**6.A – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 30. 3. do 3. 4. 2020**

**Český jazyk**

1. Milí žáci, abyste měli alespoň nějakou zpětnou vazbu a nemuseli jsme vše řešit, až přijdete do školy (kdo ví, kdy to bude...), pošlete mi prosím vyfocené nebo oskenované (podle toho, jakou máte možnost) stránky z PS (26-30). Děkuji.
2. Nezapomeňte také průběžně dělat úkoly na Umíme česky.
3. Abyste si trochu odpočinuli (a hlavně rodiče), tento týden budeme procvičovat sloh. (I když už jste s ním minulý týden trochu začali.)

Slohová komunikace

a) Vezměte si sešit na Čj a pište odzadu (nezapomeňte ho otočit)

b) nadepište si velkým písmem **Sloh a komunikace,** podnadpis **Vypravování**

- už jste jistě s panem učitelem psali hodně slohů, ale my se na jednotlivé slohové útvary znovu podíváme a upřesníme si je.

**Vypravování**

1) nejprve si přečtěte žlutý rámeček str. 139

2) do sešitu si místo zápisku udělejte myšlenkovou mapu – uprostřed bude **vypravování** a povedou od ní jednotlivé paprsky(už jsme ji dělali např. v literatuře), nechte si okolo hodně místa, budete postupně doplňovat další informace (příští týden vám pošlu, co by tam mělo být- pro kontrolu)

3) nyní budou následovat jednotlivá cvičení:

přečtěte si pro inspiraci 139/4

A teď už vy (vaše práce můžete psát rovnou do sešitu nebo nanečisto a poté přepisovat, ale pozor: ČITELNĚ!):

1) ústně: pokud bude mít celá rodina čas, stačí 5 min. Sedněte si třeba ke stolu a převyprávějte pohádku, kterou dobře znáte (O Červené Karkulce...) - každý řekne jednu větu a takhle to jde po kruhu, až dojdete nakonec (můžete si ji převyprávět sami po větách)

2) ústní příprava: to samé můžete provést s pohádkou, kterou musíte sami vymyslet, střídáte se po větě, jmenuje se: ***Pohádka o Hrochovi, který spadl do studně***

- do sešitu zaznamenejte vaši rodinnou verzi, nebo si ji vymyslete podle vás (nezapomeňte na důležité části vypravování: musí mít děj (úvod, zápletku, vyvrcholení, rozuzlení a závěr),často používáme přímou řeč, pozor na opakování stejných slov, zejména sloves a vkladných slov „a potom, a pak...“

3) **Přímá řeč – nadpis (uděláte rozhovor)** – jednotlivé výpovědi mluvčích označíte A, B, výpovědi na sebe musí navazovat:

A: „Jak se máš?“

B: „Mohlo by to být lepší.“

A: „Co se stalo?“

…...

**Rozhovory**: vyberte si dvě témata a zpracujte dva rozhovory (stačí u každého dohromady 10 vět): ***dva polštáře, hadr a kýbl, nůž a vidlička, lavice a židle na konci školního roku, dvě blechy*** (zapojte fantazii, buďte vtipní a originální). Těším se.

4) Napište vypravování podle osnovy (-je něco jako obsah, pomáhá nám orientovat se v knize nebo v textu a v její struktuře), použít můžete pouze citoslovce:

a. procházka lesem

b. setkání s divokým prasetem

c. záchrana přišla včas

1. **Personifikace** (věci se chovají jako lidé), vyberte si jakoukoliv věc (kufr, kartáček..)a představte si, že jste se jí stali, napište 5 řádků o tom, co jste včera zažili.
2. Pište v první osobě jednotného čísla a pokračujte v započaté věte a dokončete vypravování:

**„ Byli jsme na výletě na hoře Říp. A najednou do mě Bohouš strčil....**

**Matematika**

*Milí žáci,*

*blahopřeji všem, kterým se podařilo splnit a poslat mi zadané úkoly! Protože mi ještě od některých z vás nepřišla žádná zpráva, očekávám, že to v nejbližších dnech napravíte. Těším se, že na apríla již budu mít ode všech všechno ☺*

Co Vás příští týden z matematiky čeká?   
(Nevím, jestli je to pro Vás dobrá zpráva, ale příští týden se nepohrneme do nového učiva.)

