

6.A – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 6. 4. do 17. 4. 2020

Český jazyk

Mluvnice

Skloňování zájmen

zájmena jsou ohebné slovní druhy, dají se skloňovat, naučíme se jejich tvary

Zájmeno JÁ

uč. str. 91/přečti si žlutou tabulku a pozoruj tvary zájmen já

napište si je do sešitu

1. p. **já**
2. p. **mě/mne**
3. p. **mně/mi** (mi – s měkkým i/ **ne** po předložce, na začátku věty a při důrazu)
4. p. **mě/mne**
5. p. **x**
6. p. (o) **mně**
7. p. (se) **mnou**

- označte si jednou barvou 2. a 4. p. (krátký tvar **mě** nebo **mne** bez háčku - ten se používá méně)
- a jinou 3. a 6. p. (dlouhý tvar **mně/mi** jen ve 3. p. - ne v důrazu, ne na začátku věty a ne po předložce)

toto zapiš do sešitu:

!!!PAMATUJ: 2. a 4. p. mě/mne x 3. a 6. p. mně!!!

pomůcka! mohu nahradit tvary zájmena **TY:**

tě = mě (krátký tvar s háčkem)

tebe = mne (dlouhý tvar bez háčku)

tobě = mně (dlouhý tvar s háčkem)

př. Viděl mě (tě- 4. p.). Povídali si o mně (tobě- 6. p.). Nepůjde beze mě (tebe – 2.p.). Dá to mně (tobě – 3.p.).

Další pomůcky na: <https://www.mojecestina.cz/article/2012092804-sklonovani-zajmena-ja>

91/ 1 a) udělej pouze první 3 odstavce/ústně – řekni v jakém je zájmeno **já** pádu a zkus ho nahradit druhým tvarem, pokud to jde.

92/ 2 – napiš do sešitu, pouze 4 řádky

92/ 3 ústně – pouze převed' do první osoby... (Když mi bylo deset let...)

93/4 a) napiš do sešitu

PS 31/3

Tvary zájmen TEN, NÁŠ/VÁŠ

uč. 93 - přepiš tabulku do sešitu, nebo si ji vytiskni a nalep (a prostuduj) – pouze jednotné číslo, u množného si napiš pouze 1. p., 4. p. a 7.p.

jedn. č.

mužský rod	ženský rod	střední rod
1. ten, náš (pes,strom)	1. ta, naše (píseň)	1. to, naše (město)
2. toho, našeho	2. té, naší	2. toho, našeho
3. tomu, našemu	3. té, naší	3. tomu, našemu

4. toho, našeho (psa) ten, náš (strom)	4. tu, naši	4. to, naše
6. (o) tom, našem	6. (o) té, naší	6. (o) tom, našem
7. tím, naším	7. tou, naší	7. tím, naším

mn. č.

1.	ti, naši (psi) ty, naše (stromy)	ty, naše (písně)	ta, naše (města)
2.	těch, našich (psů, stromů, písní, měst)		
3.	těm, našim (psům, stromům, písním, městům)		
4.	ty, naše	ty, naše	ta, naše
6.	(o) těch, našich (psech, stromech, písních, městech)		
7.	těmi, našimi (psy, stromy, písněmi, městy)		

Napiš si:

zájmeno **váš** se skloňuje stejně jako **náš**

pozor na krátké tvary 4. p. j. č. (tu, naši) – **krátké i !!!** Jdeme za naší (tou) dcerou. (7. p.) x ale Viděli jsme naši (tu) dceru. (4. p.)

Když chceme projevit úctu (v dopise, e-mailu), píšeme tvary **Váš** s velkým písmenem.

94/1 ústně, od „A tak jsme...“ písemně

94/ 2 a) ústně, b) a c) ústně

95/3 – prvních 5 vět

PS 31/4

Zájmena ON, ONA, ONO

**uč. 95 - přepiš tabulku do sešitu, nebo si ji vytiskni a nalep (a prostuduj)
přepiš i množ. číslo z učebnice**

jedn. č.

	On	Ona	Ono
1. pád	on	ona	ono
2. pád	jeho/něho, ho jej	jí/ní	jeho/něho, ho, jej
3. pád	jemu/němu, mu	jí/ní	jemu/němu, mu
4. pád	jej, ho, -ň (živ. i neživ.) jeho (jen živ.)	ji/ni	je, ho, jej
6. pád	o něm	o ní	o něm
7. pád	jím/ním	jí/ní	jím/ním

Pěkně vysvětleno: <https://www.mojecestina.cz/article/2014072801-ji-x-ji>

uč. 96/ 2 ústně

Napiš si:

skloňujeme podobně jako tvary **ten, náš**

pozor na tvar 4. p. - krátký ji/ni

Pravidlo: Je -li **před tvarem** zájmena **předložka**, používáme tvar s **n** na začátku!!!

