

6.B – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 1. 6. do 5. 6. 2020

Český jazyk

Vše najdete na www.cestinka.estranky.cz

Matematika

Ahoj šestáci,

tento týden budeme spíše kreslit a rýsovat. Podíváme se na téma **osová souměrnost**, které jsme začali už minulý týden. Osově souměrné útvary mají stejný tvar i stejnou velikost a po přemístění se kryjí. Naučíme se také, jak vytvořit shodný útvar pomocí osové souměrnosti.

Osově souměrné obrázky

viz. pracovní list

Rýsování osově souměrných geometrických tvarů

K rýsování osově souměrných geometrických útvarů budete potřebovat trojúhelník s ryskou, kružítko a tužku.

V tomto výukovém videu najdete, jak na rýsování osově souměrných útvarů:

https://www.youtube.com/watch?v=_3lqXUxq-jE&feature=youtu.be

Pracovní list:

<https://drive.google.com/file/d/1epnvjUsumda2pj6IVPbrPpaciOUIIjki/view?usp=sharing>

Všechny strany pracovního listu mi pošlete na e-mail: jana.vlkova@6zsjh.cz

Online konzultace:

Sejdeme se ve středu **3. 6. v 8:30** na Hangouts. :-)

Děkuji Vám i Vaším rodičům za spolupráci.

J. Vlková

Anglický jazyk

https://drive.google.com/file/d/18D8x4FTxpkDq_muqUVIVz8cgz7kE3wsD/view?usp=sharing

Německý jazyk

6.A/B L.5 – Wortschatz

- přepište si do slovníčků sl. zásobu z L.5

+ audio nahrávky slovíček L.5:

https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_lernwortschatz_cz_bfr

- PS, str. 41 celá

Přeju vám všem hezký Den dětí!

Přírodopis

Koukni na video:

Brouci (od 1:00 min.): https://www.youtube.com/watch?v=o3Q_eq2T3qc&list=PLu9YmWHGvyyv-lxIEORvZ8DaOJXFb6lDT&index=27

Koukni na obrázky brouků do učebnice na str. 92 – 95. Brouky se nemusíte učit z paměti, ale budu chtít abyste znali alespoň 5 zástupců.

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

Brouci

- článkovaná tykadla
- dva páry křídel (horní křídla jsou přeměněná v **krovky**)
- **kousací** ústní ústrojí

Zástupci: svižník polní, střevlík zlatolesklý, potápník vroubený, hrobařík obecný, páteříček, světluška, kovařík, slunéčko sedmitečné, tesařík, nosatec, roháč, chrobák, lýkožrout smrkový, mandelinka bramborová

Zeměpis

Shlédni video: <https://www.youtube.com/watch?v=eLBU4U05OYg>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

Polární kraje

- nachází se v oblasti pólů – severní – Arktida (oblast)
 - jižní – Antarktida (kontinent)
- podnebí je celoročně studené
- střídá se polární den a polární noc
- území je pokryté sněhem a ledem

Životní podmínky:

- nepříznivé podmínky pro život lidí
- život je zde vázán na moře (potravou většiny zvířat jsou korýši)
- organismy jsou dobře přizpůsobené zdejším podmínkám (lední medvěd, tuleň, mrož, kosatka dravá, tučňák,...)

Dějepis

Přátelé, zdá se to neuvěřitelné, máme před sebou poslední měsíc. A ještě pár hodin práce, ale to už dáme! Tak jako doposud. Mějte se.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1UTiIVukaTGskPoEZVOp4sJJH0BHL4L1m>

Fyzika

Shlédni video (od 2:45 min.): <https://www.youtube.com/watch?v=W3SkBKbCi-Y>
Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

MAGNETISMUS

Magnety a jejich vlastnosti

- magnety na sebe působí **magnetickými silami**
- síly mohou být **přitažlivé** nebo **odpudivé**
- velikost magnetických sil ubývá s větší vzdáleností
- magnetické síly jsou zprostředkovány **magnetickým polem**

Magnet:

- každý magnet má dva póly – **severní** a **jižní**
- severní pól označujeme N (z angl. North)
- jižní pól má označení S (South).
- střední část magnetu nazýváme **netečným pásmem**
- nejvýraznější magnetické účinky jsou na pólech

