**9.A – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 23. do 27. 3. 2020**

**Český jazyk**

Každý den alespoň jedno cvičení na [**www.umimecesky.cz**](http://www.umimecesky.cz)

a jedno **pravopisné cvičení** (uč. str. 69, 70 / cv. 4ab, 5ab, 6) do školního sešitu;

cvičné didaktické testy – viz Testy 2020, 2019 a stránky CERMATu

**Pondělí 23. 3. – Rozvíjející větné členy – doplněk**

* uč. str. 84/cv. 14 – napsat do SŠ
* prac. sešit str. 42/cv. 14

**Úterý 24. 3. – Rozvíjející větné členy – opakování**

* uč. str. 86/cv. 1 (urči všechny větné členy), cv. 2 – napsat do SŠ – nafoťte tyto dva vypracované úkoly a pošlete v příloze mailu na marcela.fenclova@6zsjh.cz
* prac. sešit str. 42/cv. 12ab, cv. 6

**Středa 25. 3. – Výrazy, které nejsou větnými členy**

* uč. str. 85/ teorie ve žlutém rámečku – napsat poznámky do SŠ
* uč. str. 86/cv. 1 nahoře – napsat do SŠ, dané výrazy zakroužkuj
* prac. sešit str. 44/cv. 1a-e

**Čtvrtek 26. 3. – Rozvíjející větné členy – opakování**

* uč. str. 85/cv. 15, cv. 16 (pokus se určit všechny větné členy) – napsat do SŠ
* prac. sešit str. 43/cv. 15

**Pátek 27. 3. – Literární výchova**

* opakování literárních pojmů
* téma Divadlo a písňové texty – divadlo SEMAFOR
* pročtěte si základní informace o tomto divadle a o osobnostech Jiřího Šlitra a Jiřího Suchého, poslechněte si 5 nejznámějších hitů z jejich tvorby na této stránce:
* <https://www.informuji.cz/clanky/7088-ikonicke-pisnicky-ze-semaforu-zavzpominejte-na-nadcasovou-tvorbu-sucheho-a-slitra/>
* Zapište do literárního sešitu základní informace o divadle – nafoťte své poznámky a pošlete v příloze mailu na marcela.fenclova@6zsjh.cz; připište také informaci, které z těch pěti písní znáte a jak zvládáte zadanou práci 😊

**Matematika**

*Milí žáci,*

*abychom mohli pokračovat ve výuce dále, potřebovala bych od Vás nejdříve vědět, jak se Vám podařilo zvládnout úkoly z prvního týdne. Proto Vás prosím, abyste ve školním sešitě vyfotili a následně poslali na můj mail (**petra.hronova@6zsjh.cz**) vyřešená následující cvičení:*

***27/6 29/9***

*Až budete zprávu odesílat, budu ráda, když mi připíšete komentář, jak se Vám řešení úloh dařilo.*

Co Vás čeká tento týden?

1. Příprava na přijímací zkoušky

I přesto, že je vše okolo termínu a konání přijímacích zkoušek ve hvězdách, vydržte v úsilí a nadále řešte všechny didaktické testy, které najdete.

<https://prijimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/ctyrlete-obory-matematika>

1. Téma „Funkce“
2. Opakování lineární funkce

V učebnici na **str. 30** vyřešte v rámci opakování kapitolu „**2.5 Úlohy na závěr“ sloupec A** a vyfotografované **řešení ve školním sešitě zašlete na můj výše uvedený mail**.

1. Kvadratická funkce

Nejprve shlédněte tuto prezentaci: (podívejte se na náhled nebo si ji můžete stáhnout)

<http://dumy.cz/material/104929-kvadraticke-funkce>

Následně pracujte s učebnicí na str. 31 – 33 a vyřešte cvičení:

* 1 *(Pracuj z grafem v úloze A.)*
* 2 *(Pokud bod náleží grafu dané funkce, musíš při dosazení jeho x-ové a y-ové souřadnice do předpisu funkce získat rovnost.)*
* 3 *(Pokud dosadíš x-ovou a y-ovou souřadnici bodu do předpisu funkce, získáš rovnici s neznámou* ***a*** *-> tu vyřešíš a zjistíš čemu se koeficient a rovná.)*
* 4 *(Pro narýsování grafu těchto funkcí si zvol do tabulky alespoň 5 bodů)*

**Řešení úloh 32/3 a 33/4 zašli opět na můj email.**

Pokud budete potřebovat poradit, zeptat se na něco, pište!

