. Ke změnám došlo také na pozici asistenta pedagogy. Své působení na škole ukončila paní Jana Knapíková a to v dubnu 2021, na mateřskou a posléze rodičovskou dovolenou odešla paní Alena Stará a to na začátku měsíce června.

Rámcový přehled zaměstnanců na mateřské a rodičovské dovolené

<i>Kategorie zaměstnanců</i>	<i>počet</i>	<i>Předpokládaný návrat</i>
<i>Pedagog 2. stupně</i>	1	9/2021
<i>Asistent pedagoga</i>	1	8/2022 – konec pracovní smlouvy

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Do 30 - ti let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více
Počet osob k 31. 12 2020	1	8	14	15	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>Charakteristika studia</i>	<i>Počet frekventantů</i>
<i>Školení pro ředitele škol, zástupce ŘŠ (projektové řízení, vnitřní kontrola, činnost orgánů inspekce práce, požadavky ČŠI, GDPR) – 1 kurz</i>	1
<i>Školení prevence a výchovných poradců – 2 kurzy</i>	2
<i>Školní kuchyně – hygiena, provoz, normování, zdravá výživa – 1 kurz</i>	4
<i>Metody a formy práce – 2 kurzy</i>	2
<i>Hospodaření školy (práce s programem VEMA na zpracování mezd) – 1 kurz</i>	1

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2020 – 2021

Dostavili se k zápisu	Zapsáno	Odklad z roku 2020	Odklad 2021	Předčasný nástup	Nedostavili se
55	37	14	18	0	19
Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí	Cizí obec	Jiná ZŠ		Nastoupili do 1.tříd	Opakující 1.ročník
1	2	7		37	0

Zápis do 1. tříd probíhal vzhledem k Mimořádnému opatření MZ ČR v souvislosti s možnou nákazou COVID 19 stejně jako v loňském roce distanční formou bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců. Se školou a třídními učitelkami se rodiče a děti seznámili až v průběhu měsíce června za dodržení všech hygienických podmínek. Proběhly dvě schůzky. První byla určena pouze pro rodiče, druhá pro rodiče s dětmi.

K 1. 9. 2021 byly otevřeny dvě první třídy.

Vývojový přehled žactva od roku 1996

Školní rok	Počet tříd 1.stupně	Počet žáků 1.stupně	Průměr. Naplněn. Tříd 1.st.	Počet tříd 2.stupně	Počet žáků 2.stupeň	Průměr. Naplněn. 2.st.	Počet tříd celkem	Počet žáků celkem	Prům. na 1 třídu
96/97	7	163	23,29	0	0	0	7	163	23,29
97/98	11	271	24,64	0	0	0	11	271	24,64
98/99	14	342	24,43	0	0	0	14	342	24,43
99/00	15	374	24,93	3	71	23,67	18	445	24,72
00/01	17	415	24,41	5	126	25,2	22	541	24,59
01/02	16	380	23,75	8	212	26,5	24	592	24,67
02/03	14	326	23,28	11	281	25,54	25	607	24,28
03/04	12	300	25	12	302	25,16	24	602	25,08
04/05	11	268	24,36	13	323	24,84	24	591	24,63
05/06	9	210	23,33	13	319	24,53	22	529	24,05
06/07	9	193	21,44	11	276	25,09	20	469	23,45
07/08	9	181	20,11	10	242	24,2	19	423	22,26
08/09	9	176	19,55	9	206	22,88	18	382	21,22
09/10	9	177	19,66	8	164	20,5	17	341	20,06
10/11	9	193	21,44	7	147	21,0	16	340	21,25
11/12	9	190	21,11	7	146	20,9	16	336	21
12/13	9	190	21,11	6	132	22,0	15	322	21,47
13/14	9	173	19,22	6	135	22,5	15	308	20,53
14/15	9	182	20,22	6	135	22,5	15	317	21,13
15/16	9	180	20	5	133	26,6	14	313	22,36
16/17	9	189	21	6	141	23,5	15	330	22
17/18	10	191	19,1	5	126	25,5	15	317	21,1
18/19	9	177	19,66	6	130	21,66	15	307	20,46

19/20	8	144	18	7	152	21,71	15	296	19,73
20/21	8	157	19,63	7	135	19,29	15	292	19,46

Hodnoticí zpráva výchovné poradkyně o činnosti ve školním roce 2020/2021

Oblast hodnocení: Výchovné poradenství

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán distanční formou výuky a nemožností organizovat, realizovat většinu naplánovaných akcí a účastnit se jich.

