

8.A – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 6. 4. do 17. 4. 2020

Český jazyk

Vše najdete na www.cestinka.estranky.cz

Matematika

Výrazy

*Tentokrát si odpočineme od geometrie a zopakujeme počítání s písmenky. Příkladů je dost, ale všechny jsou snadné. Odevzdáte **vše**.*

https://drive.google.com/drive/folders/1oO_WXOd3BbFC5BHcHKIXHk1Ytrl6HQe2?usp=sharing

Jakékoliv dotazy řešíme opět přes e-mail, tak, jak jste již zvyklí.

Anglický jazyk

Prosím o zaslání domácí přípravy z minulých týdnů– někteří se mi ještě neozvali.

Prosím o vypracování PS str.69- příprava na test Unit 4

Začínáme novou lekcí 5, ve které nás čeká **trpný rod**. Nejjednodušeji je vysvětlený v PS na str. 78-80. Trpný rod se liší od činného tím, že podmět v činném rodu se stává předmětem v rodu trpném:

The Czech republic produces Skoda cars. (činný) – Skoda cars are produced in the Czech republic.(trpný).

Vysvětlení trpného rodu :

<https://www.youtube.com/watch?v=0jQGCqc8iRs>

Z učebnice str.57/4 vypsát věty do sešitu (active/passive) a do rámečku zapsat hlavní gramatickou skladbu trpného rodu : **The passive** – To make the passive, we use THE VERB BE and a PAST PARTICIPLE(MIN.TRPNÉ PŘÍČESTÍ)

Procvičte si trpný rod :

<https://www.helpforenglish.cz/article/2006080901-cviceni-trpny-rod-tvoreni-trpneho-rodu>

Climate change- str.56/ 1 použijte slovníček k této lekci a přiřaďte slova k významům – zapište slova so sešitu i s českým překladem př. greenhouse gases- skleníkové plyny

Přeji Vám hezké Velikonoce, držte se 😊

Německý jazyk

Dobrý den, děkuji všem, kteří mi poslali úkoly z NJ. Moc si cením toho, že doma takhle hezky pracujete a že vám vaši rodiče pomáhají – vím, jak je to pro vás všechny náročné a moc nám fandím, abychom toto těžké období rychle a dobře společně překonali.

Důležité!!!

- úkoly vypracujte a pošlete prosím vždy do následujícího zadání (kromě zdravotních a jiných závažných důvodů zdržení), tedy nyní do 17.4. 2020!!! Úkoly zaslané bezdůvodně později nebudu opravovat.

- pro odesílání úkolů vyplňte prosím vždy předmět v e-mailu dle následujícího návodu:

Jak posílat fotky:

- vyfoťte vypracovaná cvičení (buď v SŠ nebo vytisknuté)

- pošlete jako přílohu na e-mail: sandra.pechova@6zsjh.cz

- **do řádku předmět napište svou třídu, jméno a příjmení, název práce, který bude vždy v zadání**

Př.: 9.B, Bedřich Holátka, Slovní zásoba L.18

- pokud toto označení v e-mailech nebude, nebudu je otevírat, děkuji za pochopení

Ne tolik důležité, ale ocenila bych: Někteří z vás (žáci) mi poslali prázdný e-mail, buďte tak laskavi a napište mi tam alespoň obligátní: „Dobrý den, posílám domácí úkol. Zdravím.“ Nejsem Google Translator, tak se tak ke mně prosím nechovejte!

Děkuji a zdravím vás

Mgr. Sandra Pechová

8.A L. 13 Einführung-úvod

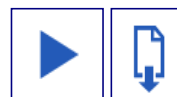
Poslech a výslovnost

Protože nějakou dobu neuslyšíte můj nosný německý hlas, posílám vám odkaz na stánky vašeho pracovního sešitu, kde si můžete přehrát správnou výslovnost všech slovíček, kolikrát jen budete chtít:

Zadejte do řádku adresy:

<https://hueber.de/beste-freunde/lernen/wortschatz>

1) sjedte na dolní polovinu stránky, v prvním okénku navolte A1.2, v druhém klikněte na lekci, kterou si chcete poslechnout (doporučuji, abyste si to sjeli od začátku učebnice a nahlas opakovali každé slovíčko)



2) pod okénky klikněte na [Lernwortschatz hören](#) nebo na vedlejší ikonku pro MP3

3) přichystejte si příslušnou stránku v PS, abyste na slovíčka i viděli

Nová gramatika a písemná cvičení

1) PS str. 30, cv. 1 a 2a+b

2) Posílám vám odkaz na prezentaci k přivlastňovacím zájmenům a jejich skloňování, prezentaci si projděte, pak zkuste vypracovat str. 60 cv. 3

3) do školního sešitu si přepište tabulku ze str. 5 prezentace **kromě řádku s 2. pádem**

odkaz na prezentaci:

<https://docs.google.com/presentation/d/1jj8MkOAqmmBhMLO1NHsrfiyrrzU76eh-VPRZP-AGSWk/edit?usp=sharing>

Kdybyste měli problémy prezentaci spustit, určitě mi napište a já zkusím jiný způsob, jak vám ji poslat.

