



ZÁKLADNÍ ŠKOLA Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec, [www.6zsjh.cz](http://www.6zsjh.cz), [info@6zsjh.cz](mailto:info@6zsjh.cz)

tel. 384 322 216, IČO 70878714, ID DS: 8yymm9c

---

# *Výroční zpráva školy za školní rok 2019/2020*



## **Základní údaje**

Zřizovatel: Město Jindřichův Hradec

Název školy: Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Adresa školy: Základní škola Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec

Právní forma: příspěvková organizace (od 1.1.2001)

IČO: 70 87 87 14

Škola, identifikátor zařízení: 614 400 601

Součástí školy:

Základní škola, kapacita 700 žáků, IZO 114 400 610

Školní družina, kapacita 100 žáků, IZO 114 400 628

Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 035 055

## **Informační systém**

Telefon – škola: 384 322 216, 384 322 480

E-mail – škola: [info@6zsjh.cz](mailto:info@6zsjh.cz)

Telefon – školní jídelna: 384 322 215

Webové stránky školy: [www.6zsjh.cz](http://www.6zsjh.cz)

Dle usnesení Krajského soudu v Českých Budějovicích ze dne 10. 10. 2001 je příspěvková organizace Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích v oddíle Pr, vložce číslo 84.

Městský úřad Jindřichův Hradec, obecní živnostenský úřad vydal Živnostenský list (ev. č. 330303-11337-00) ze dne 3. 1. 2003 pro Základní školu Jindřichův Hradec V, Větrná 54, pro předmět podnikání: hostinská činnost.

Smluvní lékař pro poskytování závodní preventivní péče podle Občanského zákoníku § 51: MUDr. Jitka Čechová, Větrná 50/V, Jindřichův Hradec

## System řízení

Statutární zástupce organizace Ředitelka školy	Mgr. Jaroslava Rážová
Zástupce statutárního zástupce organizace Zástupce ředitelky školy	Mgr. Petra Hronová
Ekonomka školy	Ilona Velíšková, od 1. 11. 2019 Ivana Koláčková
Vedoucí školní družiny	Jitka Dědičová
Výchovný poradce	Mgr. Marcela Fenclová
Metodik prevence	Jana Antonová
Metodik a koordinátor ICT	Mgr. Roman Vaněček
Správce webových stránek	Mgr. Petra Hronová
Vedoucí školní jídelny	Dagmar Reitmeierová
Hlavní kuchařka pro školní stravování	Ladislava Schusterová
Hlavní kuchařka pro hostinskou činnost a závodní stravování	Veronika Sochnová
školník	Jiří Zmrhal

### Pro školní rok 2019/2020 byly jmenovány komise v následujícím složení:

Výchovná komise: ředitelka školy, výchovná poradkyně, příslušný třídní učitel, metodik prevence

Inventarizační komise: předseda DIK – Mgr. Petra Hronová, členové – Mgr. Jana Štroblová, Jiří Zmrhal, Dagmar Reitmeierová, Jitka Dědičová, náhradník: Mgr. Petra Martinů

Likvidační komise: předseda Jiří Zmrhal, členové – Dagmar Reitmeierová, Ivana Koláčková

Škodní komise: Předseda – Mgr. Jan Flídr, členové – Mgr. Jana Antonová, Ivana Koláčková

### Způsob řízení školy

Ředitelka školy svolávala pravidelné týdenní porady vedení školy ve složení: ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ, ekonomka školy, vedoucí vychovatelka ŠD, vedoucí školní jídelny, školník. Dle potřeby byli zváni: metodik prevence, výchovná poradkyně

Pedagogické rady byly svolávány k zahájení školního roku, k 20. 11. 2019, k ukončení 1. pololetí a k ukončení 2. pololetí. Porada k 3. čtvrtletí svolána nebyla z důvodu uzavření škol.

Mimořádné pedagogické rady byly svolávány v případě projednání výchovných opatření.

Provozní porady byly svolávány dle potřeby jednotlivých profesních skupin.

Zápis ze všech porad prováděla zástupkyně ŘŠ Mgr. Petra Hronová.

Ředitelka školy vydávala Měsíční organizační pokyny a Organizační pokyny na školní rok 2019/2020, které byly projednány na pedagogické radě v přípravném týdnu.

## Vzdělávací programy školy

Ve školním roce 2019/2020 probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Pegas 2.

### Rámcový přehled personálního zabezpečení školy k 1. 9. 2019

Kategorie zaměstnanců	Počet k 1. 9. 2019
Pedagog 1. stupeň	8
Pedagog 2. stupeň	11
Asistent pedagoga	4
ŘŠ, ZŘŠ	2
<b>Celkem</b>	<b>25</b>
Vychovatel ŠD	2
<b>Celkem</b>	<b>2</b>
Správa	6
Ekonomický úsek	1
Školní jídelna	5
<b>Celkem</b>	<b>12</b>
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>39</b>

Odbornou kvalifikaci splňovali všichni pedagogičtí pracovníci.

