**9.B – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 23. do 27. 3. 2020**

**Český jazyk**

Každý den alespoň jedno cvičení na [**www.umimecesky.cz**](http://www.umimecesky.cz)

a jedno **pravopisné cvičení** (uč. str. 69, 70 / cv. 4ab, 5ab, 6) do školního sešitu;

cvičné didaktické testy – viz Testy 2020, 2019 a stránky CERMATu

**Pondělí 23. 3. – Rozvíjející větné členy – doplněk**

* uč. str. 84/cv. 14 – napsat do SŠ
* prac. sešit str. 42/cv. 14

**Úterý 24. 3. – Rozvíjející větné členy – opakování**

* uč. str. 86/cv. 1 (urči všechny větné členy), cv. 2 – napsat do SŠ – nafoťte tyto dva vypracované úkoly a pošlete v příloze mailu na marcela.fenclova@6zsjh.cz
* prac. sešit str. 42/cv. 12ab, cv. 6

**Středa 25. 3. – Výrazy, které nejsou větnými členy**

* uč. str. 85/ teorie ve žlutém rámečku – napsat poznámky do SŠ
* uč. str. 86/cv. 1 nahoře – napsat do SŠ, dané výrazy zakroužkuj
* prac. sešit str. 44/cv. 1a-e

**Čtvrtek 26. 3. – Rozvíjející větné členy – opakování**

* uč. str. 85/cv. 15, cv. 16 (pokus se určit všechny větné členy) – napsat do SŠ
* prac. sešit str. 43/cv. 15

**Pátek 27. 3. – Literární výchova**

* opakování literárních pojmů
* téma Divadlo a písňové texty – divadlo SEMAFOR
* pročtěte si základní informace o tomto divadle a o osobnostech Jiřího Šlitra a Jiřího Suchého, poslechněte si 5 nejznámějších hitů z jejich tvorby na této stránce:
* <https://www.informuji.cz/clanky/7088-ikonicke-pisnicky-ze-semaforu-zavzpominejte-na-nadcasovou-tvorbu-sucheho-a-slitra/>
* Zapište do literárního sešitu základní informace o divadle – nafoťte své poznámky a pošlete v příloze mailu na marcela.fenclova@6zsjh.cz; připište také informaci, které z těch pěti písní znáte a jak zvládáte zadanou práci 😊

**Matematika**

*Doufám, že se pilně připravujete na přijímací zkoušky, i když není jisté kdy budou. Dotazů na můj e-mail moc nedorazilo, tak to beru tak, že všemu rozumíte a můžeme popojet trochu dál :) Kdyby se přeci jen nějaký problém objevil, nebojte se mi psát na roman.vanecek@6zsjh.cz.*

Učivo na 2. týden 23.3.-29.3:

* **Kvadratická funkce** (učebnice 31-35): umět sestrojit graf, poznat předpis kvadratické funkce:

Nejprve si prohlédněte vzorové, vyřešené příklady 31/A, 31/B,32/C, teprve pak si zkuste cvičení na straně 32-33

* **Nepřímá úměrnost** (učebnice 35-38):umět sestrojit graf, poznat předpis nepřímé úměrnosti:

Vzorový příklad 35/A a 36/C, cvičení 37/3, 37/4, 38/5

* **Příprava na přijímací zkoušky**: Ve sbírce příkladů byste už měli mít vyřešeny všechno příklady z 1. části a teď se vrhněte na didaktické testy ve 2. půlce. Zkuste si i měřit čas, jak dlouho vám řešení trvá. Zvládáte to za 60 minut? Další testy třeba na <https://prijimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/ctyrlete-obory-matematika>

**!!! ÚKOLY K ODEVZDÁNÍ DO 29.3.: Úlohy na závěr 39/A, 40/3, 42/11A. Poslat e-mailem !!!**

**Anglický jazyk**

Lekce 4- část C

najděte a napište do sešitu jakákoliv frázová slovesa pro tyto slovesa: put, take, turn, switch

www.helpforenglish.cz ( phrasal verbs)

youtube ETJ English: Phrasal verbs with ´´Pop´´Common British Expressions, napiš a zjisti z videa, co znamená věta – *I´m just going to pop to the loo.* (very useful )

Zdravím všechny a přeji hodně zdaru v přípravách na zkoušky :-)

**Německý jazyk**

**Opakování a procvičování**

**V případě, že nemáte možnost si papír s cvičeními vytisknout, zapište a zakreslete řešení do školních sešitů.**

**1. Verbinde die Wörter mit ihrem Gegenteil.**

niemand finden gut wenig schlecht viel

warm kalt suchen alle

**2. Was passt wohin?**

angeln tauchen spazieren gehen surfen Tiere füttern

wandern schwimmen ein Picknick machen

im Wald: ………………………………………………………………………...

am Meer: ………………………………………………………………………..

