

## 6.B – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 6. 4. do 17. 4. 2020

### Český jazyk

Vše najdete na [www.cestinka.estranky.cz](http://www.cestinka.estranky.cz)

---

### Matematika

Seznam úkolů najdeš v odkazu:

<https://drive.google.com/file/d/1MLFpwqBh75uQwoCUWc3FPm9kr-sUOSLd/view?usp=sharing>

---

### Anglický jazyk

*First of all, I wish you all **Happy Easter**.*

#### 1) Zasílám slíbené řešení k vybraným těžším cvičením- v sešitě si oprav

učebnice cv. 3-1/str.54: **To make this model** you need **some** paper, **a** plastic cup, **a** pencil and **some** glue.

First put **the** plastic cup on **the** paper. With **the** pencil draw **a** circle round **the** cup. Than cut out **the** circle.

Poučení: když o té věci **mluvím poprvé** - člen **a/an**, **podruhé** již člen určitý **the** , např. **a** pencil, pak již **the** pencil ...

cv.3-3/str.54: **For this recipe** you need **some** flour, **some** salt and pepper, **an** egg and **some** milk.

Put **the** flour and **the** salt and pepper in **a** bowl. Add **the** egg and **the** milk, and stir them with **a** fork.

Poučení: nejprve **some-** flour, salt, pepper, milk- **nepočitatelná PJ**; pak **the** flour, salt, milk /**odvážené** množství

#### 2) V poslední přípravě (do 3. 4.) jste všichni obdrželi **zápis k učivu 5. lekce**,

tj. Druhý a třetí stupeň **krátkých přídavných jmen**. Ten máš mít přepsaný v sešitě, můžeš si i vytisknout a bude do filu. **Hlavně se z něj uč!**

Použij ho k vypracování těchto **vět na procvičení**, doplň si přímo **do tohoto** listu (vytiskni si) ...

#### 2. STUPEŇ high, **higher** (than), the highest

This skyscraper is **higher** than the house.

The lake is \_\_\_\_\_ than the pond (rybník). deep

The motorway is \_\_\_\_\_ than the road. wide

Giraffe is \_\_\_\_\_ than zebra. tall

Shorts are \_\_\_\_\_ than trousers. short

August is \_\_\_\_\_ than November. warm

#### 3. STUPEŇ hot, hotter, **the hottest** easy, easier, **the easiest**

Summer is **the hottest** season (roční období). hot

Asia is \_\_\_\_\_ continent. big

Mount Everest is \_\_\_\_\_ mountain. high

My grandfather is \_\_\_\_\_ in our family. old

This exercise is \_\_\_\_\_ on this page. easy  
Who is \_\_\_\_\_? happy

**Tato 2 cvičení mi pošli ofocená kdykoliv do pátku 17. 4. 2020!**

**3) zůstávají pouze slovíčka ze sekce 5A - již bylo zadáno**

**práce s učebnicí: sekce 5A/str. 56 a 57-** vyberu pouze část, to co lze použít s mojí pomocí samostatně

**cv. 1b / str. 56** - použij k upevnování slovní zásoby **podle obrázku**, říkej si **nahlas, nepiš!**  
**nápověda:** 2 a hill, 3 a forest, 8 a beach, 9 the sea, 10 a bridge, 13 a river

**cv. 4 / str. 56** - tabulka Grammar - slouží ke čtení, nejlépe nahlas, **nepiš!**

**str. 57 - o Spojeném království Velké Británie a Severního Irska, okolo krásné mapy – čtení,**  
**doplň** si do rámečků tužkou: 1 England, 2 mountains, 3 forests, 4 lake, 5 city, 6 skyscraper,  
7 river, 8 bridges, 9, islands, 10 beaches, 11 sea, 12 Cliffs

**cv. 6 a 7 na str. 57** - vypracuješ na základě čtení těchto krátkých textů, **napiš** do sešitu a  
**zašli do pátku 17. 4. 2020 kdykoliv!**

Jedná se o čtení s porozuměním (**reading with understanding**). Navíc se dozvíš zajímavé informace o zemi, jejíž jazyk se učíš.

**práce s pracovním sešitem** : 5A - str. 45 / LISTENING cv. 4/ s.45 ; SHORT WRITING cv. 6A/ s.

---

## **Německý jazyk**

Dobrý den, děkuji všem, kteří mi poslali úkoly z NJ. Moc si cením toho, že doma takhle hezky pracujete a že vám vaši rodiče pomáhají – vím, jak je to pro vás všechny náročné a moc nám fandím, abychom toto těžké období rychle a dobře společně překonali.

**Důležité!!!**

- úkoly vypracujte a pošlete prosím vždy do následujícího zadání (kromě zdravotních a jiných závažných důvodů zdržení), tedy nyní do 17.4. 2020!!! Úkoly zaslané bezdůvodně později nebudu opravovat.

- pro odesílání úkolů vyplňujte prosím vždy předmět v e-mailu dle následujícího návodu:

**Jak posílat fotky:**

- vyfoťte vypracovaná cvičení (buď v SŠ nebo vytisknuté)

- pošlete jako přílohu na e-mail: [sandra.pechova@6zsjh.cz](mailto:sandra.pechova@6zsjh.cz)

- **do řádku předmět napište svou třídu, jméno a příjmení, název práce, který bude vždy v zadání**

**Př.: 9.B, Bedřich Holátko, Slovní zásoba L.18**

- pokud toto označení v e-mailech nebude, nebudu je otevírat, děkuji za pochopení

Ne tolik důležité, ale ocenila bych: Někteří z vás (žáci) mi poslali prázdný e-mail, buďte tak laskavi a napište mi tam alespoň obligátní: „Dobrý den, posílám domácí úkol. Zdravím.“ Nejsm Google Translator, tak se tak ke mně prosím nechovejte!

