**6.B – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 30. 3. do 3. 4. 2020**

**Český jazyk**

Vše najdete na [www.cestinka.estranky.cz](http://www.cestinka.estranky.cz)

**Matematika**

Odkaz na pracovní list:

<https://drive.google.com/file/d/1Qcbvc28SquHqExJgOPzC7_oRCXfS5cVB/view?usp=sharing>

**Anglický jazyk**

učivo k domácímu studiu do **3. 4.** 2020

Milí žáci, nejprve bych Vás chtěla pozdravit a popřát Vám samozřejmě pevné zdraví. A hlavně, buďte na sebe opatrní.

**1) Vaším prvním úkolem bude ofotit mi pouze jeden úkol z uplynulých 2 týdnů,**

**který Vám níže vypíši, zaslat je přílohou v 1 (jednom) emailu na adresu:**

[**vladimira.palasova@6zsjh**](mailto:vladimira.palasova@6zsjh)

**Zašlete mi ho, prosím, během pondělí (30. března), nejpozději úterý (31.3.)**

Pokud máte možnost, ofotíte a zašlete *toto cvičení (*z učebnice), které máte mít vypracované ve svém sešitu.

*cv. 2, 4a / str. 49*

**Poznámka:** *V další týdnu Vám zašlu řešení k některým těžším cvičením, abyste si je mohli zkontrolovat , opravit.*

V pracovním sešitě mějte doplněno pečlivě to, co jsem zadala, zatím **nezasílejte**.

2) **Nové úkoly pro týden do 3. dubna 2020**

a) v pracovním sešitu vyplnit - sekce *Progress check, str. 43*

b) pro zábavu a na odlehčení *četba v učebnici* na str. 52, článek **British meals and mealtimes** a na str. 53 **Food from around the world**

c) do školního sešitu vypracuj ***písemně z učebnice***  cv. 2/ str 54

cv. 3, část 1 a 3/ str. 54

Nech si podepsat; příště napíši, co a dokdy budu chtít ofotit a zaslat

d) napsat a učit se *slovíčka z 5. lekce,* v pracovním sešitě na str. 84, pouze sekce **5A**

**3) Společně přejdeme do 5. lekce.**

Základním učivem této lekce bude **stupňování přídavných jmen;** v českém jazyce 1., 2., a 3. stupeň ( např. dlouhý, delší, nejdelší…)

Zde pro Vás vytvořím **zápis**, který si ***krasopisně*** *přepište do školního sešitu*, slouží k pochopení a osvojení si učiva. Požívej úměrně barevnou či zvýrazňovač ...

Dnes se jedná o první část, příště bude následovat část druhá.

Není třeba se obávat, učivo není těžké, žákům nečiní potíže. Čti na další straně.

Zápis:

**COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES**

DRUHÝ A TŘETÍ STUPEŇ PŘÍDAVNÝCH JMEN

1) STUPŇOVÁNÍ TZV. **KRÁTKÝCH PŘÍDAVNÝCH JMEN**, TO ZNAMENÁ TĚCH, KTERÁ MAJÍ *1 NEBO 2 SLABIKY*

**COMPARATIVE** / 2. stupeň - tvoříme přidáním přípony  *-****er***

**SUPERLATIVE** / 3. stupeň - vždy použijeme člen určitý **the +** přípona ***-est***

***Takto jednoduše to funguje v praxi -*** *(tuto poznámku nepiš do zápisu)*

**např.:**

**long - longer - the longest**

**young - younger - the youngest**

**old - older - the oldest**

**small - smaller - the smallest**

**warm - warmer - the warmest**

**nice - nicer - the nicest**

ve větách:

Mount Everest ***is higher than***Sněžka.

Mount Everest***is the highest***mountain in the world.

My brother ***is older than*** me.

My grandmother **is the oldest** member of our family.

Ve 2. stupni se jedná o **porovnávání** věcí, osob atd., takže vždy používáme ***than*** (česky ***než*** - Mount Everest jevyšší **než** Sněžka.).

Pozor na tyto **změny** při stupňování:

1) **zdvojení souhlásky**

hot - ho**tt**er - the ho**tt**est

big - bi**gg**er - the bi**gg**est

sad - sa**dd**er - the sa**dd**est

wet - we**tt**er - the we**tt**est

2) **změna samohlásky y – i**

happ**y** – happ**ier** – the happ**iest**

funn**y** – funn**ier** – the funn**iest**

eas**y** – eas**ier** – the eas**iest**

**Pracovní sešit:** číst na str. 76 a 77 sekce 5. 1 – 5. 3 a vyplnit na procvičení str. 47/5B

**Německý jazyk**

Dobrý den, doufám, že se vám všem domácí práce daří a nemáte žádné potíže. V posledních dvou týdnech jste dokončili (až na 9. ročník) lekce, které jsme částečně probrali ještě ve škole. Od příštího týdne začnete s mou dálkovou pomocí lekce nové. Sice pracujete z domova, nicméně na to nejste sami. Abych vám mohla dobře pomáhat, budu potřebovat, abyste mi do budoucna buď posílali fotky svých prací na školní e-mail, nebo vypracovávali internetová cvičení. Já tak uvidím, jak vám zadaná práce jde.

**Jak posílat fotky:**

- vyfoťte vypracovaná cvičení (buď v SŠ nebo vytisknuté)

- pošlete jako přílohu na e-mail: [sandra.pechova@6zsjh.cz](mailto:sandra.pechova@6zsjh.cz)

- do řádku předmět napište svou třídu, jméno a příjmení, název práce, který bude vždy v zadání

Př.: *9.B, Bedřich Holátko, Slovní zásoba L.18*

Všechny vás zdravím a doufám, že jste v pořádku. Doufám, že se brzy uvidíme, do té doby vám přeji, aby vám němčina šla lehko a cvičení vám nedělala problémy.

Mgr. Sandra Pechová

**6. B – Slovní zásoba L.4**

- přepište si do slovníčků slovní zásobu L. 4 (PS, str.40)

- podle slovníčku nakreslete svůj školní rozvrh na jednu stránku do školního sešitu

- Rozvrh musí obsahovat názvy dnů v týdnu, čísla hodin (1.,2.,3….) a názvy předmětů v NJ

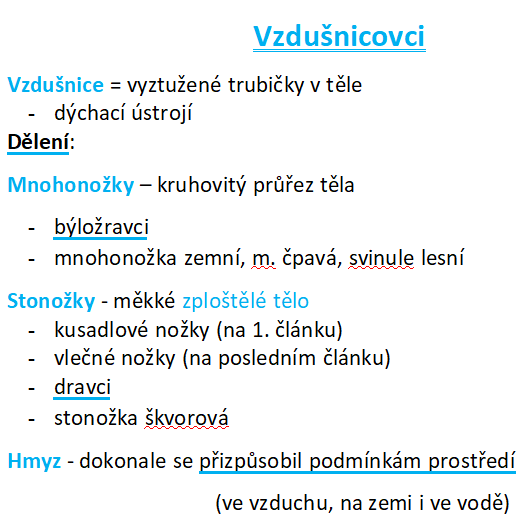
- předměty, které nenajdete ve slovní zásobě učebnice, zkuste dohledat ve slovníku (v tomto případě povoluji i Google)

- hotový rozvrh prosím vyfoťte a pošlete na můj školní e-mail

**Přírodopis**

Opakování: rak říční – koukni na video: <https://www.youtube.com/watch?v=cXFY9xIdeDw>

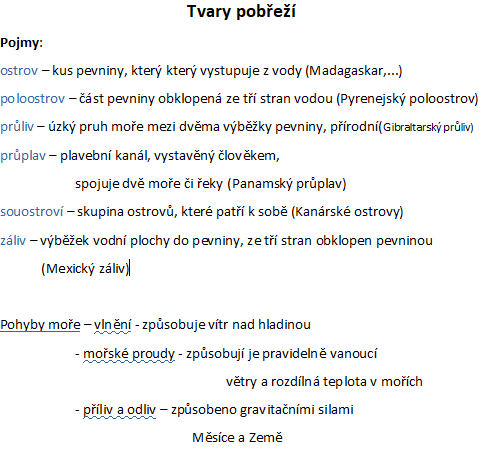
Vzdušnicovci - pročti str. 74 – 75 a koukni na video: <https://www.youtube.com/watch?v=DvIs93Q2hbU>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

**Zeměpis**

Ke shlédnutí: <https://dokumenty.tv/menorca-plna-zahad-a-vzrusujicich-tradic-dokument/>

Tvary pobřeží: Zapiš poznámky **ručně** do sešitu a ověř si příklady (v závorce) na internetu.



**Dějepis**

<https://drive.google.com/file/d/1KYpXaElz4xxOdtvW6xFLEK7FDy2M-94O/view?usp=sharing>

**Fyzika**

Dva druhy elektrického náboje - pročti str. 57 - 59

Elektrický náboj: <https://www.youtube.com/watch?v=XLvjf9QJb3A>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