**3. Ergänze die Verben im Perfekt.**

Klassenfahrt nach Berlin

1. Meine Klasse ……….. nach Berlin …………………… (fahren) .

2. Am Montag ………...wir das Brandenburger Tor und den Bundestag ………………...(besuchen).

3. Am Dienstag ……………….. wir zur East-Side-Gallery ……………...(gehen).

4. Am Alexanderplatz ……………. ich ein Eis …………………… (essen) .

5. In Berlin gibt es einen Fluss, die Spree. Man kann da schwimmen. Aber ich …………….

nicht in der Spree ………………………….(schwimmen).

6. Ganz toll: Wir …………….. im Grunewald ………………………….(wandern).

7. Am Wannsee ……………….. wir ein Picknick …………………………. (machen).

8. Natürlich ………………….. ich viel Deutsch ……………………...(sprechen).

9. Aber ich ……………………. ein T-Shirt im Hotel ………………………. (vergessen).

10. Gestern ………………….. wir wieder zurück nach Hause …………………………. (kommen).

Lösungen:

**1)** niemand – alle, kalt – warm, finden – suchen, gut – schlecht, wenig – viel

**2)** im Meer = tauchen, surfen, angeln, schwimmen; im Wald = spazieren gehen, wandern,

Tiere füttern, ein Picknick machen

**3)** 1. ist ... gefahren, 2. haben ... besucht, 3. sind ... gegangen, 4. habe ... gegessen,

5. bin ... geschwommen, 6. sind ... gewandert, 7. haben ... gemacht, 8. habe ... gesprochen,

9. habe ... vergessen, 10. sind ... gekommen

**Přírodopis**

* doplnit poznámky do sešitu (strana 28 – 30)

Nadpis – **Oxidy**

1. vypsat jednotlivé minerály patřící do této skupiny, jejich vzorce, a další informace z učebnice
2. písemně do sešitu odpovědět na otázky strana 30
3. možnost shlédnou videa [www.laskaksutrum.cz](http://www.laskaksutrum.cz)

**Zeměpis**

**Zlínský kraj**

S pomocí internetu odpověz na následující otázky.

Vypiš okresy Zlínského kraje. Jaký je národopisný název oblasti kolem Zlína a Vsetína a jaký kolem Uherského Hradiště? Jak se nazývá nejvyšší pohoří tohoto kraje a největší řeka? Jak se nazývají dva úvaly ležící v tomto kraji?

S jakým průmyslovým odvětvím jsou nejvíce spojována následující města Zlín, Uherský Brod, Otrokovice, Vizovice?

Cestovní ruch: Které město ve Zlínském kraji je na seznamu památek UNESCO? Čím jsou známá následující místa Luhačovice, Rožnov pod Radhoštěm a Velehrad?

Jak se v letech 1949 – 1990 jmenoval Zlín?

Shlédni následující videa.

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10361869257-narodni-klenoty/211563235200004-kromeriz-plynuti-casu/>

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10361869257-narodni-klenoty/215562235200007-luhacovice-brana-moravskeho-raje/>

**Dějepis**

**Osvobozování území ČSR** (str. 86 – 87)

Přečtěte si článek v učebnici a shlédněte následující videa a odpovězte na otázky.

<https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-zacalo-slovenske-narodni-povstani-29-srpen-151627>

<https://www.stream.cz/slavnedny/10012988-den-prekroceni-hranic-na-dukle-6-rijen-1944>

<https://www.stream.cz/slavnedny/582834-den-kdy-skoncilo-prazske-povstani-9-kveten>

Kdy vypuklo slovenské národní povstání a jak dopadlo?

Jak se nazývá vojenská operace, při které vstoupila Rudá armáda na naše území a začala ho osvobozovat od nacistů?

Jak se nazývá místo, kde vstoupila Rudá armáda na naše území?

Napiš 5 velkých československých měst, které osvobodila Rudá armáda a jedno, které osvobodili Američané.

Kdy vypuklo Květnové povstání českého lidu? Která organizace stála v čele povstání?