V průběhu školního roku proběhly v oblasti výchovného poradenství ve škole tyto aktivity:

1. Kariérové poradenství:

- IPS ÚP – vyzvednutí Atlasů školství,
- Práce s informacemi – v rámci hodin Ov a I: Atlas školství, web. stránky konkrétních škol, elektronická komunikace
- Prezentační výstavy středních škol se zúčastnili žáci a žákyně 8. a 9. tříd
- Spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou (projekt IKAP I) – účast na workshopech (floristika, optika) a webinářích (viz osvědčení o absolvování)
- Průběžná příprava na přijímací zkoušky z Čj a M
- Upozornění TU, rodičů a žáků na existenci www stránek škol, možnosti profitestů na ÚP a v PPP, literatury pro přípravu na přij. zkoušky
- Vyplňování přihlášek – společně nanečisto 2. pol. ledna v hodinách OV – využití interaktivní tabule, pro TU možnost tisku známek na přihlášku, osvědčený postup
- Společná online schůzka s rodiči – 4. února 2021 (po vysvědčení) – prezentace se základními informacemi k průběhu přijímacího řízení;
- rozdání 2 tiskopisů přihlášek a Zápisových lístků, po vysvědčení (TU)
- Výsledky přijímacího řízení – viz příloha Statistika přijetí žáků a žákyň

2. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Vypracování PLPP a IVP – vyšetření a realizace podpůrných opatření; aktualizace po vyšetřeních dle nových pravidel; zavádění pedagogické intervence, nákup speciálních pomůcek dle doporučení PPP a SPC
- Zajištění pedagogická intervence dle Doporučení PPP (TU nebo lingvisté) – organizace během distanční výuky
- Jednání s konzultantkami z SPC a PPP – sdělení požadavků na doporučující zprávy, konzultace stávajícího stavu inkluze,
- Průběžně vyhodnocování podpůrných opatření
- Zajištění informovanosti ostatních vyučujících
- Problematické případy řešeny na úrovni spolupráce školy, rodičů, PPP (SPC)

3. Práce v oblasti výchovných problémů:

- Práce v narušených třídních kolektivech – spolupráce s metodičkou prevence
- Poradenské rozhovory se žáky, rodiči a třídním učiteli
- Činnost výchovné komise (viz zápisy VK)
- Spolupráce s PČR a OSPOD – jednání o konkrétních případech
- Využití třídnických hodin k potřebným intervencím ve třídách

Údaje o přijímacím řízení 2020/2021

Umístění žáků vycházejících z 9. ročníku

Celkový přehled umístění absolventů

Celkový počet žáků	Vycházející z 9. ročníku	Vycházející z 8. ročníku	Vycházející ze 7. ročníku
22	22	0	0

Počet žáků v 8. a 9. roč.	Přijetí na G (K)	Přijetí na mat. obory (M/ z toho lycea)	Přijetí na obory s mat. (L)	Přijetí na tříletý učební obor (H)	Přijetí na tříletý obor (E)	Zákl. vzděl. – bez studia
22	5	10/2	1	3	3	0
100%	22,7%	45,5/9%	4,5%	13,6%	13,6%	0%

Přehled přijetí na maturitní obory M, L (SOŠ, SŠ)

M, L	celkem: 11 uchazečů	100 %
Ekonomické lyceum	2	18,1%
Elektrotechnika	1	9,1%
Praktická sestra	1	9,1%
Hotelnictví	1	9,1%
Veterina (PET spec.)	1	9,1%
Mechanik seřizovač	1	9,1%

