

Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54

*Výroční zpráva školy za školní rok
2018/2019*



Mgr. Jaroslava Rážová, ředitelka školy

Základní údaje

Zřizovatel: Město Jindřichův Hradec

Název školy: Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Adresa školy: Základní škola Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec

Právní forma: příspěvková organizace (od 1.1.2001)

IČO: 70 87 87 14

Škola, identifikátor zařízení:614 400 601

Součástí školy:

Základní škola, kapacita 700 žáků, IZO 114 400 610

Školní družina, kapacita 100 žáků, IZO 114 400 628

Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 035 055

Informační systém

Telefon – škola: 384 322 216, 384 322 480

Fax – škola: 384 322 216

E-mail – škola: info@6zsjh.cz

Telefon – školní jídelna: 384 322 215

Webové stránky školy: www.6zsjh.cz

Dle usnesení Krajského soudu v Českých Budějovicích ze dne 10.10.2001 je příspěvková organizace ZŠ Jindřichův Hradec V, Větrná 54 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích v oddíle Pr, vložce číslo 84

Městský úřad Jindřichův Hradec, obecní živnostenský úřad vydal Živnostenský list (ev.č.330303-11337-00) ze dne 3.1.2003 pro Základní školu Jindřichův Hradec V, Větrná 54, pro předmět podnikání: hostinská činnost.

Smluvní lékař pro poskytování závodní preventivní péče podle Občanského zákoníku § 51: Mudr. Lenka Liškařová, U Nemocnice 380/III, Jindřichův Hradec

Systém řízení

Statutární zástupce organizace Ředitelka školy	Mgr. Jaroslava Rážová
Zástupce statutárního zástupce organizace Zástupce ředitelky školy	Mgr. Petra Hronová
Ekonomka školy	Ilona Velíšková
Vedoucí školní družiny	Jitka Dědičová
Výchovný poradce	Mgr. Marcela Fenclová
Metodik prevence	Jana Antonová
Metodik a koordinátor ICT	Mgr. Roman Vančček
Správce webových stránek	Mgr. Petra Hronová
Vedoucí školní jídelny	Dagmar Reitmeierová
Hlavní kuchařka pro školní stravování	Ladislava Schusterová
Hlavní kuchařka pro hostinskou činnost a závodní stravování	Veronika Sochnová
školník	Milan Bitala, od 1.12.2018 Jiří Zmrhal

Pro školní rok 2018/2019 byly jmenovány komise v následujícím složení:

Výchovná komise: ředitelka školy, výchovná poradkyně, příslušný třídní učitel, metodik prevence

Inventarizační komise: předseda DIK – Mgr. Petra Hronová, členové – Ilona Velíšková, Mgr. Jan Kössl, Milan Bitala, Dagmar Reitmeierová, náhradník: Mgr. Petra Hejlíčková

Likvidační komise: předseda Milan Bitala, členové – Dagmar Reitmeierová, Ilona Velíšková

Škodní komise: Předseda – Mgr. Ivo Dohnal, členové – Mgr. Jana Vlková, Ilona Velíšková

Způsob řízení školy

Ředitelka školy svolávala pravidelné týdenní porady vedení školy ve složení: ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ, ekonomka školy, vedoucí vychovatelka ŠD, vedoucí školní jídelny, školník. Dle potřeby byli zváni: metodik prevence, výchovná poradkyně

Pedagogické rady byly svolávány k zahájení školního roku, k 21.11.2018, k ukončení 1.pololetí, k 24.4.2019 a k ukončení 2.pololetí.

Mimořádné pedagogické rady byly svolávány v případě projednání výchovných opatření.

Provozní porady byly svolávány dle potřeby jednotlivých profesních skupin.

Zápis ze všech porad prováděla zástupkyně ŘŠ Mgr. Petra Hronová.

Ředitelka školy vydávala Měsíční organizační pokyny a Organizační pokyny na školní rok 2018/2019, které byly projednány na pedagogické radě v přípravném týdnu.

Vzdělávací programy školy

Ve školním roce 2018/2019 probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Pegas 2.

Rámcový přehled personálního zabezpečení školy k 1.9.2018

Kategorie zaměstnanců	Počet k 1.9.2018
Pedagog 1.stupeň	9
Pedagog 2.stupeň	10
Asistent pedagoga	5
ŘŠ, ZŘŠ	2
Celkem	26
Vychovatel ŠD	3
Celkem	3
Správa	6
Ekonomický úsek	1
Školní jídelna	4
Celkem	11
Celkem ZŠ	40

Počet zaměstnanců v porovnání s uplynulým školním rokem zůstal stejný. Složení pedagogického sboru se změnilo k 1.2.2019 na pozici učitelky německého jazyka (paní učitelka Jana Spadernová nastoupila na mateřskou dovolenou), na toto místo nastoupila paní Sandra Pechová. K další změně došlo na pozici asistenta pedagoga a to k 1.4.2019 Paní Jana Pivcová nastoupila na základní školu v místě bydliště a na její místo nastoupila paní Jana Klocová. Nejvíce změn bylo na úseku správy školy. Stávající pan školník Milan Bitala odešel k 30.11.2018 do důchodu, na jeho místo nastoupil pan Jiří Zmrhal. Do důchodu taktéž odešla k 31.12.2018 i paní Božena Taliánová z pozice uklízečky. Její místo nahradila paní Hana Lorencová, která však opustila školu ve zkušební lhůtě a na její místo nastoupila paní Helena Farová. Tato změna nastala v měsících března až dubna. Na úseku školní jídelny ke změnám nedošlo, pouze od dubna 2019 byl kolektiv posílen o jednu pracovní sílu na poloviční úvazek.