Kdo to byli Vlasovci a jak se zapojili do posledních dnů války?

Kdy a za jakých podmínek Němci kapitulovali?

Jak se jmenuje nejznámější pražská památka poškozená při osvobozování?

Dobrovolný úkol Stopy historie

Odboj

V Jindřichově Hradci se narodil muž, který se zapojil do protinacistického odboje.

Zjisti, jak se jmenoval. Najdi pamětní desku na jeho rodném domě a u ní se vyfoť. Dále zjisti, jak se jmenovala odbojová organizace, které byl členem, jak si říkalo skupině tří odbojářů, se kterými spolupracoval a zjisti jména všech tří členů. Napiš, kdy a jak naše osoba zemřela. Dále najdi v Jindřichově Hradci památník všem obětem druhé světové války a vyfoť se u něho.

Květnové povstání

Najdi v Jindřichově Hradci památník obětem květnového povstání českého lidu a vyfoť se u něho.

**Fyzika**Opakování: energie

 neobnovitelné zdroje

 obnovitelné zdroje

 elektrický proud

 astronomie – sluneční soustava

Projekt: astronomie - příprava materiálů na dokončení

 projektu

 - pozorujte noční (večerní) oblohu, sledujte vesmírná tělesa, jsou vidět zimní souhvězdí (Orion), dále pak i planety (Venuše – bomba). Zkuste se orientovat podle notoricky známých ( Velký vůz) a zakreslete do sešitu. Zajímavý je časový posun planet, Měsíce a hvězd vzájemně.

**Chemie**

stáhnout z internetu **zdarma** učebnice fraus - <https://www.fraus.cz/cs/ucenidoma#skola> (v dolní třetině stránky jsou informace pro žáky a studenty, tam vyplníte formulář a učebnice můžete stáhnout)

- budete potřebovat učebnici CH pro 8. ročník – do sešitu si zapište:

nadpis **Zdroje uhlovodíků – ropa, uhlí, zemní plyn**

**Ropa**

-vznikla rozkladem rostlinných a živočišných těl

- směs kapalných uhlovodíků, obsahuje i O, N, S

- černá nebo hnědá kapalina, olejovitá, zapáchá

- hořlavá, hustota menší než voda

- naleziště ropy až 8 km pod zemí spolu se zemním plynem

- přeprava– tankery, ropovody

- zpracování ropy - **frakční destilace** - během destilace se na základě rozdílné teploty varu oddělují směsi uhlovodíků s blízkou teplotou varu - frakce (= díl)

překreslit obrázek:



1. **Frakce plynná** - získají se plynné uhlovodíky, **LPG**
2. **Frakce benzínová -** produktem je **benzín** , (má nižší hustotu než voda – nelze hasit vodou!)
3. **Frakce petrolejová-** získá se **petrolej** = palivo pro turbínové motory (letadla), rozpouštědlo
4. **Frakce plynových olejů-** získá se **motorová nafta** = palivo pro dieselové motory
5. **Mazut** = zbytek po destilaci ropy, topení v teplárnách, lze destilovat dál – **asfalt**, mazací oleje

Video**:** [**https://www.youtube.com/watch?v=IoZXfAm6rF0&t=4s**](https://www.youtube.com/watch?v=IoZXfAm6rF0&t=4s)

nadpis **Uhlí, zemní plyn** - potřebné informace v  i-učebnici strana 52 – 53

**Uhlí**

* rozdělení uhlí, jeho vznik, kvalita, výskyt v ČR,
* zpracování uhlí- **KARBONIZACÍ** = zahřívání uhlí bez přístupu vzduchu.

**Získáme:**

 **KOKS** – palivo, výroba železa ve vysokých pecích

**DEHET** – výroba org. látek (areny)

**KARBONIZAČNÍ PLYN** (svítiplyn) – H2, CO, CH4

 **Zemní plyn**

* obsahuje hlavně methan (> než 90%), ethan
* hořlavý, jedovatý plyn, bez zápachu
* odorizace = přidání zapáchajících látek do zemního plynu = snadné určení úniku
* dopravuje se plynovody
* ekologické palivo: CH4 +2O2 → CO2 + 2H2O

video: <https://www.youtube.com/watch?v=_wvKesU78Q8>

 <https://www.youtube.com/watch?v=EavVyXYShLs>

 <https://www.youtube.com/watch?v=BTAHOUCrTYo>