Technologie potravin	1	9,1 %
Veřejnoprávní činnost	1	9,1 %
Informační technologie	1	9,1 %
Předšk. a mimošk. pedagogika	1	9,1 %

Přehled přijetí na tříleté učňovské obory (H, E)

SOU – tříleté obory	celkem 6 žáků	100 %
Rybář	1	16,7 %
Pečovatelské služby	1	16,7 %
Cukrář	3	50 %
Truhlář	1	16,7 %

Přehled přijetí na osmiletá gymnázia a konzervatoře

Počty žáků v 5. ročníku	Počet přihlášených	Počet přijatých	% úspěšnosti	Počet nepřijatých
40	3	3	100%	0%

Pozn.: Jedna žákyně byla přijata na gymnázium, ale nenastoupí.

Jedna žákyně je přijata na brněnskou konzervatoř – baletní obor

Organizace výuky ve školním roce 2020/2021

Uvedeným pedagogům bylo přiděleno třídnictví v těchto třídách:

I.A	Mgr. Dana Valková
I.B	Mgr. Jarmila Vichrová
II.A	Mgr. Vladimíra Kovandová
III.A	Mgr. Petra Hejlíčková
IV.A	Mgr. Alena Šojdelová
IV.B	Mgr. Jana Štroblová
V.A	Mgr. Iva Schneedorferová
V.B	Mgr. Jan Flídr
VI.A	Mgr. Petra Martinů
VI.B	Mgr. Jan Kössl
VII.A	Mgr. Anežka Bočková
VII.B	Mgr. Jana Vlková
VIII.A	Jana Antonová
VIII.B	Mgr. Marcela Fenclová
IX.A	Mgr. Ivo Dohnal

Pedagogové bez třídnictví: Mgr. Žaneta Nachtigalová, Mgr. Roman Vaněček, Mgr. Sandra Pechová, Mgr. Marcela Šteflová

Asistenti pedagoga: Jana Dvořáková, Jana Knapíková, Alena Stará, Jana Klocová, Petra Valíčková, Renata Adamcová

Oblast vzdělávání

Profilující oblasti školy ve vzdělávání jsou následující:

- Integrace žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
- Výuka cizích jazyků
- Zájmové kroužky, projektová vyučování, soutěže, olympiády

Cíle základního vzdělávání jsou stanoveny ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Pegas 2 a Pegas 3.

Cíle byly dosahovány následujícím způsobem:

- Tvůrčí a profesionální práci pedagogů ve vyučování a ve výchovném působení na žáka na základě pedagogické diagnostiky žáka, vlastní hodnotící činností
- Dalším vzděláváním a samostudiem pedagogů

- Začleněním netradičních forem výuky do vyučovacího procesu (projektová vyučování, činnostní učení, zájmové kroužky)
- Činností předmětových komisí
- Stanovením konkrétních úkolů vedením školy na základě kontrolní a hospitační činnosti
- Začleněním cílů vzdělávání do tematických plánů učiva

Při kontrolní a hospitační činnosti bylo zjištěno, že uvedené cíle byly plněny.

Pedagogové maximálně využívali moderní formy vyučování, výukové programy, počítačové učebny, interaktivní tabule i pracovní listy.

Asistent pedagoga

Asistenti pedagoga pracovali dle pokynů vedení školy, pokynů vyučujících a úspěšně spolupracovali i s rodiči žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Na základě žádostí rodičů a doporučení poradenských center byly také zpracovány individuální plány pro vzdělávání těchto žáků, pedagogům umožněno slovní hodnocení žáků a dle potřeby upraven rozvrh hodin.

Velké pozitivum spatřuji ve spolupráci školy, zřizovatele, Speciálních pedagogických center, poradenského centra v Jindřichově Hradci, pedagogů i rodičů. Integrace těchto žáků má bezesporu pozitivní dopad jejich další rozvoj a také výchovný efekt mezi ostatními žáky školy a jejich sociální citění.