V porovnání s minulým školním rokem došlo na pozici pedagogů k ponížení o jednoho zaměstnance. Na částečný úvazek byla přijata učitelka anglického jazyka Mgr. Vladimíra Palasová. Od 1. února 2020 došlo k navýšení počtu asistentů pedagoga. Na toto místo nastoupila paní Petra Valíčková a to do první třídy. Ekonomka školy paní Ilona Velíšková ukončila pracovní poměr k 31. říjnu 2019 a na její místo nastoupila paní Ivana Koláčková. I ve školní kuchyni došlo ke změně počtu zaměstnanců. Od 1. 4. 2020 ukončila dohodou svůj pracovní poměr paní Jiřina Kubínová. Na úseku správních zaměstnanců k žádné změně nedošlo.

## Rámcový přehled zaměstnanců na mateřské a rodičovské dovolené

<i>Kategorie zaměstnanců</i>	<i>počet</i>	<i>Předpokládaný návrat</i>
<i>Pedagog 2.stupně</i>	1	9/2021

## Věková struktura pedagogických pracovníků

<b>Věk</b>	<b>Do 30 - ti let</b>	<b>31 – 40 let</b>	<b>41 – 50 let</b>	<b>51 – 60 let</b>	<b>61 a více</b>
<b>Počet osob k 31. 12 2019</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>Charakteristika studia</b>	<b>Počet frekventantů</b>
<i>Školení pro ředitele škol, zástupce ŘŠ (projektové řízení, vnitřní kontrola, činnost orgánů inspekce práce, požadavky ČŠI, GDPR) – 1 kurz</i>	2
<i>Školení prevence a výchovných poradců – 2 kurzy</i>	2
<i>Školní kuchyně – hygiena, provoz, normování, zdravá výživa – 1 kurz</i>	4
<i>Metody a formy práce – 4 kurzy</i>	4
<i>Hospodaření školy (práce s programem VEMA na zpracování mezd) – 3 kurzy</i>	1

## Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2020 – 2021

Dostavili se k zápisu	Zapsáno	Odklad z roku 2018	Odklad 2019	Předčasný nástup	Nedostavili se
51	38	13	14	0	11
Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí	Cizí obec	Jiná ZŠ		<b>Nastoupili do 1.tříd</b>	Opakující 1.ročník
0	0	2		<b>38</b>	0

Zápis do 1.tříd probíhal vzhledem k Mimořádnému opatření MZ ČR v souvislosti s možnou nákazou COVID 19 distanční formou bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců. Se školou a třídními učitelkami se rodiče a děti seznámili až v průběhu měsíce června za dodržení všech hygienických podmínek.

**K 1. 9. 2020 byly otevřeny dvě první třídy.**

## Vývojový přehled žactva od roku 1996

Školní rok	Počet tříd 1.stupně	Počet žáků 1.stupně	Průměr. Naplněn. Tříd 1.st.	Počet tříd 2.stupně	Počet žáků 2.stupeň	Průměr. Naplněn. 2.st.	Počet tříd celkem	Počet žáků celkem	Prům. na 1 třídu
96/97	7	163	23,29	0	0	0	7	163	23,29
97/98	11	271	24,64	0	0	0	11	271	24,64
98/99	14	342	24,43	0	0	0	14	342	24,43
99/00	15	374	24,93	3	71	23,67	18	445	24,72
00/01	17	415	24,41	5	126	25,2	22	541	24,59
01/02	16	380	23,75	8	212	26,5	24	592	24,67
02/03	14	326	23,28	11	281	25,54	25	607	24,28
03/04	12	300	25	12	302	25,16	24	602	25,08
04/05	11	268	24,36	13	323	24,84	24	591	24,63
05/06	9	210	23,33	13	319	24,53	22	529	24,05
06/07	9	193	21,44	11	276	25,09	20	469	23,45
07/08	9	181	20,11	10	242	24,2	19	423	22,26
08/09	9	176	19,55	9	206	22,88	18	382	21,22
09/10	9	177	19,66	8	164	20,5	17	341	20,06
10/11	9	193	21,44	7	147	21,0	16	340	21,25
11/12	9	190	21,11	7	146	20,9	16	336	21
12/13	9	190	21,11	6	132	22,0	15	322	21,47
13/14	9	173	19,22	6	135	22,5	15	308	20,53
14/15	9	182	20,22	6	135	22,5	15	317	21,13
15/16	9	180	20	5	133	26,6	14	313	22,36
16/17	9	189	21	6	141	23,5	15	330	22
17/18	10	191	19,1	5	126	25,5	15	317	21,1
18/19	9	177	19,66	6	130	21,66	15	307	20,46