V tomto školním roce byl také ukončen pracovní poměr s paní Hanou Starou, která odešla do invalidního důchodu.

Rámcový přehled zaměstnanců na mateřské a rodičovské dovolené

<i>Kategorie zaměstnanců</i>	<i>počet</i>	<i>Předpokládaný návrat</i>
<i>Pedagog 2.stupně</i>	1	2/2022

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>Charakteristika studia</i>	<i>Počet frekventantů</i>
<i>Školení pro ředitele škol, zástupce ŘŠ (projektové řízení, vnitřní kontrola, činnost orgánů inspekce práce, požadavky ČŠI, GDPR) – 1 kurz</i>	2
<i>Školení prevence a výchovných poradců – 2 kurzy</i>	2
<i>Školní kuchyně – hygiena, provoz, normování, zdravá výživa – 1 kurz</i>	4
<i>Metody a formy práce – 5 kurzů</i>	5
<i>Hospodaření školy (práce s programem VEMA na zpracování mezd) – 3 kurzy</i>	1
<i>Seminář pro učitele tělesné výchovy – 1 seminář</i>	1

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2019 – 2020

Dostavili se k zápisu	Zapsáno	Odklad z roku 2018	Odklad 2019	Předčasný nástup	Nedostavili se
37	22	9	13	0	18
Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí	Cizí obec	Jiná ZŠ		Nastoupili do 1.tříd	Opakující 1.ročník
0	0	2		22	1

K 2.9.2019 byla otevřena 1 první třída s počtem žáků 22.

Vývojový přehled žactva od roku 1996

Školní rok	Počet tříd 1.stupně	Počet žáků 1.stupně	Průměr. Naplněn. Tříd 1.st.	Počet tříd 2.stupně	Počet žáků 2.stupeň	Průměr. Naplněn. 2.st.	Počet tříd celkem	Počet žáků celkem	Prům. na 1 třídu
96/97	7	163	23,29	0	0	0	7	163	23,29
97/98	11	271	24,64	0	0	0	11	271	24,64
98/99	14	342	24,43	0	0	0	14	342	24,43
99/00	15	374	24,93	3	71	23,67	18	445	24,72
00/01	17	415	24,41	5	126	25,2	22	541	24,59
01/02	16	380	23,75	8	212	26,5	24	592	24,67
02/03	14	326	23,28	11	281	25,54	25	607	24,28
03/04	12	300	25	12	302	25,16	24	602	25,08
04/05	11	268	24,36	13	323	24,84	24	591	24,63
05/06	9	210	23,33	13	319	24,53	22	529	24,05
06/07	9	193	21,44	11	276	25,09	20	469	23,45
07/08	9	181	20,11	10	242	24,2	19	423	22,26
08/09	9	176	19,55	9	206	22,88	18	382	21,22
09/10	9	177	19,66	8	164	20,5	17	341	20,06
10/11	9	193	21,44	7	147	21,0	16	340	21,25
11/12	9	190	21,11	7	146	20,9	16	336	21
12/13	9	190	21,11	6	132	22,0	15	322	21,47
13/14	9	173	19,22	6	135	22,5	15	308	20,53
14/15	9	182	20,22	6	135	22,5	15	317	21,13
15/16	9	180	20	5	133	26,6	14	313	22,36
16/17	9	189	21	6	141	23,5	15	330	22
17/18	10	191	19,1	5	126	25,5	15	317	21,1
18/19	9	177	19,66	6	130	21,66	15	307	20,46

Údaje o přijímacím řízení 2018/2019

Umístění žáků vycházejících z 9. ročníku

Celkový počet žáků	Vycházející z 9. ročníku	Vycházející z 8. ročníku	Vycházející ze 7. ročníku
31	30	1	0

Celkový přehled umístění absolventů

Počet žáků v 8. a 9. roč.	Přijetí na G (K)	Přijetí na maturitní obory (M)/ z toho lycea	Přijetí na obory s mat. (L)	Přijetí na tříletý učební obor (H)	Přijetí na tříletý obor (E)	Zákl. vzděl. – bez studia
31	8	14/3	3	5	1	1
100%	25,8%	45,1/9,7%	9,7%	16,1%	3,2%	3,2%

Přehled přijetí na gymnázia

1. Osmileté gymnázium, po ukončení 5. roč. ZŠ

Počty žáků v 5. ročníku	Počet přihlášených	Počet přijatých	% úspěšnosti	Počet nepřijatých
40	3	2	66,7%	33,3%

2. Čtyřleté gymnázium, po ukončení 9. roč. ZŠ

Počty žáků v ročníku	Počet přihlášených	Počet přijatých	% úspěšnosti	Počet nepřijatých
30	8	8	100%	0

