**7.A – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 30. 3. do 3. 4. 2020**

**Český jazyk**

Vše najdete na [www.cestinka.estranky.cz](http://www.cestinka.estranky.cz)

**Matematika**

**Opakovací týden**

A teď se uvidí , co jste za ty dva týdny samostudia pochopili a co ne :)

Rýsování: 77/3 (nezapomeňte na postup) a 77/4 (tady stačí bez postupu)

Obsahy: 77/2, 77/5, 77/7

**Odevzdat tentokrát všechno :)**

*Podrobnější informace a rady se objeví ve vašich e-mailových schránkách.*

**Anglický jazyk**  
**1**) Po uplynutí 2 týdnů samostudia (**self-study** and **distant learning**) bude Vaším

úkolem mi **zaslat v 1 emailu,** a to *ve čtvrtek 2. 4. 2020, nejpozději v pátek 3. 4.* ofocenou Vaši písemnou práci (pouze jedno cvičení, uvedeno níže) ve školním sešitu na oficiální školní email

[vladimira.palasova@6zsjh.cz](mailto:vladimira.palasova@6zsjh.cz)

cv. 2 / str. 49 učebnice

Jde o to, abychom to vyzkoušeli. Pokud nemáte technické možnosti, podstatné je, abyste měli cvičení ve svém sešitě. Příště Vám zašlu klíč, čili řešení k těžším cvičením, abyste si je mohli zkontrolovat.

**2**) **Nová samostatná práce**

Budeme pokračovat na dokončení **4. lekce**

a) **Práce z učebnice** - sekce 4 REVISION, str. 54

vypracujete opět písemně do školního sešitu *cv. 1a /str. 54; cv. 3 /str. 54* ; budete posílat ke kontrole v dalším týdnu, datum Vám příště upřesním (podpis rodiče)

b) **Práce v pracovním sešitu**

**4D – KIDS:**  *cv. 3 / str. 41* **Future arrangements**

- jedná se o plány na blízkou budoucnost, např. zapsáno v osobním diáři nebo v plánovacím kalendáři; používáš present continuous, drž se tvaru v příkladové větě … *she is finishing*, připisuješ čas/**time**, držíš se plánu a informací v tabulce

**PROGRESS CHECK:** dále doplníš *cv. 4 a cv. 5 /str. 43*

c) napsat a učit se **nová slovíčka**, příště budeme společně zahajovat 5. lekci

- slovíčka 5. lekce EXPERIENCES (zkušenosti) - část A/ str. 83

**3**) **WRITING**

*do školního sešitu opíšeš zadané otázky a vždy odpovíš na otázky přímo pod ně,*

*nejméně ve* ***2*** *rozvitých větách, rozepiš se - podle sebe! A dejte si záležet!!!*

Tento úkol **ofotíš** a **odešleš (pokud máš možnost)** mi ke kontrole **do pátku 10. 4. 2020.**

**QUESTIONS**

**1) Describe your daily routine in this exceptional / specific time? How do you help your parents?**

**2) How do you feel about *distant learning*? How much time do you spend doing your school work every day?** *učení na dálku*

**3) What do you miss most? Do you miss face-to-face contact with your classmates / friends? How do you keep in touch (social media, personal contact…)?**

**Německý jazyk**

Dobrý den, doufám, že se vám všem domácí práce daří a nemáte žádné potíže. V posledních dvou týdnech jste dokončili (až na 9. ročník) lekce, které jsme částečně probrali ještě ve škole. Od příštího týdne začnete s mou dálkovou pomocí lekce nové. Sice pracujete z domova, nicméně na to nejste sami. Abych vám mohla dobře pomáhat, budu potřebovat, abyste mi do budoucna buď posílali fotky svých prací na školní e-mail, nebo vypracovávali internetová cvičení. Já tak uvidím, jak vám zadaná práce jde.

**Jak posílat fotky:**

- vyfoťte vypracovaná cvičení (buď v SŠ nebo vytisknuté)

- pošlete jako přílohu na e-mail: [sandra.pechova@6zsjh.cz](mailto:sandra.pechova@6zsjh.cz)

- do řádku předmět napište svou třídu, jméno a příjmení, název práce, který bude vždy v zadání

Př.: *9.B, Bedřich Holátko, Slovní zásoba L.18*

Všechny vás zdravím a doufám, že jste v pořádku. Doufám, že se brzy uvidíme, do té doby vám přeji, aby vám němčina šla lehko a cvičení vám nedělala problémy.