19/20	8	144	18	7	152	21,71	15	296	19,73
-------	---	-----	----	---	-----	-------	----	-----	-------

## Hodnotící zpráva z oblasti výchovného poradenství

V průběhu školního roku proběhly v oblasti výchovného poradenství ve škole tyto aktivity:

### 1. Kariérové poradenství:

- IPS ÚP – vyzvednutí Atlasů školství, návštěva 9. A s TU I. Dohnalem – 2. díl
- Testování COMDI – „Moderní metody ve volbě povolání“ – realizace programu pro 8. r. – červen 2019 – základní orientace
- Práce s informacemi – v rámci hodin Ov a I: Atlas školství, webové stránky konkrétních škol, elektronická komunikace
- Prezentační výstavy středních škol v rámci vyučování se zúčastnili žáci a žákyně 8. a 9. tříd
- Spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou (projekt IKAP) – účast na workshopech (floristika, optika, různé obory SPŠ Pelhřimov), exkurze v Agrostroji Pelhřimov
- Průběžná příprava na přijímací zkoušky z Čj a M
- Upozornění TU, rodičů a žáků na existenci www stránek škol, možnosti profitestů na ÚP a v PPP, literatury pro přípravu na přijímací zkoušky
- Vyplňování přihlášek – společně nanečisto 2. pol. ledna v hodinách OV – využití interaktivní tabule, pro TU možnost tisku známek na přihlášku, osvědčený postup
- Společná schůzka s rodiči – únor 2020 (po vysvědčení) – prezentace se základními informacemi k průběhu přijímacího řízení; rozdání 2 tiskopisů přihlášek a Zápisových lístků
- Péče o uchazeče o studium na víceletých gymnáziích (obdobně); příprava na přijímací zkoušky (třídní učitelé)
- Výsledky přijímacího řízení – viz příloha Statistika přijetí žáků a žákyň
- Projekt „Absolvent školy“ (TU) – předání diplomů odcházejícím žákům, rozloučení

### 2. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Vypracování PLPP a IVP – vyšetření a realizace podpůrných opatření; aktualizace po vyšetřeních dle nových pravidel; zavádění pedagogické intervence, nákup speciálních pomůcek dle doporučení PPP a SPC
- Zajištění pedagogická intervence dle Doporučení PPP (TU nebo lingvisté)
- Jednání s konzultantkami z SPC a PPP – sdělení požadavků na doporučující zprávy, konzultace stávajícího stavu inkluze, prodloužení doporučení k režimu integraci, nové žádosti o pedagogickou asistenci, jednání o osobní asistenci
- Průběžně vyhodnocování podpůrných opatření
- Zajištění informovanosti ostatních vyučujících
- Problematické případy řešeny na úrovni spolupráce školy, rodičů, PPP (SPC)



### 3. Práce v oblasti výchovných problémů:

- Práce v narušených třídních kolektivech – spolupráce s metodičkou prevence
- Poradenské rozhovory se žáky
- Poradenské rozhovory s rodiči
- Poradenské rozhovory s třídními učiteli
- Činnost výchovné komise (viz zápisy VK)
- Preventivní činnost ve třídách – témata Šikana, Drogy, Kouření, Záškoláctví, Alkohol, Zneužívání, Mediální manipulace – v rámci hodin OV (J. Antonová)
- Spolupráce s PČR a OSPOD – jednání o konkrétních případech
- Využití třídnických hodin k potřebným intervencím ve třídách

### 4. Péče o nadané žáky:

- Práce v zájmových kroužcích a školním klubu
- Objevování talentů, možnost prezentace výsledků těchto žáků v oblasti umění (tradiční vystoupení taneční, recitační, výstavy výtvarných děl)
- Účast ve školních, okresních, krajských a celostátních kolech soutěží
- Ocenění nejlepších žáků školy starostou města

### Organizace výuky ve školním roce 2019/2020:

Uvedeným pedagogům bylo přiděleno třídnictví v těchto třídách:

I.A	Mgr. Vladimíra Kovandová
II.A	Mgr. Petra Hejlíčková
III.A	Mgr. Dana Valková
III.B	Mgr. Jarmila Vichrová
IV.A	Mgr. Iva Schneedorferová
IV.B	Mgr. Jan Flídr
V.A	Mgr. Alena Šojdelová
V.B	Mgr. Jana Štroblová
VI.A	Mgr. Anežka Bočková
VI.B	Mgr. Jana Vlková
VII.A	Jana Antonová
VII.B	Mgr. Marcela Fenclová
VIII.A	Mgr. Ivo Dohnal
IX.A	Mgr. Petra Martinů
IX.B	Mgr. Roman Vaněček

Pedagogové bez třídnictví: Mgr. Žaneta Nachtigalová, Mgr. Jan Kössl, Mgr. Sandra Pechová, Mgr. Vladimíra Palasová