Přehled přijetí na lycea

Počty žáků v ročníku	Celkem přijato na lycea	Ekonomické lyceum	Pedagogické lyceum	Technické lyceum	Zdravotnické lyceum	Přírodovědné lyceum
30	3 (10%)	1 (3,3%)	0	2(6,7%)	0	0

Přehled přijetí na maturitní obory M, L (SOŠ, SŠ)

M, L	celkem: 19 uchazečů	100 %
Ekonomické lyceum	3	15,8%
Technické lyceum	1	5,3 %
Obchodní akademie	2	10,5 %
Vodohospodář	1	5,3 %
Zubní technik a praktická sestra	2	10,5 %
Stavebnictví	1	5,3 %
Lesnictví	1	5,3 %
Mechanik strojů a zařízení, autotronik, mechanik seřizovač	3	15,8%
Mechanizace a služby	1	5,3 %
Bezpečnostně právní činnost	1	5,3 %
Informační technologie	2	10,5 %
Předškolní a mimoškolní pedagogika	1	5,3 %

Přehled přijetí na tříleté učňovské obory (H, E)

SOU – tříleté obory	celkem 5 žáků	100 %
Zemědělec farmář	1	20 %
Elektrikář silnoproud	1	20 %
Mechanik opravář motorových vozidel	1	20 %
Cukrář	1	20 %
Prodavač	1	20%

Hodnotící zpráva z oblasti výchovného poradenství

(zpracováno dle podkladů výchovné poradkyně Mgr. Marcely Fenclové)

V průběhu školního roku proběhly v oblasti výchovného poradenství ve škole tyto aktivity:

1. Kariérové poradenství:

- IPS ÚP – vyzvednutí Atlasů školství, návštěva 9.A s TU O. Dytrichem – 2. díl
- Testování COMDI – „Moderní metody ve volbě povolání“ – realizace programu pro 8. r. – 17. červen 2019 – základní orientace; vyhodnocení -20. 6. 2019
- Práce s informacemi – v rámci hodin Ov a I: Atlas školství, web. stránky konkrétních škol, elektronická komunikace
- Prezentační výstavy středních škol v rámci vyučování se zúčastnili žáci a žákyně 8. a 9. tříd
- Spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou (projekt IKAP) – účast na workshopech (floristika, optika, různé obory SPŠ Pelhřimov), exkurze v Agrostroji Pelhřimov
- Průběžná příprava na přijímací zkoušky z Čj a M
- Upozornění TU, rodičů a žáků na existenci www stránek škol, možnosti profitestů na ÚP a v PPP, literatury pro přípravu na přij. zkoušky
- Vyplňování přihlášek – společně nanečisto 2. pol. ledna v hodinách OV – využití interaktivní tabule, pro TU možnost tisku známek na přihlášku, osvědčený postup
- Společná schůzka s rodiči – 5. února 2019 (po vysvědčení) – prezentace se základními informacemi k průběhu přijímacího řízení; rozdání 2 tiskopisů přihlášek a Zápisových lístků
- Péče o uchazeče o studium na víceletých gymnáziích (obdobně); příprava na přijímací zkoušky (třídní učitelé)
- Výsledky přijímacího řízení – viz příloha Statistika přijetí žáků a žákyň
- Projekt „Absolvent školy“ (TU) – předání diplomů odcházejícím žákům, rozloučení

2. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Vypracování PLPP a IVP – vyšetření a realizace podpůrných opatření; aktualizace po vyšetřeních dle nových pravidel; zavádění pedagogické intervence, nákup speciálních pomůcek dle doporučení PPP a SPC
- Zajištění pedagogická intervence dle Doporučení PPP (TU nebo lingvisté)
- Jednání s konzultantkami z SPC a PPP – sdělení požadavků na doporučující zprávy, konzultace stávajícího stavu inkluze, prodloužení doporučení k režimu integraci, nové žádosti o ped. asistenci, jednání o osobní asistenci
- Průběžně vyhodnocování podpůrných opatření
- Zajištění informovanosti ostatních vyučujících
- Problematické případy řešeny na úrovni spolupráce školy, rodičů, PPP (SPC)

3. Práce v oblasti výchovných problémů:

- Práce v narušených třídních kolektivech – spolupráce s metodičkou prevence
- Vrstevnický program v 7.A (po mimořádné třídní schůzce), spolupráce s Policií ČR, SVP Č. Budějovice a OSPODem J. Hradec
- Poradenské rozhovory se žáky
- Poradenské rozhovory s rodiči
- Poradenské rozhovory s třídními učiteli
- Činnost výchovné komise (viz zápisy VK)
- Preventivní činnost ve třídách – témata Šikana, Drogy, Kouření, Záškoláctví, Alkohol, Zneužívání, Mediální manipulace – v rámci hodin OV (J. Antonová)
- Spolupráce s PČR a OSPOD – jednání o konkrétních případech
- Využití třídnických hodin k potřebným intervencím ve třídách