(Mám (0 předložka) **ji** rád. Dám (0 předložka) **jí** to. Šel **k ní**. Mluvil **s ní**.)

Pokud máš možnost, pusť si prezentaci – jsou zde shrnuté nejdůležitější pravopisné postřehy, do sešitu udělej cvičení na str. 6 a ústně cvičení na str. 7 se všemi slovy:
<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/167>

96/3 ústně

96/6 napiš pouze 5 vět (tohle využijeme i ve slohu)

97/ 7 a) přečti si celý článek a ústně doplň

97/ 7 b) – všechna cizí slova zkráceně vysvětli (vlastními slovy nebo použij Internetovou jaz. příručku, popř. Slovník cizích slov)

Můžeš si otestovat znalosti v „Testech“: <https://www.mojecestina.cz/slovni-druhy/zajmena>

PS 31/5

Zájmena MŮJ, TVŮJ, SVŮJ

Prostuduj tabulku na str. 98

Napiš si:

Tato přivlastňovací zájmena skloňujeme jako vzor **mladý**

(např. **2. p. mého/mladého, mé/mladé ...**, i pravopis: **mí/mladí bratři, o mých/mladých**)

Pouze 1., 4. a 5. p. má zčásti jiný tvar!

*Pozor na tvary 4. p. - krátké **moji!***

Tvary **mojí** (2., 3. 6. a 7.p. j.č. žen. Rodu) jsou *hovorové*. Tvary „Mojeho, mojich,...“ *nespisovné*.

Zájmenem **svůj** přivlastňujeme osobě, zvířeti, věci, která je vyjádřena **podmětem**

(př. V hotelu budeš mít **svůj** pokoj. Kde má Micka **svou** misku?)

99/ 1 ústně

100/ 3 a) napište jako diktát – 2 odstavce; diktujte, kde jsou uvozovky a čárky

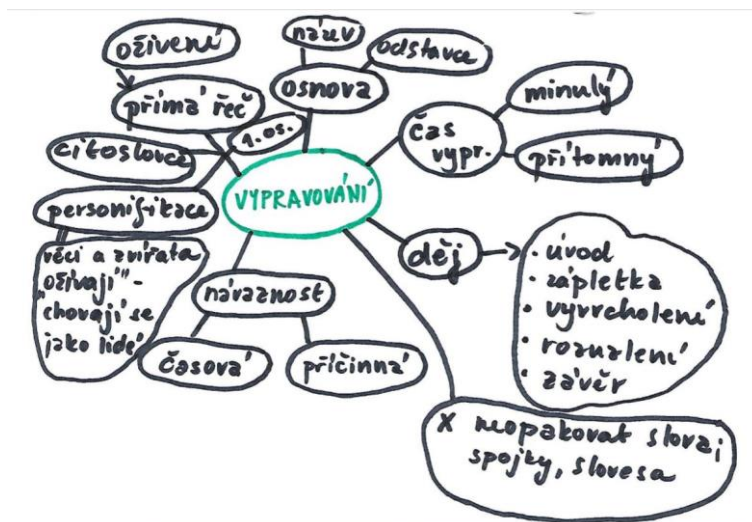
PS str. 32 celá

Sloh a komunikace

pokračujeme ve **Vypravování:**

V myšlenkové mapě byste měli mít následující, pokud to nemáte, doplňte:

návaznost událostí – časová, příčinná (může být jako další bubliny), děj – (další bubliny) , čas – minulý, přítomný, atd. viz obrázek:



pokračujeme: nadpis OSNOVA

1) *Vyber si jednu ze dvou osnov, napiš si ji a vytvoř podle ní vypravování: 10-15 vět. Vymysli pro vypravování název a napiš ho na začátek, ještě před osnovou. (Zkus se řídit myšl. mapou a pozor na pravopis)*

A)

- *Mám skělý nápad.*
- *Navštívil jsem kadeřníka.*
- *Doma byla pohroma.*
- *Otec mě v noci ostríhal.*
- *Nápad nebyl tak skvělý.*

B)

- *Tatínkovy narozeniny*
- *Živý dárek*
- *Tatínkovo zděšení*
- *Šťastný konec*

2) *Osnova může být napsána v bodech nebo ve větách, viz výše. Vaším úkolem je napsat dvě osnovy:*

- jedna bude ve větách, jedna bude v bodech (5- 8), zkus vystihnout hlavní části vypravování a co nejpřesněji je formuluj