Asistenti pedagoga: Jana Dvořáková, Jana Knapíková, Alena Stará, Jana Klocová, od 1. 2. 2020 Petra Valíčková

### **Oblast vzdělávání**

**Profilující oblasti školy ve vzdělávání jsou následující:**

- Integrace žáků se zdravotním postižením
- Výuka třech cizích jazyků a sportovních her
- Zájmové kroužky, projektová vyučování, soutěže, olympiády

**Cíle základního vzdělávání jsou stanoveny ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Pegas 2.**

**Cíle byly dosahovány následujícím způsobem:**

- Tvůrčí a profesionální práci pedagogů ve vyučování a ve výchovném působení na žáka na základě pedagogické diagnostiky žáka, vlastní hodnotící činností
- Dalším vzděláváním a samostudiem pedagogů
- Začleněním netradičních forem výuky do vyučovacího procesu (projektová vyučování, činnostní učení, zájmové kroužky)
- Činností předmětových komisí
- Stanovením konkrétních úkolů vedením školy na základě kontrolní a hospitační činnosti
- Začleněním cílů vzdělávání do tematických plánů učiva

Při kontrolní a hospitační činnosti bylo zjištěno, že uvedené cíle byly plněny.

Pedagogové maximálně využívali moderní formy vyučování, výukové programy, počítačové učebny, interaktivní tabule i pracovní listy.

### **Asistent pedagoga**

Ve školním roce 2019/2020 pracovali ve škole 4 asistenti pedagoga, od 1. 2. 2020 už to bylo 5 asistentů. Všichni asistenti pedagoga byli financováni ze státního rozpočtu.

Asistenti pedagoga pracovali dle pokynů vedení školy, pokynů vyučujících a úspěšně spolupracovali i s rodiči žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Na základě žádostí rodičů a doporučení poradenských center byly také zpracovány individuální plány pro vzdělávání těchto žáků, pedagogům umožněno slovní hodnocení žáků a dle potřeby upraven rozvrh hodin.

Velké pozitivum spatřuji ve spolupráci školy, zřizovatele, Speciálních pedagogických center, poradenského centra v Jindřichově Hradci, pedagogů i rodičů. Integrace těchto žáků má bezesporu pozitivní dopad jejich další rozvoj a také výchovný efekt mezi ostatními žáky školy a jejich sociální citění.

#### **Přehled zájmových kroužků:**

<b>Název kroužku</b>	<b>vyučující</b>	
Školní parlament	J.Antonová, M.Fenclová	
Nohejbal	I.Dohnal	
Sportovní hry 3.ročník	D.Valková	
Vaření 3. – 6.ročník	J.Vlková	
Sportovní hry 1.ročník	V.Kovandová	
Volejbal	J.Kössl	
Vaření 3. – 6. ročník	P.Martinů	
Jazykový kurz Cambridge	Ž.Nachtigalová	
Zdravotnický 4., 5., 8. ročník	I.Schneedorferová	
Němčina 7. – 9.ročník	S.Pechová	
Čtenářský kroužek	A.Šojdelová	
Sportovní hry 4. – 5.ročník	J.Štroblová	
Sportovní hry 2.ročník	P.Hejlíčková	
Zdravotnický kroužek	J.Vichrová	
Keramický	J.Klocová	
Výtvarný	A.Bočková	

Časová dotace kroužků byla 1 hodina týdně. Práce v kroužcích byla zahájena v úterý 1. října 2019 a ukončena v úterý 10. března 2020.

#### **Školní rok jinak**

Tento školní rok byl výrazně poznamenán celosvětovou epidemií koronaviru způsobující nemoc COVID 19. Vysoký nárůst nemocných i nakažených v okolních zemích přesvědčil vládu ČR o tom, že je nutné vážně zakročit, aby se nemoc tímto tempem nešířila i v naší vlasti. Od 11. března 2020 byly na základě mimořádného opatření MZ uzavřeny všechny školy a žáci zůstali doma. Způsob vzdělávání od tohoto okamžiku nabral jiný směr. Distanční vzdělávání. Ač s ním nikdo neměl žádnou zkušenost, všichni pedagogové i žáci vzdělávání na dálku zvládli. Využívali spoustu možností internetu, ať již webové stránky, e-mail, kanál you-tube, on-line hodiny s použitím různých webových aplikací, ale i další. Úkoly pro většinu tříd byly také zveřejňovány na webových stránkách školy. Od 25. května 2020 byl žákům 1. stupně umožněn pobyt ve škole, a to jak dopoledne při vzdělávacích aktivitách, tak i odpoledne na volnočasových činnostech. Škola byla vybavena dezinfekčními prostředky, rouškami, hygienickými potřebami a ochrannými štíty. Maximální povolený počet žáků ve třídě byl 15. I za přísných hygienických opatření se do školy vrátila přibližně stovka dětí z 1. stupně. V průběhu měsíce května navštěvovali školu také žáci 9. ročníku, kteří se připravovali na přijímací řízení na střední školy. Přijímací řízení probíhalo v jiném termínu (8. června) a konalo se pouze jedno kolo. Od 8. června 2020 byl umožněn přístup do školy i žákům 2. stupně. Probíhaly třídnické hodiny, konzultace a tato doba byla také využívána k odevzdávání učebnic a k celkovému úklidu tříd. Ve dnech 29. a 30. června bylo vyhlášeno ředitelské volno. Vysvědčení bylo rozdáno 26. června 2020.