Zájmové kroužky

Žákům školy bylo na začátku školního roku nabídnuto 21 zájmových kroužků pro všechny věkové kategorie. Vzhledem ke zhoršující se epidemiologické situaci nebyl otevřen žádný z nich a nebyly otevřeny ani během školního roku. O volnočasové aktivity se tentokrát museli postarat rodiče a to v rámci možností spojených s dobou. Děti začaly více chodit na procházky a jezdit na kole.

Školní rok již podruhé jinak

Stejně jako minulý školní rok, i tento byl ovlivněn epidemií koronaviru, způsobující nemoc COVID 19. Avšak v daleko větší míře. Školní rok byl zahájen běžným způsobem 1. září 2020, avšak již 11. října 2020 bylo všem školám oznámeno, že od 12. října zůstanou zavřeny a žáci a pedagogové přejdou na distanční výuku. K distanční výuce byla využívána platforma Google Classroom. Tento způsob výuky s malými časovými přestávkami trval celý školní rok. Pedagogové i někteří žáci byli vybaveni notebooky potřebnými k distanční výuce. Notebooky a příslušenství pro pedagogy byly hrazeny ze zvláštní dotace MŠMT. Prezenční výuka byla zahájena pro 1. stupeň a 9. ročník 30. listopadu 2020, v ostatních ročnících probíhala rotační prezenční výuka. Po novém roce se do školy prezenčně vrátili jen žáci 1. a 2. ročníku. Ostatní ročníky opět přešly na distanční výuku. Tělesná výchova a zpěv byly nahrazeny jinými aktivitami a to až do konce školního roku. Pro žáky ve škole stále platila povinnost nošení roušek, dezinfekce rukou a dodržování rozestupů. K další změně došlo 8. března. Na distanční výuku nastoupily všechny ročníky včetně těch nejmenších. Alespoň částečný návrat žáků do škol byl umožněn od 12. dubna 2021. Výuka probíhala rotačním způsobem. Zároveň bylo podmínkou návratu dětí do školy pravidelné testování dvakrát týdně a to v pondělí a ve čtvrtek. V tomto termínu se vrátili žáci 1. stupně. Žákům druhé stupně ve stejném režimu byl umožněn návrat k prezenční výuce rotačním způsobem 10. května 2021. Kompletní návrat a obnovení prezenční výuky všech tříd 1. a 2. stupně proběhl 24. května 2021. Žáci byli testováni pouze jedenkrát týdně a to v pondělí. Školní rok byl ukončen 30. června rozdělením vysvědčení.

Akce a projekty pořádané školou

Množství akcí bylo v letošním roce ovlivněno uzavřením škol. Téměř všechny akce plánované školou byly zrušeny. Žáci 4. ročníku nedokončili podzimní výuku plavání, 3. ročníky tuto výuku na jaře nezahájily.

Výchova a vzdělávání žáků s priznanými podpůrnými opatřeními

- Zpracované individuální plány byly funkční a odpovídaly potřebám a schopnostem těchto žáků
- Byla zajištěna spolupráce s PPP v oblasti vyšetření žáků s potřebou podpůrných opatření
- Asistence handicapovaných žáků byla zajištěna formou pedagogického asistenta
- Erudovanost pedagogů byla řešena konzultacemi s SPC a DVPP
- Vyučující byli informováni ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a rodiči o výsledcích jednání v SPC a o výsledcích vzdělávání a výchovy těchto žáků

Oblast výchovného vzdělávání

- Bylo systematicky působeno na žáky s dlouhodobými výchovnými problémy
- Konaly se pohovory se žáky a jejich rodiči
- V případě dlouhotrvajících problémů v chování byly svolávány výchovné komise
- Dále byla rozvíjena spolupráce s Policií ČR

Práce s nadanými žáky

- Žáci byli zapojováni do vědomostních a sportovních soutěží (olympiády, celostátní soutěže)
- Žáci byli aktivně zapojováni do projektů organizovaných školou, pracovali v zájmových kroužcích
- Od 6. ročníku je žákům nabízen druhý cizí jazyk (německý jazyk) s časovou dotací 3 hodiny týdně nebo od 7. ročníku ruský jazyk s časovou dotací 2 hodiny týdně

Spolupráce s institucemi

Škola spolupracovala i s odborem sociálních věcí MÚ Jindřichův v oblasti neplnění školních povinností u některých žáků.

