

Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54

*Výroční zpráva školy za školní rok
2017/2018*



Mgr. Jaroslava Rážová, ředitelka školy

Základní údaje

Zřizovatel: Město Jindřichův Hradec

Název školy: Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Adresa školy: Základní škola Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec

Právní forma: příspěvková organizace (od 1.1.2001)

IČO: 70 87 87 14

Škola, identifikátor zařízení:614 400 601

Součástí školy:

Základní škola, kapacita 700 žáků, IZO 114 400 610

Školní družina, kapacita 100 žáků, IZO 114 400 628

Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 035 055

Informační systém

Telefon – škola: 384 322 216, 384 322 480

Fax – škola: 384 322 216

E-mail – škola: info@6zs.jhnet.cz

Telefon – školní jídelna: 384 322 215

Webové stránky školy: www.6zs.jhnet.cz

Dle usnesení Krajského soudu v Českých Budějovicích ze dne 10.10.2001 je příspěvková organizace ZŠ Jindřichův Hradec V, Větrná 54 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích v oddíle Pr, vložce číslo 84

Městský úřad Jindřichův Hradec, obecní živnostenský úřad vydal Živnostenský list (ev.č.330303-11337-00) ze dne 3.1.2003 pro Základní školu Jindřichův Hradec V, Větrná 54, pro předmět podnikání: hostinská činnost.

Smluvní lékař pro poskytování závodní preventivní péče podle Občanského zákoníku § 51: Mudr. Lenka Liškařová, U Nemocnice 380/III, Jindřichův Hradec

Systém řízení

Statutární zástupce organizace Ředitelka školy	Mgr. Jaroslava Rážová
Zástupce statutárního zástupce organizace Zástupce ředitelky školy	Mgr. Petra Hronová
Ekonomka školy	Ilona Velíšková
Vedoucí školní družiny	Jitka Dědičová
Výchovný poradce	Mgr. Marcela Fenclová
Metodik prevence	Jana Antonová
Metodik a koordinátor ICT	Mgr. Roman Vaněček
Správce webových stránek	Mgr. Petra Hronová
Vedoucí školní jídelny	Dagmar Reitmeierová
Hlavní kuchařka pro školní stravování	Ladislava Schusterová
Hlavní kuchařka pro hostinskou činnost a závodní stravování	Veronika Sochnová
školník	Milan Bitala

Pro školní rok 2017/2018 byly jmenovány komise v následujícím složení:

Výchovná komise: ředitelka školy, výchovná poradkyně, příslušný třídní učitel, metodik prevence

Inventarizační komise: předseda DIK – Mgr.Petra Hronová, členové – Ilona Velíšková, Ludmila Bitalová, Milan Bitala,, Dagmar Reitmeierová, náhradník: Mgr. Vladimíra Kovandová

Likvidační komise: předseda Milan Bitala, členové – Dagmar Reitmeierová, Ilona Velíšková

Škodní komise: Předseda – Mgr. Petra Martinů, členové – Mgr. Jana Spadernová, Ilona Velíšková

Způsob řízení školy

Ředitelka školy svolávala pravidelné týdenní porady vedení školy ve složení: ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ, ekonomka školy, vedoucí vychovatelka ŠD, vedoucí školní jídelny, školník. Dle potřeby byli zváni: metodik prevence, výchovná poradkyně

Pedagogické rady byly svolávány k zahájení školního roku, k 22.11.2017, k ukončení 1.pololetí, k 25.4.2018 a k ukončení 2.pololetí.

Mimořádné pedagogické rady byly svolávány v případě projednání výchovných opatření.

Provozní porady byly svolávány dle potřeby jednotlivých profesních skupin.

Zápis ze všech porad prováděla zástupkyně ŘŠ Mgr.Petra Hronová.

Ředitelka školy vydávala Měsíční organizační pokyny a Organizační pokyny na školní rok 2017/2018, které byly projednány na pedagogické radě v přípravném týdnu.

Vzdělávací programy školy

Ve školním roce 2017/2018 probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Pegas 2.

Rámcový přehled personálního zabezpečení školy k 1.9.2017

Kategorie zaměstnanců	Počet k 1.9.2017
Pedagog 1.stupeň	9
Pedagog 2.stupeň	10
Asistent pedagoga	5
ŘŠ, ZŘŠ	2
Celkem	26
Vychovatel ŠD	3
Celkem	3
Správa	6
Ekonomický úsek	1
Školní jídelna	4
Celkem	11
Celkem ZŠ	40

Počet zaměstnanců v porovnání s uplynulým školním rokem zůstal stejný. Složení pedagogického sboru se do konce školního roku změnilo v souvislosti s dlouhodobou nemocí učitelky 1.stupně a to od 23.září 2017 až do konce školního roku. Pracovní neschopnost se zvýšila na úseku správy. Většinou se jednalo o krátkodobé nemoci, z dlouhodobých byla jedna v délce asi 3 měsíců, druhá přibližně dva měsíce. Tříměsíční pracovní neschopnost byla i ve školní kuchyni na pozici kuchařky.

