**9.A – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 30. 3. do 3. 4. 2020**

**Český jazyk**

Každý den alespoň jedno cvičení na [**www.umimecesky.cz**](http://www.umimecesky.cz)

Cvičné didaktické testy – viz Testy 2020, 2019 a stránky CERMATu

Ještě jsem se všemi nenavázala spojení. Proto znovu prosím ty, co zatím vyčkávají stranou e-mailové komunikace, aby se ozvali (marcela.fenclova@6zsjh.cz). Nebudu vám jinak moct poslat odkazy na výuková videa.

**Pondělí 30. 3. – Řešení těžších úloh z minulého týdne, doplněk, opakování**

* odkaz na výukové video pošlu e-mailem v neděli 29. 3.

**Úterý 31. 3. – Sloh – administrativní styl: Jak správně napsat e-mail?**

* odkaz na výukové video pošlu e-mailem v neděli 29. 3.

**Středa 1. 4. – čtvrtek 2. 4. - Přístavek**

* uč. str. 91 - teorie ve žlutém rámečku – napsat poznámky do SŠ
* uč. str. 91/cv. 1 – ústně
* uč. str. 92/cv. 3 – napsat do SŠ – nafoť vypracovaný úkol a pošli e-mailem
* prac. sešit str. 47/cv. 4 – podtrhni všechny přístavky
* prac. sešit str. 47/cv. 5 – pokus se utvořit ze dvou vět jednu s přístavkem (příklad: Celou dobu návštěvy jsem se věnoval Ireně. Irena je moje krásná spolužačka. → Celou dobu jsem se věnoval Ireně, své krásné spolužačce.) - nafoť vypracovaný úkol a pošli e-mailem

**Pátek 2. 4. – Literární výchova**

* opakování literárních pojmů
* téma Divadlo a písňové texty – divadlo SEMAFOR
* přečtěte si vzpomínky Jiřího Suchého na zemřelého kolegu Jiřího Šlitra – str. 84-86
* zhlédněte video na <https://www.youtube.com/watch?v=OpszlhfmrQI&t=9s>, abyste měli představu o originální komice J. Šlitra. Dokázali byste zpívat písničku o jednu dobu dříve nebo později jako on?
* Přečtěte si básničku J. Suchého První láska na str. 92 – napište mi, prosím, jak vás oslovila, jestli vystihla i vaše pocity a připište informaci o tom, jaký verš se v ní nachází. Přidejte i pár slov o tom, jak se vám v tomto týdnu dařilo plnit úkoly z češtiny. (Díky úternímu výukovému videu už víte, jak správně psát e-mail 😊)

**Matematika**

*Milí žáci 9.A,
blahopřeji všem, kterým se podařilo splnit a poslat mi zadané úkoly! Protože mi ještě od některých z vás nepřišla žádná zpráva, očekávám, že to v nejbližších dnech napravíte. Těším se, že na apríla již budu mít ode všech všechno ☺*

Co Vás příští týden z matematiky čeká?
(Nevím, jestli je to pro Vás dobrá zpráva, ale příští týden se nepohrneme do nového učiva.)

1. Trochu si potrápíme hlavičky na [**www.matika.in**](http://www.matika.in)

**Každý den od pondělí do pátku na Vás bude čekat jeden domácí úkol (I. – V.)**

Zkuste si vzpomenout, jak jste se do této aplikace přihlašovali. Kdo pozapomněl přihlašovací jméno a bude si tvořit nové, bude potřebovat kód pro vstup do třídy: vetrna9a
Nově si lze v aplikaci k přihlašovacímu jménu přidat i heslo, doporučuji to udělat (Menu -> Vytvořit heslo).

1. Přijímací zkoušky na SŠ Vám pravděpodobně nikdo neodpustí, takže nezbývá než se nadále věnovat přípravě. Kde hledat už víte, tak zbývá si jen najít čas a věnovat se „opakování“. Pokud narazíte na příklady, se kterými si nebudete vědět rady, neváhejte a napište mi.