Mgr. Sandra Pechová

**7.A – Slovní zásoba L.8**

- přepište si do slovníčků slovní zásobu L. 8 (PS, str.71)

- podle slovníčku nakreslete na prázdný papír A4/A5 nebo na prázdnou stránku do sešitu nakreslete stůl, na kterém bude 10 různých druhů potravin a 5 různých druhů nápojů. K obrázkům připojte popisky, abych věděla, co jste namalovali, pochopitelně v NJ.

- potraviny, které nenajdete ve slovní zásobě učebnice, zkuste dohledat ve slovníku (v tomto případě povoluji i Google)

- hotový obrázek prosím vyfoťte a pošlete na můj školní e-mail

**Přírodopis**

*Milí žáci, z předchozích úkolů již máte přečteny a zapsány informace o vodních a mokřadních ptácích. Tentokrát si, prosím, přečtěte a stejným způsobem vypište* ***stručné!*** *poznámky k ptákům mořským.*

Nadpis v sešitu bude: **Mořští ptáci**

1. Prohlédněte si prezentaci o mořských ptácích:

<https://drive.google.com/file/d/1GcvelNU8NBpFUPdLXFAaYwofPPaGkrd7/view?usp=sharing>

1. Vypište si názvy mořských ptáků z učebnice strana 44 – 45 , ke každému uveďte nějakou zajímavost
2. Na youtube shlédněte video o tučňáku císařském: <https://www.youtube.com/watch?v=zetkZ0fsF10> a další a delší video je „Antarktida v jednom kole“: <https://www.youtube.com/watch?v=6s9rbLsk5gA>

*Abych věděla, že naše komunikace a spolupráce funguje, vyfoťte mi, prosím, sešit s posledními poznámkami a pošlete fotku do přílohy na můj email:* [*petra.martinu@6zsjh.cz*](mailto:petra.martinu@6zsjh.cz) ***do čtvrtka 2.4.***

*Pokud budete mít nějaký problém, neváhejte mě taktéž kontaktovat. Děkuji.*

**Zeměpis**

Kanada (str. 60 – 61) Přečti si článek a udělej si zápis do sešitu, ofoť ho a pošli mi na email [jan.kossl@6zsjh.cz](mailto:jan.kossl@6zsjh.cz) zápis ke kontrole i s minulou hodinou.

Rozloha: Zjisti rozlohu Kanady a spočítej, kolikrát je větší než ČR.

Počet obyvatel: Zjisti počet obyvatel Kanady a spočítej, kolikrát víc lidí žije v Kanadě než v ČR.

Hlavní město, další tři velká města, dva úřední jazyky. Zjisti, jakým jazykem se mluví v provincii Quebec.

Hlavní průmyslová oblast se nazývá (vyber správnou možnost)

poloostrov Labrador / oblast Velkých kanadských jezer / provincie Britská Kolumbie

Hlavní zemědělskou oblastí je (vyber správnou možnost):

Severních nížin / poloostrov Labrador / jih Kanady u hranic s USA

Jaký je kanadský národní strom?

Jaký je kanadský národní sport?

Zjisti, ve kterých třech kanadských městech se konaly olympijské hry (1x letní, 2x zimní)

**Dějepis**

<https://drive.google.com/file/d/19yISh3GhJzncfbt21-P2plcFqp84LgaX/view?usp=sharing>

**Fyzika**

Řešení příkladu z minulého týdne:

1. Urči velikost vztlakové síly, která působí na těleso o objemu 1dm3 ponořené: a) do vody, b) do acetonu

Příklad má dvě části (dva samostatné výpočty).

Zápis provedeme takto:

a) voda

V = 1dm3= 0,001m3

ρk = 998 kg/m3 (hustotu najdeš na converter.cz)

g = 10 N/kg

Fvz = ? N

----------------------------------------------

Fvz = V . ρk . g

Fvz = 0,001 . 998 . 10

Fvz = 9,98 N

Na těleso ve vodě působí vztlaková síla 9,98N.

b) aceton

V = 1dm3= 0,001m3

ρk = 789,9 kg/m3

g = 10 N/kg

Fvz = ? N

----------------------------------------------

Fvz = V . ρk . g

Fvz = 0,001 . 789,9 . 10

Fvz = 7,899 N

Na těleso v acetonu působí vztlaková síla 7,899N.

Pokud máš někde chybu, **oprav ji.**

Podobně vyřeš následující příklady: Napiš do sešitu, vyfoť a pošli na e-mail: [jana.vlkova@6zsjh.cz](mailto:jana.vlkova@6zsjh.cz)

(využij converter.cz: <http://converter.cz/tabulky/hustota-kapalin.htm> )

1. Dospělý muž má objem asi 0,075 m3. Jak velká vztlaková síla na něho působí, ponoří-li se zcela do vody?

2. Vypočítej, jak velká je vztlaková síla, která působí na těleso o objemu 7 dm3, které je ponořené do etanolu?