Rámcový přehled zaměstnanců na mateřské a rodičovské dovolené

<i>Kategorie zaměstnanců</i>	<i>počet</i>	<i>Předpokládaný návrat</i>
<i>Pedagog 2.stupně</i>	1	4/2020

Rámcový přehled zaměstnanců dlouhodobě nemocných

Kategorie zaměstnanců	počet	Doba trvání nemoci
Pedagog – 1.stupeň	1	10/2017–7/2018
Správa – úklid školy	1	1/2018 – 3/2018
Správa – úklid školy	1	9/2018 -10/2017
Školní kuchyně	1	3/2018-5/2018

Na úseku správy byla v tomto školním roce vysoká nemocnost spojená s dlouhodobou nepřítomností zaměstnanců správy. Kromě dvou dlouhodobých nemocí byly i čtyři krátkodobé pracovní neschopnosti. Tato nepřítomnost byla řešena zástupy těchto pracovníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>Charakteristika studia</i>	<i>Počet frekventantů</i>
<i>Školení pro ředitele škol, zástupce ŘŠ (projektové řízení, vnitřní kontrola, činnost orgánů inspekce práce, požadavky ČŠI, GDPR) – 3 kurzy</i>	2
<i>Školení prevence a výchovných poradců – 4 kurzy</i>	2
<i>Školní kuchyně – hygiena, provoz, normování, zdravá výživa – 2 kurzy</i>	4
<i>Metody a formy práce – 6 kurzů</i>	5
<i>Hospodaření školy (práce s programem VEMA na zpracování mezd) – 3 kurzy</i>	1
<i>Seminář pro učitele tělesné výchovy – 1 seminář</i>	1

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2018 – 2019

Dostavili se k zápisu	Zapsáno	Odklad z roku 2017	Odklad 2018	Předčasný nástup	Nedostavili se
33	22	10	11	0	13)
Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí	Cizí obec	Jiná ZŠ		Nastoupili do 1.tříd	Opakující 1.ročník
0	0	4		23	0

K 3.9.2018 byla otevřena 1 první třída s počtem žáků 23.

Vývojový přehled žactva od roku 1996

Školní rok	Počet tříd 1.stupně	Počet žáků 1.stupně	Průměr. Naplněn. Tříd 1.st.	Počet tříd 2.stupně	Počet žáků 2.stupně	Průměr. Naplněn. 2.st.	Počet tříd celkem	Počet žáků celkem	Prům. na 1 třídu
96/97	7	163	23,29	0	0	0	7	163	23,29
97/98	11	271	24,64	0	0	0	11	271	24,64
98/99	14	342	24,43	0	0	0	14	342	24,43
99/00	15	374	24,93	3	71	23,67	18	445	24,72
00/01	17	415	24,41	5	126	25,2	22	541	24,59
01/02	16	380	23,75	8	212	26,5	24	592	24,67
02/03	14	326	23,28	11	281	25,54	25	607	24,28
03/04	12	300	25	12	302	25,16	24	602	25,08
04/05	11	268	24,36	13	323	24,84	24	591	24,63
05/06	9	210	23,33	13	319	24,53	22	529	24,05
06/07	9	193	21,44	11	276	25,09	20	469	23,45
07/08	9	181	20,11	10	242	24,2	19	423	22,26
08/09	9	176	19,55	9	206	22,88	18	382	21,22
09/10	9	177	19,66	8	164	20,5	17	341	20,06
10/11	9	193	21,44	7	147	21,0	16	340	21,25
11/12	9	190	21,11	7	146	20,9	16	336	21
12/13	9	190	21,11	6	132	22,0	15	322	21,47
13/14	9	173	19,22	6	135	22,5	15	308	20,53
14/15	9	182	20,22	6	135	22,5	15	317	21,13
15/16	9	180	20	5	133	26,6	14	313	22,36
16/17	9	189	21	6	141	23,5	15	330	22
17/18	10	191	19,1	5	126	25,5	15	317	21,1

Údaje o přijímacím řízení 2018

Umístění žáků vycházejících z 9. ročníku

Celkový počet žáků	Vycházející z 9. ročníku	Vycházející z 8. ročníku	Vycházející ze 7. ročníku
29	29	0	0

Celkový přehled umístění absolventů

Počet žáků v 8. a 9. roč.	Přijetí na G (K)	Přijetí na mat. obory (M)/ z toho lycea	Přijetí na obory s mat. (L)	Přijetí na tříletý učební obor (H)	Přijetí na tříletý obor(E)	Zákl. vzděl. – bez studia
29	4	16/5	2	7	0	0
100%	13,8%	55,2/17,2%	6,9%	24,1%	0%	0%

Přehled přijetí na gymnázia

1. Osmileté gymnázium, po ukončení 5. roč. ZŠ

Počty žáků v 5. ročníku	Počet přihlášených	Počet přijatých	% úspěšnosti	Počet nepřijatých
36	2	1	50%	1

2. Čtyřleté gymnázium, po ukončení 9. roč. ZŠ

Počty žáků v ročníku	Počet přihlášených	Počet přijatých	% úspěšnosti	Počet nepřijatých
29	4	4	100%	0

Přehled přijetí na lycea

Počty žáků v ročníku	Celkem přijato na lycea	Ekonomické lyceum	Pedagogické lyceum	Technické lyceum	Zdravotnické lyceum	Přírodovědné lyceum
29	5	5	0	0	0	0

Přehled přijetí na maturitní obory M, L (SOŠ, SŠ)

M, L	celkem: 18 uchazečů	100%
Ekonomické lyceum	5	27,8%
Obchodní akademie	2	11,1%
Strojírenství	1	5,56%
Mechanik seřizovač, strojů a zařízení	2	11,1%
Elektrotechnika	1	5,56%
Mechanizace a služby	1	5,56%
Hotelnictví a turismus	1	5,56%
Průmyslový design	2	11,1%
Bezpečnostně právní a veřejnosprávní činnost	3	16,7%

Přehled přijetí na tříleté učňovské obory (H, E)

SOU – tříleté obory	celkem 7 žáků	100 %
Kuchař-číšník	1	14,3 %
Autoelektrikář	1	14,3 %
Prodavač	1	14,3 %
Rekondiční a sportovní masér	1	14,3 %
Opravář zemědělských strojů	1	14,3 %
Uměl. kovář, zámečnick, pasíř	1	14,3 %
Cukrář	1	14,3 %

Hodnotící zpráva z oblasti výchovného poradenství

(zpracováno dle podkladů výchovné poradkyně Mgr. Marcely Fenclové)

