**8.A – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 23. do 27. 3. 2020**

**Český jazyk**

Vše najdete na [www.cestinka.estranky.cz](http://www.cestinka.estranky.cz)

**Matematika**

*Doufám, že se vám podařilo zvládnout úkoly z prvního týdne. Dotazů na můj e-mail moc nedorazilo, tak to beru tak, že jste všemu rozuměli a můžeme popojet trochu dál :) Kdyby se přeci jen nějaký problém objevil, nebojte se mi psát na roman.vanecek@6zsjh.cz.*

*Protože budeme doma asi dost dlouho, nebudeme nechávat odevzdání úkolů až do školy, ale budete mi* ***posílat vaše úkoly e-mailem****.* ***Takže: do konce tohoto týdne (do 22.3.) mi pošlete vypracované úkoly z prvního týdne*** *(nejjednodušší bude, když vyfotíte papír s úkolem a pošlete mi to jako přílohu v mailu).*

*Snad je tento úvod srozumitelný, kdyby bylo třeba něco vysvětlit tak pište, pište, pište. Když budu mít na každého z vás kontakt, bude naše komunikace určitě jednodušší a rychlejší.*

A teď konečně učivo na 2. týden 23.3.-29.3:

* **obsahy rovinných obrazců:** Když už umíme ty čtyřúhelníky narýsovat, tak by stálo za to zopakovat si ze 7. třídy výpočty obsahů :)

 Zopakujte si všechny vzorečky, které jsme se učili - čtverec, obdélník, rovnoběžník, trojúhelník, lichoběžník (pokud si některé nepamatujete, poradí vám google) a zkuste pak řešit příklady z pracovního listu na <https://drive.google.com/open?id=1ESLJ1acI8uNMn_LDr4d8ZXjb6MINTdRC>

* **výrazy:** pracovní list na násobení mnohočlenů:

<https://drive.google.com/file/d/1b_BmRU0fhWGkrKGpALWLakfVeOQl_aQc/view?usp=sharing>

**!!! ÚKOLY K ODEVZDÁNÍ DO 29.3.: 6 příkladů podle vašeho výběru z pracovního listu na obvody a obsahy (můžete samozřejmě i víc, ale 6 je povinné minimum). Poslat e-mailem !!!**

**Anglický jazyk**

Prosím o zaslání ofoceného písemného úkolu z učeb. str.51/4-5 na můj školní mail ke kontrole, děkuji.

str.52- *Robin Hood* – podívejte se i na film, samozřejmě v angličtině:)

Napište 5 vět o tomto hrdinovi do sešitu - použijte novou slovní zásobu pro část D

Jděte na [www.skolasnadhledem.cz](http://www.skolasnadhledem.cz/) na Aj 2.stupeň : Chat Zone Teen Life-vocabulary, Before and After- vocabulary, Like+-ing , Do/Make , Be going to for prediction – Grammar)

Moc Vás všechny pozdravuji :-)

**Německý jazyk**

**Opakování a procvičování**

**1 Ergänze die Dialoge.***Doplňte správné předložky a členy.*

1. Wie kommt ihr denn ……….. Schule?

Ich fahre …………….. Bus.

Ich fahre …………….. Fahrrad. Und du?

Ich gehe …………….. Fuß. Manchmal fährt

mich meine Mutter aber ………………. Auto.

2. Ich habe eine Band. Wir treffen uns heute.

Ich muss ……………. Boxhagener Platz.

Ja, gut. Also, du fährst ……………...U-Bahn

……………..Samariterstraße und dann gehst du←……………...

die Colbestraße und →…………………. in die Grünberger Straße.

**2. Ergänze die Personalpronomen.***Doplň správná osobní zájmena.*

Emma und Lukas gehen zusammen zur Schule. Emma findet ………….

süß, Lukas findet ……………. cool. Emma bittet einen Freund: „Gib mir

seine Handynummer.“ Der Freund hat ………… nicht. Sie fragt die

Schwester von Lukas. Die Schwester gibt ………...Emma.

Emma ruft Lukas an und sagt:„Ich finde ………….. nett.“

Magst ……….. mich?“ Lukas antwortet: „Ich finde ………. super!

Gehen wir ein Eis essen?“

Die beiden gehen ins Eiscafé. Emma isst Schokoladeneis. Lukas fragt: „Magst du ………..?“

“ Emma antwortet: „Das Eis schmeckt lecker. …………. ist süß und ……... finde ich auch süß!“ Lukas sagt: „Cool!“

**3. K následujícím příkazům/zákazům namalujte příslušné dopravní značky, použijte slovník a druhou stranu papíru.**

Stop! Achtung, Kurve (rechts)! Gehweg Verbot für Fahrzeuge aller art!