Děkuji a zdravím vás

Mgr. Sandra Pechová

## 6.A/B L.4 Einführung/úvod

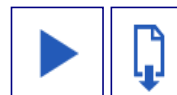
### Poslech a výslovnost

Protože nějakou dobu neuslyšíte můj nosný německý hlas, posílám vám odkaz na stránky vašeho pracovního sešitu, kde si můžete přehrát správnou výslovnost všech slovíček, kolikrát jen budete chtít:

Zadejte do řádku adresy:

<https://hueber.de/beste-freunde/lernen/wortschatz>

1) sjeďte na dolní polovinu stránky, v prvním okénku nechte A1.1, v druhém navolte lekci, kterou si chcete poslechnout (doporučuji, abyste si to sjeli hezky od Startu a nahlas opakovali každé slovíčko)



2) pod okénky klikněte na [Lernwortschatz hören](#) nebo na vedlejší ikonku pro MP3

3) přichystejte si příslušnou stránku v PS, abyste na slovíčka i viděli

### Četba a ústně

Uč., str. 29, přečtěte si text a zkuste si jej přibližně! přeložit do češtiny, a popsat rodičům o čem se v článku píše

### Písemně

PS, str. 34, cvičení 1,2,3,4 Uč. Str. 29/2 do školního sešitu přepište a překreslete doplněnou tabulku

---

## Přírodopis

Hmyz - přečti str. 76 – 79 a koukni na video

Neuvěřitelný svět hmyzu: <https://www.youtube.com/watch?v=cXFY9xIdeDw>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

### Hmyz

- oko = velký počet drobných očík
- **ústní ústrojí** (**kousací**, **bodavě sací**, **sací**, **lízací**)
- **3 páry končetin**

#### Hmyz s proměnou nedokonalou:

- **vajíčko** → **larva** → **dospělec**
- vážky, stejnokřídlí, vši, ploštice, rovnokřídlí

#### Hmyz s proměnou dokonalou:

- **vajíčko** → **larva** → **kukla** → **dospělec**
  - blechy, síťokřídlí, brouci, motýli, dvoukřídlí, blanokřídlí
-

## Zeměpis

Ke shlédnutí:

Ledovcová jezera na Šumavě: <https://www.youtube.com/watch?v=sYXk1aMs7nQ>

vodní přehrada Orlick: <https://www.youtube.com/watch?v=1GkzelZU7dY>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

### Voda na pevnině

#### Stojatá:

- jezera – přirozené, přírodní vodní nádrže (Černé jezero)
  - bažiny – trvale zamokřené plochy
  - umělé vodní nádrže – uměle vytvořené člověkem
    - rybníky (chov ryb)
    - přehradní nádrže (výr. elektřiny, pitná voda), (např. Orlick)
- 

## Dějepis

Dobrý den, přátelé. Nejprve shlédněte video a následně otevřete pracovní list k Římu a ten vyplňte. Můžete, pokud to situace dovolí, i plnit úkoly Stopy historie. Vše najdete pod tímto odkazem.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BwtHHgiTPaw73U5cJ7eJnjgebSX4a35i>

Výsledky Vaší práce pošlete na můj email ke kontrole. Přeji Vám krásné Velikonoce a nebojte se napsat mi kromě Vašich odpovědí i připomínky k zadávaným úkolům. Díky

---

## Fyzika

Model atomu – shlédni video: <https://www.youtube.com/watch?v=4EVtOY1Cklw>

Model atomu: <https://www.youtube.com/watch?v=0CCKr02eRBs>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu. Obrázek nakresli a popiš:

## Model atomu

- všechny látky se skládají z atomů
- uprostřed každého atomu se nachází velmi malé, kladně nabitě **jádro**

Model atomu:

**protony** – kladný náboj (+)

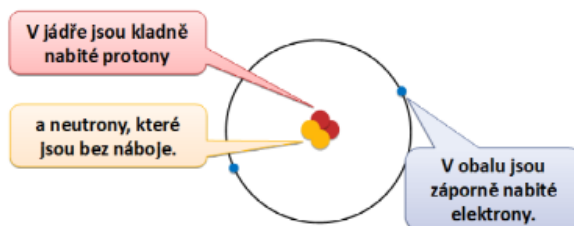
- v jádře atomu

**neutrony** – bez náboje (0)

- v jádře atomu

**elektrony** – záporně nabitě (-)

- v obalu



**Atom** – je elektricky neutrální = stejný počet protonů (+) a elektronů (-)

**Elektrony jsou pohyblivé:**

- někdy se může **ztratit** jeden nebo více elektronů → atomu říkáme **kladný iont**  
(v jádru přetrvává kladný náboj jádra)

- někdy **přijme** jeden nebo více elektronů → atomu říkáme **záporný iont**  
(v jádru přetrvává záporný náboj elektronového obalu)

Elektrický náboj **nevyrábíme jen přenášíme.** (plastová tyč a hadřík)