**6.A – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán do pátku 20. 3. 2020**

**Český jazyk**

**6. A – práce od 11.-13. 3.**

**Přídavná jména měkká**

uč. 74/2a) do sešitu tabulka se dvěma sloupci: měkká a tvrdá příd. jm. – vypsat slova (stačí příd. jm. do správného sloupce)

74/3 ústně

75/4 a) do sešitu

75/ 6 napsat jako diktát – do slov *na* *komíně*

76/7 – ústně

PS 26/3

**Přídavná jména přivlastňovací**

76 – přečíst článek a vyhledat příd. jm. přivl.

**zápisek:**

|  |
| --- |
| **Druh: Přídavná jména přivlastňovací*****vzor: otcův (otcova, otcovo)******matčin (matčina, matčino)***píšeme měkké –i pouze v 1. a 5. pádě množ. č. rodu muž. živ. (bratrovi /matčini/ kamarádi)v ostatních koncovkách píšeme –y/-ý (vidím bratrovy /matčiny/ kamarády, bratrových /matčiných/ kamarádů)*7. p. č. mn. –ými (bratrovými /matčinými/ kamarády)**pro m. rod používáme vzor otcův, pro ž. rod matčin, ale* ***pro odůvodnění pravopisu stačí používat vzor matčin, protože má na konci tvrdou souhlásku -n*** *př. strýcův – vz. otcův, tetin – vz. matčin, ale strýcov****y*** *i tetin****y*** *jako matčin****y******x mohu také odůvodňovat podle následného podstatného jména****:* *m. živ. → -i**m. neživ. + žen. →-y**stř. →-a**př. Jakubovi bratři (ti bratři -matčini), Jakubovy knihy (ty knihy – matčiny), Jakubovy stromy (ty – stromy- matčiny), Jakubova auta (ta auta- matčina)**pozor na 4. p. č. mn. Jakubov****y*** *bratry (ty bratry – matčiny)* |

uč. 78/2 – ústně, 3 b)– napište pouze se slovy soused a Aleš

78/4 napsat věty do dvou sloupců

1.sloupec: **podst.jm. x** 2. sloupec **příd. jm. přivl.: pouze po *Oči zářily…***

* vysvětlit rozdíl:
* **příd. jm. přivl.** :**otázka čí? + spojení s podst. jm**. (**Přivlastňovací přídavné jméno** totiž někomu něco **přivlastňuje**, říká nám, **čí** to je. Pokud se můžeme zeptat, čí je dotyčný předmět, jedná se o přídavné jméno. (například dědečkovy brýle – čí jsou brýle? dědečkovy, jedná se tedy o přídavné jméno). Pokud otázku čí? použít nemůžeme, jedná se o podstatné jméno.)

**x podst. jm.** ptáme se pádem (Pokud patří koncovka k **podstatnému jménu**, píšeme za všech okolností měkkou příponu **–OVI**)

79/6 – ústně, 7 – první spojení ústně, další dvě písemně, 8a) – napsat až po *Zpěvákovi…*

79/9b - napsat

PS 26/4 a), b), 27/6 a), b), 27/7

**Stupňování příd. jmen**

80 – přečíst článek – seznámit se se stupňováním cvič. 1, 2, 3 ústně

*do sešitu napsat, kdo ze třídy je*: nejvyšší, nejstarší, nejmladší, nejchytřejší, nejhodnější, nejpilnější, nejrychlejší, nejvtipnější, nejmilejší ….

**zápisek:**

|  |
| --- |
| **Stupňování příd. jmen*****většina příd. jmen při srovnávání používá různé stupně a tvary:***1. **stupeň *veselý (základní tvar)***
2. **stupeň *veselejší*** *(k základnímu tvaru přidáme přípony –ejší, -ější, -ší, nebo konc. –í), někt. 2 tvary př. hodnější, záhadnější, tišší, snazší i snadnější*
3. **stupeň *nejveselejší (k druhému stupni přidáme předponu nej-)***

*př. nejhodnější, nejzáhadnější** ***vyjadřovaní stupně= stupňování***
* ***některá přídavná jména stupňujeme nepravidelně:*** *dlouhý – delší, malý – menší, velký, větší, dobrý - lepší, zlý- horší*
* **některá příd. jm. stupňujeme opisem*:*** *pravděpodobný – více pravděpodobný – nejvíce pravděpodobný, zářící – více zářící – nejvíce zářící*
 |

