**7.B – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 23. do 27. 3. 2020**

**Český jazyk**

Každý den alespoň jedno cvičení na [**www.umimecesky.cz**](http://www.umimecesky.cz) (v pondělí zadám další)

a jedno **pravopisné cvičení** (využijte program na www.pravopisne.cz)

Výuka v tomto týdnu proběhne prostřednictvím **komentované prezentace – videa**: Tam se dozvíte vše potřebné. Tentokrát vyžaduji **zpětnou** **vazbu**…

* jestli se všem podařilo prezentaci najít a spustit
* součástí práce je zaslání nafocených úkolů a zaslání na [**marcela**.**fenclova**@**6zsjh**.**cz**](mailto:marcela.fenclova@6zsjh.cz)
* **odkazy na výuková videa jsou:** 
  + [**https://youtu.be/x-YydueTiAE**](https://youtu.be/x-YydueTiAE)
  + [**https://youtu.be/A4TZxxFKSAU**](https://youtu.be/A4TZxxFKSAU)
  + V popisku obou videí najdete interaktivní obsah, který vám pomůže v orientaci. Videa jsou neveřejná, bez odkazu není možné je najít.

**Matematika**

*Doufám, že se vám podařilo zvládnout úkoly z prvního týdne. Dotazů na můj e-mail moc nedorazilo, tak to beru tak, že jste všemu rozuměli a můžeme popojet trochu dál :) Kdyby se přeci jen nějaký problém objevil, nebojte se mi psát na roman.vanecek@6zsjh.cz.*

*Protože budeme doma asi dost dlouho, nebudeme nechávat odevzdání úkolů až do školy, ale budete mi* ***posílat vaše úkoly e-mailem****.* ***Takže: do konce tohoto týdne (do 22.3.) mi pošlete vypracované úkoly z prvního týdne*** *(nejjednodušší bude, když vyfotíte papír s úkolem a pošlete mi to jako přílohu v mailu).*

*Snad je tento úvod srozumitelný, kdyby bylo třeba něco vysvětlit tak pište, pište, pište. Když budu mít na každého z vás kontakt, bude naše komunikace určitě jednodušší a rychlejší.*

A teď konečně učivo na 2. týden 23.3.-29.3:

* **Obsah trojúhelníku** (učebnice 59-61*):* znát vzoreček, rozumět mu a umět ho použít v příkladech na straně 60-61
* **Konstrukce lichoběžníku** (učebnice 65-67): Nejprve si projděte vzorový, vyřešený příklad 65/A, pak si zkuste příklady 66/2,3. Je to podobné konstrukcím rovnoběžníků z 1. týdne, jen je to prostě lichoběžník :) Na YouTube můžete zase najít několik videí s postupem, např.: <https://www.youtube.com/watch?v=e27WJzetCuw>
* **Obsah lichoběžníku** (učebnice 68- 64): opět vzoreček, tentokrát trochu složitější, na straně 68. Zkuste napřed lehké příklady 68/1 a 68/2. Příklady na straně 70 a 71 jsou trošku těžší, dávejte pozor, který vzoreček použít, už jich teď znáte dost: čtverec, obdélník, rovnoběžník, trojúhelník, lichoběžník**.**

**!!! ÚKOLY K ODEVZDÁNÍ DO 29.3.: Úlohy na závěr - strana 72/A (poslat e-mailem) !!!**

**Anglický jazyk**

1) Žáci se učí a **opakují slovíčka z pracovního sešitu** z předchozího týdne v rozsahu 4A - 4D / str. 82-83

**nová slovíčka:** v pracovním sešitu ze str. 83 CULTURE (napsat a naučit se)

2) Platí samostudium z minulého týdne podle gramatického přehledu v pracovním sešitu str. 77 - 78 ( 4.1 - 4.4) - opakování, upevňování učiva

3) **Učebnice** - předchozí zadání z minulého týdne si vždy opiš či vytiskni

Znovu si projít a opakovat veškeré úkoly zadané *v předchozím týdnu*, čti a opakuji si i ty, co byly zadány k písemnému vypracování, **ty budou klasifikovány** (sešity budou odevzdávat všichni žáci)

4) **Nové úkoly**

vypracovat do pracovního sešitu, čili vyplnit

a) 4D KIDS, str. 40, pouze cv. 2 - listening

b) Progress check: cv. 1, 3 / str. 42

**Německý jazyk**

**Opakování a procvičování**

**1. Wer macht was? Ergänze dein(e) und mein(e).**

1. Spielt dein Vater gern Tennis? Nein, aber …………… Cousin spielt gern Tennis.

2 Telefoniert …………... Schwester gern? Nein, aber ………….. Mutter telefoniert gern.

3. Spricht ……………. Großvater Deutsch? Nein, aber…………..Großmutter spricht Deutsch.

4. Spielt ……………..Onkel Schlagzeug? Nein, aber meine Cousine spielt Schlagzeug.

5. Tanzt ………….. Bruder Breakdance? Nein, aber ………………Schwester tanzt Breakdance.

**2. Ergänze aus/aus der.**

1. Kommt dein Trainer ………...Griechenland? Er kommt ………….. Türkei.

2. Kommt deine Deutschlehrerin …………..Deutschland? Sie kommt………….Schweiz und mein Mathelehrer kommt ………...Spanien.

**3. Wem gehört das? Schreib Fragen.**

Fußball Klavier Keyboard DVD Lineal Schwester

1. *Ist das Jans Keyboard?* Nein. Jan spielt nicht gern Keyboard.

