**8.A – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán do pátku 20. 3. 2020**

**Český jazyk**

* spojky (naučit se spojky podřadící a souřadící (viz. školní sešit))
* vypracovat cvičení 3 a) a b) v pracovním sešitu (strana 24) a cvičení 5 v pracovním sešitu (strana 25)
* sledovat [www.umimecesky.cz](http://www.umimecesky.cz), kde budou průběžně další úkoly

**Matematika**

**Konstrukční úlohy - učebnice 3.díl, kapitola 4 (s.50-68)**

* konstrukce trojúhelníku, když je zadaná výška nebo těžnice (náčrt, postup, konstrukce) - vzorové příklady v učebnici 57/D, 59/F nebo ve školním sešitě, videonávod na <https://www.youtube.com/watch?v=EXsCQvZeWN4> nebo <https://www.youtube.com/watch?v=6nY-iI7Yjls>
* konstrukce čtyřúhelníku, (náčrt, postup, konstrukce) - vzorové příklady v učebnici 61/A, 63/C, 65/E , video na <https://www.youtube.com/watch?v=bcmw23b-Xxk>

**Opakování - výrazy** - spousta volně dostupných příkladů na internetu, např:

* <https://skolaposkole.cz/matematika-zs/9-rocnik/algebraicke-vyrazy/nasobeni-vyrazu>
* <https://skolaposkole.cz/matematika-zs/9-rocnik/algebraicke-vyrazy/scitani-odcitani-celistvych-vyrazu-online-test>
* <http://old.zsdobrichovice.cz/ukoly/matika/testy/vzorce1/vzorce1.htm>

!!! Na papír vyřešit příklady 2, 3, 4 ze strany 68/A. (Nezapomeňte na postupy). Odevzdáte, až se uvidíme... :)

**Anglický jazyk**

Lekce 4 část C – PS 38-39

Lekce 4 část D – přečíst rozhovor The customer str.50 uč a str.40 v PS

Učeb str.51/4-5 – písemně do sešitu

str.52- Robin Hood – čtení textu, můžete se podívat i na film

slovíčka k procvičování – v PS str.83

**Německý jazyk**

Beste Freunde A1.2, 12. lekce

Pracovní sešit, písemně:

str. 23– cv. 16 ( pro ty, kteří chyběli)

str. 24 – cv. 17,18 a+b+c

str. 25 – cv. 19a+b, cv. 20

str. 27 – 1a+b+c+d

Učebnice:

str. 20 – cv.1+ 2a+b

+ na základě textů z cv. 2A vytvořte krátký text o tom, co sbíráte vy, pokud nic nesbíráte, něco si vymyslete (např. známky, nálepky, kameny apod.)

**Cvičení NJ na internetu pro všechny třídy:**

https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen

1) najděte obrázek své učebnice a klikněte na něj

2) klikněte na ikonu „Starten“ (dole uprostřed)

3) najděte svou lekci a klikněte na ni

klikněte na Übung a pokračujte

*Prosím všechny své žáky, aby zadaná cvičení vypracovali a samostudiu němčiny se opravdu věnovali, vaši práci po znovuotevření školy pochopitelně zkontroluji a zároveň taky bude sloužit jako příprava na budoucí testy, o kterých jsme v posledních hodinách NJ hovořili. Pokud byste měli problémy s řešením některých úloh, kontaktujte mne přes školní e-mail.*

*Zdravím vás všechny*

*Mgr. Sandra Pechová*

**Přírodopis**Opakování: svaly - rozdělení, funkce, druhy

oběhová soustava – cévy, srdce

Projekt: lymfatická soustava – imunita, inkubace,

otužování, výživa

Projekt si připravte v rozsahu min. 1 list A4. Nepoužívejte informace z učebnice. Využijte internet a sdělovací prostředky, současnou situaci. Vyjádřete svůj názor, jak k situaci přistupovat a řešit ji.

**Zeměpis**

Severní Evropa, učebnice str. 52 – 53: Přečíst a vypsat povídání k jednotlivým státům severní Evropy.

Západní Evropa, učebnice str. 54 – 57: Přečíst a vypsat společné znaky států západní Evropy a poznámky k jednotlivým státům.

Příprava referátů a vlajek jednotlivých států.

**Dějepis**

Romantismus, učebnice str. 86 – 89: Přečíst a vypsat stručné výpisky: Charakterizovat romantismus, v architektuře napsat hlavní znaky a typy staveb. Č93 - ím byly inspirovány obrazy? Jaký typ literárního útvaru je typický pro romantismus, popsat romantického hrdinu. Jaký typ hudebních děl zažil rozkvět v období romantismu? Napsat jména 3 známých skladatelů.

Revoluce 1848, učebnice str. 91 – 93: Přečíst a vypsat velice stručné výpisky o revoluci ve Francii, Itálii a v Německu. Stačí ve dvou – třech větách.

Revoluce v Habsburské monarchii, učebnice str. 93-94: Přečíst a vypsat požadavky v jednotlivých státech Habsburské monarchie – v Rakousku, v českých zemích a v Uhersku – viz článek Situace v monarchii str. 94.

Kouknout se na internetu na Dějiny udatného českého národa.

**Fyzika**Opakování: převody jednotek – délka, hmotnost, čas

– budeme psát!!!

Procvičování: zvukové jevy

**Chemie**

opakovat učivo o nekovech (kyslík, dusík, vodík, uhlík), dokončit pracovní list (dusík, kyslík), pročíst učebnici strana 30 -34