**uč. 81/4 – vypsat některé příklady z každého a)-e)**

**PS 28/8 + 29 – obě dvě strany**

**Literatura:**

přečíst v čítance**: str. 86 - Za mamutem**

**96/ Marco Polo, Milion**

**100/ H. B.- Stoweová, Chaloupka strýčka Toma**

**Čj\_práce od 16. -20. 3.**

uč. 81/4 – vypsat některé příklady z každého a)-e)

PS 28/8 + 29 – obě dvě strany

uč. 82/5 a) ústně, b) písemně, 6- písemně - napsat pouze opaky

83/7 - písemně (nápověda – jedno je množné číslo, jedno je stupeň příd. jm.)

83/8 – písemně, 9 – vyber, která příd. jména můžeš stupňovat, napiš je a vystupňuj

**zápisek:**

|  |
| --- |
| **Význam** příd. jm. je možné **zesilovat** nebo **zeslabovat** pomocí **příslovcí:****velmi** *pěkný,* ***málo*** *oblíbený, …* ***další příslovce: neobyčejně, více, značně, málo, méně, mnohem, zcela, plně, nejlépe …*** |

83/10, 12 a) oboje písemně

84/13 a) písemně

**Zájmena**

zápisky:

|  |
| --- |
| **Zájmena*** slova ohebná, která **zastupují jména:**
* **podst. jm.** (Potkal jsem **Pavla**. Pozdravil jsem **ho**. (Pavla)
* **příd. jm. (Jaké** bude dnes počasí? **/ = hezké, ošklivé)**

nebo osoby, zvířata a věci **ukazují (Tohoto** člověka neznám. Už se **tomu** nedivím**.)*** **význam zájmen je zřejmý až ze souvislosti**
 |

|  |
| --- |
| **Druhy zájmen** /sedm druhů/:***osobní******přivlastňovací******ukazovací******tázací******vztažná******neurčitá******záporná*** |

|  |
| --- |
| **Zájmena osobní:** odkazují k:**mluvčímu –** zájmena 1. osoby ***já, my*****posluchači** – zájmena 2. osoby ***ty, vy*****tomu, o kom nebo o čem se mluví** – zájmena 3. osoby ***on, ona, ono; oni, ony, ona***+ řadíme sem i **zvratná zájmena:** ***se, si*** (Umyj **se**. Umyj **si** ruce.) |

uč. 85/1 a) – vypiš zájmena osobní za sebe, odděl je čárkami

PS str. 30/1, 2

|  |
| --- |
| **Zájmena přivlastňovací**odkazují k jednotlivým mluvnickým osobám a přivlastňují jim:**mluvčímu:** ***můj, náš*****posluchači: *tvůj, váš*****tomu, o kom se mluví/o čem se mluví: *jeho, její, jeho; jejich******+*** zájmeno ***svůj*** (Nezapomeň na **své** přátele.) |

uč. 87/2 – pouze do věty … jako učitelka.

**Matematika**

Čísla soudělná a nesoudělná:

výklad v modrém rámečku na str. 67

procvičování: 67/6, 7, 8

Hledání největšího společného dělitele:

postup: 68/ D; 69 / E

procvičování: 68 / 9, 10; 69 / 11, 12, 13

Společné násobky:

výkladové úlohy: 70 / A, B, C, D

procvičování: 71 / 1, 2, 3, 4, 5

Hledání nejmenšího společného násobku:

postup: 72 / E

procvičování: 72 / 6, 7, 8; 73 / 9, 10, 11, 12; 74 / 13 + Úlohy na závěr

*Výkladové úlohy si projít, zapsat si zkráceně postup do školního sešitu.*

*Všechny procvičovací úlohy řešit do školního sešitu.*

**online procvičování:**

[www.skolasnadhledem.cz](http://www.skolasnadhledem.cz)

(zadat kód úloh: **478070 -** všechny úlohy související s dělitelností přirozených čísel)

**případné videonávody:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vxHHI5-ZF_4&list=PL4BF687C340102541&index=30>

<https://www.youtube.com/watch?v=pqstbBf6PVw&list=PL4BF687C340102541&index=29>

<https://www.youtube.com/watch?v=XK3sl899p24>

<https://www.youtube.com/watch?v=5nvLwOe-T-Y&list=PL4BF687C340102541&index=39&t=0s>