- *jedna osnova bude pohádková (vyber si jednu z těchto 3 pohádek, ať můžeme osnovy porovnat): O Červené Karkulce, O Popelce, O Šípkové Růžence*
- *jedna osnova bude filmová (vyber si libovolný film a udělej osnovu)*

(Nezapomeň napsat nad osnovu názvy)

3) *Napiš vypravování sestavené podle následující **obrázkové osnovy, příběh nemá konec, domysli a dopiš ho** (nezapomen na název), min. 10 vět:*



4) Napiš vypravování, splň tyto body:

- věty max. o čtyřech slovech
 - použij těchto pět slov: *gloglogloglo*, *traktor*, *nevěřící*, *š'ouchat*, *ponožtička* (nebo: *hek*, *šnek*, *ušmudlaný*, *chrápat*, *knedlík*)
 - piš v druhém pohlaví (holky jako kluci a obráceně)
 - nejprve napiš osnovu
 - název napiš až nakonec
 - piš v přítomném čase
-

Matematika

Ahoj šestáci,

jsem ráda, že s většinou z Vás už se mi podařilo navázat kontakt a poslali jste mi Vaší domácí práci, někteří i úlohy z Matematického klokana. Minulý týden jste si měli lámat své hlavičky nad úlohami z matika.in. Jak jsem viděla, někteří tak činili poctivě, někteří bohužel stále spí jako Šípkové Růženky ☹️. Probuďte se, škola ještě neskončila!

Co Vás čeká v dalších dvou týdnech? Již nám nezbývá než se pustit do dalšího nového učiva, opakování bylo dost ☺️. Podíváme se do posledního dílu učebnice matematiky na první téma – **Úhel**.

1. Co je to úhel, jak nazýváme jeho části, jak ho můžeme pojmenovat? (před Velikonocemi)

Shlédněte následující video (pouze začátek cca do 2:45 min.)

<https://youtu.be/IBBYuTxrF2U>

a poté si vezměte učebnici:

- str. 3 – prohlédněte si, v jakých situacích vytváříme úhly
- str. 4, 5 – do školního sešitu si napište nadpis ÚHEL a запиšte + narýsujte si učivo v modrých výkladových rámečcích
- Do sešitu запиšte řešení úloh 5/1,2,3
- Naučte se několik písmen řecké abecedy:

Zjistěte, jak řecká abeceda vypadá: <https://reckaabeceda.cz/pismena-recke-abecedy/>

Stáhněte si tento soubor:

https://drive.google.com/file/d/18IglhOZdP1e4Ty-ZR4_x9WOicUdT7mcE/view?usp=sharing

Budu po Vás chtít ta písmenka, která jsou označena modře.

Máte je napsány na lince pod tabulkou. Vráťte se zpátky do 1. třídy a budete se učit psát ☺️

Na volné modré linky mi tuto řadu řeckých písmen pětkrát napíšete, nafotíte a pošlete.

(kdo má možnost, vytiskněte si tento pracovní list a pracujte do něj. Kdo ne, napište si do sešitu písmena i s popisem + 5 řádek cvičných)

2. Měříme úhly (po Velikonocích)

Shlédněte následující video (od 2:45 min. do konce)

<https://youtu.be/IBBYuTxrF2U>

a poté si vezměte učebnici:

- str. 9 – přečtěte si úlohu A, do sešitu si přepište + nakreslete modrý rámeček
- str. 10/1 – ověřte pomocí úhlooměru velikosti úhlů
- str. 11 – opět si do sešitu přeneste učivo v modrých rámečcích a vyřešte cv. 11/ 2, 3, 4, 5
- str. 12 – vyřešte cvičení 6, 7, 8a (řešení cvičení 7 mi pošli nafocené)

Nezapomeňte, že toto učivo je na dva týdny, rozvrhněte si učivo do pracovních dnů (těch je 7) a prázdniny a svátky si nechte volné ☺️

Děkuji všem, kteří spolupracují, a přeji Vám hezké Velikonoce!

PH

Anglický jazyk

*First of all, I wish you all **Happy Easter**.*

1) Zasílám slíbené řešení k vybraným těžším cvičením- v sešitě si oprav

učebnice cv. 3-1/str.54: **To make this model** you need **some** paper, **a** plastic cup, **a** pencil and **some** glue.

First put **the** plastic cup on **the** paper. With **the** pencil draw **a** circle round **the** cup. Than cut out **the** circle.

Poučení: když o té věci **mluvím poprvé** - člen **a/an**, **podruhé** již člen určitý **the** , např. **a** pencil, pak již **the** pencil ...

cv.3-3/str.54: **For this recipe** you need **some** flour, **some** salt and pepper, **an** egg and **some** milk.