2. ……………………………………………….. Ja, David hat eine Schwester und einen Bruder.

3. ………………………………………………... Klar. Emma schaut gern Filme.

4. …………………………………………………. Ja, klar. Stefan macht gern Musik.

5. …………………………………………………. Natürlich. Nina zeichnet gern.

6. …………………………………………………. Nein. Nils macht nicht gern Sport.

**4. Welcher Beruf passt? Ergänze mit Artikel.**

1. Breakdance – Rock 'n Roll – Hip Hop 3. schreiben – telefonieren – Computer

*Der Tänzer/die Tänzerin*  ………………………………………...

2. Training – Fußball – Sporttasche 4. streng sein – Hausaufgaben – Französisch

…………………………………………. …………………………………………. 5. zeichnen – Lineal – Bleistift

…………………………………………..

Řešení:

1) mein, 2. deine, 3. meine, 4. dein, 5. meine

2) 1. aus/aus der, 2. aus/aus der/aus

3)1. Ist das Jans Keyboard?2. Ist das Davids Schwester?, 3. Ist das Emmas DVD?, 4. Ist das Stefans Klavier?, 5. Ist das Ninas Lineal?, 6. Ist das Nils' Fußball?

4) 1. die Tänzerin/der Tänzer, 2. die Trainerin/der Trainer, 3. die Sekretärin/der Sekretär,

4. die Lehrerin/der Lehrer, 5. die Architektin/der Architekt

**V případě, že nemáte možnost si papír s cvičeními vytisknout, zapište a zakreslete řešení do školních sešitů.**

**Přírodopis**

- doplnit poznámky do sešitu (strana 40 – 43)

1. nadpis – **Vodní ptáci**

a) vypsat charakteristické znaky vodních ptáků

b) vypsat zástupce vodních ptáků - + nějakou zajímavost (postačí z učebnice)

c) na internetu prohlédnout obrázky vypsaných vodních ptáků

2. nadpis – **Mokřadní ptáci**

a) vypsat charakteristické znaky mokřadních ptáků

b) vypsat zástupce mokřadních ptáků - + nějakou zajímavost (postačí z učebnice)

c) na internetu prohlédnout obrázky vypsaných mokřadních ptáků

**Zeměpis**

**Regiony USA** (str. 56 – 57)

Přečíst článek, my si na rozdíl od učebnice vyčleníme 4 regiony, Východ, Jih, Střed a Západ. Na následujících řádcích napíši charakteristiky jednotlivých regionů. Vaším úkolem bude napsat si do sešitu tuto charakteristiku a podle textu v učebnici určit o jaký region se jedná.

* zemědělství - prérie - pěstování pšenice a kukuřice, hutnictví a strojírenství, Detroit - výroba aut, Chicago - letecký průmysl
* Kordillery, národní parky (Yellowstone, Yosemite, Grand Canyon), megalopolis Los Angeles - San Francisco, Hollywood, Las Vegas, Aljaška, Havajské ostrovy
* centrum obchodu, průmyslu a služeb, megalopolis Boston - New York - Washington, těžba černého uhlí a železné rudy
* Dallas - těžba a zpracování ropy, Houston - středisko kosmického výzkumu, Texas - zemědělství - pěstování bavlny a sójy, chov hovězího dobytka

**Dějepis**

**Karel IV** (str. 99 – 101)

Shlédněte tato videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=vdDj2-cYVsA&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=37>

<https://www.youtube.com/watch?v=L8aMBOjVgYA&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=38>

<https://www.youtube.com/watch?v=28gEExRd8S0&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=39>

Vypsat 2 informace o jeho výchově, napsat, kdy se stal českým králem, králem Svaté říše římské a císařem Svaté říše římské, vypsat stavby a instituce, které nechal v Čechách postavit či je založil, jak rozšiřoval území Českého státu, jak se toto soustátí nazývalo, jak je dodnes nazýván?

**Václav IV.** (str. 102 – 103)

Shlédněte toto video:

<https://www.youtube.com/watch?v=O-Ytm3aJf74&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=40>

Vypište si z učebnice: Jak Václav IV. vládl, kdo to byl Jan z Pomuku

Dobrovolný úkol Stopy historie:

Cech koželuhů

Váš úkol:

Zjistit čím se zaobírali koželuhové.

Proč většinou sídlili až za městskými bránami?

Kolik koželuhů žilo v Jindřichově Hradci v polovině 16. století?

Jak se jmenoval nejslavnější hradecký koželuh?

Kdo to byl Karel Koželuh (1895 – 1950)?

Najdi, kde dodnes stojí koželužské domy a vyfoť se u nich. Fotku a odpovědi pošlete jako obvykle na moji mailovou adresu.

**Fyzika**

**Fyzika 7. třída:**

Archimédův zákon – pročti str. 73 – 74

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu a nakresli obrázek, potom vypočítej příklad.

(Po návratu do školy sešity vyberu a zkontroluji domácí přípravu.)

Vypočítej: (Použij converter.cz.) Uveď zápis, vzoreček, výpočet a odpověď.

1. Urči velikost vztlakové síly, která působí na těleso **o objemu 1 dm3** ponořené: a) do vody, b) do acetonu.

Poznámky:



