

7.A – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 6. 4. do 17. 4. 2020

Český jazyk

Vše najdete na:

www.cestinka.estranky.cz

www.skolavpyzamu.cz

Matematika

Hranoly

Tentokrát to bude zase trošku něco nového a trošku něco starého:

- **Co je to hranol?** Uč. str.66-68 - Pozorně čtěte, dívejte se na obrázky a pátrejte po důležitých slovech: *hrana, stěna, podstava, plášť, výška, trojboký, čtyřboký,...* Pomůže vám, když si doma nějaký hranol najdete. Uvidíte, že to není vůbec problém, máte doma spoustu hranolů.
- **Sít hranolu:** Uč. 69-71: Pořádně prohlédněte hlavně obrázky 69/A a 69/C, chce to mít trochu prostorovou představivost :)

K odevzdání: **Narýsujte** síť trojbokého hranolu. Podstava má rozměry: 4,5cm; 6cm; 7,5cm. Výška hranolu je 4cm. Narýsovanou síť vyfoťte. Pak ji vystříhnete a složte hranol. Vyfoťte hranol a pošlete obrázky.

A teď něco starého: (také odevzdat!)

https://drive.google.com/file/d/18unxuxP-jZkKqlo-MQTH8qzka2M6gx_6/view?usp=sharing

Jakékoliv dotazy řešíme opět přes e-mail, tak, jak jste již zvyklí.

Anglický jazyk

First of all I wish you all Happy Easter!

1) **Posílám řešení k vybraným cvičením z pracovního sešitu na str. 43** - oprav si!

cv. 1/ str. 42 - u číslicek 4, 12, 21 - neurčitý člen **a**, u dalších všude člen určitý **the**

cv. 4/ str. 43 - 2 nothing, 3 something, 4 anywhere, 5 Somebody, 6 nobody

cv. 5/ str. 43 - 1 are meeting, 2 are you getting, is taking, 3 are you going, aren't going, 4 isn't coming, Is going atd.

2) **Do pátku 10. 4. mi zašlete v 1 emailu** ofoceně vypracované cv. 1 /str. 54 a písemné odpovědi na 3 otázky QUESTIONS, vypracuj do sešitu / vladimira.palasova@6zsjh.cz

3) **Začneme spolu studovat 5. lekci**, máme na ni **dostatek času**.

Vypracuji pro Vás zápis pro celou lekci, Vy si ho prosím přepište, nejlépe i vytiskněte. Můžete se učit samostatně. Čti si jednou denně, stačí se soustředit.

Nové učivo: PRESENT PERFECT TENSE / zápis

- a) čeština používá název **předpřítomný čas**; **Pozor!** Jedná se o minulý čas, nenecháme se zmást slovem **present** v názvu
- b) zjednodušeně řečeno, čili na vysvětlenou, používáme ho, když chceme říci, že už jsme něco v minulosti dělali, četli, viděli, jedli, pili, někde jsme byli....zkrátka máme s něčím zkušenost, hovoříme o zážitcích proto se celá lekce nazývá **EXPERIENCES** (str. 56/5A)
- c) nezajímá nás přesný čas, tedy **kdy** se něco stalo, ale zda se to stalo nebo ne např. ***I have been to the USA or I have not been to the USA.***
She has already read the book. or She has not read the book yet.
překlad: Byl jsem v USA. Nebyl jsem v USA. Tu knihu už četla. Ještě tu knihu nečetla.
otázka: *Have you ever been to the USA? Yes, I have. No, I haven't.*
- d) **nyní se zaměříme na rozdíl mezi past simple a present perfect** - oba minulé časy,
ale u past simple se jedná o děj **ukončený v určitém čase** (časový údaj nás tedy zajímá) - rozdíl: ***I was in the USA two years ago. I read the book last month.***
otázka: When **were** you in the USA? When **did** you **read** the book?

e) tvorba present perfect :

I, YOU, WE, THEY **HAVE** / HE, SHE, IT **HAS** + PAST PARTICIPLE

PAST PARTICIPLE - jak vypadá

pravidelná slovesa - **helped, visited, jumped** (stejně jako past simple)

nepravidelná slovesa - 3.tvar - **eaten, been, done, broken, bought, drunk**

4) Úkoly

-**slovička 5A** / str. - pracovní sešit str. 82; co je v zápisu je v PS str. 78 (lze číst)

- **učebnice: cv. 1a / str. 56** - zapsat do sešitu, neposílej

- **učebnice - četba**, dva texty Ambitions: Tilda, Bredd; v obou je použit present perfect, všiměj si ho při čtení; jeden text si vyber a vypiš z něj 4 věty s present perfectem

- pracovní sešit -cv. 1 - 5/ str. 44 - 45

Procvičuj v klidu, neposílej.

Německý jazyk

Dobrý den, děkuji všem, kteří mi poslali úkoly z NJ. Moc si cením toho, že doma takhle hezky pracujete a že vám vaši rodiče pomáhají – vím, jak je to pro vás všechny náročné a moc nám fandím, abychom toto těžké období rychle a dobře společně překonali.

Důležité!!!

- úkoly vypracujte a pošlete prosím vždy do následujícího zadání (kromě zdravotních a jiných závažných důvodů zdržení), tedy nyní do 17.4. 2020!!! Úkoly zasláné bezdůvodně později nebudu opravovat.