V průběhu školního roku proběhly v oblasti výchovného poradenství ve škole tyto aktivity:

1. Kariérové poradenství:

- IPS ÚP – vyzvednutí Atlasů školství, návštěva 8.A s TU O. Dytrichem – úroveň akce se zvýšila, plánujeme 2. díl program na podzim
- Testování COMDI – „Moderní metody ve volbě povolání“ – realizace programu pro 8. r. – 29. červen 2018 – základní orientace; vyhodnocení -5. 6. 2018
- Práce s informacemi – v rámci hodin Ov a I: Atlas školství, web. stránky konkrétních škol, elektronická komunikace
- Prezentační výstavy středních škol v rámci vyučování se zúčastnili žáci a žákyně 8. a 9. tříd
- Využití možnosti individuální návštěvy PPP – psychoprofítesty a ÚP – profítesty (vhodné až v 9. r., vyplnit dotazník) – letos tyto možnosti nevyužil nikdo
- Průběžná příprava na přijímací zkoušky z Čj a M – zvláštní hodina za Čj i M
- Upozornění TU, rodičů a žáků na existenci www stránek škol, možnosti profítestů na ÚP a v PPP, literatury pro přípravu na přij. zkoušky
- Vyplňování přihlášek – společně nanečisto 2. pol. ledna v hodinách OV – využití interaktivní tabule, pro TU možnost tisku známek na přihlášku, osvědčený postup
- Společná schůzka s rodiči – 31. ledna 2018 (po vysvědčení) – prezentace se základními informacemi k průběhu přijímacího řízení – včetně avizovaných změn ve vyhlášce; rozdání 2 tiskopisů přihlášek a Zápisových lístků; nové tiskopisy, nová pravidla
- Péče o uchazeče o studium na víceletých gymnáziích (obdobně); příprava na přijímací zkoušky (třídní učitelé)
- Výsledky přijímacího řízení – viz příloha Statistika přijetí žáků a žákyn
- Projekt „Absolvent školy“ (TU) – předání diplomů odcházejícím žákům, rozloučení

2. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Vypracování PLPP a IVP – vyšetření a realizace podpůrných opatření; aktualizace po vyšetřeních dle nových pravidel; zavádění pedagogické intervence, nákup speciálních pomůcek dle doporučení PPP a SPC
- Zajištění reedukace integrovaných žáků – pedagogická intervence (TU nebo lingvisté)
- Jednání s konzultantkami z SPC a PPP – sdělení požadavků na doporučující zprávy, konzultace stávajícího stavu inkluze, prodloužení doporučení k režimu integraci, nové žádosti o ped. asistenci, jednání o osobní asistenci
- Zajištění informovanosti ostatních vyučujících
- Problematické případy řešeny na úrovni spolupráce školy, rodičů, PPP (SPC)

3. Práce v oblasti výchovných problémů:

- Diagnostika tříd - výsledky uloženy VP (rizikové kolektivy 5.B, 6.A), práce se třídou – zmapování stavu, zastavení a náprava ohrožujících jevů, následné monitorování)
- Poradenské rozhovory se žáky
- Poradenské rozhovory s rodiči
- Poradenské rozhovory s třídními učiteli
- Činnost výchovné komise – vysoká účinnost realizovaných schůzek, probíhaly také dílčí rozhovory se zainteresovanými učiteli – viz zápisy VK
- Preventivní činnost ve třídách – témata Šikana, Drogy, Kouření, Záškoláctví, Alkohol, Zneužívání, Mediální manipulace – v rámci hodin OV (J. Antonová)
- Spolupráce s PČR a OSPOD – jednání o konkrétních případech
- Využití třídnických hodin k potřebným intervencím ve třídách

4. Péče o nadané žáky:

- Práce v zájmových kroužcích a školním klubu
- Objevování talentů, možnost prezentace výsledků těchto žáků v oblasti umění (tradiční vystoupení taneční, recitační, výstavy výtvarných děl)
- Účast ve školních, okresních, krajských a celostátních kolech soutěží
- Ocenění nejlepších žáků školy starostou města

Organizace výuky ve školním roce 2017/2018

Uvedeným pedagogům bylo přiděleno třídnictví v těchto třídách:

I.A	Mgr. Dana Valková
I.B	Mgr. Jarmila Vichrová
II.A	Mgr. Iva Schneedorferová
II.B	Mgr. Vladimíra Kovandová
III.A	Hana Stará
III.B	Mgr. Petra Hejlíčková
IV.A	Mgr. Jan Flídr
IV.B	Mgr. Jana Havlová
V.A	Mgr. Jana Štroblová
V.B	Mgr. Alena Šojdelová
VI.A	Mgr. Žaneta Nachtigalová
VII.A	Mgr. Jana Spadernová
VII.B	Mgr. Roman Vaněček
VIII.A	Mgr. Oldřich Dytrich
IX.A	Jana Antonová

Pedagogové bez třídnictví: Mgr. Marcela Fenclová, Mgr. Ivo Dohnal, Mgr. Jan Kössl, Mgr. Petra Martinů

Asistenti pedagoga: Jana Dvořáková, Iva Knapíková, Jana Knapíková (od dubna 2018 Jana Pivcová), Lenka Moserová, Hana Müllerová

Oblast vzdělávání

Profilující oblasti školy ve vzdělávání jsou následující:

- Integrace žáků se zdravotním postižením
- Výuka třech cizích jazyků a sportovních her
- Zájmové kroužky, projektová vyučování, soutěže, olympiády

Cíle základního vzdělávání jsou stanoveny ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Pegas 2.