Absolutes Halteverbot! Vorfahrtstraße Sackgasse Tankstelle

Řešení

**1)** 1. zur (1), mit dem (2), mit dem (3), zu (4), mit dem (5); 2. zum (6), mit der (7), zur (8), links (9), rechts (10)

**2)** ihn (1), sie (2), sie (3), sie (4), dich (5), mich (6), dich (7), es (8), Es (9), dich (10)

**3)**Stop! *(zastav!)* Achtung, Kurve (rechts)! *(pozor, zatáčka vpravo!)* Gehweg *(pěší zóna)* Verbot für Fahrzeuge aller art! *(zákaz vjezdu všech vozidel!)*

Absolutes Halteverbot! *(zákaz zastavení)* Vorfahrtstraße *(hlavní silnice)* Sackgasse *(slepá ulička)* Tankstelle *(čerpací stanice)*

**V případě, že nemáte možnost si papír s cvičeními vytisknout, zapište a zakreslete řešení do školních sešitů.**

**Přírodopis**

Opakování: Kostra – stavba kosti, spojení kostí, druhy kostí,

 oběhová soustava – žíly, tepny, vlásečnice, krev,

Projekt: lymfatická soustava – imunita, inkubace,

 otužování, výživa

Projekt si připravte v rozsahu min. 1 list A4. Nepoužívejte informace z učebnice. Využijte internet a sdělovací prostředky, současnou situaci. Vyjádřete svůj názor, jak k situaci přistupovat a řešit ji.

**Zeměpis**

**Velká Británie a Irsko** (str. 54 – 55)

Přečti si článek v učebnici a s pomocí internetu odpověz celými větami na tyto otázky.

Jaký je oficiální název? Ze kterých 4 částí se skládá? Jaké je státní zřízení a kdo je hlavou státu? Jak se jmenuje hlavní město. Napiš 3 známé památky z toho města, a která řeka tímto městem protéká.

Stručně charakterizuj průmysl a zemědělství Velké Británie.

Napiš dalších pět britských měst.

Tři stručné věty o Irsku.

**Dějepis**

**Revoluce v Rakousku** (str. 94 -95)

Shlédněte video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ty7z4mEKAYI&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=84>

Přečti si povídání v učebnici a odpověz celou větou na otázky.

Prvně revoluce vypukla ve Vídni v březnu 1848. Jaké tři požadavky splnil císař povstalcům?

Odvolal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nechal vypracovat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a zrušil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kam uprchl na podzim 1848?

Kdo se stal novým císařem?

Kdy zrušil ústavu?

**Revoluce v Českých zemích** (str. 96 – 97)

Přečti si článek v učebnici a odpověz celou větou na otázky.

Jaké body byly obsaženy v petici císaři Ferdinandu I.?

Kdo sepsal Psaní do Frankfurtu a co bylo v tomto listu odmítnuto?

Zjisti s pomocí internetu, co to je austroslavismus a kdo tento politický směr reprezentoval?

Kde se konal slovanský sjezd a co řešil?

Kdo potlačil revoluci v Praze?

Dobrovolný úkol Stopy historie

Karel Havlíček Borovský

Byl to básník, novinář a politik. Významná osobnost své doby.

Najdi v Jindřichově Hradci pamětní desku, která ho upomíná.

Odpověz na následující otázky. Proč navštívil Jindřichův Hradec a kdo mu při jeho pobytu zde dělal doprovod?

Zjisti, která dnešní ulice dříve nesla jméno K. H. Borovského. V dané ulice je stále cedule s jeho jménem. Není to název ulice ale trafostanice. Vyfoť se u této cedule.

Jak se jmenuje dílo, které popisuje jeho vyhnanství v Tyrolsku?

**Fyzika**Opakování: převody jednotek – délka, hmotnost, čas, rychlost

 – budeme psát!!!

Procvičování: zvukové jevy – zdroje zvuku, šíření zvuku

**Chemie**

– pokračovat v nekovech, zápis do sešitu

1) **Fosfor** – vypsat informace z period.soustava prvků, výskyt ve třech podobách:

**A) bílý** – jedovatý, samozápalný, bojová chemická látka, výroba zápalných prostředků

**B) červený** – není jedovatý ani samozápalný, výroba zápalek

**C) černý** – nejstálejší, kovový vzhled, výroba polovodičů

**2) Síra -** vypsat informace z period.soustava prvků, pevná, žlutá látka

**využití:** dezinfekce (sirné knoty), výroba sloučenin(H2SO4- kyseliná sírová)

hoření síry: dochází k němu při spalování hnědého uhlí (vznik kyselých dešťů)

 S + O2  → SO2

Ukázka hoření síry – po návratu do školy

3) **POLOKOVY – křemík**

 - vypsat informace z period.soustavy prvků, vypsat nejdůležitější informace o křemíku z učebnice (strana 64 -65)

4) **Přepište a dopňte do sešitu:**

 **Doplňte chybějící slova v textu:**

Nekovy nevedou ………………. ani …………………….

Nemají …………………… lesk.

Z uvedených prvků mezi nekovy patří (podtrhni) – Zn, Cl, Na, Br, S, Fe, O, N, Si, Co, C, Au, Ag.

Jediným elektricky vodivým nekovem je ……………ve formě ………………..