

6.A – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA - plán od 1. 6. do 5. 6. 2020

Český jazyk

pondělí: on-line hodina (11:00-11:45) (podmět)

+ Umíme česky

úterý

Zápisek: <u>Shoda přísudku s několikanásobným podmětem</u>	
několikanásobný podmět	koncovka u přičestí
1. alespoň jedno podst. jm. rodu muž. životného <i>př. táta a máma; dívky i chlapci; pes, obě kočky i kořata</i>	-i <i>spali</i>
2. žádné podst. jm. rodu muž. živ., alespoň jedno podst. jm. rodu žen. nebo muž. neživ. <i>př. stůl a židle; stoly a židle, kočka a kořata; obě kočky a kotě</i>	-y <i>stály</i>
3. všechna podst. jm. rodu středního v množ. čísle <i>př. kořata a štěňata</i>	-a <i>spala</i>
4. všechna podst. jm. rodu středního, alespoň jedno z nich v jedn. čísle <i>př. kořata i štěně; kotě i štěně</i>	-y <i>spaly</i>

Podrobněji na: <https://www.diktatorek.cz/Scholasticus/Cesky-jazyk/Skladba/Vetne-cleny/Shoda-prisudku-s-podmetem-nekolikanasobnym-help.html>

nebo v prezentaci: <https://slideplayer.cz/slide/11444550/>

uč. 117/1 – písemně do sešitu

uč. 117/2 – ústně

PS 36/5 b), 36/6

Umíme česky

středa: on-line hodina (11:00-11:45) (Rozvíjející větné členy, Předmět)

PS 37 celá

čtvrtek

Rozvíjející větné členy

Zápisek: <u>Rozvíjející větné členy</u> Po + Př (zákl. větné členy - ZVČ) mohou být dále rozvity - ZVČ jsou členy řídicími, rozvíjející větné členy (RVČ) jsou závislé a zpřesňují význam ZVČ př. Gábina(Po) kreslí (Př). - malá Gábina (rozvitý Po), kreslí obrázek (rozvitý Př) → <i>Malá Gábina kreslí obrázek.</i> - rozvíjet můžeme i RVČ (př. obrázek → hezký obrázek; pastelkami → novými pastelkami) <i>Malá Gábina kreslí hezký obrázek novými pastelkami.</i> <u>Rozvíjející větné členy (RVČ) jsou: předmět, příslovečné určení, přívlastek a doplněk</u>
--

uč. str. 119/Předmět- projděte si; pozorujte, jak vypadá předmět a jak se na něho ptáme

Zápisek:

Předmět – podnadpis

- obvykle **rozvívá sloveso**, jeho pád je tímto slovem řízen, proto se na něho ptáme:

všemi pádovými otázkami, kromě otázky 1. p. !!! (tím se ptáme na podmět!)

*př. Ivana píše (co?) **dopis**. Opravář otočil (čím?) **kohoutkem**. Babička se bojí (čeho?) **bouřky**.
Eva dala (komu?) **Janě** (co?) **dárek**.*

- vyjádřen nejčastěji: podst. jm., zájmenem

- označuje osobu, zvíře věc, které jsou dějem zasaženy

- předmět může být také rozvit (př. Ivana píše **dlouhý dopis**. Opravář otočil **kohoutkem u vany**.)

uč. 119/1 – napište do sešitu (za každý doplněný předmět zapište do závorčky otázku + pád)
př. Dědeček vždy vzpomínal na válku. (na co? 4. p.)

PS 38/ 1 doplňte předmět + pád (pomozte si učebnicí na str. 119 – předmět je vždy níže než ZVČ, protože je rozvíjející větný člen, také pozorujte, na čem je závislý – většinou na slovese, pomocí pádu a slovesa se ptáme)

PS 38/2 a)

Prosím poslat: PS str. 36 a 37

Matematika

Ahoj šestáci,

i v tomto týdnu zůstaneme ještě u tématu osová souměrnost a budeme převážně kreslit, rýsovat a zkoumat osově souměrné útvary. Co Vás čeká?