Cíle byly dosahovány následujícím způsobem:

- Tvůrčí a profesionální práci pedagogů ve vyučování a ve výchovném působení na žáka na základě pedagogické diagnostiky žáka, vlastní hodnotící činnosti
- Dalším vzděláváním a samostudiem pedagogů
- Začleněním netradičních forem výuky do vyučovacího procesu (projektová vyučování, činnostní učení, zájmové kroužky)
- Činností předmětových komisí
- Stanovením konkrétních úkolů vedením školy na základě kontrolní a hospitační činnosti
- Začleněním cílů vzdělávání do tematických plánů učiva

Při kontrolní a hospitační činnosti bylo zjištěno, že uvedené cíle byly plněny.

Pedagogové maximálně využívali moderní formy vyučování, výukové programy, počítačové učebny, interaktivní tabule i pracovní listy.

Asistent pedagoga

Ve školním roce 2017-2018 pracovalo ve škole 5 asistentů pedagoga. Všichni asistenti pedagoga byli financováni ze státního rozpočtu na základě povolení KÚ v Českých Budějovicích. V průběhu druhého pololetí došlo k personální změně na jedné z pozic asistenta pedagoga. Spolupráce žák-asistent-rodíč nefungovala profesně ani osobně, docházelo k názorovým střetům, neochotě spolupracovat a tak od dubna 2018 byla k žákyni přidělena nová asistentka. Zde spolupráce fungovala podle nastavených pravidel a ke spokojenosti všech zúčastněných.

Asistenti pedagoga pracovali dle pokynů vedení školy, pokynů vyučujících a úspěšně spolupracovali i s rodiči žáků s příznými podpůrnými opatřeními. Na základě žádostí rodičů a doporučení poradenských center byly také zpracovány individuální plány pro vzdělávání těchto žáků, pedagogům umožněno slovní hodnocení žáků a dle potřeby upraven rozvrh hodin.

Velké pozitivum spatřuji ve spolupráci školy, zřizovatele, Speciálních pedagogických center, poradenského centra v Jindřichově Hradci, pedagogů i rodičů. Integrace těchto žáků má bezesporu pozitivní dopad jejich další rozvoj a také výchovný efekt mezi ostatními žáky školy a jejich sociální citění.

Přehled zájmových kroužků:

Míčové hry 2. – 3.ročník	P.Hejlíčková, O.Dytrich
Míčové hry 4. – 5.ročník	J.Štroblová
Čtenářský kroužek 4. – 5.ročník	A.Šojdelová
Čtenářský kroužek 1.ročník	J.Vichrová
Taneční kroužek 2. – 3.ročník	V.Kovandová
Sportovní kroužek 1.ročník	D.Valková
Zdravotnický kroužek 2.ročník	I.Schneedorferová
Dopravní kroužek 5. – 7.ročník	H.Stará
Basketbal II.stupeň	J.Kössl
Nohejbal II.stupeň	I.Dohnal
Kroužek vaření II.stupeň	J.Havlová
Sborový zpěv	J.Bubnová
Keramika 3. – 5.ročník	I.Velíšková
Školní parlament	J.Antonová, M.Fenclová
Německý jazyk – projekt Goethe centra	J.Spadernová
Anglický jazyk - Cambridge	Ž.Nachtigalová
Boomwhackers	M.Fenclová
Výtvarný kroužek	J.Antonová
Mažoretky	V.Dvořáková

Časová dotace kroužků byla 1 hodina týdně.

Práce v kroužcích byla zahájena v pondělí 2. října 2017 a ukončena ve čtvrtek 31.května 2018.

Nejúspěšnější žáci školy

Žáci školy se aktivně účastnili řady sportovních soutěží. Patřily mezi ně atletické soutěže, přespolní běh, basketbalové turnaje, plavání, futsal, hokejbal. Žáci se účastnili i nesportovních soutěží, například soutěže mladých zdravotníků, výtvarných soutěží, recitačních či pěveckých soutěží, olympiád z různých předmětů či soutěže Matematický klokan.

Pavel Mareš

Pavel i v letošním školním roce potvrdil, že je výraznou osobností. Kromě **vynikajícího prospěchu a všestranného nadání** se angažuje i v akcích pro celou školu v rámci Školního parlamentu.

Největších úspěchů dosáhl však jako **začínající recitátor** v soutěži v dětském přednesu. Probojoval se totiž přes okresní a krajské kolo až do **celostátní přehlídky do Svitav!** Své dovednosti s mluveným slovem potvrzuje také jako výborný **moderátor** školních akcí.

Nepřehlédnutelné jsou i jeho výkony v oblasti anglického jazyka, především americké angličtiny. Své znalosti zúročil v **okresním kole Olympiády v anglickém jazyce**, kde exceloval především v konverzaci a obsadil výborné **3. místo**.

Štěpán Fryš

se zařadil mezi nejúspěšnější žáky školy díky širokému záběru svých zájmů a všestranným dovednostem. Výborně ovládá německý jazyk, což dokázal letošním **vítězstvím v okresním kole Olympiády v německém jazyce**.

Vyniká také na poli hudebním. Je dlouholetým žákem ZUŠ V. Nováka v J. Hradci, v letošní krajské přehlídce kytarové hry „**Zlivská kytara**“ **obsadil 2. místo** a na svou kytaru si zahrál na **Koncertu talentů naší školy**.

Ani ve **sportovním oboru** nezůstává pozadu. Úspěšně reprezentuje školu nejen v kolektivních sportech, ale také v individuálních disciplínách lehké atletiky. Je členem volejbalového týmu mladších žáků TJ Slovan a hraje krajský přebor mládeže.

A koneckonců je také aktivním členem **Školního parlamentu**. Ke zpestření života školy přispívá nejen svými nápady, ale také svou přátelskou povahou. Pro všechny je totiž spolupráce s ním velmi příjemná a přínosná.