4. Péče o nadané žáky:

- Práce v zájmových kroužcích a školním klubu
- Objevování talentů, možnost prezentace výsledků těchto žáků v oblasti umění (tradiční vystoupení taneční, recitační, výstavy výtvarných děl)
- Účast ve školních, okresních, krajských a celostátních kolech soutěží
- Ocenění nejlepších žáků školy starostou města

Organizace výuky ve školním roce 2018/2019

Uvedeným pedagogům bylo přiděleno třídnictví v těchto třídách:

I.A	Mgr. Petra Hejlíčková
II.A	Mgr. Dana Valková
II.B	Mgr. Jarmila Vichrová
III.A	Mgr. Iva Schneedorferová
III.B	Mgr. Vladimíra Kovandová
IV.A	Mgr. Alena Šojdelová
IV.B	Mgr. Jana Štroblová
V.A	Mgr. Jan Flídr
V.B	Mgr. Jana Vlková
VI.A	Jana Antonová
VI.B	Mgr. Marcela Fenclová
VII.A	Mgr. Žaneta Nachtigalová
VIII.A	Mgr. Jana Spadernová
VIII.B	Mgr. Roman Vaněček
IX.A	Mgr. Oldřich Dytrich

Pedagogové bez třídnictví: Mgr. Ivo Dohnal, Mgr. Jan Kössl, Mgr. Petra Martinů, Mgr. Anežka Bočková

Asistenti pedagoga: Jana Dvořáková, Jana Knapíková, Lenka Moserová, Alena Stará, Jana Pivcová (od 1.4.2019 Jana Klocová)

Oblast vzdělávání

Profilující oblasti školy ve vzdělávání jsou následující:

- Integrace žáků se zdravotním postižením
- Výuka třech cizích jazyků a sportovních her
- Zájmové kroužky, projektová vyučování, soutěže, olympiády

Cíle základního vzdělávání jsou stanoveny ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Pegas 2.

Cíle byly dosahovány následujícím způsobem:

- Tvůrčí a profesionální práci pedagogů ve vyučování a ve výchovném působení na žáka na základě pedagogické diagnostiky žáka, vlastní hodnotící činnosti
- Dalším vzděláváním a samostudiem pedagogů
- Začleněním netradičních forem výuky do vyučovacího procesu (projektová vyučování, činnostní učení, zájmové kroužky)
- Činností předmětových komisí
- Stanovením konkrétních úkolů vedením školy na základě kontrolní a hospitační činnosti
- Začleněním cílů vzdělávání do tematických plánů učiva

Při kontrolní a hospitační činnosti bylo zjištěno, že uvedené cíle byly plněny.

Pedagogové maximálně využívali moderní formy vyučování, výukové programy, počítačové učebny, interaktivní tabule i pracovní listy.

Asistent pedagoga

Ve školním roce 2018-2019 pracovalo ve škole 5 asistentů pedagoga. Všichni asistenti pedagoga byli financováni ze státního rozpočtu.

Asistenti pedagoga pracovali dle pokynů vedení školy, pokynů vyučujících a úspěšně spolupracovali i s rodiči žáků s příznými podpůrnými opatřeními. Na základě žádostí rodičů a doporučení poradenských center byly také zpracovány individuální plány pro vzdělávání těchto žáků, pedagogům umožněno slovní hodnocení žáků a dle potřeby upraven rozvrh hodin.

Velké pozitivum spatřuji ve spolupráci školy, zřizovatele, Speciálních pedagogických center, poradenského centra v Jindřichově Hradci, pedagogů i rodičů. Integrace těchto žáků má bezesporu pozitivní dopad jejich dalšího rozvoje a také výchovný efekt mezi ostatními žáky školy a jejich sociální citění.

Přehled zájmových kroužků:

Název kroužku	vyučující	
Školní parlament	J.Antonová, M.Fenclová	
Nohejbal	I.Dohnal	
Sportovní hry 3.ročník	O.Dytrich	
Vaření 2. – 5.ročník	J.Vlková	
Sportovní hry 1.ročník	P.Hejlíčková	
Volejbal, deskové hry	J.Kössl	
Taneční kroužek 1. – 2.ročník	V.Kovandová	
Vaření 6. – 9.ročník	P.Martinů	
Jazykový kurz Cambridge	Ž.Nachtigalová	
Zdravotnický 3.ročník	I.Schneedorferová	
Němčina 7. – 9.ročník	J.Spadernová	
Reedukace dyslexie 4.ročník	A.Šojdelová	
Sportovní hry 4. – 5.ročník	J.Štroblová	
Sportovní hry 2.ročník	D.Valková	
Výtvarný 2.ročník	J.Vichrová	
Mažoretky	V.Dvořáková	
Keramický	I.Velišková	

Časová dotace kroužků byla 1 hodina týdně.

Práce v kroužcích byla zahájena v pondělí 1. října 2018 a ukončena v pátek 31.května 2019.

Nejúspěšnější žáci školy

Žáci školy se aktivně účastnili řady sportovních soutěží. Patřily mezi ně atletické soutěže, přespolní běh, basketbalové turnaje, plavání, futsal, hokejbal. Žáci se účastnili i nesportovních soutěží, například soutěže mladých zdravotníků, výtvarných soutěží, recitačních či pěveckých soutěží, olympiád z různých předmětů či soutěže Matematický klokan.