1. Trochu si potrápíme hlavičky na [**www.matika.in**](http://www.matika.in)

**Každý den od pondělí do pátku na Vás bude čekat jeden domácí úkol (I. – V.)**

Jak na přihlášení víte. Kdo pozapomněl přihlašovací jméno a bude si tvořit nové, bude potřebovat kód pro vstup do třídy: vetrna6a   
Nově si lze v aplikaci k přihlašovacímu jménu přidat i heslo, doporučuji to udělat (Menu -> Vytvořit heslo).

1. Již z předchozích let si jistě pamatujete mezinárodní soutěž **Matematický klokan**. Tato soutěž se koná každoročně na celém světě v jeden den a letos ten den vyšel na dobu uzavření škol. Proto je konání letošního ročníku prozatím odloženo. Když jsme si letos nemohli zasoutěžit celosvětově, můžeme alespoň celotřídně ☺   
   Pod následujícím odkazem najdete zadání pro šesťáky (z minulého roku):

<https://drive.google.com/file/d/14UZmkWV0NiFsRKKo-nSuzKHN9oelaHky/view?usp=sharing>

Vzhledem k tomu, že budeme soutěžit jen v rámci třídy a na dálku, budeme mít některá pravidla trochu upravená:

1. Úlohy jsou trojí obtížnosti – úlohy za 3 body, 4 body, 5 bodů. Každá úloha má na výběr z několika řešení, z nichž právě jedno je správné.
2. Pokud zvolíte odpověď správně, přičítají se 3 nebo 4 nebo 5 bodů.   
   Pokud zvolíte špatnou odpověď, odečítá se vždy jen 1 bod.

Pokud vůbec neodpovíte, nic se nepřičítá ani neodčítá.

Abyste nemohli skončit v mínusových bodech, dostáváte do začátku 24 bodů.

1. Sice nikoho nemůžeme kontrolovat, ale orientačně byste měli úlohy řešit 60 min.
2. Řešení úloh mi mailem zašlete v podobě 1A, 2B, 3C, ….
3. Každý si vymyslí neodhalitelnou přezdívku, pod kterou bude soutěžit (pošlete mi ji

společně s řešením).

1. Do soutěže budou zařazeni všichni, kteří odešlou řešení nejpozději ve   
   čtvrtek 2. dubna 2020.

Přeji Vám hodně štěstí!

**Anglický jazyk**

Milí žáci, nejprve bych Vás chtěla pozdravit a popřát Vám samozřejmě pevné zdraví. A hlavně, buďte na sebe opatrní.

**1) Vaším prvním úkolem bude ofotit mi pouze jeden úkol z uplynulých 2 týdnů,**

**který Vám níže vypíši, zaslat je přílohou v 1 (jednom) emailu na adresu:**

[**vladimira.palasova@6zsjh**](mailto:vladimira.palasova@6zsjh)

**Zašlete mi ho, prosím, během pondělí (30. března), nejpozději úterý (31.3.)**

Pokud máte možnost, ofotíte a zašlete *toto cvičení (*z učebnice), které máte mít vypracované ve svém sešitu.

*cv. 2, 4a / str. 49*

**Poznámka:** *V další týdnu Vám zašlu řešení k některým těžším cvičením, abyste si je mohli zkontrolovat , opravit.*

V pracovním sešitě mějte doplněno pečlivě to, co jsem zadala, zatím **nezasílejte**.