Nadace WOMAN FOR WOMAN, která financuje obědy pro děti ze sociálně slabých rodin, v tomto roce sponzorovala obědy čtyřem žákům školy. Škola tuto společnost oslovuje na základě doporučení OSPOD v Jindřichově Hradci.

Hodnocení výchovy a vzdělávání žáků

Údaje o absenci žáků

Třída	Omluvená nepřítomnost 1. pololetí	Omluvená nepřítomnost 2. pololetí	Neomluvená nepřítomnost 1. pololetí	Neomluvená nepřítomnost 2. pololetí
I.A	386	623	0	0
I.B	253	215	0	0
II.A	434	263	0	0
III.A	386	345	0	0
IV.A	383	266	0	0
IV.B	377	348	0	0
V.A	596	361	0	0
V.B	378	288	5	0
1. stupeň celkem	3 193	2 709	5	0
Průměr na třídu	399	339		
VI.A	457	254	0	6
VI.B	364	366	0	34
VII.A	227	226	0	0
VII.B	674	586	0	0
VIII.A	717	671	0	5
VIII.B	265	234	0	2
IX.A	759	762	0	0
2. stupeň celkem	3 463	3 099	0	37
Průměr na třídu	495	443		

Při srovnání počtu zameškaných hodin s minulým školním rokem došlo k poklesu zameškaných hodin, ale zároveň i k nárůstu hodin neomluvených. Obojí souvisí s uzavřením školy v souvislosti s epidemiologickým opatřením vlády.

Častým důvodem nepřítomnosti žáků byla většinou nemocnost či rodinné důvody.

Zameškané neomluvené hodiny byly konzultovány s rodiči žáků a byla udělena výchovná opatření. V jednom případě se jednalo o skryté záškoláctví.

Údaje o udělených výchovných opatřeních – snížený stupeň z chování

Pololetí školního roku	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. pololetí	0	0
2. pololetí	2	0

Snížené stupně z chování v letošním roce byly uděleny ve dvou případech a to z důvodu neomluvených hodin. Všechna udělená výchovná opatření měla žádoucí efekt.

Údaje o udělených výchovných opatřeních – napomenutí a důtky

Napomenutí třídního učitele	2
Důtka třídního učitele	7
Důtka ředitele školy	1

Výchovná opatření byla udělena za neomluvené hodiny, nepřipravenost na vyučování, nevhodné chování ke spolužákům a porušování školního řádu.

Oproti loňskému školnímu roku se jedná o vyšší počet výchovných opatření. Některá další provinění žáků stačilo řešit na úrovni jednání výchovné komise.

Při vzniku výchovných problémů učitelé reagovali na vznik události, která byla v rozporu se školním řádem. Udělení výchovného opatření předcházela pohovor se žákem, případně pohovor se žákem a zákonným zástupcem před výchovnou komisí školy. V případě neúčinnosti výchovných opatření pak bylo chování žáka klasifikováno sníženým stupněm.

Třídní učitelé řešili všechny vzniklé situace okamžitě a podle závažnosti udělovali či navrhovali příslušné výchovné opatření. Při méně závažných přestupcích volili pohovor se žákem či s rodiči.

Údaje o prospěchu žáků 1.pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	nehodnoceni
1.ročník	37	0	1	0
2.ročník	22	0	0	0
3.ročník	22	0	0	0
4.ročník	27	8	0	0
5.ročník	31	7	2	0
6.ročník	23	18	1	1
7.ročník	19	17	2	0
8.ročník	11	17	4	2
9.ročník	12	8	0	1

2.pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	nehodnoceni
1.ročník	37	0	0	0
2.ročník	21	0	0	0
3.ročník	18	4	0	0
4.ročník	27	8	0	0
5.ročník	28	11	0	0
6.ročník	25	16	1	0
7.ročník	25	11	1	0
8.ročník	14	19	1	0
9.ročník	10	10	2	0

Výsledky vzdělávání za první pololetí odpovídají schopnostem a přístupem žáků ke školním povinnostem. Hodnocení za druhé pololetí bylo komplikováno nepřítomností žáků ve škole a s tím související způsob výuky, který probíhal distančně. Dle nařízení Ministerstva školství bylo při hodnocení přihlíženo k výsledkům získaných za období od 1. 2. 2020 do 10. 3. 2020, dále k výsledkům za 1. pololetí a v neposlední řadě i k přístupu a péči v rámci distančního vzdělávání.

Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2010/21 byla vzhledem k počtu přihlášených účastníků ustanovena dvě oddělení se dvěma vychovatelkami, které mají odbornou kvalifikaci a dlouholetou pedagogickou praxi. Školní družina ve své každodenní činnosti poskytovala žákům 1. – 3. ročníku 1. stupně zájmové vzdělávání v souladu se ŠVP.

Program ve školní družině se operativně přizpůsoboval aktuální epidemiologické situaci v souvislosti s onemocněním Covid 19 a nařízením vlády.

Po část školního roku byla prezenční výuka zrušena, část roku probíhala rotační prezenční/ distanční výuka. Ve školní družině byla dodržována homogenita skupin.

S ohledem na epidemiologickou situaci se co nejvíce aktivit přesouvalo do venkovních prostor – pobyt na hřišti u školy, na hřišti s herními prvky, vycházky do okolí školy, do přírody, kde účastníci nejen pobývali na čerstvém vzduchu, ale i se učili poznávat zvířata, rostliny, pozorovat změny přírody během roku a především vnímat důležitost ochrany životního prostředí.

Zvýšený důraz byl kladen na dodržování hygienických opatření a základních hygienických návyků – mytí rukou, roušky, dezinfekce, stolování.

Vychovatelky dbaly na vyváženost jednotlivých činností, kde hlavním posláním bylo motivovat, podporovat a vést účastníky k rozvoji osobnosti zejména smysluplným a aktivním využitím volného času. Společně s účastníky jsme vytvářeli vlivné prostředí, do něhož se mohli každý den těšit. Družina hrála také důležitou roli v prevenci šikany. Dohlížely jsme na slušné chování a ohleduplnost.

Při pobytu ve třídách měli účastníci k dispozici hračky, knihy, stolní a karetní hry, stavebnice, sportovní potřeby a potřeby pro výtvarnou a pracovní činnost.

Při každodenních činnostech ve třídách i při pobytu mimo školu byli účastníci pravidelně upozorňováni na vhodné a bezpečné chování v rámci bezpečnosti a ochrany zdraví. Důraz byl kladen na rozvoj tělesné zdatnosti, zdravé soutěživosti, relaxaci a odpočinek.

Vzdělávací program ŠD s názvem Člověk a jeho svět umožňoval především upevňování klíčových kompetencí, rozvoj poznatků, dovedností a vnímání vztahů ve společnosti. Vychovatelky rovněž pomáhaly účastníkům překonávat handicap, respektovaly individuální schopnosti a dovednosti účastníků a pomáhaly účastníkům rozvíjet se v činnostech, které jsou jim blízké.

Provoz ranní družiny byl stanoven od 6:00 hod. do 7:45 hod. a odpolední od 11:40 hod. do 17:00 hod., v pátek do 16:00 hod.

Práce účastníků ŠD sloužily k výzdobě chodeb a vestibulu školy.

Většina družinových akcí, které se měly uskutečnit dle ročního plánu a plánu příležitostných akcí pro tento školní rok, se vzhledem k zachování homogenity skupin uskutečnit nemohla. Část z nich probíhala v jednotlivých odděleních.

Družinové akce:

Den dětí – malujeme na chodník pohádkové postavičky, jak dobře známe pohádky

Přírodovědná soutěž – soutěž družstev – environmentální výchova

Turistická vycházka do historické části našeho města – poznáváme město, kde žijeme, kde navštěvujeme školu

Jako každoročně jsme obdrželi od spolku rodičů příspěvek na drobné odměny při soutěžích.