1) Pracovní list – I. část

- rýsování osově souměrných obrazů geometrických útvarů
- kvíz a palindrom

2) Pracovní list – II. část - Osově souměrné útvary

Co je to **osově souměrný útvar** se dozvíte v učebnici na str. 30 v modrém rámečku nahoře. (přepište si ho i do školního sešitu). O tomto tématu si budeme povídat v úterý na online hodině, ale nedočkavci si mohou i dříve zkusit odhalit osově souměrné útvary a nakreslit osy souměrnosti v pracovním listu.

Procvičit toto téma můžete na www.skolasnahledem.cz – kód cvičení: 478 061

3) Pracovní list na tento týden:

https://drive.google.com/file/d/1sZVZAL4BN5ivnuM9EIWQuijwppHmn0r_/view?usp=sharing

4) Online hodina na Zoom bude opět v úterý od 10:00 hod.

Do konce týdne (tj, do 7. 6.) mi prosím odešlete ke kontrole celý pracovní list.

Děkuji a přeji Vám krásné první červnové dny ☺

PH

Anglický jazyk

https://drive.google.com/file/d/18D8x4FTxpkDq_muqUVIVz8cgz7kE3wsD/view?usp=sharing

Německý jazyk

6.A/B L.5 – Wortschatz

- přepište si do slovníčků sl. zásobu z L.5

+ audio nahrávky slovíček L.5:

https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_lernwortschatz_cz_bfr

- PS, str. 41 celá

Přeju vám všem hezký Den dětí!

Přírodopis

Koukni na video:

Brouci (od 1:00 min.): https://www.youtube.com/watch?v=o3Q_eq2T3qc&list=PLu9YmWHGvyyv-lxIE0RvZ8DaOJXFb6lDT&index=27

Koukni na obrázky brouků do učebnice na str. 92 – 95. Brouky se nemusíte učit z paměti, ale budu chtít abyste znali alespoň 5 zástupců.

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

Brouci

- článkovaná tykadla
- dva páry křídel (horní křídla jsou přeměněná v **krovky**)
- **kousací** ústní ústrojí

Zástupci: svižník polní, střevlík zlatolesklý, potápník vroubený, hrobařík obecný, páteříček, světluška, kovařík, slunéčko sedmítečné, tesařík, nosatec, roháč, chrobák, lýkožrout smrkový, mandelinka bramborová

Dějepis

Přátelé, zdá se to neuvěřitelné, máme před sebou poslední měsíc. A ještě pár hodin práce, ale to už dáme! Tak jako doposud. Mějte se.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1UTilVukaTGskPoEZVOp4sJJH0BHL4L1m>

Zeměpis

Shlédni video: <https://www.youtube.com/watch?v=eLBU4U05OYg>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

Polární kraje

- nachází se v oblasti **pólů** – severní – Arktida (oblast)
 - jižní – Antarktida (kontinent)
- podnebí je celoročně studené
- střídá se polární den a polární noc
- území je pokryté sněhem a ledem

Životní podmínky:

- nepříznivé podmínky pro život lidí
- život je zde vázán na moře (potravou většiny zvířat jsou korýši)
- organismy jsou dobře přizpůsobené zdejším podmínkám (lední medvěd, tuleň, mrož, kosatka dravá, tučňák,...)

Fyzika

Shlédni video (od 2:45 min.): <https://www.youtube.com/watch?v=W3SkBKbCi-Y>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

MAGNETISMUS

Magnety a jejich vlastnosti

- magnety na sebe působí **magnetickými silami**
- síly mohou být **přitažlivé** nebo **odpudivé**
- velikost magnetických sil ubývá s větší vzdáleností
- magnetické síly jsou zprostředkovány **magnetickým polem**

Magnet:

- každý magnet má dva póly – **severní** a **jižní**
- severní pól označujeme N (z angl. North)
- jižní pól má označení S (South).
- střední část magnetu nazýváme **netečným pásmem**
- nejvýraznější magnetické účinky jsou na pólech

