

4.B – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 6. 4. do 17. 4. 2020

Ahoj děti,

tak jsme se propracovali skoro až k velikonočním prázdninám. Děkuji Vám za fotečky jak se učíte, čtete si, klíčíte semínka, a jinak nezapomínáte na školu. Takže Vám teď napíšu pár dalších doporučení k učení (velký smajlík).

Český jazyk

Procvičujte shodu podmětu s přísudkem v učebnici str. 126-132. V pracovním sešitě str. 54-57.

Matematika

Už víte, co to jsou zlomky? Jak se jmenují části zlomku? Dokážete je zapisovat? Procvičte si geometrii- narýsujte si na papír čtverec a obdélník (ale pomocí kolmic nebo rovnoběžek-ne šišojd). Zopakujte si výpočet obvodu čtverce a obdélníka Najdete to v učebnici na str. 51-52.

A teď zásadní doporučení. Jak v českém jazyce, tak v matematice, se na všechno nové snažte přijít sami. Například u shody podmětu s přísudkem si v učebnici přečtěte text v červených rámečcích, třeba několikrát, až to pochopíte...Uvidíte, že to není nic těžkého. Většinu jsme toho ve škole už „nakousli“. V pracovním sešitě z matematiky si dělejte všechny úlohy, kterým porozumíte, jako kdyby to byl sešit se zábavnými matematickými rébusy a hádankami- ve škole to vše ještě jednou projedeme. Teprve kdyby Vám něco, ale opravdu něco nebylo jasné, poproste o pomoc rodiče. Na všechno přijdete sami. Jste chytré hlavičky.

Vlastivěda a přírodověda

Víte, že jsme 21. 3. zaznamenali příchod jara, tzv. jarní rovnodennost (víte, co to znamená!!). Toto období bylo pro lidi vždy významné. Končila zima, období nedostatku, útrap a leckdy i smrti. Začínaly teplé a úrodné měsíce. Naši praprapraprapraprapředkové vycházeli za své osady k posvátným stromům, většinou k dubům, zapalovali ohně a tak vítali příchod bohyně jara. Říkalo se jí? (zeptejte se strýčka gůgla). Prováděli různé rituály a hráli hry. Například hledali obarvená vejce – uvařili je na tvrdo a obarvili je. Převládala většinou červená (barva krve a života) nebo zlatá, žlutá (barva slunce).

Určitě, ale prvním velmi důležitým obyčejem, bylo pro ně pohřbívání zimy, tzn. vynášení „Mařeny, Morany, Mořeny nebo prostě smrti“. Vytvořili většinou postavu ze starých větví, slámy a oblékli ji do bílých plátěných šatů a namalovali obličej. Vynášeli ji v průvodu za vesnici- většinou mládež, dospělí jenom přihlíželi. Zpívali si písně zesměšňující smrt a zimní útrapy. Jako hudební doprovod se používaly různé řehtačky, píšťalky, bubínky a zvonky. Za vsí pak hodili Moranu do vody, do potoka nebo do řeky, aby odplula zpět do podsvětí. A to bude můj úkol pro Vás na tento velikonoční čas. Vytvořte si svoji Moranu z klacíků, hadříků...z čehokoli Vás napadne. Velikost nechám na Vás. Ozdobte si ji a vyfoťte ji. Ve škole si ji pak prohlédneme. Až půjdete s rodiči na vycházku, zajděte k řece, nebo k potůčku a mrskněte ji tam...ať už konečně odpluje tam, kam patří..... do pryč. Když Vás to udělá všech dvacet z naší třídy, tak už to bude velká síla. Příroda se nám za to odmění sluníčkem, vláhou, zpěvem ptáků, kvetoucími rostlinkami a dobrou náladou.

A hlavně nezapomeňte zpívat, malovat si a tancovat ptačí tanec.

Váš pan učitel.

Anglický jazyk

Pojďme spolu zvládnout lekci 12 😊 , ve které si také poslechneme komiks The Bluebird sisters. Snad Vám to bude k prospěchu <https://youtu.be/suuRaeMTmMA>

[Přepiš a doplň do sešitu nebo vytiskni a doplň](#)

[Slovíčka lekce 11](#)

[Slovíčka lekce 12](#)

[Poslech písně ze str. 44 This is the way](#)

V PS vypracujeme str. 53 a doplníme předměty v rozvrhu My timetable na str.55 (v dopoledním vyučování udělejte 6 sloupečků namísto třech). Můžete i nakreslit svého vyučujícího (str.55 dole)

Opět si uděláme čas na Quizlet (opakujeme lekci 11 a 12)