## **Akce a projekty pořádané školou**

### **Akce 1. stupně**

Školní představení třídy 4. A SVATÝ VÁCLAV – divadelní představení pro žáky 4. a 5. tříd
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd – jindřichohradecký bazén
Bruslení – podzimní lekce pro žáky 2. A a jarní lekce pro žáky 1.A
Základy sjezdového lyžování – skiareál Hradiště u Nové Bystřice 18. – 20. 2. 2020 – 2. – 3. ročník 12. – 14. 2. 2020 – 4. – 5. ročník

### **Akce 2.stupně**

Tematické dny školního parlamentu – Duhový, Společenský
Děti nemyslí jen na sebe – každoroční akce, kde se výtvarnými díly žáci snaží zpříjemnit prostředí pacientům Oddělení následné péče v jindřichohradecké nemocnici
Adaptační odpoledne pro žáky 6. tříd „Moje třída“, jehož cílem bylo přispět k hlubšímu poznání

svých spolužáků a zároveň být prevencí nežádoucího chování vůči svým vrstevníkům
Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. stupně – Deštné v Orlických horách
Předvánoční bruslení – pro žáky 6. – 8. ročníku (17. 12. 2019 – Zimní stadion Jana Marka v Jindřichově Hradci
„Babičko, dědečku, vyprávěj“ – již čtvrté setkání s babičkami a dědečky z Domova seniorů v Otíně, které není jen o vyprávění, ale třeba i o společném zpívání. Setkání se tentokrát uskutečnilo 21. 11. 2019.
„Protidrogový vlak“ – následný program pro žáky ve škole pod záštitou Policie České republiky

### **Společné akce 1. a 2. stupně**

„Hallowenská stezka“ – akce žáků 9. A pro žáci z 1. A a 2. A
„Pouštíme draky“ – akce žáků 9. B pro žáky z 1. A
„Vánoční jarmark“ – velmi zdařilá akce všech tříd, spojená s výrobou a prodejem vánočních dekorací, pohoštění a také zpěvem vánočních písní se školním pěveckým sborem LYRA

Množství akcí bylo v letošním roce ovlivněno uzavřením škol. Nekonalý se školní výlety, akce ke dni dětí, byla zrušena divadelní i filmová představení či preventivní programy.

### **Výchova a vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními**

- Zpracované individuální plány byly funkční a odpovídaly potřebám a schopnostem těchto žáků
- Byla zajištěna spolupráce s PPP v oblasti vyšetření žáků s potřebou podpůrných opatření
- Asistence handicapovaných žáků byla zajištěna formou pedagogického asistenta
- Erudovanost pedagogů byla řešena konzultacemi s SPC a DVPP
- Vyučující byli informováni ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a rodiči o výsledcích jednání v SPC a o výsledcích vzdělávání a výchovy těchto žáků

### **Oblast výchovného vzdělávání**

- Bylo systematicky působeno na žáky s dlouhodobými výchovnými problémy
- Konaly se pohovory se žáky a jejich rodiči
- V případě dlouhotrvajících problémů v chování byly svolávány výchovné komise
- Dále byla rozvíjena spolupráce s Policií ČR

### **Práce s nadanými žáky**

- Žáci byli zapojováni do vědomostních a sportovních soutěží (olympiády, celostátní soutěže)
- Žáci byli aktivně zapojováni do projektů organizovaných školou, pracovali v zájmových kroužcích
- Od 6. ročníku je žákům nabízen druhý cizí jazyk (německý jazyk) s časovou dotací 3 hodiny týdně nebo od 7. ročníku ruský jazyk s časovou dotací 2 hodiny týdně

### **Spolupráce s institucemi**

Škola spolupracovala i s odborem sociálních věcí MÚ Jindřichův v oblasti neplnění školních povinností u některých žáků.

Nadace WOMAN FOR WOMAN která financuje obědy pro děti ze sociálně slabých rodin, v tomto roce sponzorovala obědy jedné žákyni ze třetího ročníku. Škola tuto společnost oslovuje na základě doporučení OSPOD v Jindřichově Hradci.