Karolína Jasovská

je všestranně nadaná žákyně s vynikajícími výsledky v oblasti umění – **přednesu literárních textů**. V nejprestižnější tradiční přehlídce dětských recitátorů **Dětská scéna** postoupila z krajského kola v Českém Krumlově na **celostátní přehlídku do Svitav**. Reprezentuje tak **již potřetí** nejen svou školu, ale i Jindřichův Hradec a celý Jihočeský kraj!

Úspěchy slaví i na poli jazykových dovedností. Karolína vyhrála okresní kolo Olympiády v německém jazyce a výborně obstála i v kole krajském. Rozvíjí se též coby hudebnice a jako do všeho ostatního se i do hry na kytaru pouští s vervou sobě vlastní.

Zároveň je žákyní s **trvale vynikajícím prospěchem** a také aktivní členkou **Školního parlamentu**. Podílí se na organizaci akcí pro celou školu i pro třídní kolektiv. Je velmi nápaditá, akční a díky své povaze dokáže stmelovat a pomáhat ostatním.

Eliška Andrlová

Eliška patří k **nevýraznějším sportovním osobnostem** školy po celou dobu školní docházky. Oborem, ve kterém vyniká, je **lehká atletika** a její královskou disciplínou je sprint. Na krajské úrovni se mezi kvalitní konkurencí pohybuje vždy mezi nejlepšími. Zúčastnila se například **Mistrovství České republiky ve štafetovém běhu 4 x 300m a 4 x 60m**.

Školní atletické týmy v ní našly vždy svůj pilíř, ať už jde o přespolní běh, atletický čtyřboj nebo např. Pohár rozhlasu. Na tartanu odvádí vždy maximálně soustředěnou a poctivou práci.

Nutno dodat, že i **dlouhodobě výborný prospěch** z ní dělá univerzální osobnost, a zvolená střední škola se tudíž může těšit na příkladnou studentku.

Ostatní úspěšní žáci

Školu reprezentovali i další žáci v různých soutěžích a kláních. Patřily mezi ně plavecké soutěže, turnaje ve vybíjené, halovém fotbalu, florbalu, futsalu, basketbalu či stolním tenise. Žáci byli úspěšní i v pěvecké soutěži Jihočeský zvonek, zdravotnické soutěži a letos se nově zúčastnili branné soutěže, kde se probojovali až do republikového kola v Ostravě.

Akce a projekty pořádané školou

Některé akce či projekty jsou již na škole tradiční. Patří mezi ně plavání 3. a 4.tříd, výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti či exkurzní a výletní dny pro žáky celé školy. Pozadu nezůstávají ani kulturní akce jako například vzdělávací programy v Městské knihovně, divadelní představení či hudební pořady odehrávající se v tělocvičně školy či v kulturním domě Střelnice.

Mezi zdařené akce bezesporu patřila návštěva divadelního představení v Národním divadle v Praze. Tento zájezd organizoval školní parlament. A nebyla to jediná akce pod taktovkou školního parlamentu. I nadále pokračoval v akce „Děti nemyslí jen na sebe“ a vytvářeli nové obrázky pro jindřichohradeckou nemocnici, konkrétně pro oddělení seniorů. I letos byly připraveny a zabaleny další balíčky pro ukrajinské děti. Novinkou v akcích školního parlamentu byl „Koncert talentů“. Žáci školy, kteří hrají na hudební nástroje či sportují, předvedli svým spolužákům velmi pěkná vystoupení.

Řadu sportovních akcí zajistil pro žáky odbor školství. Jednalo se o klání mezi školami v atletice či míčových hrách.

Velikonoční čas zase vyplnil „Velikonoční jarmark“. 27.března v odpoledních hodinách žáci prezentovali a prodávali své výrobky s velikonoční tematikou včetně velikonočního občerstvení. Akci zaštilil Spolek rodičů, fungující na škole. Z vybraných finančních prostředků si každá třída přispěla na školní výlet či jiné aktivity, které si zorganizovala na konci školního roku.

Činnost žáků byla však zaměřena i na zimní sporty. Prvníáci se účastnili projektu Města Jindřichův Hradec zaměřeným na výuku bruslení. Výuku lyžování zase zajistili pedagogové školy. Žáci prvního stupně absolvovali v únoru třídní kurz základů sjezdového lyžování v areálu Hradiště nedaleko Nové Bystřice. Příprava žáků na lyžařský výcvikový kurz na II.stupni se již stal tradicí a zájem ze strany rodičů i dětí je čím dál větší. V tomto školním roce byl realizován i Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8.tříd. Dny 26.1. – 2.2.2018 strávili žáci v lyžařském areálu Aldrov na chatě Eliška a to aktivním lyžováním, ale i aktivitami stmelující kolektiv.

Na veřejnosti školu reprezentoval školní pěvecký sbor LYRA či kroužek mažorettek. Žáci školy i nadále pokračovali ve sběru elektroodpadu v soutěži Recyklohraní. V rámci prevence sociálně-patologických jevů se uskutečnily přednášky na téma rasismus, xenofobie a energy drinky.