- pro odesílání úkolů vyplňujte prosím vždy předmět v e-mailu dle následujícího návodu:

Jak posílat fotky:

- vyfoťte vypracovaná cvičení (buď v SŠ nebo vytisknuté)

- pošlete jako přílohu na e-mail: sandra.pechova@6zsjh.cz

- **do řádku předmět napište svou třídu, jméno a příjmení, název práce, který bude vždy v zadání**

Př.: 9.B, Bedřich Holátko, Slovní zásoba L.18

- pokud toto označení v e-mailech nebude, nebudu je otevírat, děkuji za pochopení

Ne tolik důležité, ale ocenila bych: Někteří z vás (žáci) mi poslali prázdný e-mail, buďte tak laskavi a napište mi tam alespoň obligátní: „Dobrý den, posílám domácí úkol. Zdravím.“ Nejsem Google Translator, tak se tak ke mně prosím nechovejte!

Děkuji a zdravím vás

Mgr. Sandra Pechová

7.A/B L. 8 Einführung-úvod

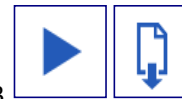
Poslech a výslovnost

Protože nějakou dobu neuslyšíte můj nosný německý hlas, posílám vám odkaz na stránky vašeho pracovního sešitu, kde si můžete přehrát správnou výslovnost všech slovíček, kolikrát jen budete chtít:

Zadejte do řádku adresy:

<https://hueber.de/beste-freunde/lernen/wortschatz>

1) sjedte na dolní polovinu stránky, v prvním okénku nechte A1.1, v druhém navolte lekci, kterou si chcete poslechnout (doporučuji, abyste si to sjeli hezky od Startu a nahlas opakovali každé slovíčko)



2) pod okénky klikněte na [Lernwortschatz hören](#) nebo na vedlejší ikonku pro MP3

3) přichystejte si příslušnou stránku v PS, abyste na slovíčka i viděli

Psaní

- PS, str. 65 +66 (u cv. 5 postupujte podle vzoru u 1 a smajlíků)

Přírodopis

*Milí žáci, doufám, že se máte dobře. Budeme pokračovat opět s učebnicí (prezentací), tentokrát si, prosím, přečtete a vypište **stručně!** poznámky (v bodech, ne ve větách) k sovám a dravcům.*

Nadpis v sešitu bude: **Sovy a dravci**

1. *Prohlédněte si prezentaci a pokuste si odpovědět na otázky (správné odpovědi v prezentaci)*
<https://drive.google.com/file/d/13qdwy4eUBIYFvuADOhqcOfmwPd0kTflx/view?usp=sharing>
2. *Vypište z učebnice (strana 46 – 47) nebo z prezentace stručné rozdíly mezi sovami a dravci a stručně je charakterizujte, vypište si jednotlivé zástupce z učebnice nebo z prezentace*
3. *Na youtube si prohlédněte video s hlasy a fotkami dravců a sov:*
<https://www.youtube.com/watch?v=UMOSRo2HnCW>

4. Na můj email petra.martinu@6zsjh.cz mi pošlete odpověď na následující otázku.

Čím jsou dravci a sovy ohrožováni?

Vaši odpověď mi pošlete **do čtvrtka 16.4.**

Pokud budete mít nějaký problém, neváhejte mě kontaktovat. Děkuji.

Dějepis a zeměpis

Dobrý den, přátelé. Pod následným odkazem najdete pracovní listy k dějepisu i zeměpisu. Můžete, pokud to situace dovolí, i plnit úkoly Stopy historie. Vyplňte je a pošlete je na můj email ke kontrole.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1cVjfSM6_E7spXdABPKGwOb7NMQFcNRZo

Přeji Vám krásné Velikonoce a nebojte se napsat mi kromě Vašich odpovědí i připomínky k zadávaným úkolům. Díky

Fyzika

Plavání těles – shlédni video od 2:10 minuty: <https://www.youtube.com/watch?v=dMKav6WOuEw>

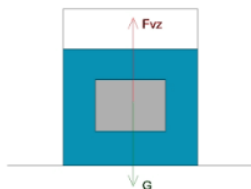
Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu. Obrázky nakresli:

Plavání těles

Na těleso ponořené v kapalině působí

svisle vzhůru vztlačková síla F_{Vz} .

Tíhová síla F_G působí svisle dolů.



Tyto dvě síly mezi sebou „soupeří“ a mohou nastat celkem 3 situace:

Těleso se potápí - klesá ke dnu:

$F_{Vz} < F_G$ (vztlačková síla je menší než tíhová síla)

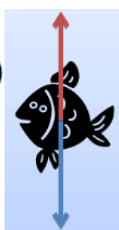
- průměrná hustota tělesa je větší než hustota kapaliny (hřebík ve vodě)



Těleso setrvává v klidu - vznáší se v kapalině:

$F_{Vz} = F_G$ (vztlačková síla se rovná tíhové síle)

- průměrná hustota tělesa je stejná jako hustota kapaliny (ryba ve vodě)



Těleso stoupá k hladině kapaliny:

$F_{Vz} > F_G$ (vztlačková síla je větší než tíhová síla)

- průměrná hustota tělesa je menší než hustota kapaliny = těleso plave (míček ve vodě, loď)

