**7.B – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán do pátku 20. 3. 2020**

**Český jazyk**Každý den alespoň jedno cvičení na [**www.umimecesky.cz**](http://www.umimecesky.cz) (v pondělí zadám další)

a jedno **pravopisné cvičení** (uč. str. 54, 55 / cv. 1,2,3,4,5) do školního sešitu

**Pátek 13. 3. – Literární výchova**

* četba Židovských pověstí ze staré Prahy – čítanka str. 96–102
* do lit. sešitu napsat nadpis každé pověsti a stručně její obsah

**Pondělí 16. 3. – Odvozování pomocí předpon a přípon**

* uč. str. 77/cv. 2, str. 78/cv. 1a,b – napsat do SŠ
* prac. sešit str. 30/cv. 9

**Úterý 17. 3. – Skládání**

* uč. str. 79/cv. 2; str. 80/cv. 3 – napsat do SŠ
* prac. sešit str. 31/cv. 5; str. 32/cv. 7,8,9

**Středa 18. 3. – Zkracování**

* uč. str. 82/cv. 2 – napsat do SŠ
* prac. sešit str. 33 – cv. 1,2,3

**Čtvrtek 19. 3. – Přejímání, nové významy slov, nová sousloví**

* uč. str. 71/cv. 3; str. 72/cv. 5,6 – napsat do SŠ

**Pátek 20. 3. – Literární výchova**

* četba povídky Jacka Londona Rozdělat oheň – čítanka str. 105–115
* do lit. sešitu napsat základní informace o J. Londonovi a po přečtení povídky písemně odpovědět na 3 otázky: Proč se k muži připojil pes? Může na Klondiku člověk cestovat sám? Jaké největší chyby se muž dopustil?

**Matematika – aktualizace 16. 3. 2020**

*Verze 2 – Opravil jsem čísla stránek a úkolů, minule jsem použil starou učebnici. Omlouvám se.*

**Geometrie - učebnice 3.díl, kapitola 4 - Rovnoběžník (s. 39-58)**

* poznat různé druhy čtyřúhelníku a znát jejich základní vlastnosti (velikosti úhlú, rovnoběžnost stran, ... viz. školní sešit)
* úhlopříčky v rovnoběžníku (Kdy jsou stejně dlouhé? Kdy jsou kolmé?) str.50/F
* výška rovnoběžníku - str. 44-47
* konstrukce rovnoběžníku (náčrt, postup, konstrukce) - vzorové příklady v učebnici 51/B a 53/D, videonávody na <https://www.youtube.com/watch?v=szUUZYNw2V8> nebo <https://www.youtube.com/watch?v=bcmw23b-Xxk>
* obvod a obsah rovnoběžníku (znát a ROZUMĚT vzorečkům pro obvod a obsah, umět vzorečky použít ve slovních úlohách). - příklady k procvičení na straně 56-57

**Opakování o racionálních číslech** - spousta volně dostupných příkladů na internetu, např:<https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=7&subject=Matematika&search1=03.+Racion%C3%A1ln%C3%AD+%C4%8D%C3%ADsla#selid>

!!! Na papír vyřešit příklad 57/13 a Úlohy na závěr s. 58/A. Odevzdáte, až se uvidíme... :)

**Anglický jazyk**
1) Žáci se zapíší a naučí se **slovíčka 4. lekce** v rozsahu částí A , B, C, a D

- z pracovního sešitu na str. 82 – 83

Znalost bude prověřena testem a ústním zkoušením

2) **Samostudium**

a) podle zápisu ve školním sešitu učivo o členu určitém a neurčitém, směry - directions

b) totéž učivo studovat *v Pracovním sešitu* (poučení o gramatice ) - 4 Cities , str. 77 - 78

( části 4. 1 – 4. 4)

část 4. 3 nové učivo v tabulce, velmi krátké – jsou připojeny jednoduché příkladové věty

3) **Práce s učebnicí**

a) cv. 2 str. 49 – zapsat otázku a k ní odpověď celou větou - písemně do školního sešitu; s textem o krejčím a jeho snu jsme pracovali ve škole v poslední vyučovací hodině

cv. 4b/ str. 49 - písemně

b) číst text: 4D Kids - str. 50

cv. 2 str. 51 - vypracovat *písemně do školního sešitu*, zapsat otázku a odpověď celou větou

c) číst článek na str. 52 **The Big Apple/**New York - *do školního sešitu si vypsat* 5 pro tebe zajímavých vět

d) císt článek **History: The plague** (o původu moru)