V tomto školním roce byl žákům 7.–9. ročníku nabídnutý **kroužek německého jazyka**. Jeho fungování pomáhalo zajistit **Jazykové kompetenční centrum pro němčinu a češtinu (projekt Goethe centra České Budějovice)**. O tento kroužek byl mezi našimi žáky velký zájem, přihlásilo se celkem 24 žáků.. Výuka probíhala každé pondělí od 13:50 do 14:50 h. Během této hodiny jsme se snažili zaměřit zejména na konverzaci a na vybraná témata. Cílem projektu bylo naučit naše žáky německy (v našem případě rozšířit již známá témata a rozmluvit se), naopak německé děti si měly osvojit základy českého jazyka. Vyvrcholením celého projektu pak byla **návštěva bavorských dětí u nás v Jindřichově Hradci a našich žáků v Bavorsku**. Kompetenčním centrem nám byla vybrána **partnerská reálná škola (Realschule) v Tittlingu**. **17. a 18. května 2018** dorazili **žáci z Tittlingu** k nám do školy. Po počátečním přivítání a seznámení následoval společný oběd ve školní jídelně a prohlídka jednotlivých učeben. Poté jsme společným autobusem vyrazili do Děbolína, kde byl pro děti připraven program s občerstvením v keramické dílně. Zde si všichni účastníci vymalovali na památku svůj hrneček. První „sblížení“ dětí proběhlo při výstupu na děbolínskou rozhlednu. Po návratu do Hradce jsme navštívili fontánu sv. Floriána, dali si krátký rozchod a vyrazili procházkou do školy. Večerní program byl velmi pestrý. Žáci se vzájemně představili v cizím jazyce, hráli různé hry, zpívali písničky, pochutnali si na pizze, zhlédli německý film s titulky. Ráno na ně čekala již připravená snídaně, po které jsme vyrazili na Státní zámek Červená Lhota. Zde si mohli žáci vychutnat nejen netradiční prohlídku plnou nejrůznějších úkolů, ale mohli si také zkusit zahrát v zámeckém divadle. Vystoupení v cizím jazyce se setkalo s nečekaně velkým úspěchem. Někteří si zvolili němčinu, jiní kombinaci češtiny a němčiny, někteří dali přednost angličtině. Výlet německých dětí u nás byl zakončen vynikajícím obědem v zámecké restauraci a posledním rozchodem v Jindřichově Hradci. **4. červen 2018** byl naopak dnem, kdy se účastníci německého vypravili **směr Tittling**. Cesta trvala okolo tří hodin, proto byli všichni nesmírně šťastni, když spatřili menší městečko, které bylo naším cílem. Ve škole jsme byli velmi vstřícně přivítáni a odvedeni do třídy, kde bylo pro všechny nachystáno menší občerstvení. Na žáky kromě nejrůznějších dobrot čekalo také překvapení v podobě triček s logem tittlingské školy a CD s německými písničkami. Po krátké prohlídce školy a společném fotografování vyrazila naše výprava na další cestu, a to do nedalekého Pasova. Zde nám průvodce dělal pan Beer (zástupce Realschule Tittling). Ten nám krásně přednesl historii Pasova. Podívali jsme se k hradu, odkud byl krásný pohled na celé město a soutok Dunaje, Innu a Izu. Navštívili jsme samotný soutok a zavítali na pasovskou univerzitu, kde nás čekal výborný oběd. Po něm následovalo rozdělení do skupinek, které se dle instrukcí měly po splnění jednotlivých úkolů dostat na místo určení. V závěru výletu přišel na řadu dlouho očekávaný rozchod, který většina využila k nákupu nejrůznějších dárků a suvenýrů. Pak už nic nebránilo návratu zpět domů. Děti, které měly chuť a odvahu komunikovat, si našly nové kamarády. Ostatní měli alespoň příležitost slyšet reálnou němčinu či se podívat, jak vypadá a funguje bavorská škola. Nepochybně je to zážitek, na který budou určitě rádi vzpomínat. Doufejme tedy, že se jim tento výlet stal inspirací, odbourají pro příště své zábrany, budou rádi komunikovat v jakémkoli cizím jazyce a že se někteří do Německa ještě někdy rádi podívají.

Na poslední červnový týden bylo vyhlášeno ředitelské volno. V polovině června totiž začala rozsáhlá rekonstrukce školní kuchyně. Došlo ke kompletní výměně rozvodů odpadu, plynu a elektroinstalace a dlažeb a obkladů ve varně školní kuchyně. Byla provedena výměna myčky a doplněny některé další věci (např. videotelefon, osoušeč rukou, atd.) Akce byla ukončena v polovině srpna 2018. Zhotovitel stavby byl vítězem výběrového řízení, které zajistil odbor školství, stejně jako uhradil celou investici.

Výchova a vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními

- Zpracované individuální plány byly funkční a odpovídaly potřebám a schopnostem těchto žáků
- Byla zajištěna spolupráce s PPP v oblasti vyšetření žáků s potřebou podpůrných opatření
- Asistence handicapovaných žáků byla zajištěna formou pedagogického asistenta
- Erudovanost pedagogů byla řešena konzultacemi s SPC a DVPP
- Vyučující byli informováni ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a rodiči o výsledcích jednání v SPC a o výsledcích vzdělávání a výchovy těchto žáků

Oblast výchovného vzdělávání

- Bylo systematicky působeno na žáky s dlouhodobými výchovnými problémy
- Konaly se pohovory se žáky a jejich rodiči
- V případě dlouhotrvajících problémů v chování byly svolávány výchovné komise
- Dále byla rozvíjena spolupráce s Policií ČR

Práce s nadanými žáky

- Žáci byli zapojováni do vědomostních a sportovních soutěží (olympiády, celostátní soutěže)
- Žáci byli aktivně zapojováni do projektů organizovaných školou, pracovali v zájmových kroužcích
- Od 6.ročníku je žákům nabízen druhý cizí jazyk (německý jazyk) s časovou dotací 3 hodiny týdně nebo od 7.ročníku ruský jazyk s časovou dotací 2 hodiny týdně

Spolupráce s institucemi

Škola spolupracovala i s odborem sociálních věcí MÚ Jindřichův v oblasti neplnění povinné školní docházky u některých žáků.

Znovu byla oslovena byla nadace Woman for woman, která sponzorsky zajišťuje obědy pro děti ze sociálně slabých rodin. Obědy tentokrát hradila třem žákům školy po celý školní rok. Škola tuto společnost oslovuje na základě doporučení OSPOD v J.Hradci.

