7.B – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 6. 4. do 17. 4. 2020

Český jazyk

Pokyny obdržíte prostřednictvím emailu.

Matematika

Hranoly

Tentokrát to bude zase trošku něco nového a trošku něco starého:

- **Co je to hranol?** Uč. str.73-75 - Pozorně čtěte, dívejte se na obrázky a pátrejte po důležitých slovech: *hrana, stěna, podstava, plášť, výška, trojboký, čtyřboký,...* Pomůže vám, když si doma nějaký hranol najdete. Uvidíte, že to není vůbec problém, máte doma spoustu hranolů.
- **Síť hranolu:** Uč. 76-78: Pořádně prohlédněte hlavně obrázky 76/A a 77/C, chce to mít trochu prostorovou představivost :)

K odevzdání: ***Narýsujte*** síť trojbokého hranolu. Podstava má rozměry: 4,5cm; 6cm; 7,5cm. Výška hranolu je 4cm. Narýsovanou síť vyfoťte. Pak ji vystřihněte a složte hranol. Vyfoťte hranol a pošlete obrázky.

A teď něco starého: (také odevzdat!)

https://drive.google.com/file/d/18unxuxP-jZkKqlo-MQTH8qzka2M6gx_6/view?usp=sharing

Jakékoliv dotazy řešíme opět přes e-mail, tak, jak jste již zvyklí.

Anglický jazyk

First of all I wish you all Happy Easter!

1) *Posílám řešení k vybraným cvičením z pracovního sešitu na str. 43* - oprav si!
cv. 1/ str. 42 - u číslíček 4, 12, 21 - neurčitý člen ***a***, u dalších všude člen určitý ***the***
cv. 4/ str. 43 - 2 nothing, 3 something, 4 anywhere, 5 Somebody, 6 nobody
cv. 5/ str. 43 - 1 are meeting, 2 are you getting, is taking, 3 are you going, aren´t going, 4 isn´t coming, Is going atd.

2) Do pátku 10. 4. mi zašlete v 1 emailu ofocené vypracované cv. 1 /str. 54 a písemné odpovědi na 3 otázky QUESTIONS, vypracuj do sešitu / **vladimira.palasova@6zsjh.cz**

3) Začneme spolu studovat 5. lekci, máme na ni **dostatek času.**
Vypracuji pro Vás zápis pro celou lekci, Vy si ho prosím přepište, nejlépe i vytiskněte. Můžete se učit samostatně. Čti si jednou denně, stačí se soustředit.

Nové učivo: PRESENT PERFECT TENSE / zápis

a) čeština používá název **předpřítomný čas**; **Pozor**! *Jedná se o **minulý** čas,*
nenecháme se zmást slovem ***present*** v názvu

b) zjednodušeně řečeno, čili na vysvětlenou, používáme ho, když chceme říci, že už jsme
něco v minulosti dělali, četli, viděli, jedli, pili, někde jsme byli….*zkrátka máme s něčím* ***zkušenost,*** *hovoříme o* ***zážitcích*** proto se celá lekce nazývá **EXPERIENCES** (str. 56/5A)

c) *nezajímá nás* ***přesný*** *čas,* tedy **kdy** se něco stalo, *ale zda se to stalo nebo ne*
např. ***I have been to the USA*** *or* ***I have not been to the USA.***
She ***has already read*** *the book.* *or* *She* ***has not read*** *the book* ***yet.***
překlad: Byl jsem v USA. Nebyl jsem v USA. Tu knihu už četla. Ještě tu knihu nečetla.
otázka: Have you ever been to the USA? Yes, I have. No, I haven´t.

d) ***nyní se zaměříme na rozdíl mezi past simple a present perfect -*** *oba* minulé časy,
ale u past simple se jedná o děj **ukončený** v určitém čase (časový údaj nás tedy zajímá) - rozdíl: *I* ***was*** *in the USA two years ago. I* ***read*** *the book last month.*
otázka: When **were** you in the USA? When **did** you **read** the book?

e) *tvorba present perfect* :
I, YOU, WE, THEY **HAVE** / HE, SHE, IT **HAS + PAST PARTICIPLE**

PAST PARTICIPLE - jak vypadá
pravidelná slovesa - **helped**, **visited**, **jumped** (stejně jako past simple)
nepravidelná slovesa - **3**.tvar - **eaten**, **been**, **done**, **broken**, **bought**, **drunk**

4) Úkoly
-slovíčka 5A / str. - pracovní sešit str. 82; co je v zápisu je v PS str. 78 (lze číst)
- učebnice: cv. 1a / str. 56 - zapsat do sešitu, neposílej
- učebnice - četba, dva texty Ambitions: Tilda, Bredd; v obou je použit present perfect, všímej si ho při čtení; jeden text si vyber a vypiš z něj 4 věty s present perfectem
- pracovní sešit -cv. 1 - 5/ str. 44 - 45 Procvičuj v klidu, neposílej.

Německý jazyk

Dobrý den, děkuji všem, kteří mi poslali úkoly z NJ. Moc si cením toho, že doma takhle hezky pracujete a že vám vaši rodiče pomáhají – vím, jak je to pro vás všechny náročné a moc nám fandím, abychom toto těžké období rychle a dobře společně překonali.

Důležité!!!

- úkoly vypracujte a pošlete prosím vždy do následujícího zadání (kromě zdravotních a jiných závažných důvodů zdržení), tedy nyní do 17.4. 2020!!! Úkoly zaslané bezdůvodně později nebudu opravovat.