Přeji Vám všem hodně trpělivosti u řešení úloh a věřím, že se v dohledné době uvidíme zase společně ve škole!
PH

**Anglický jazyk**

1) Zkontroluj si splnění všech úkolů z minulého týdne - znovu je pročti, uč se takto…. **zkrátka opakuj/** in English: „*Use it or lose it“*

2) **Nové úkoly**

**a) slovíčka z pracovního sešitu 4D,** učit se, tyto výjimečně nemusíte psát

b) učebnice str. 50 51 - číst text ***Murder at the theatre***

 promyslet cv. 3, 4, str. 50

3) **Nové písemné úkoly do školního sešitu, všem bude klasifikováno -** pišúhledně

a) Vytvořit, vymyslet a napsat do školního sešitu *7 vlastních otázek* v různých časech ( např. present simple, present perfect, present continuous, past simple, past continuous, future forms…)

např.: *Have you ever spoken with a famous person?*

  *What time did you go to bed on Sunday?*

b) studuj zelenou tabulku v učebnici na str. 48

zapiš si do školního sešitu zápis - 3 věty John…

vymysli stejnou *trojkombinaci* vět a zapiš, bude klasifikováno

použij tato frázová slovesa: put away, např. your clothes (3 věty)

 try on, např. that jacket (3 věty)

 knock over, např. the glass ) 3 věty

**LISTENING :**

DOPORUČUJI/ I RECOMMEND IT - VERY INTERESTING

poslech kolem 8 minut, kde **Bill Gates** v roce 2015 varoval před možností pandemie typu COVID-19

*geekwire.com/2020/bill-gates-warned-us*

**Německý jazyk**

**Opakování a procvičování**

**V případě, že nemáte možnost si papír s cvičeními vytisknout, zapište a zakreslete řešení do školních sešitů.**

**1. Verbinde die Wörter mit ihrem Gegenteil.**

niemand finden gut wenig schlecht viel

warm kalt suchen alle

**2. Was passt wohin?**

angeln tauchen spazieren gehen surfen Tiere füttern

wandern schwimmen ein Picknick machen

im Wald: ………………………………………………………………………...

am Meer: ………………………………………………………………………..

**3. Ergänze die Verben im Perfekt.**

Klassenfahrt nach Berlin

1. Meine Klasse ……….. nach Berlin …………………… (fahren) .

2. Am Montag ………...wir das Brandenburger Tor und den Bundestag ………………...(besuchen).

3. Am Dienstag ……………….. wir zur East-Side-Gallery ……………...(gehen).

4. Am Alexanderplatz ……………. ich ein Eis …………………… (essen) .

5. In Berlin gibt es einen Fluss, die Spree. Man kann da schwimmen. Aber ich …………….

nicht in der Spree ………………………….(schwimmen).

6. Ganz toll: Wir …………….. im Grunewald ………………………….(wandern).

7. Am Wannsee ……………….. wir ein Picknick …………………………. (machen).

8. Natürlich ………………….. ich viel Deutsch ……………………...(sprechen).

9. Aber ich ……………………. ein T-Shirt im Hotel ………………………. (vergessen).

10. Gestern ………………….. wir wieder zurück nach Hause …………………………. (kommen).

Lösungen:

**1)** niemand – alle, kalt – warm, finden – suchen, gut – schlecht, wenig – viel

**2)** im Meer = tauchen, surfen, angeln, schwimmen; im Wald = spazieren gehen, wandern,

Tiere füttern, ein Picknick machen

**3)** 1. ist ... gefahren, 2. haben ... besucht, 3. sind ... gegangen, 4. habe ... gegessen,

5. bin ... geschwommen, 6. sind ... gewandert, 7. haben ... gemacht, 8. habe ... gesprochen,

9. habe ... vergessen, 10. sind ... gekommen

**Přírodopis**

doplnit poznámky do sešitu (strana 28 – 30)

