

6.A – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA - plán od 8. 6. do 12. 6. 2020

Český jazyk

Pondělí: on-line hodina (11:00-11:45) (Předmět, uč. 120/3 uděláme společně)
+Umíme česky – Podmět a přísudek; Předmět; Pády

Úterý

Předmět – dokončení

Připište si k zápisku Předmět, že předmět rozvíjí i přídavné jméno!!! (vedle slovesa)
+ zakreslete si k tomu grafický zápis pod žlutě vyznačeným řádkem, stačí věta s „Petr...“

uč. 120/ 2 ústně (pouze 4 věty)

uč. 120/4 – vypište předměty a zapište do závorky jejich pád (pouze 6 vět)

PS 38/ 2 b), c), d)

PS 39/3, 4 – stačí napsat 5 vět, ale nezapomeňte vyznačit předmět přerušovanou čarou a do závorky pád !!!

PS 46/ 1 a)

Středa: on-line hodina (11:00-11:45) (Přímá řeč, pokyny)

PS str. 50 (Opakování přímé řeči), projděte si:

<https://www.mojecestina.cz/article/2014071301-jak-psat-primou-rec> nebo

<https://www.pravopisne.cz/2012/10/pravidla-jak-se-pise-prima-rec/>

Umíme česky: Přímá řeč

Čtvrtek: uvidíme se ve škole (s sebou vše na ČJ – sešity, učebnice, PS)

Prosím pošlete mi následující + vše, co jste doposud neposlali (do neděle 14. 6.):

PS str. 38, 39 + 46/1a + 50

Matematika

Ahoj šestáci,

společně jsme se více či méně úspěšně dopracovali k cíli ☺ Je před Vámi poslední týden zadávání práce na doma a s ním přichází v matematice malé opakování.

Vášim úkolem bude tento týden vyřešit 13 úloh z pracovního listu, ve kterých narazíte na téměř všechna témata, která jsme letos probírali. Jedná se o úlohy zcela základní, nijak náročné, tak se s nimi zkuste poprat!

Jako bonus si zkuste trochu pohrát s papírem. V pracovním listu máte návod na 3 skládanky origami. Těším se, že se mi svými podařenými výtvary ve čtvrtek pochlubíte.

1) Pracovní list na tento týden:

<https://drive.google.com/file/d/1dkvck-l53OQYvCn1EqHWcb7XpM9b-dte/view?usp=sharing>

2) Online hodina na Zoom bude opět v úterý od 10:00 hod.

Tentokrát všichni vypracují úkoly již do čtvrtka! Ti co přijdou do školy, je vezmou s sebou, ostatní je opět pošlou stejným způsobem jako dosud.

Děkuji a těším se na Vás 😊

PH

Anglický jazyk

https://drive.google.com/file/d/1h-ar_FTyyajuTTfVJsJegXKgprtA1wOV/view?usp=sharing

Německý jazyk

6.A/B L.4. - Wiederholung

Dobrý den, tento týden vás čeká poslední úkol z němčiny pro tento školní rok!

Protože, minulý test ukázal, že ještě potřebujete procvičit gramatiku a slovní zásobu L.4, posílám vám na tento týden testy k procvičení:

prosím vytisknout, vyplnit, vyfotit, poslat, zde odkaz:

<https://drive.google.com/file/d/1C1bAjiuRGJhiHUpGdnUCZg0GULHW89UL/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1C1bAjiuRGJhiHUpGdnUCZg0GULHW89UL/view?usp=sharing>

V případě, že nemáte možnost tisku, napište řešení do ŠS a vyfotte. Nepřepisujte celá cvičení, jen název testu, číslo cvičení a doplněné výrazy, věty.

Děkuji všem, kteří se mnou po dobu uzavření školy hezky spolupracovali :-)) a těším se na vás v září

Sandra Pechová

Přírodopis

Koukni na video:

Dvoukřídlí: <https://www.youtube.com/watch?v=-p2oTx3gjTw&list=PLu9YmWHGvyyv-lxIEORvZ8DaOJXFb6lDT&index=24>

Koukni na obrázky zástupců do učebnice na str. 96 - 98.

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

Dvoukřídlí

- 1 pár **blanitých křídel**
- druhý pár – přeměněn v **kyvadélka**
- přenašeči nemocí, paraziti

Zástupci: pakomár, ovád hovězí, komár, moucha domácí, tiplice, masařka, bzučivka, octomilka, bodalka tse-tse

Dějepis

Tak milé děti, zazvonil zvonec a pohádky je konec. Stejně tak i Římské říši. Práce jako obvykle.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1unz8Mo35F7gSIXN8yOfTTOWZ67KlkuoL>

Zeměpis

Shlédni video:

Tundra: <https://www.youtube.com/watch?v=toExM3df2Vw>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

Tundra

- leží podél severního pobřeží Evropy, Asie a Ameriky
 - oblast dlouhodobě zmrzlé půdy (ožívá na 2 – 3 „teplé“ měsíce v roce; 0 °C až 10 °C)
 - nízký porost keřků (borůvčí, zakrslé vrby, břízy), mechů a lišejníků
 - lidé, kteří zde žijí jsou lovci a kočovní pastevci sobů
- Zvířata – vlci, pižmoni, sobi, polární lišky, ...
-

Fyzika

Shlédni video (od 2:45 min.):

Působení magnetu na tělesa: <https://www.youtube.com/watch?v=-b2RQPt21ng>

Magnetická indukce a magnetování: <https://www.youtube.com/watch?v=wFW8Hw52ZL4>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

Působení magnetu na tělesa z různých látek

- magnet působí na tělesa **z kovu**
- tělesa přitahovaná magnetem, jsou tvořena látkami s **feromagnetickými vlastnostmi**
- látky, které na magnet nepůsobí jsou nemagnetické

Magnetická indukce a magnetování

magnetická indukce = tělesa s feromagnetickými vlastnostmi se v blízkosti magnetu zmagnetizují

- podle látky, z které jsou tělesa vyrobená, vytvoří dočasné nebo trvalé magnety

Feromagnetická tělesa si představujeme složená z molekulárních magnetů

magnetování = proces, který si můžeme představit jako uspořádání molekulárních magnetů