## Hodnocení výchovy a vzdělávání žáků

### Údaje o absenci žáků

třída	Omluvená nepřítomnost 1.pololetí	Omluvená nepřítomnost 2.pololetí	Neomluvená nepřítomnost 1.pololetí	Neomluvená nepřítomnost 2.pololetí
I.A	734	223	0	0
II.A	849	240	0	0
III.A	386	269	0	0
III.B	593	240	0	0
IV.A	1010	310	0	0
IV.B	356	215	0	0
V.A	578	188	3	0
V.B	909	330	0	0
1.stupeň celkem	5 415	2 015	3	0
<b>Průměr na třídu</b>	<b>677</b>	<b>251</b>		
<b>VI.A</b>	<b>605</b>	<b>251</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
VI.B	1180	257	0	0
VII.A	1508	292	0	0
VII.B	1104	305	0	0
VIII.A	1128	709	0	0
IX.A	1329	381	0	0
IX.B	1064	393	0	0
<b>2.stupeň celkem</b>	<b>7 918</b>	<b>2 588</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Průměr na třídu</b>	<b>1 131</b>	<b>369</b>	<b>0</b>	

Při srovnání počtu zameškaných hodin mezi oběma pololetími je výrazný pokles zaznamenán ve druhém pololetí. Důvodem je uzavření školy k 11. březnu 2020 z důvodu epidemie koronaviru. I když

byly školy částečně otevřeny (11. května – 9. ročníky, 25. května – 1. stupeň), nástup dětí do školy byl dobrovolný a zameškané hodiny nebyly započítány do celkové absence za 2. pololetí.

Důvodem nepřítomnosti žáků v prvním pololetí byla většinou nemocnost či rodinné důvody.

Zameškané neomluvené hodiny byly konzultovány s rodiči žáků a byla udělena výchovná opatření.

#### Údaje o udělených výchovných opatřeních – snížený stupeň z chování

Pololetí školního roku	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
1.pololetí	0	0
2.pololetí	0	0

Snížené stupně z chování v letošním roce nebyly uděleny. Udělená výchovná opatření měla žádoucí efekt a nebylo nutné k tomuto hodnocení přistupovat.

#### Údaje o udělených výchovných opatřeních – napomenutí a důtky

Napomenutí třídního učitele	8 žáků
Důtka třídního učitele	2 žáci
Důtka ředitele školy	1 žák

**Jedna z důtek třídního učitele** byla udělena za 3 neomluvené hodiny, v ostatních případech se jednalo o opakované neplnění školních povinností a porušování školního řádu. Důtka ředitele školy byla udělena žákovi 8. A za agresivní chování vůči mladšímu žákovi školy a nepřípustné chování k zaměstnanci školy, který v tento okamžik situaci řešil.

Oproti loňskému školnímu roku se jedná o srovnatelný počet výchovných opatření. Některá další provinění žáků stačilo řešit na úrovni jednání výchovné komise.

Při vzniku výchovných problémů učitelé reagovali na vznik události, která byla v rozporu se školním řádem. Udělení výchovného opatření předcházelo pohovor se žákem, případně pohovor se žákem a zákonným zástupcem před výchovnou komisí školy. V případě neúčinnosti výchovných opatření pak bývá chování žáka klasifikováno sníženým stupněm.

Třídní učitelé řešili všechny vzniklé situace okamžitě a podle závažnosti udělovali či navrhovali příslušné výchovné opatření. Při méně závažných přestupcích volili pohovor se žákem či s rodiči.



### Údaje o prospěchu žáků 1.pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	nehodnoceni
1.ročník	22	0	0	0
2.ročník	22	1	0	0
3.ročník	28	6	0	0
4.ročník	31	7	2	0
5.ročník	29	14	0	0
6.ročník	22	14	2	0
7.ročník	8	24	4	0
8.ročník	9	12	3	0
9.ročník	18	16	3	0

### 2.pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	nehodnoceni
1.ročník	22	0	0	0
2.ročník	23	1	0	0
3.ročník	28	6	0	0
4.ročník	32	8	0	0
5.ročník	30	13	0	0
6.ročník	26	11	0	0
7.ročník	16	21	0	0
8.ročník	10	14	0	0
9.ročník	19	18	0	0

Výsledky vzdělávání za první pololetí odpovídají schopnostem a přístupem žáků ke školním povinnostem. Hodnocení za druhé pololetí bylo komplikováno nepřítomností žáků ve škole a s tím související způsob výuky, který probíhal distančně. Dle nařízení Ministerstva školství bylo při

hodnocení přihlíženo k výsledkům získaných za období od 1. 2. 2020 do 10. 3. 2020, dále k výsledkům za 1. pololetí a v neposlední řadě i k přístupu a péči v rámci distančního vzdělávání.

### **Hodnocení činnosti školní družiny**

Ve školním roce 2019/20 byla vzhledem k počtu přihlášených účastníků ustanovena dvě oddělení se dvěma vychovatelkami, které mají odbornou kvalifikaci a dlouholetou pedagogickou praxi. Školní družina ve své každodenní činnosti poskytovala žákům 1. – 5. ročníku 1. stupně zájmové vzdělávání v souladu se ŠVP.