2) **Nové úkoly pro týden do 3. dubna 2020**

a) v pracovním sešitu vyplnit - sekce *Progress check, str. 43*

b) pro zábavu a na odlehčení *četba v učebnici* na str. 52, článek **British meals and mealtimes** a na str. 53 **Food from around the world**

c) do školního sešitu vypracuj ***písemně z učebnice***  cv. 2/ str 54

cv. 3, část 1 a 3/ str. 54

Nech si podepsat; příště napíši, co a dokdy budu chtít ofotit a zaslat

d) napsat a učit se *slovíčka z 5. lekce,* v pracovním sešitě na str. 84, pouze sekce **5A**

**3) Společně přejdeme do 5. lekce.**

Základním učivem této lekce bude **stupňování přídavných jmen;** v českém jazyce 1., 2., a 3. stupeň ( např. dlouhý, delší, nejdelší…)

Zde pro Vás vytvořím **zápis**, který si ***krasopisně*** *přepište do školního sešitu*, slouží k pochopení a osvojení si učiva. Požívej úměrně barevnou či zvýrazňovač ...

Dnes se jedná o první část, příště bude následovat část druhá.

Není třeba se obávat, učivo není těžké, žákům nečiní potíže. Čti na další straně.

Zápis:

**COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES**

DRUHÝ A TŘETÍ STUPEŇ PŘÍDAVNÝCH JMEN

1) STUPŇOVÁNÍ TZV. **KRÁTKÝCH PŘÍDAVNÝCH JMEN**, TO ZNAMENÁ TĚCH, KTERÁ MAJÍ *1 NEBO 2 SLABIKY*

**COMPARATIVE** / 2. stupeň - tvoříme přidáním přípony  *-****er***

**SUPERLATIVE** / 3. stupeň - vždy použijeme člen určitý **the +** přípona ***-est***

***Takto jednoduše to funguje v praxi -*** *(tuto poznámku nepiš do zápisu)*

**např.:**

**long - longer - the longest**

**young - younger - the youngest**

**old - older - the oldest**

**small - smaller - the smallest**

**warm - warmer - the warmest**

**nice - nicer - the nicest**

ve větách:

Mount Everest ***is higher than***Sněžka.

Mount Everest***is the highest***mountain in the world.

My brother ***is older than*** me.

My grandmother **is the oldest** member of our family.

Ve 2. stupni se jedná o **porovnávání** věcí, osob atd., takže vždy používáme ***than*** (česky ***než*** - Mount Everest jevyšší **než** Sněžka.).

Pozor na tyto **změny** při stupňování:

1) **zdvojení souhlásky**

hot - ho**tt**er - the ho**tt**est

big - bi**gg**er - the bi**gg**est

sad - sa**dd**er - the sa**dd**est

wet - we**tt**er - the we**tt**est

2) **změna samohlásky y – i**

happ**y** – happ**ier** – the happ**iest**

funn**y** – funn**ier** – the funn**iest**

eas**y** – eas**ier** – the eas**iest**

**Pracovní sešit:** číst na str. 76 a 77 sekce 5. 1 – 5. 3 a vyplnit na procvičení str. 47/5B

**Německý jazyk**

Dobrý den, doufám, že se vám všem domácí práce daří a nemáte žádné potíže. V posledních dvou týdnech jste dokončili (až na 9. ročník) lekce, které jsme částečně probrali ještě ve škole. Od příštího týdne začnete s mou dálkovou pomocí lekce nové. Sice pracujete z domova, nicméně na to nejste sami. Abych vám mohla dobře pomáhat, budu potřebovat, abyste mi do budoucna buď posílali fotky svých prací na školní e-mail, nebo vypracovávali internetová cvičení. Já tak uvidím, jak vám zadaná práce jde.

**Jak posílat fotky:**

- vyfoťte vypracovaná cvičení (buď v SŠ nebo vytisknuté)

- pošlete jako přílohu na e-mail: [sandra.pechova@6zsjh.cz](mailto:sandra.pechova@6zsjh.cz)

- do řádku předmět napište svou třídu, jméno a příjmení, název práce, který bude vždy v zadání

Př.: *9.B, Bedřich Holátko, Slovní zásoba L.18*

Všechny vás zdravím a doufám, že jste v pořádku. Doufám, že se brzy uvidíme, do té doby vám přeji, aby vám němčina šla lehko a cvičení vám nedělala problémy.

