**9.A – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán do pátku 20. 3. 2020**

**Český jazyk**

Každý den alespoň jedno cvičení na [**www.umimecesky.cz**](http://www.umimecesky.cz) (v pondělí 16. 3. zadám další)

a jedno **pravopisné cvičení** (uč. str. 67, 68 / cv. 1ab, 2, 3, 4ab) do školního sešitu;

cvičné didaktické testy – viz Testové úlohy a stránky CERMATu

**Pátek 13. 3. – Literární výchova**

* opakování literárních pojmů
* téma Divadlo a písňové texty – Osvobozené divadlo – str. 78 – přečíst ukázku ze hry Caesar
* do lit sešitu zapsat základní informace o Osvobozeném divadle, J Werichovi a J. Voskovci

**Pondělí 16. 3. – Rozvíjející větné členy**

* uč. str. 81/cv. 6 – napsat do SŠ
* prac. sešit str. 38/cv. 2,3,4

**Úterý 17. 3. – Rozvíjející větné členy**

* uč. str. 81/cv. 8 – napsat do SŠ
* prac. sešit str. 39/cv. 5 ab, cv. 6

**Středa 18. 3. – Rozvíjející větné členy**

* uč. str. 82/cv. 9, 10 – napsat do SŠ
* prac. sešit str. 40/cv. 8ab; str 41/cv. 9abc

**Čtvrtek 19. 3. – Rozvíjející větné členy**

* uč. str. 83/cv. 11; str. 84/cv. 12 – napsat do SŠ
* prac. sešit str. 41/cv. 10ab, 11

**Pátek 20. 3. – Literární výchova**

* opakování literárních pojmů
* téma Divadlo a písňové texty – Osvobozené divadlo – str. 78 – přečíst 3 písňové texty na str. 80, 81 a 82; poslechnout si původní písně v původním znění na youtube; do lit. sešitu napsat názvy textů a stručně vystihnout jejich téma, prozkoumat rýmová schémata a rytmus ve verších

**Matematika**

* v knize „TESTY z matematiky“ vyřešit všechny didaktické testy
* další didaktické testy na [www.cermat.cz](http://www.cermat.cz):

<https://prijimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/ctyrlete-obory-matematika>

**Lineární funkce**

učebnice 2. díl:

26/ 4 (návaznost na úlohu 36/B, kterou jsme řešili ve škole)

27/ 6 (narýsovat 3 grafy do jedné soustavy souřadnic a podle nich rozhodnout o výhodnosti)

28/ C, 7

29 / D, 8, 9 - použití grafů lineárních funkcí pro řešení soustavy rovnic  
videonávod: <https://www.youtube.com/watch?v=JdRGqKBvXGo>

**Anglický jazyk**

1) žáci si napíší a osvojí si veškerou **slovní zásobu** k probírané lekci 4, tzn. celé části 4B Jobs, 4C Request and Phrasal verbs ze str. 83 v pracovnm sešitě

bude prověřeno testem a ústním zkoušením

2) **Samostudium** - číst a učit se podle gramatického přehledu v **pracovním sešitu** k lekci 4: *Can I ask* - tvorba otázek v angličtině, strany 77 - 78 , části 4. 1 - 4.3

3) **Práce s učebnicí**

a) cv. 1a na str. 48 vypracovat *písemně do školního sešitu*, číst zelenou tabulku

b) všechny **Adverisiments /**inzeráty, které jsme četli společně ve škole, na str. 46 – 47 použít jako vzor a předlohu pro svoji samostatnou práci:

t**j. do školního sešitu vytvořit 1 vlastní inzerát, do klasifikace bude zahrnuta jazyková úroveň, správnost, obsah a přehlednost inzerátu, ale i jeho úprava!**

4) Práce s **pracovním sešitem**

a) *písemně* vypracovat části 4B Jobs, strany 36 – 37

b) opět *písemně* část 4C Request/žádost and phrasal verbs/*frázová sloves* - skkládající se vždy ze 2 částí ) např. look for, look forward, get on, give up, turn off, put on…..

vyhotovit rovněž všechna cvičení na základě *listeningu*

5) **Pracovat s poslechy** : [www.newsinlevel.com](http://www.newsinlevel.com/)

**do školního sešitu napsat** datum, kdy jsi poslouchal, přesný název poslechu a vypsat si do sešitu neznámou slovní zásobu - překlad, doporučuji level 2, level 3, je vždy připojen transcript/přepis

Do 20. 3. 2020 každyý musí mít zapsané poznámky nejméně ke 2 poslechům

*Písemné úkoly ve školním sešitě a v pracovním sešitě necháte podepsat od svých/svého rodiče.*

**Německý jazyk**

Beste Freunde A1.2, 17.lekce

Pracovní sešit, písemně:

str. 62 – celá

str. 63 – celá

Učebnice

str. 51 – cv. 9 + na základě tohoto cvičení napište vlastní e-mail z prázdnin kamarádovi/kamarádce. Použijte Perfekt, Präteritum i Präsens. Minimum je 8 vět.

**Cvičení NJ na internetu pro všechny třídy:**

https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen

1) najděte obrázek své učebnice a klikněte na něj

2) klikněte na ikonu „Starten“ (dole uprostřed)

3) najděte svou lekci a klikněte na ni

klikněte na Übung a pokračujte

*Prosím všechny své žáky, aby zadaná cvičení vypracovali a samostudiu němčiny se opravdu věnovali, vaši práci po znovuotevření školy pochopitelně zkontroluji a zároveň taky bude sloužit jako příprava na budoucí testy, o kterých jsme v posledních hodinách NJ hovořili. Pokud byste měli problémy s řešením některých úloh, kontaktujte mne přes školní e-mail.*

*Zdravím vás všechny*

*Mgr. Sandra Pechová*

**Přírodopis**

učebnice strana 19 – 27, pročíst a písemně do sešitu odpovědět na otázky a úkoly na konci každé kapitoly (strana 19, 23, 25, 27)

**Zeměpis**

– opakovat učivo o České republice, povrch ČR, dokončit „cyklovýlet a turistický výlet“ z J.Hradce do jeho blízkého okolí

**Dějepis**

Koordinace postupu spojenců, učebnice str. 64 – 66: Přečíst článek a vypsat hlavní spojence a jejich předsavitele. O čem se jednalo na konferenci v Teheránu? Popsat vylodění v Normandii. O čem se jednalo na konferenci na Jaltě? Popsat průběh konce 2. světové války.

Shlédnou video: <https://www.stream.cz/slavnedny/686766-den-d-6-cerven>

Válka v Tichomoří, učebnice str. 66 – 67: Přečíst a stručné výpisky – Pearl Harbor, Nagasaki, Hirošima …

Shlédnout video:  
<https://www.stream.cz/slavnedny/778627-den-utoku-na-pearl-harbor-7-prosinec>

<https://www.stream.cz/slavnedny/828244-den-kdy-byla-svrzena-atomova-bomba-na-hirosimu-6-srpen>

Důsledky druhé světové války, učebnice str. 67 – 68: Přečíst a udělat stručné výpisky.

**Fyzika**

- opakovat výpočty (dráha, rychlost, čas), energetické zdroje (pozitiva a negativa využívání obnovitelných i neobnovitelných energetických zdrojů)

**Chemie**

opakovat učivo uhlovodíky (alkany, alkeny, alkyny) , ropa a její zpracování