**9.B – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 30. 3. do 3. 4. 2020**

**Český jazyk**

Každý den alespoň jedno cvičení na [**www.umimecesky.cz**](http://www.umimecesky.cz)

Cvičné didaktické testy – viz Testy 2020, 2019 a stránky CERMATu

Ještě jsem se všemi nenavázala spojení. Proto znovu prosím ty, co zatím vyčkávají stranou e-mailové komunikace, aby se ozvali (marcela.fenclova@6zsjh.cz). Nebudu vám jinak moct poslat odkazy na výuková videa.

**Pondělí 30. 3. – Řešení těžších úloh z minulého týdne, doplněk, opakování**

* odkaz na výukové video pošlu e-mailem v neděli 29. 3.

**Úterý 31. 3. – Sloh – administrativní styl: Jak správně napsat e-mail?**

* odkaz na výukové video pošlu e-mailem v neděli 29. 3.

**Středa 1. 4. – čtvrtek 2. 4. - Přístavek**

* uč. str. 91 - teorie ve žlutém rámečku – napsat poznámky do SŠ
* uč. str. 91/cv. 1 – ústně
* uč. str. 92/cv. 3 – napsat do SŠ – nafoť vypracovaný úkol a pošli e-mailem
* prac. sešit str. 47/cv. 4 – podtrhni všechny přístavky
* prac. sešit str. 47/cv. 5 – pokus se utvořit ze dvou vět jednu s přístavkem (příklad: Celou dobu návštěvy jsem se věnoval Ireně. Irena je moje krásná spolužačka. → Celou dobu jsem se věnoval Ireně, své krásné spolužačce.) - nafoť vypracovaný úkol a pošli e-mailem

**Pátek 2. 4. – Literární výchova**

* opakování literárních pojmů
* téma Divadlo a písňové texty – divadlo SEMAFOR
* přečtěte si vzpomínky Jiřího Suchého na zemřelého kolegu Jiřího Šlitra – str. 84-86
* zhlédněte video na <https://www.youtube.com/watch?v=OpszlhfmrQI&t=9s>, abyste měli představu o originální komice J. Šlitra. Dokázali byste zpívat písničku o jednu dobu dříve nebo později jako on?
* Přečtěte si básničku J. Suchého První láska na str. 92 – napište mi, prosím, jak vás oslovila, jestli vystihla i vaše pocity a připište informaci o tom, jaký verš se v ní nachází. Přidejte i pár slov o tom, jak se vám v tomto týdnu dařilo plnit úkoly z češtiny. (Díky úternímu výukovému videu už víte, jak správně psát e-mail 😊)

**Matematika**

**Goniometrické funkce** (v učebnici na straně 61 -73)

* Co je to protilehlá a přilehlá odvěsna? (61/A)
* Funkce sinus - **pozorně** prozkoumejte 61/B a 62/C, **vynechejte** hledání v tabulkách 63/D, zkuste počítat sinus s kalkulačkou 64/E a prohlédněte graf 65/G
* Jestliže jste zvládli předchozí bod, tak funkce kosinus (s.67-70) a tangens (s.70-73) už nebudou problém :)

**K odevzdání**: narýsovaný graf jedné funkce (podle vašeho výběru) - do horního řádku tabulky si zvolíte hodnoty: 0°, 15°, 27°, 41°, 55°, 65°, 78°,90°. A příklady 64/8 a 73/7 - pomocí kalkulačky nebo v Excelu:)

*Podrobnější informace a rady se objeví ve vašich e-mailových schránkách.*

**Anglický jazyk**

Prosím poslat vypracovanou str.38 z PS na můj školní email ( Phrasal verbs) ASAP – as soon as possible. Věřím, že jste vzhlédli video o slovesu pop z min. týdne 😊 a dokážete přeložit větu, kterou jsem Vám napsala (ti, co to nestihli, prosím o splnění úkolu)

V učebnici se blížíme ke konci lekce 4 – přečtěte si zajímavý článek Teenagers and Money (str.52)

<https://www.englishtag.com/tests/level_test_pre_intermediate_A2_mobile.asp>

Mějte se krásně, myslím na Vás 😊

**Německý jazyk**

Dobrý den, doufám, že se vám všem domácí práce daří a nemáte žádné potíže. V posledních dvou týdnech jste dokončili (až na 9. ročník) lekce, které jsme částečně probrali ještě ve škole. Od příštího týdne začnete s mou dálkovou pomocí lekce nové. Sice pracujete z domova, nicméně na to nejste sami. Abych vám mohla dobře pomáhat, budu potřebovat, abyste mi do budoucna buď posílali fotky svých prací na školní e-mail, nebo vypracovávali internetová cvičení. Já tak uvidím, jak vám zadaná práce jde.