Při práci s účastníky nebyl během školního roku řešen zásadní výchovný problém a byly dodrženy i zásady BOZ.

Úplata za zájmové vzdělávání v ŠD /školné/ probíhala 2 x ročně, vždy na začátku daného pololetí.

Prevence rizikového chování

Preventivní akce pro jednotlivé ročníky v souladu se ŠVP

Název programu	Ročník, ve kterých byl program realizován
Třídní kolektiv	6. ročník
Etické dílny	1. 4. ročník

Poskytovatelé programů: Hope4kids, z.s. (nestátní organizace), Do světa (nestátní organizace),

Hlavními formami práce se žáky jsou přednášky, prezentace informací, skupinová diskuse, nácvik či trénink dovedností

Ve školním roce 2020 se žáci zúčastnili jen velmi malého množství programů pouze začátkem školního roku. Důvodem bylo uzavření škol od 14. října 2020 a následná opatření související s epidemiologickou situací.

Zařízení školního stravování při Základní škole

Zařízení školního stravování je další součástí Základní školy Jindřichův Hradec V, Větrná 54. Během školního roku poskytovalo toto zařízení tři druhy stravování, které zajišťovaly 4 pracovnice.

Počty uvařených obědů za kalendářní rok 2020 :

Druh stravování:	Počet obědů:
Školní stravování 1. kat., 7 -10 let	9 012
Školní stravování, 2. kat., 11 - 14 let	8 545
Školní stravování 3. kat., 15 let a více	2 101
Závodní stravování	3 127
Hostinská činnost	1 684
Celkem	24 269

Ve srovnání s loňským rokem bylo uvařeno a vydáno o 30 000 obědů méně. Kvůli pandemické situaci byla školní kuchyně i jídelna mimo provoz.

Jídelníček byl sestavován vždy na základě zásad zdravého stravování (spotřební koš). Strávníkům byl nabízen výběr ze dvou příloh. Rovněž bylo strávníkům umožněno objednávat oběd prostřednictvím internetu. Hostinská činnost byla využívána obyvateli okolního sídliště, konkrétně důchodci a matkami na mateřské dovolené.

Školská rada

10. září 2020 proběhly volby do Školské rady. Zvoleni byli tito kandidáti:

Mgr. Tomáš Vybíral, zástupce rodičů

MUDr. Eliška Rychtáriková, zástupce rodičů

MUDr. Jaromír Kopřiva, zástupce zřizovatele

Mgr. Bc. Karel Holý, zástupce zřizovatele

Mgr. Jana Štroblová, zástupce pedagogů, předsedkyně ŠR

Mgr. Vladimíra Kovandová, zástupce pedagogů

Školská rada se schází dle ustanovení zákona č.261/2004 Sb. § 167 odst. 7 a projednává tyto dokumenty:

- Výroční zprávu za uplynulý školní rok
- Školní vzdělávací program
- Organizační pokyny na školní rok

Ředitelka školy členy rady vždy informuje o výchovně vzdělávacím procesu, o projektech, personálních otázkách a o investicích do budovy školy.

Spolek rodičů a přátel školy

Spolek rodičů se sešel jednou ročně a předmětem jeho jednání byly příspěvky žáků a nákup učebních pomůcek. Dle zájmu rodičů sdružení také zajišťuje nákup potřeb pro školní vyučování jako jsou sešity, čtvrtky nebo pomůcky do hodin výtvarné výchovy, pracovních činností a kroužků organizovaných školou. Spolek rodičů se také podílel na platbě dopravy na plavání 4. ročníku.

Kontrolní činnost jinými institucemi

Město Jindřichův Hradec, oddělení interního auditu

9. června 2021

Cíl kontroly: Kontrola hospodaření příspěvkové organizace

Zápis z kontroly je uložen v kanceláři ředitelky školy.

Stížnosti

Ve školním roce 2020 - 2021 nebyly řešeny žádné stížnosti.

Školní rok 2020/2021 byl zakončen 30. června 2021 rozděním vysvědčení.

Výroční zprávu vypracovala Mgr. Jaroslava Rážová, ředitelka školy