4) **Pracovní sešit**

vyhotovit str. 36 - 37 (4B)

 str. 38 - 39 (4C)

*Písemné úkoly vypracované ve školním sešitě a vyplněný pracovní sešit , u příslušných stran, necháš podepsat rodiči.*

**Německý jazyk**

Beste Freunde A1.1, 7. lekce

Pracovní sešit, písemně:

str. 62 – cv. 13, 14, 15, 16a+16b

str. 63 – cv. 17a+17b, 18,

vypsat si do slovníčku slovíčka z L.7 +

najít dalších 5 německých názvů států, které nejsou v učebnici a také je vypsat do slovníčku

Učebnice:

str. 50 – cv. 8+9 písemně do školního sešitu,

str. 51 – 10a písemně do školního sešitu

 10b písemně do školního sešitu – celé věty s požitím „ein/kein“, např.: Er braucht kein Theater.“

**Cvičení NJ na internetu pro všechny třídy:**

https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen

1) najděte obrázek své učebnice a klikněte na něj

2) klikněte na ikonu „Starten“ (dole uprostřed)

3) najděte svou lekci a klikněte na ni

klikněte na Übung a pokračujte

*Prosím všechny své žáky, aby zadaná cvičení vypracovali a samostudiu němčiny se opravdu věnovali, vaši práci po znovuotevření školy pochopitelně zkontroluji a zároveň taky bude sloužit jako příprava na budoucí testy, o kterých jsme v posledních hodinách NJ hovořili. Pokud byste měli problémy s řešením některých úloh, kontaktujte mne přes školní e-mail.*

*Zdravím vás všechny*

*Mgr. Sandra Pechová*

**Přírodopis**

učebnice strana 38 – 43, pročíst a písemně do sešitu odpovědět na otázky a úkoly na konci každé kapitoly (strana 39,41, 43)

**Zeměpis**

Podnebí a přírodní krajiny, učebnice str. 46 – 49: přečíst celý článek a udělat stručné výpisky – viz shrnutí str. 49

Obyvatelstvo Ameriky, učebnice str. 52 – 53: Přečíst celý článek a udělat stručné výpisky – viz shrnutí str. 53

USA – světová velmoc, učebnice str. 54 – 55: Přečíst a vypsat stručné výpisky.

Dále příprava referátů na jednotlivé státy a nakreslení vlajky daného státu.

**Dějepis**

Václav II. a vymření Přemyslovců, učebnice str. 95 – 96: Jak vypadalo jeho dětství, kde se našlo v době jeho vlády stříbro, jak se nazývaly peníze, které nechal razit, které dva státy připojil k českému státu? Kdo byl posledním panovníkem z rodu Přemyslovců, kdy a jak zemřel?

Lucemburkové, Jan Lucemburský, učebnice str. 97 – 99: Kdy se stali Lucemburkové českými králi? Kdo a proč se stal manželkou Jana Lucemburského? Popište, jak Jan Lucemburský vládl, kdy a jak zemřel?

Karel IV., učebnice str. 99 – 101: Vypsat 2 informace o jeho výchově, napsat, kdy se stal českým králem, králem Svaté říše římské a císařem Svaté říše římské, vypsat stavby a instituce, které nechal v Čechách postavit či je založil, jak rozšiřoval území Českého státu, jak se toto soustátí nazývalo, jak je dodnes nazýván?

Kouknout se na internetu na Dějiny udatného českého národa.

**Fyzika**

Vypočítej: Uveď zápis, vzoreček, výpočet i odpověď.

Př. 1: Jaký hydrostatický tlak působí na těleso ponořené do vody v hloubce 150 cm pod hladinou? Hustota vody je 1000 kg/m3.

Př. 2: Jaký hydrostatický tlak působí na ponorku v hloubce 0,25 km pod hladinou moře? Hustota mořské vody je 1030 kg/m3 .

- str. 71 – 72 – Spojené nádoby - pročíst, napsat poznámky (shrnutí)