

6.A – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 11. 5. do 15. 5. 2020

Český jazyk

pondělí – změna dne!!!

On-line výuka (11:00 – 11:45)

Slovesa

Zápisek:

Slovesa

-**ohebný** sl. druh, **časují se!**

- **vyjadřují děj:**

činnost (Jedeme na bruslích. **Budu se dívat** na film.)

stav (Klíče **leží** na stole. Vzduch **obsahuje** kyslík.)

Mluvnické kategorie (významy) sloves

- osoba, číslo, čas a způsob (rod a vid – ten se budeme učit v 7. tř. - toto si nepište)

Umíme česky: Číslovky- druhy, Skloňování číslovek, Určování sloves

úterý

Zápisek:

Slovesný způsob:

1. oznamovací: vyjadřuje skutečný děj (nastal, probíhá nebo nastane)

př. Četl jsem. Čtu. Budu číst.

2. rozkazovací: vyjadřuje, že je nutné, aby děj nastal (rozkaz, pokyn, výzvu)

př. Čti! Pišme pořádně!

!Pokud je sloveso v rozkaz. zp., neurčujeme u něho čas!!!

3. podmiňovací:

-**podmiň. zp. přítomný** – vyjadřuje, že děj je možný (př. **Přišel bych** zítra.)

-**podmiň. zp. minulý** - nebo neuskutečnitelný (př. **Byli bychom mu pomohli.**)

Bližší vysvětlení:

http://www.ucirna.cz/cestina/slovesa_zpusob.php

<https://www.umimecesky.cz/cviceni-slovesny-zpusob>

nebo <https://slideplayer.cz/slide/2690927/> (zde je hezky **způsob** i **čas**)

108/2 – tři libovolná slovesa písmeně, tři ústně

Zápisek: (velice důležité)
!!!Pamatovat!!! (tvary slovesa být si vyznačte červeně)

Podmiňovací způsob přítomný

jednotné číslo		
1. os.	<i>nesl</i>	<i>bych</i>
2. os.	<i>nesl</i>	<i>bys</i>
3. os.	<i>nesl</i>	<i>by</i>
množné číslo		
1. os.	<i>nesli</i>	<i>bychom</i>
2. os.	<i>nesli</i>	<i>byste</i>
3. os.	<i>nesli</i>	<i>by</i>

Umíme česky: Slovesný způsob, Slovesa: podmiňovací způsob (bychom), zvrtná (sis)

středa– změna dne!!!

On-line výuka (11:00 – 11:45)

uděláme společně ústně při on-line výuce:

- uč. 109/2 ústně, 109/3 ústně – můžete si projít dopředu

Zápisek:

Slovesný čas

- **přítomný** (děj právě probíhá), **minulý** (děj už proběhl), **budoucí** (děj teprve bude probíhat)

tvar i význam č. přít.: kreslím, česu se

tvar i význam č. minul.: kreslil *jsem*, česal *jsem* se

tvar i význam č. budouc.: *budu* kreslit, *budu* se česat

pozor! Od některých sloves tvořím budoucí čas jinak než pomocí slovesa být (budu, budeš...)

budoucnost vyjařují přítomným tvarem (přítomný čas nevyjadřují vůbec)- jen 2 tvary:

tvar i význam pro čas minul.: nakreslili jsme, učesala jsem se

tvar pro čas přít., ale význam budoucího!!!: nakreslíme, učesu se

- některá slovesa tvoří **přít. čas** pomocí **předpony** (po-, pů-) Stromy **pokvetou**. **Půjdeme** domů.

Prezentace: <https://slideplayer.cz/slide/2282985/>

Umíme česky: Slovesný čas

Čtvrtek nebo pátek (nechám na Vás)

109/1 – dva sloupce (1. všechny tři tvary 2. pouze dva - minulý a přítomný)

– rozdělte slovesa pouze z 1. řádku

Zápisek: **velice důležité pro pravopis!!!**

V přítomných tvarech v koncokách:

-ím, -íš, -í, -íme, -íte, -í po obojetných souhl. vždy **-í !!!** (př. *prosím, hladíme, zlobíte*)

V infinitivu a v příčestí minulém v příponě sloves typu *prosit* také **-i-** (hladit-hladil, zlobit-zlobil)

109/ 4 – písemně 1. řádek (užít ve větách stačí ústně nebo vůbec), př. *ptal ses*, *prostuduj*
nejprve: <http://www.nabla.cz/obsah/cestina/clanky/jsi-ses-sis-bys-bychom-byste.php>

109/5 a) – písemně – pouze první dvě věty, 110/5b) ústně!!
- pozor na pravidla slovesa *být* podmiň. zp., viz úterní zápisek
110/6 – napsat pouze první 4 věty

PS str. 34 celá

Matematika

Milí žáci ☺

Děkuji všem, kteří pravidelně zasílají své domácí práce na můj mail. Bohužel jsou mezi Vámi i tací, od kterých mi zprávy chodí velmi nepravidelně. Proto budu muset od příštího týdne trvat na následujícím pravidlu: Všechny úkoly daného týdne, které mi máte odevzdat, zasílejte do konce týdne, tj. do neděle.