Hodnocení výchovy a vzdělávání žáků

Údaje o absenci žáků

třída	Omluvená nepřítomnost 1.pololetí	Omluvená nepřítomnost 2.pololetí	Neomluvená nepřítomnost 1.pololetí	Neomluvená nepřítomnost 2.pololetí
I.A	345	439	0	0
I.B	397	554	0	0
II.A	466	306	0	0
II.B	275	639	0	0
III.A	703	546	0	0
III.B	527	599	0	33
IV.A	389	392	0	0
IV.B	581	798	0	0
V.A	665	520	0	0
V.B	509	842		
1.stupeň celkem	4857	5635	0	33
Průměr na žáka	25,43	29,50		
VI.A	1097	964	0	0
VII.A	736	723	0	0
VII.B	886	1034	0	37
VIII.A	1511	1388	0	0
IX.A	1252	1113	0	6
2.stupeň celkem	5482	5222	0	42
Průměr na žáka	43,50	41,44		

Při srovnání počtu zameškaných hodin mezi oběma pololetími došlo na prvním stupni k nárůstu počtu zameškaných hodin, zatímco na druhém stupni došlo netradičně k poklesu zameškaných hodin.

Důvodem byla nemocnost žáků či rodinné důvody

Nejproblematictější školní docházka byla řešena u dvou třech žákyň školy, kdy došlo k neomluvené absenci s vysokým počtem hodin a to s vědomím rodičů. Ve dvou případech (33 a 37 hodin) byla situace projednána i s odborem sociální péče.

Údaje o udělených výchovných opatřeních – snížený stupeň z chování

Pololetí školního roku	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
1.pololetí	0	0
2.pololetí	3	1

Třetí snížený stupeň z chování byl udělen za vysokou absenci při plnění povinné školní docházky, druhý stupeň z chování byl ve všech třech případech udělen za vážné porušení školního řádu.

Údaje o udělených výchovných opatřeních – napomenutí a důtky

Napomenutí třídního učitele	28 žáků
Důtka třídního učitele	13 žáků
Důtka ředitele školy	4 žáci

Oproti loňskému školnímu roku se jedná o výrazný nárůst výchovných opatření, který je způsoben častým porušováním školního řádu, neplnění povinností souvisejících se školní docházkou, agresivním a hrubým chováním vůči spolužákům, celkovou apatií vůči vzdělávání a horší spoluprací se zákonnými zástupci.

Při vzniku výchovných problémů učitelé reagovali na vznik události, která byla v rozporu se školním řádem. Udělení výchovného opatření předcházela pohovor se žákem, případně pohovor se žákem a zákonným zástupcem před výchovnou komisí školy. V případě neúčinnosti výchovných opatření bylo chování žáka klasifikováno sníženým stupněm.

Třídní učitelé řešili všechny vzniklé situace okamžitě a podle závažnosti udělovali či navrhovali příslušné výchovné opatření. Při méně závažných přestupcích volili pohovor se žákem či s rodiči.

Údaje o prospěchu žáků 1.pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	neklasifikováni
1.ročník	34	1	0	0
2.ročník	37	0	0	0
3.ročník	33	8	0	0
4.ročník	30	12	0	0
5.ročník	22	14	0	0
6.ročník	13	15	1	0
7.ročník	16	20	3	0
8.ročník	12	18	0	0
9.ročník	11	18	0	0

2.pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	neklasifikováni
1.ročník	34	0	1	0
2.ročník	35	3	0	0
3.ročník	33	8	0	0
4.ročník	32	8	1	0
5.ročník	23	13	0	0
6.ročník	11	17	0	0
7.ročník	17	20	2	0
8.ročník	14	16	0	0
9.ročník	7	22	0	0

Celkově se zhoršil i přístup žáků k samotnému vzdělávání, přípravě na vyučování a plnění domácích úkolů. Škola rozhodně nehodlala tolerovat liknavost a nulový přístup k vyučovacím povinnostem a proto také několik žáků opakuje ročník a to i přesto, že jim byly umožněny opravné zkoušky, na které přišli nepřipraveni.

Školní družina

Ve školním roce 2017/18 byla vzhledem k počtu přihlášených účastníků ustanovena tři oddělení se třemi vychovatelkami. V každé třídě byla naplněna kapacita 30 účastníků. Školní družina ve své každodenní činnosti poskytovala žákům 1. – 3. ročníku 1. stupně zájmové vzdělávání v souladu se ŠVP.

Program ve školní družině byl zaměřen všestranně dle týdenní skladby zaměstnání, celoročního plánu akcí a plánu příležitostných akcí. Vychovatelky dbaly na vyváženost jednotlivých činností, kde hlavním posláním bylo motivovat, podporovat a vést účastníky k rozvoji osobnosti zejména smysluplným využitím volného času. Společně s účastníky jsme vytvářeli vlivné prostředí, do něhož se mohli každý den těšit.

Hlavní důraz byl kladen na pravidelný pobyt účastníků venku, na pohybové aktivity a sportovní činnost, hry na hřišti u školy, na hřišti s herními prvky v blízkosti naší školy – u školky, u nemocnice. Velkou výhodou je, že se naše škola nachází na samém okraji města.

To umožňovalo často chodit na delší přírodovědné vycházky na koňskou farmu, ke mlýnu a do přilehlého lesa, kde účastníci nejen pobývali na čerstvém vzduchu, ale i se učili poznávat rostliny, zvířata, pozorovat změny přírody během roku a především vnímat důležitost ochrany životního prostředí. Rovněž jsme podnikali vycházky do historických částí našeho města s cílem lépe poznat místo, kde žijeme, kde navštívíme školu.