Ať se Vám při domácí přípravě daří!

**Anglický jazyk**

**1**) **After 2 weeks I would like to see some results. Therefore I ask you all to send me a copy of your written work.**

**I would like to see:**

 2) *7 questions* in different tenses / 7 vlastních otázek v různých časech

3) *9 sentences with phrasal verbs* (put away, try on, knock over ) - od každého slovesa *trojkombinaci* podle zelené tabulky v učebnici na str. 48

úkoly 2, 3 - z 2. týdne

**Please, send these exercises in one (1!) email to my official school email by Wednesday 1 April 2020! You will get feedback.**

  **vladimira.palasova@6zsjh**

Tato 2 cvičení zašlete na můj oficiální školní email *do středy 1. 4. 2020,*

 dostanete zpětnou vazbu;

*poznámka: pokud nemáte technické možnosti, mějte práci vypracovanou ve svých sešitech*

**2**) **Společně vstoupíme do 5. lekce.**

Není třeba se obávat. Budu zadávat pouze úkoly, které zvládnete a nebudu Vás nijak přetěžovat. Proto si splňte zadanou práci vždy svědomitě v příslušném týdnu.

- toto je **zápis nového učiva**, který si **přepíšeš do svého školního sešitu**, slouží k vysvětlení a pochopení

**PASSIVE VOICE - TRPNÝ ROD**

**The PASSIVE** is **BE (is/was…) + PAST PARTICIPLE** (*done, stolen, made, written, broken, bought, said, told, given* -3. tvar nepravidelných sloves;

*cleaned, invited, discovered, painted, directed* - tvar pravidelných sloves)

***Present simple***

***active****:* Somebody **cleans** *this room* every day.

***passive****:* *This room***is cleaned** every day.

Všimni si, že **předmět** *this room* se stává **podmětem** v 2. větě (**passive**/trpný rod)!

 More examples:

*Many accidents* ***are caused by*** *careless driving.*

*I* ***am not*** *often* ***invited*** *to parties.*

*How* ***is*** *this word* ***pronounced****?*

***Past simple***

***active*** : Somebody **cleaned** *this room* yesterday.

***passive:*** *This room* **was cleaned** yesterday.

More examples:

*We* ***were woken up******by*** *a loud noise during the night.*

*Did you go to the party? No, I* ***wasn’t invited****.*

*How much money* ***was stolen*** *in the robbery?*

Konec zápisu nového učiva.

**Německý jazyk**

Dobrý den, doufám, že se vám všem domácí práce daří a nemáte žádné potíže. V posledních dvou týdnech jste dokončili (až na 9. ročník) lekce, které jsme částečně probrali ještě ve škole. Od příštího týdne začnete s mou dálkovou pomocí lekce nové. Sice pracujete z domova, nicméně na to nejste sami. Abych vám mohla dobře pomáhat, budu potřebovat, abyste mi do budoucna buď posílali fotky svých prací na školní e-mail, nebo vypracovávali internetová cvičení. Já tak uvidím, jak vám zadaná práce jde.

**Jak posílat fotky:**

- vyfoťte vypracovaná cvičení (buď v SŠ nebo vytisknuté)

- pošlete jako přílohu na e-mail: sandra.pechova@6zsjh.cz

- do řádku předmět napište svou třídu, jméno a příjmení, název práce, který bude vždy v zadání

Př.: *9.B, Bedřich Holátko, Slovní zásoba L.18*

Všechny vás zdravím a doufám, že jste v pořádku. Doufám, že se brzy uvidíme, do té doby vám přeji, aby vám němčina šla lehko a cvičení vám nedělala problémy.