- pro odesílání úkolů vyplňujte prosím vždy předmět v e-mailu dle následujícího návodu:

Jak posílat fotky:

- vyfoťte vypracovaná cvičení (buď v SŠ nebo vytisknuté)

- pošlete jako přílohu na e-mail: sandra.pechova@6zsjh.cz

- do řádku předmět napište svou třídu, jméno a příjmení, název práce, který bude vždy v zadání

Př.: *9.B, Bedřich Holátko, Slovní zásoba L.18*

- pokud toto označení v e-mailech nebude, nebudu je otevírat, děkuji za pochopení

Ne tolik důležité, ale ocenila bych: Někteří z vás (žáci) mi poslali prázdný e-mail, buďte tak laskavi a napište mi tam alespoň obligátní: „Dobrý den, posílám domácí úkol. Zdravím.“ Nejsem Google Translator, tak se tak ke mně prosím nechovejte!

Děkuji a zdravím vás

Mgr. Sandra Pechová

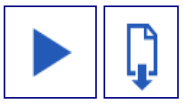
Poslech a výslovnost

Protože nějakou dobu neuslyšíte můj nosný německý hlas, posílám vám odkaz na stánky vašeho pracovního sešitu , kde si můžete přehrát správnou výslovnost všech slovíček, kolikrát jen budete chtít:

Zadejte do řádku adresy:

https://hueber.de/beste-freunde/lernen/wortschatz

1) sjeďte na dolní polovinu stránky, v prvním okénku nechte A1.1, v druhém navolte lekci, kterou si chcete poslechnout (doporučuji, abyste si to sjeli hezky od Startu a nahlas opakovali každé slovíčko)

2) pod okénky klikněte na Lernwortschatz hören nebo na vedlejší ikonku pro MP3 

3) přichystejte si příslušnou stránku v PS, abyste na slovíčka i viděli

Psaní

- PS, str. 65 +66 (u cv. 5 postupujte podle vzoru u 1 a smajlíků)

Přírodopis

*Milí žáci, doufám, že se máte dobře. Budeme pokračovat opět s učebnic(prezentací), tentokrát si , prosím, přečtěte a vypište **stručně!** poznámky (v bodech, ne ve větách) k sovám a dravcům.*

Nadpis v sešitu bude: **Sovy a dravci**

1. *Prohlédněte si prezentaci a pokuste si odpovědět na otázky (správné odpovědi v prezentaci) https://drive.google.com/file/d/13qdwy4eUBIYFvuADOhgcOfmwPd0kTflx/view?usp=sharing*

2. *Vypište z učebnice (strana 46 – 47) nebo z prezentace stručné rozdíly mezi sovami a dravci a stručně je charakterizujte, vypište si jednotlivé zástupce z učebnice nebo z prezentace*

3. *Na youtube si prohlédněte video s hlasy a fotkami dravců a sov: https://www.youtube.com/watch?v=UMOSRo2HnCw*

4. *Na můj email petra.martinu@6zsjh.cz mi pošlete odpověď na následující otázku.*
   Čím jsou dravci a sovy ohrožováni?
   Vaši odpověď mi pošlete ***do čtvrtka 16.4.***

Pokud budete mít nějaký problém, neváhejte mě kontaktovat. Děkuji.

Dějepis a zeměpis

Dobrý den, přátelé. Pod následným odkazem najdete pracovní listy k dějepisu i zeměpisu. Můžete, pokud to situace dovolí, i plnit úkoly Stopy historie. Vyplňte je a pošlete je na můj email ke kontrole.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1fTUmV0qu7wM2x31aHDPQtwwqgX4Yiubz

Přeji Vám krásné Velikonoce a nebojte se napsat mi kromě Vašich odpovědí i připomínky k zadávaným úkolům. Díky

---

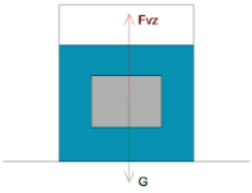
Fyzika

Plavání těles – shlédni video od 2:10 minuty: https://www.youtube.com/watch?v=dMKav6WOuEw

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu. Obrázky nakresli:

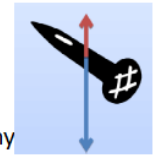
Plavání těles

Na těleso ponořené v kapalině působí svisle vzhůru vztlaková síla F_{vz}.
Tíhová síla F_G působí svisle dolů.

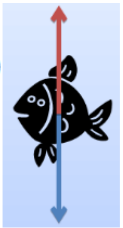


Tyto dvě síly mezi sebou „soupeří“ a mohou nastat celkem 3 situace:

Těleso se potápí - klesá ke dnu:
$F_{vz} < F_G$ (vztlaková síla je menší než tíhová síla)
- průměrná hustota tělesa je větší než hustota kapaliny (hřebík ve vodě)



Těleso setrvává v klidu - vznáší se v kapalině:
$F_{vz} = F_G$ (vztlaková síla se rovná tíhové síle)
- průměrná hustota tělesa je stejná jako hustota kapaliny (ryba ve vodě)



Těleso stoupá k hladině kapaliny:
$F_{vz} > F_G$ (vztlaková síla je větší než tíhová síla)
- průměrná hustota tělesa je menší než hustota kapaliny = těleso plave (míček ve vodě, loď)