Prezenční výuka byla nařízením vlády zrušena od 11. 3. 2020 do 26. 6. 2020.

Program ve školní družině byl zaměřen všestranně dle týdenní skladby zaměstnání, celoročního plánu akcí a plánu příležitostných akcí. Činnosti ŠD byly plánovány dle ročních období, svátků a významných událostí. Vychovatelky dbaly na vyváženost jednotlivých činností, kde hlavním posláním bylo motivovat, podporovat a vést účastníky k rozvoji osobnosti zejména smysluplným a aktivním využitím volného času. Společně s účastníky jsme vytvářeli vřelé prostředí, do něhož se mohli každý den těšit.

Hlavní důraz byl kladen na pravidelný pobyt účastníků venku, na pohybové aktivity a sportovní činnost, hry na hřišti u školy, na hřišti s herními prvky v blízkosti naší školy – u školky, u nemocnice. Velkou výhodou je, že se naše škola nachází na samém okraji města.

To nám umožňovalo často chodit na delší přírodovědné vycházky na koňskou farmu, ke mlýnu a do přilehlého lesa, kde účastníci nejen pobývali na čerstvém vzduchu, ale i se učili poznávat rostliny, zvířata, pozorovat změny přírody během roku a především vnímat důležitost ochrany životního prostředí. Rovněž jsme podnikali vycházky do historických částí našeho města s cílem lépe poznat místo, kde žijeme, kde navštěvujeme školu.

Častý pobyt venku, kde se setkávala obě oddělení ŠD, vedl k upevnování kamarádství, spolupráci, vzájemné pomoci, toleranci, řešení různých situací, zlepšování komunikačních schopností. Družina hrála také důležitou roli v prevenci šikany. Dohlížely jsme na slušné jednání a ohleduplnost.

Při pobytu ve třídách měli účastníci k dispozici hračky, knihy, stolní a karetní hry, stavebnice, sportovní potřeby a potřeby pro výtvarnou a pracovní činnost.

Z jedné třídy byla vybudována společná herna pro obě oddělení. Účastníci zde mohli hrát stolní tenis a fotbálek.

Při každodenních činnostech ve třídách i při pobytu mimo školu byli účastníci pravidelně upozorňováni na vhodné a bezpečné chování v rámci bezpečnosti a ochrany zdraví. Důraz byl kladen na rozvoj tělesné zdatnosti, zdravé soutěživosti, relaxaci a odpočinek.

Vzdělávací program ŠD s názvem Člověk a jeho svět umožňoval především upevnování klíčových kompetencí, rozvoj poznatků, dovedností a vnímání vztahů ve společnosti. Vychovatelky rovněž pomáhaly účastníkům překonávat handicap, respektovaly individuální schopnosti a dovednosti účastníků a pomáhaly účastníkům rozvíjet se v činnostech, které jsou jim blízké.

Provoz ranní družiny byl stanoven od 6:00 hod. do 7:45 hod. a odpolední od 11:40 hod. do 17:00 hod., v pátek do 16:00 hod.

Ve vestibulu školy byl nainstalován videotelefon, který slouží k vyzvedávání účastníků ze ŠD. Tímto krokem byla výrazně zvýšena bezpečnost.

Vychovatelky na pravidelných poradách připravily pro účastníky celodružinové akce a projekty, některé ve spolupráci se žáky 2. stupně a vyučujícími.

Všechny akce ŠD byly zaznamenávány na fotky, které byly společně s krátkým komentářem umístěny na internetové stránky naší školy.

Akce školní družiny:

- Výzdoba chodeb a vestibulu školy
- Turistická vycházka u příležitosti „Dne stromů“, jejich poznávání, jaké barvy má
- podzim, sběr přírodnin
- Adventní odpoledne spojené s koncertem účastníků ŠD, vyprávění o adventním času,
- lidové zvyky a tradice
- Nadílka pro zvířátka v lese
- Návštěva výstavy stromečků ozdobených žáky ZŠ a MŠ v Muzeu fotografie, výstavy betlémů v kostele sv. Jana Křtitele a výstavy „Z historie karetní hry“ v Muzeu Jindřichohradecka
- Vycházka adventním městem, nákup dobrůtek v chaloupkách na náměstí
- Maškarní karneval v tělocvičně školy, průvod masek školou, soutěže, diskotéka
- Návštěvy filmových představení v kině na Střelnici

Projekty školní družiny:

Zásady slušného chování

Halloween- strašidelné malování, vyrábění, rej čarodějnic a strašidel, diskotéka

Zdravý jídelníček, zásady zdravé výživy – městečko Zdravíkov, zdravé a nezdravé ulice, ochutnávka ovoce a zeleniny

Pexesiáda

Poznáváme svoje město, turistické vycházky do historických částí s výkladem.