Put **the** flour and **the** salt and pepper in **a** bowl. Add **the** egg and **the** milk, and stir them with **a** fork.

Poučení: nejprve **some**- flour, salt, pepper, milk- **nepočitatelná PJ**; pak **the** flour, salt, milk /**odvážené množství**

2) V poslední přípravě (do 3. 4.) jste všichni obdrželi **zápis k učivu 5. lekce**,

tj. Druhý a třetí stupeň krátkých přídavných jmen. Ten máš mít přepsaný v sešitě, můžeš si i vytisknout a bude do filu. **Hlavně se z něj uč!**

Použij ho k vypracování těchto **vět na procvičení**, doplň si přímo **do tohoto** listu (vytiskni si) ...

2. STUPEŇ high, **higher (than)**, the highest

This skyscraper is **higher** than the house.

The lake is _____ than the pond (*rybník*). deep

The motorway is _____ than the road. wide

Giraffe is _____ than zebra. tall

Shorts are _____ than trousers. short

August is _____ than November. warm

3. STUPEŇ hot, hotter, **the hottest** easy, easier, **the easiest**

Summer is **the hottest** season (*roční období*). hot

Asia is _____ continent. big

Mount Everest is _____ mountain. high

My grandfather is _____ in our family. old

This exercise is _____ on this page. easy

Who is _____ ? happy

Tato 2 cvičení mi pošli ofocená kdykoliv do pátku 17. 4. 2020!

3) zůstávají pouze slovíčka ze sekce 5A - již bylo zadáno

práce s učebnicí: sekce 5A/str. 56 a 57- vyberu pouze část, to co lze použít s mojí pomocí samostatně

cv. 1b / str. 56 - použij k upevnování slovní zásoby **podle obrázku**, říkej si **nahlas, nepiš!**

nápověda: 2 a hill, 3 a forest, 8 a beach, 9 the sea, 10 a bridge, 13 a river

cv. 4 / str. 56 - tabulka Grammar - slouží ke čtení, nejlépe nahlas, **nepiš!**

str. 57 - o Spojeném království Velké Británie a Severního Irska, okolo krásné mapy – čtení,

doplň si do rámečků tužkou: 1 England, 2 mountains, 3 forests, 4 lake, 5 city, 6 skyscraper, 7 river, 8 bridges, 9, islands, 10 beaches, 11 sea, 12 Cliffs

cv. 6 a 7 na str. 57 - vypracuješ na základě čtení těchto krátkých textů, **napiš** do sešitu a **zašli do pátku 17. 4. 2020 kdykoliv!**

Jedná se o čtení s porozuměním (**reading with understanding**). Navíc se dozvíš zajímavé informace o zemi, jejíž jazyk se učíš.

práce s pracovním sešitem : 5A - str. 45 / LISTENING cv. 4/ s.45 ; SHORT WRITING cv. 6A/ s.

Německý jazyk

Dobrý den, děkuji všem, kteří mi poslali úkoly z NJ. Moc si cením toho, že doma takhle hezky pracujete a že vám vaši rodiče pomáhají – vím, jak je to pro vás všechny náročné a moc nám fandím, abychom toto těžké období rychle a dobře společně překonali.

Důležité!!!

- úkoly vypracujte a pošlete prosím vždy do následujícího zadání (kromě zdravotních a jiných závažných důvodů zdržení), tedy nyní do 17.4. 2020!!! Úkoly zaslané bezdůvodně později nebudu opravovat.

- pro odesílání úkolů vyplňte prosím vždy předmět v e-mailu dle následujícího návodu:

Jak posílat fotky:

- vyfotťte vypracovaná cvičení (buď v SŠ nebo vytisknuté)

- pošlete jako přílohu na e-mail: sandra.pechova@6zsjh.cz

- **do řádku předmět napište svou třídu, jméno a příjmení, název práce, který bude vždy v zadání**

Př.: 9.B, Bedřich Holátko, Slovní zásoba L.18

- pokud toto označení v e-mailech nebude, nebudu je otevírat, děkuji za pochopení

Ne tolik důležité, ale ocenila bych: Někteří z vás (žáci) mi poslali prázdný e-mail, buďte tak laskavi a napište mi tam alespoň obligátní: „Dobrý den, posílám domácí úkol. Zdravím.“ Nejsm Google Translator, tak se tak ke mně prosím nechovejte!