Přírodopis

Opakování: Svaly-znáte dobře kostru, tak teď tam připojte svaly a zopakujte si jejich názvy. Proč je svalů přibližně dvojnásobek než kostí? Podívejte se na seriál „Byl jednou jeden život“. Na díly o kostře, svalech, srdci, cévách a složkách krve – červené krvinky, bílé krvinky, krevní destičky, plazma.

Projekt: Náhorně nakreslete stavbu kloubu včetně svalů.

Co s ním hýbe, co tlumí nárazy, proč se to nerozpadne?? Jo, a jsou tam nutné cévy???

Hodte to do sešitu. Nepište mi romány!!! Použijte logiku. Vím, že nikdo nejsme akademický malíř (kromě Kačky), tak malujte jen jednoduše.

Tento projekt po vypracování ofoťte a zašlete prosím na můj e-mail.

Procvičení anatomie člověka

1. Jak se jmenuje nejdelší sval a kde ho najdete?

2. Jaká je největší kost?

3. Kde jsou nejmenší kosti?

4. Kolik je krčních obratlů?

5. Kolik je žeber?

- pravých

- nepravých

- volných

6. Kde jsou kruhové svaly?

7. Z kolika částí se skládá srdce?
8. Jak se jmenuje největší tepna?
9. Jak se jmenují žíly, které přivádí krev do srdce?
10. Vyjmenuj krevní buňky:
11. Znáte základní krevní skupiny?
12. Čím budete poslouchat srdce?
13. Co dělají bílé krvinky?
14. Jakou funkci mají červené krvinky?
15. Kam zařadíte slezinu?
16. K čemu slouží krevní destičky?

Vypracujte tento „testík“ a pošlete opět na můj e-mail.

Jinak vás všechny moc zdravím, a pokud máte nějaké otázky, nebo problémy, tak mě kontaktujte na e-mailu, nebo i telefonicky. S vámi je to „záhuľ“, ale bez vás nudaaaa. Pozdravujte rodiče. Dohnal

Dějepis a zeměpis

Dobrý den, přátelé. Pod následným odkazem najdete pracovní listy k dějepisu i zeměpisu. Můžete, pokud to situace dovolí, i plnit úkoly Stopy historie. Vyplňte je a pošlete je na můj email ke kontrole.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1cKdWVl1PLRVRPvjtJkDGhAinXEVKCIQV>

Přeji Vám krásné Velikonoce a nebojte se napsat mi kromě Vašich odpovědí i připomínky k zadávaným úkolům. Díky

Fyzika

Opakování: vlastnosti plynů, kapalin

Procvičování: zvukové jevy – šíření zvuku v různých prostředích

Projekt: Lze poslouchat hudbu pod vodou?

A co takhle ve vzduchoprázdnu? Odráží se zvuk od předmětů? A co navigační systém netopýrů, delfínů?(přírodopis – savci)

Projekt opět prosím ofoťte a zašlete na můj e-mail.

Příští týden jsou Velikonoce, tak nechvátejte a pracujte pečlivě.

Chemie

Milí žáci, doufám, že se máte dobře a vše bez větších problémů zvládáte. V tomto „výukovém“ bloku se zaměříme na dokončení nekovových prvků.

Nadpis v sešitě: **HALOGENY**

1. Prohlédněte si prezentaci o prvcích, které nazýváme halogeny. Z prezentace si udělejte i zápisky do vašich školních sešitů. Po návratu do školy bychom si ukázali pokusy, které s halogeny souvisí.
<https://drive.google.com/file/d/1kcEV04cWzCrEtGVy41bCOUmgIsgwX0pp/view?usp=sharing>
2. Halogeny si prostudujte i ve vaší učebnici (strana 36 -37).
3. Přípravu chloru můžete shlédnout zde: <https://www.youtube.com/watch?v=y04BaB2iKKM>

*Abych věděla, že naše spolupráce funguje, pošlete mi na můj email petra.martinu@6zsjh.cz vaše vyfocené poznámky (k halogenům) ze školních sešitů do **čtvrťka 16.4**. Pokud budete mít nějaký problém, ozvěte se též. Děkuji.*