 **Anglický jazyk**

1) Žáci si napíší a naučí se **slovíčka** ze 4. lekce : 4B, C, D a CULTURE

 v pracovním sešitě na str. 83

 znalost bude prověřena testem a ústním zkoušením

2) **Samostudium -** tzn. učit se

 a) podle zápisu ve školním sešitu, a to probrané učivo o počitatelných a nepočitatelných PJ, použití some/any, little/few a How much /How many v otázce

 b) číst a učit se z pracovního sešitu 4 Food – str. 75 - 76 ( 4.1 – 4. 6), týká se probraného učiva z gramatiky: countable/uncountable nouns

3) **Práce s učebnicí**

a) četba příběhu *Mut goes shopping* - str. 48

cv. 2, 4a / str. 49 – písemně do školního sešitu, *nechat podepsat od rodičů !*

b) četba: *Emma´s apple crumble -* můžete zkusit upéct dle předpisu, to není samozřejmě povinné…

cv. 3b - 1, 2 / cv. 2 / cv. 4c na str. 51 - písemně do školního sešitu, *nechat podepsat od rodičů*

4) **Pracovní sešit** - doplnit, tedy procvičovat toto učivo

 str. 36- 37 (4B)

 str. 38- 39 (4C)

 str. 40 (4D)

Veškeré zadané učivo bude prověřeno a písemné úkoly zkontrolovány, zda jsou splněny, případně zahrnuty do klasifikace.

**Německý jazyk**

Beste Freunde A 1.1, 3.lekce

Pracovní sešit, písemně:

str. 28 – cv. 15

str. 29 – cv. 17,18

str. 31 – 1, 2a+2b

str. 32 – 4a, b, c (místo spolužáka udělejte interview se členem rodiny, ve slovníčku 7. lekce najděte správný německý název, např.: maminka/Mutti)

str. 33 – 1,2,3,4,5

Učebnice:

1)podle krátkých textů ze str. 24, které jste přeložili v minulých hodinách, vymyslete a napište vlastní krátký text o sobě a o ČR., přidejte malý obrázek něčeho, co je pro naši zemi typické (např. Vlajka, státní znak, malý obrys státu apod.)

2) str. 26-27 přečíst

**Cvičení NJ na internetu pro všechny třídy:**

https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen

1) najděte obrázek své učebnice a klikněte na něj

2) klikněte na ikonu „Starten“ (dole uprostřed)

3) najděte svou lekci a klikněte na ni

klikněte na Übung a pokračujte

*Prosím všechny své žáky, aby zadaná cvičení vypracovali a samostudiu němčiny se opravdu věnovali, vaši práci po znovuotevření školy pochopitelně zkontroluji a zároveň taky bude sloužit jako příprava na budoucí testy, o kterých jsme v posledních hodinách NJ hovořili. Pokud byste měli problémy s řešením některých úloh, kontaktujte mne přes školní e-mail.*

*Zdravím vás všechny*

*Mgr. Sandra Pechová*

**Přírodopis**

* pročíst kapitoly Kroužkovci, Členovci, Pavoukovci na str. 63 – 69, napsat stručný zápis (shrnutí) a vypsat zástupce

**Zeměpis**

* + Deštník, sluneční brýle nebo rukavice na str. 44 - 45 – pročíst, napsat poznámky (shrnutí)
	+ do sešitu si napište nadpis Podnebí
	+ Bez vody není život na str. 40 – 41 – přečíst, vypsat poznámky, nakreslit obrázek: Oběh vody na Zemi
	+ do sešitu si napište nadpis Hydrosféra

**Dějepis**

- Sparta x Atény učebnice str. 81 – 83: Vypsat rozdíly mezi těmito dvěma městskými státy, Spartánský výchova x Aténská filosofie

- Řecko-perské války, učebnice str. 83 – 84: Proč začaly tyto války, vypsat tři významné bitvy těchto válek, kdo to byl Leonidas, jak tyto války dopadly, co to je námořní spolek?

- Atény v době Periklově a peloponéská válka, učebnice str. 84 – 86: Kdo to byl Perikles, co to je Akropolis, proč došlo k peloponéské válce, kdo zvítězil, důsledky pro řecké státy

**Fyzika**

* Síla a její měření str. 52 – 54 - pročíst, napsat poznámky (shrnutí)