Děkuji a zdravím vás

Mgr. Sandra Pechová

6.A/B L.4 Einführung/úvod

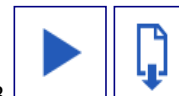
Poslech a výslovnost

Protože nějakou dobu neuslyšíte můj nosný německý hlas, posílám vám odkaz na stránky vašeho pracovního sešitu , kde si můžete přehrát správnou výslovnost všech slovíček, kolikrát jen budete chtít:

Zadejte do řádku adresy:

<https://hueber.de/beste-freunde/lernen/wortschatz>

1) sjedťte na dolní polovinu stránky, v prvním okénku nechte A1.1, v druhém navolte lekci, kterou si chcete poslechnout (doporučuji, abyste si to sjeli hezky od Startu a nahlas opakovali každé slovíčko)



2) pod okénky klikněte na [Lernwortschatz hören](#) nebo na vedlejší ikonku pro MP3

3) přichystejte si příslušnou stránku v PS, abyste na slovíčka i viděli

Četba a ústně

Uč., str. 29, přečtěte si text a zkuste si jej přibližně! přeložit do češtiny, a popsat rodičům o čem se v článku píše

Písemně

PS, str. 34, cvičení 1,2,3,4 Uč. Str. 29/2 do školního sešitu přepište a překreslete doplněnou tabulku

Přírodopis

Hmyz - pročti str. 76 – 79 a koukni na video

Neuvěřitelný svět hmyzu: <https://www.youtube.com/watch?v=cXFY9xIdeDw>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

Hmyz

- oko = velký počet drobných oček
- **ústní ústrojí** (kousací, bodavě sací, sací, lízací)
- **3 páry končetin**

Hmyz s proměnou nedokonalou:

- **vajíčko** → **larva** → **dospělec**
- vážky, stejnokřídlí, vši, ploštice, rovnokřídlí

Hmyz s proměnou dokonalou:

- **vajíčko** → **larva** → **kukla** → **dospělec**
 - blechy, síťokřídlí, brouci, motýli, dvoukřídlí, blanokřídlí
-

Zeměpis

Ke shlédnutí:

Ledovcová jezera na Šumavě: <https://www.youtube.com/watch?v=sYXk1aMs7nQ>

vodní přehrada Orlick: <https://www.youtube.com/watch?v=1GkzelZU7dY>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

Voda na pevnině

Stojatá:

- jezera – přirozené, přírodní vodní nádrže (Černé jezero)
- bažiny – trvale zamokřené plochy
- umělé vodní nádrže – uměle vytvořené člověkem
 - rybníky (chov ryb)
 - přehradní nádrže (výr. elektřiny, pitná voda), (např. Orlik)

Dějepis

Dobrý den, přátelé. Nejprve vyplňte test k opakování Řecka. Poté shlédněte video a následně otevřete pracovní list k Římu a ten vyplňte. Můžete, pokud to situace dovolí, i plnit úkoly Stopy historie. Vše najdete pod tímto odkazem.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SiflecFkDOTZTkaHqTC9AwnKp--z5wlo>

Výsledky Vaší práce pošlete na můj email ke kontrole. Přeji Vám krásné Velikonoce a nebojte se napsat mi kromě Vašich odpovědí i připomínky k zadávaným úkolům. Díky

Fyzika

Model atomu – shlédni video: <https://www.youtube.com/watch?v=4EVtOY1Cklw>

Model atomu: <https://www.youtube.com/watch?v=0CCKr02eRBs>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu. Obrázek nakresli a popiš:

Model atomu

- všechny látky se skládají z atomů
- uprostřed každého atomu se nachází velmi malé, kladně nabitě **jádro**

Model atomu:

protony – kladný náboj (+)

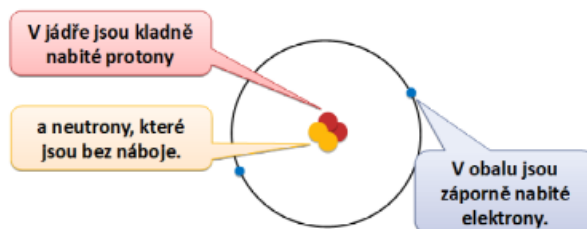
- v jádře atomu

neutrony – bez náboje (0)

- v jádře atomu

elektrony – záporně nabitě (-)

- v obalu



Atom – je elektricky neutrální = stejný počet protonů (+) a elektronů (-)

Elektrony jsou pohyblivé:

- někdy se může **ztratit** jeden nebo více elektronů → atomu říkáme **kladný iont** (v jádru přetrvává kladný náboj jádra)
- někdy **přijme** jeden nebo více elektronů → atomu říkáme **záporný iont** (v jádru přetrvává záporný náboj elektronového obalu)

Elektrický náboj **nevyrábíme jen přenášíme**. (plastová tyč a hadřík)