Nadpis – **Oxidy**

1. vypsat jednotlivé minerály patřící do této skupiny, jejich vzorce, a další informace z učebnice
2. písemně do sešitu odpovědět na otázky strana 30
3. možnost shlédnou videa [www.laskaksutrum.cz](http://www.laskaksutrum.cz)

**Zeměpis**

stáhnout z internetu **zdarma** učebnice fraus - <https://www.fraus.cz/cs/ucenidoma#skola> (v dolní třetině stránky jsou informace pro žáky a studenty, tam vyplníte formulář a učebnice můžete stáhnout)

- budete potřebovat školní atlas Česko – do sešitu do vytištěné mapy si zakreslete a zapište povrch Západních Karpat:

Vnější Západní Karpaty

Moravskoslezské Beskydy – Lysá hora – 1323 m

Javorníky – Velký Javorník – 1071 m

Bílé Karpaty – Velká Javořina – 970 m

Chřiby

Vněkarpatské sníženiny

Dyjsko-svratecký úval

Vyškovská brána

Hornomoravský úval

Moravská brána

Ostravská pánev – černé uhlí

Vídeňská pánev

Dolnomoravský úval

**Dějepis**

**Zločiny proti lidskosti za II. světové války** (str. 70 – 75)

Přečti si povídání v učebnici a s pomocí internetu odpověz.

Vysvětli pojem holokaust (šoa). Jak se jmenoval nejstrašnější vyhlazovací tábor. Jak se jmenoval koncentrační tábor na našem území?

Shlédněte toto video a odpovězte, kdo to byl Nicholas Winton a co udělal.

<https://www.youtube.com/watch?v=JkDBVYWB7Ik>

Židé v Jindřichově Hradci

 S Hradcem je spojená celá řada památek na místní židovskou komunitu. Židovský hřbitov, synagoga, ale také pomníčky na ty, co byli za druhé světové války vyvražděni v koncentračních táborech. Jednak památník všem obětem holokaustu z Jindřichova Hradce, ale také tzv. kameny zmizelých. Jsou to zlaté dlažební kostky s jejich jmény umístěny do chodníku v místě, kde žili.

Vašim úkolem bude je tyto památky vyhledat a vyfotit se u nich. Na malou jedničku stačí najít židovský hřbitov, synagogu, památník obětem holokaustu a jednu skupinku kamenů zmizelých. Kdo bude chtít velkou jedničku, vyhledá židovský hřbitov, synagogu, památník obětem holokaustu a z něho vypíše jméno a věk nejmladší a nejstarší oběti. Dále k tomu vyhledá tři ze pěti skupin kamenů zmizelých, které jsou v současné době v Jindřichově Hradci umístěny.

**Fyzika**

- do sešitu nový nadpis ASTRONOMIE (i- učebnice strana 93 - 96)

- přečíst, vypsat základní informace, písemně odpovědět na otázky na konci kapitoly (str. 96)

**Chemie**

- stáhnout z internetu **zdarma** učebnice fraus - <https://www.fraus.cz/cs/ucenidoma#skola> (v dolní třetině stránky jsou informace pro žáky a studenty, tam vyplníte formulář a učebnice můžete stáhnout)

- budete potřebovat učebnici CH pro 8. ročník – do sešitu si zapište:

 nadpis **Uhlí, zemní plyn** - potřebné informace v  i-učebnici strana 52 – 53

**Uhlí**

* rozdělení uhlí, jeho vznik, kvalita, výskyt v ČR,
* zpracování uhlí- **KARBONIZACÍ** = zahřívání uhlí bez přístupu vzduchu.

**Získáme:**

 **KOKS** – palivo, výroba železa ve vysokých pecích

**DEHET** – výroba org. látek (areny)

**KARBONIZAČNÍ PLYN** (svítiplyn) – H2, CO, CH4

 **Zemní plyn**

* obsahuje hlavně methan (> než 90%), ethan
* hořlavý, jedovatý plyn, bez zápachu
* odorizace = přidání zapáchajících látek do zemního plynu = snadné určení úniku
* dopravuje se plynovody
* ekologické palivo: CH4 +2O2 → CO2 + 2H2O

video: <https://www.youtube.com/watch?v=_wvKesU78Q8>

 <https://www.youtube.com/watch?v=EavVyXYShLs>

 <https://www.youtube.com/watch?v=BTAHOUCrTYo>