Mgr. Sandra Pechová

**6.A – Slovní zásoba L.4**

- přepište si do slovníčků slovní zásobu L. 4 (PS, str.40)

- podle slovníčku nakreslete svůj školní rozvrh na jednu stránku do školního sešitu

- Rozvrh musí obsahovat názvy dnů v týdnu, čísla hodin (1.,2.,3….) a názvy předmětů v NJ

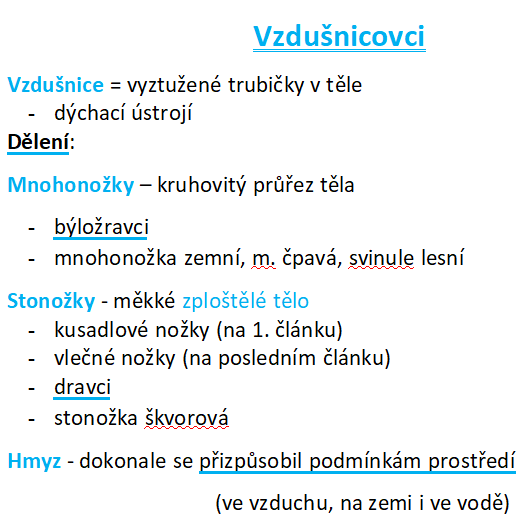
- předměty, které nenajdete ve slovní zásobě učebnice, zkuste dohledat ve slovníku (v tomto případě povoluji i Google)

- hotový rozvrh prosím vyfoťte a pošlete na můj školní e-mail

**Přírodopis**

Opakování: rak říční – koukni na video: <https://www.youtube.com/watch?v=cXFY9xIdeDw>

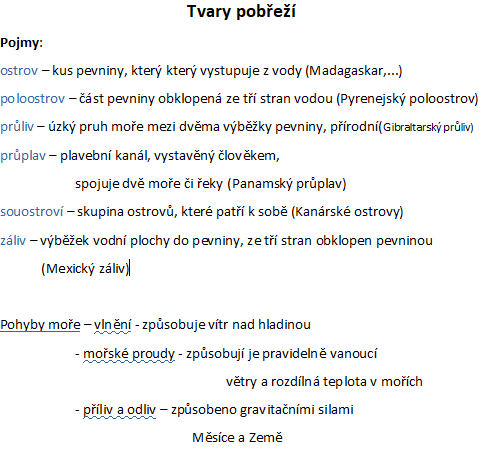
Vzdušnicovci - pročti str. 74 – 75 a koukni na video: <https://www.youtube.com/watch?v=DvIs93Q2hbU>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

**Zeměpis**

Ke shlédnutí: <https://dokumenty.tv/menorca-plna-zahad-a-vzrusujicich-tradic-dokument/>

Tvary pobřeží: Zapiš poznámky **ručně** do sešitu a ověř si příklady (v závorce) na internetu.



**Dějepis**

**- Kultura a věda ve starověkém Řecku**, učebnice str. 90 – 97:

**-** Řečtí bohové – kde sídlili,

Napiš, čemu byli zasvěcení následující bohové: Zeus, Poseidon, Hádes, Afrodita, Apollon, Pallas Athéna

**-** Věda – vypsat, kterým vědeckým oborem se zabývali Hippokrates, Pythagoras, Archimedes, Herodotos, Platon, Sokrates a Aristoteles

**-** co to je tzv. Hippokratova přísaha?

**-** Divadlo – jak se nazývala řecká divadla, jaké dva typy divadelních her se hrály v Řecku, nakreslit řecké divadelní masky dle obrázku na str. 92

**-** Architektura – nakreslit tři typy řeckých sloupů dle obrázku na str. 95, dórský, iónský a korintský.

Shlédnout video: <https://www.youtube.com/watch?v=_VWTqeGXzic>

<https://www.youtube.com/watch?v=WCpas8x5uZE>

**Fyzika**

Dva druhy elektrického náboje - pročti str. 57 - 59

Elektrický náboj: <https://www.youtube.com/watch?v=XLvjf9QJb3A>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