Tomáš Parkan, žák 5.A, je mladý, talentovaný sportovec v oblasti orientačního běhu, kde úspěchy ve sportu jsou ruku v ruce s úspěchy studijními. V roce 2018 obsadil v jarní části žebříčku Vysočina celkově 1.místo, kde získal několik pódiových umístění. V srpnu o letních prázdninách zvítězil na pětidenních závodech v Německu (Bavaria cup orienteering tour). V roce 2019 obsadil druhé místo na mistrovství jižních Čech ve sprintu a také byl členem štafety, která skončila na celkovém druhém místě. 1.místo získal i na krajském přeboru škol v Českých Budějovicích. Je členem Krajského centra talentované mládeže.

Karolína Jasovská, žákyně 9.A, končí povinnou školní docházku se štítem plným ocenění, diplomů a vítězství, ale především také s jedinečnými dovednostmi, kterými vyniká nad svými vrstevníky. Od

šesté třídy reprezentovala školu na celostátní úrovni – především v přednesu literárních textů. Svůj talent uplatnila i v činnosti v dramatickém oboru ZUŠ V. Nováka. I zde se může pochlubit úspěchy, jako je letošní účast na ústřední soutěžní přehlídce LDO ZUŠ v Litvínově. Bez obav je možné angažovat ji také jako moderátorku kulturních pořadů a akcí či se opřít o její organizační a tvůrčí schopnosti. Vyzdvihnout je třeba i její sociální aktivity – v rámci programu Pět P (přátelství, prevence, péče, pomoc, podpora) pečuje o staré lidi v Domově seniorů v Jindřichově Hradci.

Adéla Preislerová, žákyně 4.B, je další nadanou sportovkyní 6.základní školy. V široké paletě sportů vyniká především v plavání, ale úspěchy slaví i na poli míčových her či ve sjezdovém lyžování. Zcela mimo sport patří umístění v oblasti zpěvu, v soutěži Jihočeský zvonek získala v sólovém zpěvu postup do krajského kola. Pravidelně se účastní všech školních soutěží ve vybíjené s umístěním na předních místech soutěže. V letošním prvním ročníku závodů ve sjezdovém lyžování základních škol obsadila ve své kategorii první místo. Její parketou je ale plavání. V letošním Letním poháru Jihočeského kraje obsadila ve třech kategoriích druhá místa, ve dvou třetí místo a s plaveckou štafetou zvítězila. Úspěšná je ve všech stylech plavání na různé vzdálenosti.

Julie Chutná, žákyně 9.A, končí docházku na základní školu s výbornými studijními i sportovními úspěchy. Její sportovní nadání ji na soutěžích katapultuje na medailová místa. V okresním kole přespolního běhu se umístila na 1.místě, v atletickém čtyřboji ji první místo posunulo do krajského kola, kde se umístila na druhém místě. Aktivně hraje basketbal a to 1.ligu v Jihlavě a nadregionální ligu v Pelhřimově, kde dosahuje vynikajících výsledků. Kromě reprezentace školy v kolektivních soutěžích má také výborný prospěch a úspěšně složené Cambridge zkoušky z anglického jazyka.

Ostatní úspěšní žáci

Školu reprezentovali i další žáci v různých soutěžích a kláních. Patřily mezi ně plavecké soutěže, turnaje ve vybíjené, halovém fotbalu, florbalu, futsalu, basketbalu či stolním tenise. Žáci byli úspěšní i v pěvecké soutěži Jihočeský zvonek, zdravotnické či branné soutěži.

Akce a projekty pořádané školou

Sportovní aktivity patří na přední místo při organizaci života ve škole. Žáci 3. a 4.tříd absolvovali výuku plavání v jindřichohradeckém bazénu, prvňáci a druháci dostali základy bruslení v sedmihodinových lekcích na hradeckém zimním stadionu. Rozvíjena byla o dopravní výchova na 1.stupni. Žáci navštěvovali dopravní hřiště, kde se seznamovali s pravidly silničního provozu a trénovali jízdu zručnosti na kole. Tradičně již proběhl kurz Základy sjezdového lyžování pro žáky 2. – 5.tříd na lyžařském areálu v Nové Bystřici.

Pravidelné jsou také besedy v Městské knihovně, hudební či divadelní představení ať již v tělocvičně školy nebo v kulturním domě Střelnice v Jindřichově Hradci.

Významným projektem v životě školy byla oslava 100.výročí vzniku republiky. Žáci celé školy malovali a posléze i vyzdobili halu školy obrázky týkající se stoleté historie našeho státu. Obrázky se týkaly všech oblastí, ať již dopravy, politiky, kultury či sportu. K celému projektu byly vypracovány pracovní listy pro žáky, takže celá výstava měla i vzdělávací charakter. Celé projektové vyučování proběhlo 25.října 2018, nicméně bylo využíváno žáky i době pozdější.

