**6.B – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán do pátku 20. 3. 2020**

**Český jazyk**

* Zájmena – naučit se druhy zájmen (viz. učebnice, str. 85 – 89 – žluté rámečky)
* vypracovat : pracovní sešit – cvičení 1, 2
* sledovat [www.umimecesky.cz](http://www.umimecesky.cz), kde budou průběžně další úkoly

**Matematika**

83/7 A,B – do školního sešitu

84/F – pročíst

84/12, 13, 14 – do školního sešitu

Nadpis: Společní dělitelé

Návodné video na youtube: Největší společný dělitel a nejmenší společný násobek (Honza Vlček)

- sledujete jen do 3:00 minuty

Nebo 85/A, B – pročíst

85/1, 2A - do školního sešitu

86/5 - do školního sešitu

86/ tabulka – pročíst

86/6 - do školního sešitu

87/D – pročíst

87/10 A i B - do školního sešitu

88/E – pročíst

88/13 - do školního sešitu

Nadpis: Společné násobky

89/B, C, D – pročíst

90/1, 2 - do školního sešitu

**Anglický jazyk**

1) Žáci si napíší a naučí se **slovíčka** ze 4. lekce : 4B, C, D a CULTURE

v pracovním sešitě na str. 83

znalost bude prověřena testem a ústním zkoušením

2) **Samostudium -** tzn. učit se

a) podle zápisu ve školním sešitu, a to probrané učivo o počitatelných a nepočitatelných PJ, použití some/any, little/few a How much /How many v otázce

b) číst a učit se z pracovního sešitu 4 Food – str. 75 - 76 ( 4.1 – 4. 6), týká se probraného učiva z gramatiky: countable/uncountable nouns

3) **Práce s učebnicí**

a) četba příběhu *Mut goes shopping* - str. 48

cv. 2, 4a / str. 49 – písemně do školního sešitu, *nechat podepsat od rodičů !*

b) četba: *Emma´s apple crumble -* můžete zkusit upéct dle předpisu, to není samozřejmě povinné…

cv. 3b - 1, 2 / cv. 2 / cv. 4c na str. 51 - písemně do školního sešitu, *nechat podepsat od rodičů*

4) **Pracovní sešit** - doplnit, tedy procvičovat toto učivo

str. 36- 37 (4B)

str. 38- 39 (4C)

str. 40 (4D)

Veškeré zadané učivo bude prověřeno a písemné úkoly zkontrolovány, zda jsou splněny, případně zahrnuty do klasifikace.

**Německý jazyk**

Beste Freunde A 1.1, 3.lekce

Pracovní sešit, písemně:

str. 28 – cv. 15

str. 29 – cv. 17,18

str. 31 – 1, 2a+2b

str. 32 – 4a, b, c (místo spolužáka udělejte interview se členem rodiny, ve slovníčku 7. lekce najděte správný německý název, např.: maminka/Mutti)

str. 33 – 1,2,3,4,5

Učebnice:

1)podle krátkých textů ze str. 24, které jste přeložili v minulých hodinách, vymyslete a napište vlastní krátký text o sobě a o ČR., přidejte malý obrázek něčeho, co je pro naši zemi typické (např. Vlajka, státní znak, malý obrys státu apod.)

2) str. 26-27 přečíst

**Cvičení NJ na internetu pro všechny třídy:**

https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen

1) najděte obrázek své učebnice a klikněte na něj

2) klikněte na ikonu „Starten“ (dole uprostřed)

3) najděte svou lekci a klikněte na ni

klikněte na Übung a pokračujte

*Prosím všechny své žáky, aby zadaná cvičení vypracovali a samostudiu němčiny se opravdu věnovali, vaši práci po znovuotevření školy pochopitelně zkontroluji a zároveň taky bude sloužit jako příprava na budoucí testy, o kterých jsme v posledních hodinách NJ hovořili. Pokud byste měli problémy s řešením některých úloh, kontaktujte mne přes školní e-mail.*

*Zdravím vás všechny*

*Mgr. Sandra Pechová*

**Přírodopis**

- pročíst kapitoly Kroužkovci, Členovci, Pavoukovci na str. 63 – 69, napsat stručný zápis (shrnutí) a vypsat zástupce

**Zeměpis**

– Bez vody není život na str. 40 – 41 – přečíst, vypsat poznámky, nakreslit obrázek: Oběh vody na Zemi

- do sešitu si napište nadpis Hydrosféra

**Dějepis**

**-** Alexandrovi nástupci, učebnice str. 87 – 88: Proč se rozpadla Alexandrova říše, které státy vznikly, co to znamená helénistické státy, kdy a kdo ukončil řeckou samostatnost

**-** Kultura ve starověkém Řecku, učebnice str. 90 – 97:

**-** Řečtí bohové – kde sídlili, vypsat 5 řeckých bohů a čemu byli zasvěceni

**-** Věda – vypsat, ke kterým současným vědám Řekové položili základy, kdo to byl Hippokrates, Pythagoras, Archimedes, Herodotos, Platon, Sokrates a Aristoteles

**-** Divadlo – jak se nazývala řecká divadla a jak vypadala, jaké dva typy divadelních her se hrály v Řecku, nakreslit řecké divadelní masky dle obrázku na str. 92

**-** Architektura – nakreslit tři typy řeckých sloupů dle obrázku na str. 95, dórský, ionský a korintský. Dobrovolný úkol – **Stopy historie** – najít v JH od každého typu řeckého sloupu jeden, vyfotit se u něho a poslat na moji emailovou adresu (sloup může být i jen reliéf na fasádě domu)

- Olympijské hry – od kdy se konaly, na počest kterého boha, v čem se soutěžilo, co bylo v průběhu her zakázáno, kdo to byl Pierre de Coubertin?

**Fyzika**

- Síla a její měření str. 52 – 54 - pročíst, napsat poznámky (shrnutí)