A co nás v dalších dnech čeká?

1) Procvičování sčítání a odčítání velikostí úhlů (pracovním list)

2) Grafické sčítání a odečítání úhlů

Tyto úlohy budeme rýsovat, základní zadání je ze dvou narýsovaných úhlů vyrobit jeden, který má velikost jejich součtu (nebo rozdílu). Nejdříve shlédněte návod:

Sčítání: <https://youtu.be/m4lcdxpmT0>

Odečítání: <https://youtu.be/uWSRG8bcsPM>

Poté vypracujete úlohy z pracovní listu (používejte postup v návodu).

3) Pracovní list na tento týden:

<https://drive.google.com/file/d/1CUc3j4X3XXMEwZ9IOq0FVeWMIWCsWS6R/view?usp=sharing>

4) Online hodina na Zoom bude v úterý od 10:00 hod.

V pondělí Vám všem odešlu mailem připomenutí, s odkazem a heslem ke vstupu.

Do konce týdne (tj. do 17. 5.) mi prosím odešlete cvičení z pracovního listu:

I. procvičování: cv. 4 a 5

II. grafické sčítání a odečítání úhlů: cv. 3 a 5

Děkuji a přeji Vám hodině sil do další práce ☺

PH

Anglický jazyk

<https://drive.google.com/file/d/1cquoGJI18xTUw4kB5II1qc8UYfVpVq-Y/view?usp=sharing>

Německý jazyk

6.A/B L.4 Länder – Übungen+Wiederholung

- Pokračujeme v procvičování časování nových sloves.
 - PS, str. 35/9a+b, str. 37/15a+b+c+16.
 - PS, str. 38/17a+b.
-

Přírodopis

Koukni na videa:

Noční motýli: <https://www.youtube.com/watch?v=sNxQtff29h4>

Koukni na obrázky motýlů do učebnice na str. 89 – 91.

Zapiš si poznámky do sešitu:

Noční motýli - lišaj smrtihlav, martináč, přástevník medvědí, pídálky, můry, bourec morušový

Zeměpis

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

Pedosféra

= půdní obal Země

- důležitá pro rostliny, živočichy i člověka
- vzniká z matečné horniny zvětráváním a působením živých organismů
- úrodnost půdy je závislá na množství **humusu** = odumřelé části rostlin a živočichů

Složení půdy:

Živá složka – kořeny rostlin

- drobní živočichové
- mikroorganismy

Neživá složka – hlína

- půdní voda
- půdní vzduch
- humus

Dějepis

Dobrý den, přátelé. Jak to tak vypadá, čas se nám překlenul do krásných jarních dnů, počasí stvořené jak na vycházky či na vyjíždky na kole, a ne sedět u počítačů a dělat školu. Ale ještě nějaký čas to spolu musíme zvládnout. Video a úkoly máte pod tímto odkazem. Ke Stopám historie v pravěku a starověku už asi nic nevymyslím, tak je možné se vrátit ke starším úkolům, které jste dosud nesplnili, přidám vám je do složky, budou v jednom souboru. Přeji vám krásné slunečné dny plné radosti.

Výsledky vašeho snažení mi, laskavě, zašlete mailem, díky.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1UzxWEBF6jUxJoHPSxPqkZALsKrcQNS2m>

Fyzika

Základní pravidla ochrany před bleskem můžete zkrátit nebo vytisknout a nalepit.

Základní pravidla ochrany před bleskem:

- Nejlepší ochranou jsou obydlí a jiné objekty s dobrým bleskosvodem.
- Nedotýkejte se zbytečně při bouřce spotřebičů, zásuvek, vypínačů a jiných součástí připojených k rozvodu elektrické energie.
- Při bouřce se nezdržujte na volném prostranství, pod osamělými stromy, na nechráněných kopcích či skalách.
- Nebezpečná je také chůze nebo jízda na kole a motocyklu na cestách, které nejsou alespoň částečně chráněny stromořadím nebo elektrickým vedením.
- Za bouřky se nikdy nekoupejte, nebezpečí hrozí nejen při úderu blesku do vody ale i do vzdálených objektů na břehu.
- V bezpečí jste uvnitř kovových těles (automobilu).