Další akcí byla účast žáků a zaměstnanců školy na Gastrofestu v Českých Budějovicích. Žáci a žákyně naší školy celý den připravovali pokrmy pro návštěvníky výstavy. Mezi dospělými proběhla soutěž o nejlepší pokrm. Naši školu reprezentovala kuchařka Veronika Sochnová a Mgr. Ivo Dohnal. Celá akce proběhla ve spolupráci s odborem školství, moderování se ujal pan Daniel Kopál a úspěšně s ním i dvě žákyně naší školy.

Na životě školy se významným způsobem podílel i školní parlament. Organizoval tematické dny, například pyžamový, profesní, bláznivé účesy, ale třeba také piškvorkový turnaj.

Počátkem prosince se výběr žáků 7. – 9.tříd vypravil do Prahy na Mistrovství světa ve florbale. Škola dostala vstupenky zdarma od Českého florbalového svazu a díky tomu mohli žáci školy nejen vidět absolutní špičku v tomto sportu, ale i zažít atmosféru turnajů vrcholového sportu.

Řadu sportovních akcí zajistil pro žáky odbor školství. Jednalo se o klání mezi školami v atletice či míčových hrách.

V květnu prošel městem i Místní akční průvod. Předvedeny byly celkem 3 tance, do kterých se zapojily i žákyně naší školy pod vedením paní učitelky Kovandové.

Na veřejnosti školu reprezentoval školní pěvecký sbor LYRA či kroužek mažorettek. Žáci školy i nadále pokračovali ve sběru elektroodpadu v soutěži Recyklohraní. V rámci prevence sociálně-patologických jevů se uskutečnila řada přednášek a besed.

Výchova a vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními

- Zpracované individuální plány byly funkční a odpovídaly potřebám a schopnostem těchto žáků
- Byla zajištěna spolupráce s PPP v oblasti vyšetření žáků s potřebou podpůrných opatření
- Asistence handicapovaných žáků byla zajištěna formou pedagogického asistenta
- Erudovanost pedagogů byla řešena konzultacemi s SPC a DVPP
- Vyučující byli informováni ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a rodiči o výsledcích jednání v SPC a o výsledcích vzdělávání a výchovy těchto žáků

Oblast výchovného vzdělávání

- Bylo systematicky působeno na žáky s dlouhodobými výchovnými problémy
- Konaly se pohovory se žáky a jejich rodiči
- V případě dlouhotrvajících problémů v chování byly svolávány výchovné komise
- Dále byla rozvíjena spolupráce s Policií ČR

Práce s nadanými žáky

- Žáci byli zapojováni do vědomostních a sportovních soutěží (olympiády, celostátní soutěže)
- Žáci byli aktivně zapojováni do projektů organizovaných školou, pracovali v zájmových kroužcích
- Od 6.ročníku je žákům nabízen druhý cizí jazyk (německý jazyk) s časovou dotací 3 hodiny týdně nebo od 7.ročníku ruský jazyk s časovou dotací 2 hodiny týdně

Spolupráce s institucemi

Škola spolupracovala i s odborem sociálních věcí MÚ Jindřichův v oblasti neplnění povinné školní docházky u některých žáků.

Znovu byla oslovena byla nadace Woman for woman, která sponzorsky zajišťuje obědy pro děti ze sociálně slabých rodin. Obědy tentokrát hradila čtyřem žákům školy po celý školní rok. Škola tuto společnost oslovuje na základě doporučení OSPOD v J.Hradci.

Hodnocení výchovy a vzdělávání žáků

Údaje o absenci žáků

třída	Omluvená nepřítomnost 1.pololetí	Omluvená nepřítomnost 2.pololetí	Neomluvená nepřítomnost 1.pololetí	Neomluvená nepřítomnost 2.pololetí
I.A	379	590	0	0
II.A	306	434	0	0
II.B	455	704	0	0
III.A	470	488	0	0
III.B	291	489	0	33
IV.A	302	640	0	0
IV.B	581	526	0	0
V.A	216	491	0	0
V.B	557	786		
1.stupeň celkem	3557	5148	0	33
Průměr na třídu	395	572		
VI.A	918	772	0	0
VI.B	588	713	0	0
VII.A	1307	1058	8	0
VIII.A	886	1220	7	7
VIII.B	989	839		0
IX.A	1439	1655	0	6
2.stupeň celkem	6127	6257	15	7
Průměr na třídu	1121	1042		

Při srovnání počtu zameškaných hodin mezi oběma pololetími došlo na prvním stupni k výraznému nárůstu počtu zameškaných hodin, zatímco na druhém stupni byl stav zameškaných hodin vyrovnaný.

Důvodem byla většinou nemocnost žáků či rodinné důvody.

Zameškané neomluvené hodiny byly konzultovány s rodiči žáků a byla udělena výchovná opatření.

Údaje o udělených výchovných opatřeních – snížený stupeň z chování

Pololetí školního roku	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
1.pololetí	3	1
2.pololetí	6	0

Snížené stupně z chování byly uděleny žákům 7.A za hrubé porušování školního řádu, fyzické napadání spolužáků a za chování, které se neslučuje se školním řádem.