Jako každoročně jsme obdrželi od spolku rodičů příspěvek na drobné odměny při soutěžích.

Při práci s účastníky nebyl během školního roku řešen zásadní výchovný problém a byly dodrženy i zásady BOZ.

Úplata za zájmové vzdělávání v ŠD /školné/ probíhala 2 x ročně, vždy na začátku daného pololetí.

## Prevence rizikového chování

Plán specifických prevencí pro jednotlivé ročníky v souladu se ŠVP

Název programu	Ročník, ve kterých byl program realizován
Prevence šikany a projevů agrese	1. – 7. ročník
Prevence kyberšikany	3. – 7. ročník
Prevence rizikových sportů	7. – 9. ročník
Prevence rizikového chování v dopravě	4. – 9. ročník
Prevence rasismu a xenofobie	6. – 8. ročník
Prevence sexuálního chování	8. – 9. ročník
Prevence užívání tabáku a alkoholu	7. – 9. ročník
Prevence užívání dalších návykových látek	8. – 9. ročník
Prevence závislosti pro nelátkové závislosti	7. – 9. ročník
Prevence poruch příjmu potravy	8. – 9. ročník
Prevence kriminálního chování	7. – 9. ročník

Poskytovatelé programů: Hope4kids, z.s. (nestátní organizace), Do světa (nestátní organizace), Policie ČR.

Hlavními formami práce se žáky jsou přednášky, prezentace informací, skupinová diskuse, nácvik či trénink dovedností

Ve školním roce 2019/2020 se žáci zúčastnili jen zúženého množství programů. Důvodem bylo uzavření škol 11. 3. 2020.

## Zařízení školního stravování při Základní škole

Zařízení školního stravování je další součástí Základní školy Jindřichův Hradec V, Větrná 54. Během školního roku poskytovalo toto zařízení tři druhy stravování, které zajišťovalo 5 pracovníků.

Počty uvařených obědů za kalendářní rok 2019 :

Druh stravování:	Počet obědů:
Školní stravování 1.kat., 7 -10 let	19 237
Školní stravování, 2.kat., 11 - 14 let	20 102
Školní stravování 3.kat., 15 let a více	4 536
Závodní stravování	5 967
Hostinská činnost	4 667
Celkem	54 509

Ve srovnání s loňským rokem bylo vydáno více obědů. Jídelníček byl sestavován vždy na základě zásad zdravého stravování (spotřební koš). Strávníkům byl nabízen výběr ze dvou příloh. Rovněž bylo strávníkům umožněno objednávat oběd prostřednictvím internetu. Hostinská činnost byla využívána obyvateli okolního sídliště, konkrétně důchodci a matkami na mateřské dovolené.

## Školská rada

Školská rada pracovala v tomto složení:

Tomáš Vybíral, zástupce rodičů

Martin Paleček, zástupce rodičů

Ing. Bohumil Komínek, zástupce zřizovatele

PhDr. Jitka Čechová, zástupce zřizovatele

Mgr. Jana Štroblová, zástupce pedagogů, předsedkyně ŠR

Mgr. Vladimíra Kovandová, zástupce pedagogů

Školská rada se scházela dle ustanovení zákona č.261/2004 Sb. § 167 odst. 7 a projednávala tyto dokumenty:

- Výroční zprávu za rok 2018/2019
- Schválení Školního vzdělávacího programu „Pegas 3“
- Organizační pokyny na školní rok 2019/2020

Ředitelka školy členy rady vždy informovala o výchovně vzdělávacím procesu, o projektech, personálních otázkách a o investicích do budovy školy.

## **Spolek rodičů a přátel školy**

Spolek rodičů se sešel jednou ročně a předmětem jeho jednání byly příspěvky žáků a nákup učebních pomůcek. Dle zájmu rodičů sdružení také zajišťuje nákup potřeb pro školní vyučování jako jsou sešity, čtvrtky nebo pomůcky do hodin výtvarné výchovy, pracovních činností a kroužků organizovaných školou. Spolek rodičů dále hradil dopravu na plavecký výcvik žákům 3. a 4. ročníku a také dopravu na bruslení 1. ročníků.

## **Kontrolní činnost jinými institucemi**

**Město Jindřichův Hradec, oddělení interního auditu**

9. června 2020

Cíl kontroly: Kontrola hospodaření příspěvkové organizace

**Zápis z kontroly je uložen v kanceláři ředitelky školy.**

## **Stížnosti**

Ve školním roce 2019 - 2020 nebyly řešeny žádné stížnosti.

**Školní rok 2019 - 2020 byl zakončen 26. června 2020 rozdělením vysvědčení.**

Výroční zprávu vypracovala Mgr. Jaroslava Rážová, ředitelka školy