Mgr. Sandra Pechová

**9.A – Dokončení L.17**

1) PS, str. 64+65+66 celé, kromě poslechových cvičení

2) cvičení z 20. 3. 2020 (dopis z prázdnin)

**oboje** po vypracování vyfoťte a pošlete na můj školní e-mail

**Přírodopis**

*Milí žáci, především doufám, že se máte dobře a zvládáte bez větších problémů nastalou situaci. A teď k naší práci. Z předchozích úkolů již máte přečteny a zapsány informace o minerálech ze skupin: prvků, sulfidů, halogenidů a naposledy oxidů. Nezoufejte, mineralogie se nám sice blíží ke konci, ale začne nám petrologie☺. Zbývá nám již několik málo skupin, které byste si připravili v následujících týdnech. Pracujte s učebnicí, máte možnost i s i-učebnicí, kterou máte staženou z minulého týdne z následujících stránek* <https://www.fraus.cz/cs/ucenidoma#skola>, *kde naleznete doplňující obrázky a cvičení.*

V tomto „výukovém“ bloku, prosím, přečtěte a vypište **stručné!** poznámky k **uhličitanům, síranům a fosforečnanům** (učebnice strana 31 -32). Pokud budete mít zájem, jistě objevíte i nějaké vhodné doplňující video na [www.laskaksutrum.cz](http://www.laskaksutrum.cz).

*Abych věděla, že naše komunikace a spolupráce funguje, vyfoťte mi, prosím, sešit s posledními poznámkami a pošlete fotku do přílohy na můj email:* *petra.martinu@6zsjh.cz* ***do čtvrtka 2.4.***

*Pokud budete mít nějaký problém, neváhejte mě taktéž kontaktovat. Děkuji.*

 **Zeměpis**

*Milí žáci, v minulém bloku jste si dokreslili do vašich map povrch Západních Karpat. Z vyučovacích hodin, které jsme ještě společně strávili ve škole, máte doplněn v mapách povrch České vysočiny. Tím je základní geomorfologie dokončena a můžeme se vrhnout na další učivo. Než ho ale začneme, zkuste malé opakování.*

Vaším úkolem bude otevřít si a doplnit pracovní list na:<https://drive.google.com/file/d/16uQKcHWW_6pDsiNCAm6Nq7Z-qWX01xDm/view?usp=sharing>

*Vyplněný list mi, prosím, zašlete v příloze na email:* *petra.martinu@6zsjh.cz****do čtvrtka 2.4.***

**Dějepis (aktualizováno 30. 3.)**

<https://drive.google.com/file/d/1KQ7ry3exknMuMJTeVMMNLh9GN1vyfXvZ/view?usp=sharing>

**Fyzika**

*Milí žáci, v minulém bloku jste si přečetli a vypsali základní informace z astronomie (učebnice strana 93 -96). V zápise mějte určitě zmíněny tyto body – astronomie, geocentrická a heliocentrická představa, Mikuláš Koperník. Za zápis si překreslete obrázek z učebnice geocentrická a heliocentrická představa vesmíru (strana 94).*

Vaším úkolem v tomto týdnu bude vyfotit mi vaše **stručné!** poznámky v sešitu a poslat je na email petra.martinu@6zsjh.cz **do čtvrtka 2.4.**

*Zároveň shlédněte video o Mikuláši Koperníkovi* **:** <https://www.youtube.com/watch?v=rMwYYjeEMJc&t=376s> . Je ve slovenštině, *ale nemyslím si, že byste mu neporozuměli ☺*

**Chemie**

*Milí žáci, v  minulém bloku jste si doplnili informace o zdrojích uhlovodíků (uhlí, zemní plyn) a v  tomto týdnu budete pouze opakovat. Budete mít 2 úkoly.*

1. Prohlédnete si prezentaci o uhlí a zemním plynu a zkusíte si i závěrečný úkol v prezentaci.

<https://drive.google.com/file/d/1JJRwrRiUBxwnoJll4eA4TjPwXvTQlUq-/view?usp=sharing>

1. Na [www.skolasnadhledem.cz](http://www.skolasnadhledem.cz) si spustíte online cvičení - chemii a tam si vyberete minimálně 2 cvičení (ne PDF), která již zvládnete s vašimi znalostmi doplnit.