Údaje o udělených výchovných opatřeních – napomenutí a důtky

Napomenutí třídního učitele	5 žáků
Důtka třídního učitele	5 žáků
Důtka ředitele školy	2 žáci

Oproti loňskému školnímu roku se jedná o pokles výchovných opatření, nicméně i tak výchovná komise školy řešila řadu závažných problémů, vyplývajících hlavně z chování žáků. Ve spolupráci s OSPOD v Jindřichově Hradci byl žák 7.A umístěn ve středisku výchovné péče v Českých Budějovicích.

Situace ve třídě 7.A byla neúnosná a problémů přibývalo. I z tohoto důvodu byl změněn v této třídě třídní učitel.

Při vzniku výchovných problémů učitelé reagovali na vznik události, která byla v rozporu se školním řádem. Udělení výchovného opatření předcházela pohovor se žákem, případně pohovor se žákem a zákonným zástupcem před výchovnou komisí školy. V případě neúčinnosti výchovných opatření bylo chování žáka klasifikováno sníženým stupněm.

Třídní učitelé řešili všechny vzniklé situace okamžitě a podle závažnosti udělovali či navrhovali příslušné výchovné opatření. Při méně závažných přestupcích volili pohovor se žákem či s rodiči.

Údaje o prospěchu žáků 1.pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	neklasifikováni
1.ročník	24	0	0	0
2.ročník	33	2	0	0
3.ročník	34	2	0	0
4.ročník	29	12	2	0
5.ročník	27	8	0	0
6.ročník	17	18	0	2
7.ročník	6	16	5	0
8.ročník	16	21	0	0
9.ročník	13	16	1	0

2.pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	neklasifikováni
1.ročník	34	0	1	0
2.ročník	35	3	0	0
3.ročník	33	8	0	0
4.ročník	32	8	1	0
5.ročník	23	13	0	0
6.ročník	11	17	0	0
7.ročník	17	20	2	0
8.ročník	14	16	0	0
9.ročník	7	22	0	0

I nadále přetrvává horší přístup žáků k samotnému vzdělávání, přípravě na vyučování a plnění domácích úkolů. Škola rozhodně nechtěla tolerovat liknavost a nulový přístup k vyučovacím povinnostem a proto také několik žáků opakuje ročník. Nejhorší situace byla v 7.A, kde se výchovné problémy promítly i do prospěchu žáků.

Školní družina

Ve školním roce 2018/19 byla vzhledem k počtu přihlášených účastníků ustanovena tři oddělení se třemi vychovatelkami. Školní družina ve své každodenní činnosti poskytovala žákům 1. – 4. ročníku 1. stupně zájmové vzdělávání v souladu se ŠVP.

Program ve školní družině byl zaměřen všestranně dle týdenní skladby zaměstnání, celoročního plánu akcí a plánu příležitostných akcí. Vychovatelky dbaly na vyváženost jednotlivých činností, kde hlavním posláním bylo motivovat, podporovat a vést účastníky k rozvoji osobnosti zejména smysluplným využitím volného času. Společně s účastníky jsme vytvářeli vlídné prostředí, do něhož se mohli každý den těšit.

Hlavní důraz byl kladen na pravidelný pobyt účastníků venku, na pohybové aktivity a sportovní činnost, hry na hřišti u školy, na hřišti s herními prvky v blízkosti naší školy – u školky, u nemocnice. Velkou výhodou je, že se naše škola nachází na samém okraji města.

To nám umožňovalo často chodit na delší přírodovědné vycházky na koňskou farmu, ke mlýnu a do přilehlého lesa, kde účastníci nejen pobývali na čerstvém vzduchu, ale i se učili poznávat rostliny, zvířata, pozorovat změny přírody během roku a především vnímat důležitost ochrany životního prostředí. Rovněž jsme podnikali vycházky do historických částí našeho města s cílem lépe poznat místo, kde žijeme, kde navštěvujeme školu.

Častý pobyt venku, kde se setkávala všechna tři oddělení ŠD, vedl k upevnování kamarádství, spolupráci, vzájemné pomoci, toleranci, řešení různých situací, zlepšování komunikačních schopností. Družina hrála také důležitou roli v prevenci šikany. Dohlížely jsme na slušné jednání a ohleduplnost.

Při každodenních činnostech ve třídách i při pobytu mimo školu byli účastníci pravidelně upozorňováni na vhodné a bezpečné chování v rámci bezpečnosti a ochrany zdraví. Důraz byl kladen na rozvoj tělesné zdatnosti, zdravé soutěživosti, relaxaci a odpočinek.

Vzdělávací program ŠD s názvem Člověk a jeho svět umožňoval především upevnování klíčových kompetencí, rozvoj poznatků, dovedností a vnímání vztahů ve společnosti. Vychovatelky rovněž pomáhaly účastníkům překonávat handicap, respektovaly individuální schopnosti a dovednosti účastníků a pomáhaly účastníkům rozvíjet se v činnostech, které jsou jim blízké.

Provoz ranní družiny byl stanoven od 6:00 hod. do 7:45 hod. a odpolední od 11:40 hod. do 17:00 hod., v pátek do 16:00 hod.

Vychovatelky na pravidelných poradách připravily pro účastníky velké množství celodružinových akcí a projektů, některé ve spolupráci se žáky 2. stupně a se žáky ze zdravotního kroužku.

