

6.A – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA - plán od 25. 5. do 29. 5. 2020

Český jazyk

On-line vyučování – pondělí 25. 5. (11:00-11:45)

Základní větné členy: Podmět

Zápisek:

Podmět základní větný člen, o kterém něco přísudek vypovídá

př. U dveří stála **knihovna**. **Petr** hraje tenis. **Ty** tomu rozumíš? **Tři** s tím souhlasí.

Nejčastěji vyjádřen : podstatným jm. (zájmenem, číslovkou) v **1.p. !!!**

ptáme se: **Kdo, co? (ot. 1. p.) + přísudkem**

podmět nevyjádřený: obvykle mluvčí (1. os), posluchač (2. os); ve 3. os. - pokud jde vyčíst ze souvislosti.

př. (Já)Už to umím. Viděl jsi ten film?(Ty). Michal nepřijde. (On)Je nemocný.

Cvič. on-line – opakování přísudek slovesný a jmenný se sponou:

http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_114

PS 36/6

úterý

uč. 114/1- vypište podměty u prvních 6 vět a určete u nich slovní druh (napište vedle za pomlčku)

uč. 114/2 a) – ústně

zápisek – pokračování:

podmět několikanásobný – složen z **několika členů**, o všech přísudek něco vypovídá

př. **Ondřej a Adéla** už odešli. Neřekla to **Anna**, nýbrž **Eva**.

-tyto členy **oddělujeme čárkami**, čárka se většinou nepíše před spojkami *a, i, ani, nebo*

uč. 114/3 – vypište holý podmět a přísudek, pokud není vyjádřen, zapište také

Zápisek:

Shoda přísudku s podmětem

shodují se v:

osobě, čísle, jsou -li v minulém čase, i ve jmenném rodě; množ. číslo - pozor na pravopis:

- *opíše tabulku ze str. 115*

uč. 115/2 – písemně (do věty“Starší lovci..“ - včetně)

On-line vyučování – středa 27. 5. (11:00-11:45)

uč. 116/4 – uděláme ústně společně na online hodině (můžete si projít dopředu)

uč. 116/ 3 a) , b) – vyber si 4 slova z a) a 4 slova z b) a napište je ve spojení s přísudky v min. čase

(př. **Národy přišly** do těchto krajů.) - dej pozor na shodu podmětu s přísudkem!!!

čtvrtek

PS 35/3 a), b) + str. 36 / 4 a), b), 5 a)

Umíme česky - cvičení

Pošlete mi prosím do neděle: PS str. 35

Matematika

Milí žáci 6.A,

i když už se léto kvapem blíží, pojďme v sobě ještě vykřesat trochu sil do učení :-)

V posledním květnovém týdnu budeme hodně kreslit a rýsovat, počítání necháme chvilku stranou. Navážeme na téma shodné útvary – měli byste vědět, jak poznat shodné útvary (mají stejný tvar i stejnou velikost, po přemístění se kryjí) a jak shodnost zapsat. V těchto dnech byste se měli naučit, jak vytvořit shodný útvar pomocí osově souměrnosti, jejíž základy již znáte z I. stupně.

1) Kreslení osově souměrných obrázků

Úlohy k vypracování najdete na pracovním listu v I. části

2) Rýsování osově souměrných geometrických útvarů

Toto společně probereme v úterý, připravte si k ruce trojúhelník s ryskou, kružítko, tužku a školní sešit. Až budete vědět jak na to, můžete se pustit do rýsování na pracovním listu v II. části.

Kdo by chtěl mít náskok, může si prohlédnout toto výukové video:

<https://youtu.be/3lqXUxq-jE>

3) Pracovní list na tento týden:

<https://drive.google.com/file/d/1Z-8UqjnGT8eOju5yCL259gTpBgm7lGfg/view?usp=sharing>

4) Online hodina na Zoom bude opět v úterý od 10:00 hod.

Do konce týdne (tj. do 31. 5.) mi prosím odešlete ke kontrole alespoň jeden obrázek z I. části pracovního listu a celou II. část.

Děkuji a přeji Vám pohodový týden ☺

PH

Anglický jazyk

https://drive.google.com/file/d/143hHe_oHLJ_zVFu6VOFbYye1K-C960y4/view?usp=sharing

Německý jazyk

6.A/B L.4 Übungen im Arbeitsheft – cvičení v pracovním sešitě

učebnice, str. 31/4a

Audio – uč. 5a+b+c – ústně (nic neposíláte)

test k procvičení časování sloves a nového slovosledu:

<https://forms.gle/B8NuMiwBd1ZxBitk9>

Přírododopis

Koukni na videa:

Denní motýli: <https://www.youtube.com/watch?v=F-aTmfL9DEU>

Koukni na obrázky motýlů do učebnice na str. 88 – 89.

Zapiš si poznámky do sešitu:

Motýli - 2 páry blanitých křídel se šupinami

- ústní ústrojí tvoří **sosák**
- larvy - **housenky**

Denní motýli – bělásek zelný, žluťásek řešetlákový, babočky, hnědásci, okáči, modrásci, otakárek fenyklový

Zeměpis

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

Biosféra

Ekosystém = společenstvo zvířat a rostlin, kteří se nacházejí na určitém místě

(les – jehličnaté/listnaté stromy, borůvčí, mechy, zajíci, srny, divoká prasata, bakterie v půdě, hmyz,...)

- ekosystémy jsou různě velké (kapka vody s mikroorganismy, les, rybník...)
- největší ekosystém je planeta Země → dělí se na menší celky podle přírodních podmínek = **přírodní krajiny**

Na straně 49 si přečti a procestuj s cestovní kanceláří Padesát všechny hlavní přírodní krajiny světa.

Dějepis

Tak vážení, pokračujeme v krasojždě. Video a pracovní list najdete pod tímto odkazem, už se těším na vaše práce.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SarstSWi0GT86RmIUbtfcB0Xo6QNe6X7>

Fyzika

Shlédni video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rjp2rLZivdk>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

Elektrický výboj, blesk a ochrana proti němu

jiskrový výboj = jiskra/blesk

- vzniká mezi nebem a zemí (nebo mrakem a mrakem)

- **nabíý mrak (-)** vyvolává v **zemi, předmětech** na ní a **okolních mracích** **elektrický náboj opačného znaménka (+)**

- náboj se hromadí pak se vybíje → **blesk**

- blesk může být dlouhý až několik km