**Jak posílat fotky:**

- vyfoťte vypracovaná cvičení (buď v SŠ nebo vytisknuté)

- pošlete jako přílohu na e-mail: [sandra.pechova@6zsjh.cz](mailto:sandra.pechova@6zsjh.cz)

- do řádku předmět napište svou třídu, jméno a příjmení, název práce, který bude vždy v zadání

Př.: *9.B, Bedřich Holátko, Slovní zásoba L.18*

Všechny vás zdravím a doufám, že jste v pořádku. Doufám, že se brzy uvidíme, do té doby vám přeji, aby vám němčina šla lehko a cvičení vám nedělala problémy.

Mgr. Sandra Pechová

**9. B – Dokončení L.17**

1) PS, str. 64+65+66 celé, kromě poslechových cvičení

2) cvičení z 20. 3. 2020 (dopis z prázdnin)

**oboje** po vypracování vyfoťte a pošlete na můj školní e-mail

**Přírodopis**

*Milí žáci, především doufám, že se máte dobře a zvládáte bez větších problémů nastalou situaci. A teď k naší práci. Z předchozích úkolů již máte přečteny a zapsány informace o minerálech ze skupin: prvků, sulfidů, halogenidů a naposledy oxidů. Nezoufejte, mineralogie se nám sice blíží ke konci, ale začne nám petrologie☺. Zbývá nám již několik málo skupin, které byste si připravili v následujících týdnech. Pracujte s učebnicí, máte možnost i s i-učebnicí, kterou máte staženou z minulého týdne z následujících stránek* <https://www.fraus.cz/cs/ucenidoma#skola>, *kde naleznete doplňující obrázky a cvičení.*

V tomto „výukovém“ bloku, prosím, přečtěte a vypište **stručné!** poznámky k **uhličitanům, síranům a fosforečnanům** (učebnice strana 31 -32). Pokud budete mít zájem, jistě objevíte i nějaké vhodné doplňující video na [www.laskaksutrum.cz](http://www.laskaksutrum.cz).

*Abych věděla, že naše komunikace a spolupráce funguje, vyfoťte mi, prosím, sešit s posledními poznámkami a pošlete fotku do přílohy na můj email:* [*petra.martinu@6zsjh.cz*](mailto:petra.martinu@6zsjh.cz) ***do čtvrtka 2.4.***

*Pokud budete mít nějaký problém, neváhejte mě taktéž kontaktovat. Děkuji.*

**Zeměpis**

[**https://drive.google.com/file/d/1Usyv-4LiwVje1kGO4\_SoeJSqEHMAXlFn/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1Usyv-4LiwVje1kGO4_SoeJSqEHMAXlFn/view?usp=sharing)

**Dějepis**

[**https://drive.google.com/file/d/1c54SMX\_dHOGbNzMszUiT8PlM5LBMQoiO/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1c54SMX_dHOGbNzMszUiT8PlM5LBMQoiO/view?usp=sharing)

**Fyzika**

Opakování: energie

elektrický proud –

náboj –

napětí –

Co vám říkají jména: Ampére, Ohm, Volta, Watt, Tesla,

Farady, Coulomb, Cimrman. (jen stručné

poznámky do sešitu – vlastní úvahy,

souvislosti)

Projekt: Jaderné elektrárny – princip, proč????

**Chemie**

*Milí žáci, doufám, že se máte dobře a nastalou situaci dobře zvládáte. V  minulém bloku jste si doplnili informace o zdrojích uhlovodíků (ropa, uhlí, zemní plyn) a v  tomto týdnu budete pouze opakovat. Budete mít 2 úkoly.*

1. Prohlédnete si prezentace o ropě, uhlí a zemním plynu a zkusíte si i závěrečný úkol v prezentaci.

<https://drive.google.com/file/d/17za0k2Fm9OCkQPguQ4iDf2OaL-CUOtue/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1JJRwrRiUBxwnoJll4eA4TjPwXvTQlUq-/view?usp=sharing>

1. Na [www.skolasnadhledem.cz](http://www.skolasnadhledem.cz) si spustíte online cvičení - chemii a tam si vyberete minimálně 2 cvičení (ne PDF), která již zvládnete s vašimi znalostmi doplnit.

*Pokud byste měli jakýkoli problém, neváhejte mě kontaktovat na mém emailu:* [*petra.martinu@6zsjh.cz*](mailto:petra.martinu@6zsjh.cz)*.*