Akce školní družiny:

Výzdoba chodeb a vestibulu školy, návštěva výstavy květin, ovoce a zeleniny v ZŠ Jarošovská, návštěva výstavy s názvem Svět kostiček v Muzeu Jindřichohradecka, návštěva oslavy 100. výročí republiky na nám. Míru, návštěvy prodejní výstavy v Baráčnické rychtě, mikulášská besídka spojená s koncertem účastníků ŠD, vyprávění o adventním času, lidové zvyky a tradice, nadílka pro zvířátka v lese, návštěva Krýzových jesliček, dalších expozic muzea a výstavy jihočeských betlémů, návštěva výstavy stromečků v Muzeu fotografie a expozice v Domě gobelínů, maškarní karneval, návštěva

Zoobotiku v Jindřichově Hradci, návštěvy filmových představení v kině na Střelnice, návštěva divadla na zámku v Jindřichově Hradci

Projekty školní družiny:

Zásady slušného chování, Halloween, Zdravý jídelníček, zásady zdravé výživy, Základy první pomoci, Den Země, Být dobrým kamarádem, Moje oblíbená kniha, Pexesiáda, Den matek, Pohádková soutěž na hřišti, malujeme na chodník, Den dětí – přírodovědná soutěž – cesta za pokladem, Poznáváme svoje město, turistické vycházky do historických částí s výkladem.

Při práci s účastníky nebyl během školního roku řešen zásadní výchovný problém a byly dodrženy i zásady BOZ.

Úplata za zájmové vzdělávání v ŠD /školné/ probíhala 2 x ročně, vždy na začátku daného pololetí.

Zařízení školního stravování při Základní škole

Zařízení školního stravování je další součástí Základní školy Jindřichův Hradec V, Větrná 54. Během školního roku poskytovalo toto zařízení tři druhy stravování, které zajišťovaly 4 pracovnice.

Počty uvařených obědů za kalendářní rok 2016 :

Druh stravování:	Počet obědů:
Školní stravování 1.kat., 7 -10 let	21 750
Školní stravování, 2.kat., 11 - 14 let	18 235
Školní stravování 3.kat., 15 let a více	3 574
Závodní stravování	5 876
Hostinská činnost	3 915
Celkem	53350

Oproti loňskému školnímu roku bylo vydáno méně obědů z důvodu klesajícího počtu žáků na škole. Jídelníček byl sestavován vždy na základě zásad zdravého stravování (spotřební koš). Strávníkům byl nabízen výběr ze dvou příloh. Rovněž bylo strávníkům umožněno objednávat oběd prostřednictvím internetu. Hostinská činnost byla využívána obyvateli okolního sídliště, konkrétně důchodci a matkami na mateřské dovolené.

Školská rada

Školská rada pracovala v tomto složení:

Tomáš Vybíral, zástupce rodičů

Martin Paleček, zástupce rodičů

Ing. Bohumil Komínek, zástupce zřizovatele

PhDr. Jitka Čechová, zástupce zřizovatele

Mgr. Jana Štroblová, zástupce pedagogů, předsedkyně ŠR

Mgr. Vladimíra Kovandová, zástupce pedagogů

Školská rada se scházela dle ustanovení zákona č.261/2004 Sb. § 167 odst.7 a projednávala tyto dokumenty:

- Výroční zprávu za rok 2017/2018
- Plnění Školního vzdělávacího programu „Pegas 2“
- Organizační pokyny na školní rok 2018/2019

Ředitelka školy členy rady vždy informovala o výchovně vzdělávacím procesu, o projektech, personálních otázkách a o investicích do budovy školy.

Spolek rodičů a přátel školy

Spolek rodičů se sešel dvakrát ročně a předmětem jeho jednání byly příspěvky žáků, dále nákup odměn žákům za výsledky v soutěžích a olympiádách a nákup učebních pomůcek. Dle zájmu rodičů sdružení také zajišťuje nákup potřeb pro školní vyučování jako jsou sešity, čtvrtky nebo pomůcky do hodin výtvarné výchovy, pracovních činností a kroužků organizovaných školou. Spolek rodičů dále hradil dopravu na plavecký výcvik žákům 3.a 4.ročníku a také dopravu na bruslení 1.ročníků

Kontrolní činnost jinými institucemi

Město Jindřichův Hradec, oddělení interního auditu

10.července 2019

Cíl kontroly: Kontrola hospodaření příspěvkové organizace

Zápis z kontroly je uložen v kanceláři ředitelky školy.

Krajská hygienická stanice Jč.kraje, České Budějovice

21.května 2019

Cíl kontroly: plnění povinností stanovených zál.č. 258/2000 Sb. O ochraně veřejného zdraví a odběr kontrolních stěrů

Zápis z kontroly je uložen v kanceláři ředitelky školy.

Všeobecná zdravotní pojišťovna, České Budějovice

26.března 2019

Cíl kontroly: Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Zápis z kontroly je uložen v kanceláři ředitelky školy.

Stížnosti

Ve školním roce 2018 - 2019 nebyly řešeny žádné stížnosti.

Školní rok 2018 - 2019 byl zakončen 28.června 2019 rozdělením vysvědčení.