Častý pobyt venku, kde se setkávala všechna tři oddělení ŠD, vedl k upevňování kamarádství, spolupráci, vzájemné pomoci, toleranci, řešení různých situací, zlepšování komunikačních schopností. Družina hrála také důležitou roli v prevenci šikany. Dohlížely jsme na slušné jednání a ohleduplnost.

Při každodenních činnostech ve třídách i při pobytu mimo školu byli účastníci pravidelně upozorňováni na vhodné a bezpečné chování v rámci bezpečnosti a ochrany zdraví. Důraz byl kladen na rozvoj tělesné zdatnosti, zdravé soutěživosti, relaxaci a odpočinek.

Vzdělávací program ŠD s názvem Člověk a jeho svět umožňoval především upevňování klíčových kompetencí, rozvoj poznatků, dovedností a vnímání vztahů ve společnosti. Vychovatelky rovněž pomáhaly účastníkům překonávat handicap, respektovaly individuální schopnosti a dovednosti účastníků a pomáhaly účastníkům rozvíjet se v činnostech, které jsou jim blízké.

Provoz ranní družiny byl stanoven od 6:00 hod. do 7:45 hod. a odpolední od 11:40 hod. do 17:00 hod., v pátek do 16:00 hod.

Vychovatelky na pravidelných poradách připravily pro účastníky velké množství celodružinových akcí a projektů, některé ve spolupráci se žáky 2. stupně a se žáky ze zdravotního kroužku.

Výzdoba chodeb a vestibulu školy

Návštěva výstavy květin, ovoce a zeleniny v ZŠ Jarošovská

Návštěva výstavy s názvem Afrika hravá v Muzeu Jindřichohradecka

Návštěvy prodejní výstavy v Baráčnické rychtě

Mikulášská besídka spojená s koncertem účastníků ŠD

Nadílka pro zvířátka v lese

Návštěva výstavy betlémů v kostele sv. Jana Křtitele

Návštěvy výstavy stromečků v Muzeu fotografie a expozice v Domě gobelínů

Maškarní karneval

Exkurze do Nušlovy hvězdárny

Návštěvy Zoobotiku v Jindřichově Hradci

Návštěvy filmových představení v kině na Střelnici

Návštěva divadla na zámku v Jindřichově Hradci

Projekty

- Zásady slušného chování
- Halloween
- Zdravý jídelníček, zásady zdravé výživy
- Základy první pomoci
- Šikana mezi námi
- Moje oblíbená kniha
- Pexesiáda
- Den matek
- Pohádková soutěž na hřišti, malujeme na chodník
- Den dětí – přírodovědná soutěž – cesta za pokladem
- Poznáváme svoje město, turistické vycházky do historických částí

Při práci s účastníky nebyl během školního roku řešen zásadní výchovný problém a byly dodrženy i zásady BOZ.

Úplata za zájmové vzdělávání v ŠD /školné/ probíhala 2 x ročně, vždy na začátku daného pololetí.

Zařízení školního stravování při Základní škole

Zařízení školního stravování je další součástí Základní školy Jindřichův Hradec V, Větrná 54. Během školního roku poskytovalo toto zařízení tři druhy stravování, které zajišťovaly 4 pracovnice.

Počty uvařených obědů za kalendářní rok 2016 :

Druh stravování:	Počet obědů:
Školní stravování 1.kat., 7 -10 let	23892
Školní stravování, 2.kat., 11 - 14 let	17297
Školní stravování 3.kat., 15 let a více	4454
Závodní stravování	5835
Hostinská činnost	3747
Celkem	55225

Jídelníček byl sestavován vždy na základě zásad zdravého stravování (spotřební koš). Strávníkům byl nabízen výběr ze dvou příloh. Rovněž bylo strávníkům umožněno objednávat oběd prostřednictvím internetu. Hostinská činnost byla využívána obyvateli okolního sídliště, konkrétně důchodci a matkami na mateřské dovolené.

Školská rada

Školská rada pracovala v tomto složení:

Tomáš Vybíral, zástupce rodičů

Martin Paleček, zástupce rodičů

Ing. Bohumil Komínek, zástupce zřizovatele

PhDr. Jitka Čechová, zástupce zřizovatele

Mgr. Jana Štroblová, zástupce pedagogů, předsedkyně ŠR

Mgr. Vladimíra Kovandová, zástupce pedagogů

Školská rada se scházela dle ustanovení zákona č.261/2004 Sb. § 167 odst.7 a projednávala tyto dokumenty:

- Výroční zprávu za rok 2016/2017
- Plnění Školního vzdělávacího programu „Pegas 2“
- Organizační pokyny na školní rok 2017/2018

Ředitelka školy členy rady vždy informovala o výchovně vzdělávacím procesu, o projektech, personálních otázkách a o investicích do budovy školy.

Spolek rodičů a přátel školy

Spolek rodičů se sešel dvakrát ročně a předmětem jeho jednání byly příspěvky žáků, dále nákup odměn žákům za výsledky v soutěžích a olympiádách a nákup učebních pomůcek. Dle zájmu rodičů sdružení také zajišťuje nákup potřeb pro školní vyučování jako jsou sešity, čtvrtky nebo pomůcky do hodin výtvarné výchovy, pracovních činností a kroužků organizovaných školou. Spolek rodičů dále hradil dopravu na plavecký výcvik žákům 3.a 4.ročníku a také dopravu na bruslení 1.ročníků

Kontrolní činnost jinými institucemi

Město Jindřichův Hradec, oddělení interního auditu

23.dubna – 21.května 2018

Cíl kontroly: Kontrola hospodaření příspěvkové organizace

Kontrolní zjištění: nebyly zjištěny nedostatky

Zápis z kontroly je uložen v kanceláři ředitelky školy.

Stížnosti

Ve školním roce 2017 – 2018 nebyly řešeny žádné stížnosti.

Školní rok 2017-2018 byl zakončen 22.června 2018 rozdělením vysvědčení.