

9.B – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 4. 5. do 7. 5. 2020

Český jazyk

Pokyny obdržíte prostřednictvím emailu.

Matematika

Objem a povrch jehlanu

Pozor, budeme potřebovat **3. díl učebnice!** Už jste si je všichni vyzvedli ve škole?

- Kdo neví, co je to jehlan, prohlédne si pozorně obrázky na stránkách 3-6. Objevují se tu výrazy jako podstava, plášť, tělesová výška, stěnová výška, trojboký, čtyřboký..... Podívejte se také na video <https://www.youtube.com/watch?v=GVvWARBsxgo> Máte v těchto pojmech jasno? V tom případě můžete poskočit dál.
- **povrch:** Prozkoumejte síť jehlanu v rámečku na straně 7 nebo 8. Jaký tvar mají boční stěny? Které stěny jsou stejné? Vzorový příklad na: <https://www.youtube.com/watch?v=u3XNKjf6Nws>
- **objem:** vzoreček na objem najdete na straně 12 nahoře. Trochu se liší od vzorečku pro objem hranolu, že? Opět využijte vzorový příklad na <https://www.youtube.com/watch?v=R3l6bok2SWo> (asi od poloviny, odvození vzorečku můžete vynechat)

Až to všechno promyslíte, vrhněte se na počítání:

9/3, 10/7, 12/2, 14/6 a) (v posledním příkladu vám chybí nějaké rozměry, využijte k jejich získání goniometrické funkce :))

Anglický jazyk

Žádám všechny o zaslání PS str. 45/4

V on-line výuce probereme novou lekci 5 část B – poslech textu a rozhovorů str. 58- 59

Naučíme se použít modální slovesa CAN, MUST s trpným rodem

Domácí příprava:

1) doplňte who / which/ whose

https://drive.google.com/file/d/1t6NHXdXIJNCTPCd77VqZ_UHlmlolswAt/view?usp=sharing

2) vypracujte PS 47/6,7 (trpný rod a způsobová slovesa) – k zaslání příští týden

3) запиšte si pár zkratek ze SMS English do školního sešitu (Které používáte?)

https://drive.google.com/file/d/1sJ02R3ZoLHJVQuYBKlOLv7W5_PJbrz84/view?usp=sharing

Německý jazyk

9.A/B L. 18 -

- kdo si nainstaloval aplikaci Beste Freunde: Učebnice, audio tsr. 52/1a+b

- PS, str. 69 - 70/8a+b

Přírodopis

Ahoj, děkuji všem, kdo posílají úkoly a zprávy, jak se vám studuje 😊

Nadpis v sešitě: **Přeměněné horniny**

1. Prohlédněte si prezentaci k metamorfovaným horninám. Téma je zpracováno i v učebnici – strana 62 - 64. Do sešitu vypište stručné výpisky – vznik hornin, příklady hornin a pár informací např.k výskytu, využití, vzhledu,...

<https://drive.google.com/file/d/1Lv4ySUhs64-DOJWYyAoCM2cpUt55xSbh/view?usp=sharing>

2. Video: vltavíny - <https://www.youtube.com/watch?v=w6lb2SsaPHU>

Do mého mailu mi, prosím, pošlete opět vaše doplněné školní a přiřete mi, jak se vám práce daří 😊. Vše zašlete **do čtvrtka 7.5.**

Dějepis a zeměpis

Dějepis

Ahoj, tak tu mám pro vás opět práci, věřím, že se nemůžete dočkat. Opět jsem si pro Vás připravil krátké video a pracovní list. Opět mi ho pošlete ke kontrole, díky.

Nové Stopy historie nebudou, můžete, pokud máte zájem, se věnovat těm, které jste dosud nestihli.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1DXBBaefEJf3CLi7IPtx4gNWI4k6y1YBs>

Zeměpis

Ahoj, tak tu mám pro vás opět práci, věřím, že se nemůžete dočkat. Opět jsem si pro Vás připravil krátké video a pracovní list. Opět mi ho pošlete ke kontrole, díky.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1DXBBaefEJf3CLi7IPtx4gNWI4k6y1YBs>

Fyzika

Procvičování: Udělejte si několik jednoduchých pokusů

z fyziky: Statická elektřina - tento pokus je
jednoduchý a opravdu funguje (na oslavy
nebudete potřebovat balónky plněné héliem)

Lom světla

Napište závěry z těchto pokusů a pošlete mi je. Podklady hledejte na ZŠ Letohrad – pokusy z fyziky

Opakování: astronomie – mléčná dráha

Projekt: astronomie – vzhledem k současné situaci, není jisté, že se uvidíme, tak zpracujte projekt a pošlete mi ho.

- pozorujte noční (večerní) oblohu, sledujte vesmírná tělesa, jsou vidět zimní souhvězdí (Orion), dále pak i planety (Venuše – bomba). Zkuste se orientovat podle notoricky známých (Velký vůz) a zakreslete do sešitu. Zajímavý je časový posun planet, Měsíce a hvězd vzájemně.

Rád bych vás upozornil, že někteří z vás se mi ještě neozvali. Prosím vás o nápravu.

V případě nejasností se ozvěte telefonicky, nebo na e-mail.

Chemie

Ahoj, máme za sebou základní učivo o uhlovodících (alkany, alkeny, alkyny, areny, zdroje uhlovodíků – ropa, uhlí, zemní plyn) a je potřeba si vaše vědomosti o kousek rozšířit. Pošlu vám prezentaci k derivátům uhlovodíků. Derivát = odvozenina.

1. Celá kapitola o derivátech uhlovodíků začíná v učebnici 8. třídy na straně 90. Postupně se k jednotlivým kapitolám dostaneme a nebojte, vezmeme jen to zajímavější ☺

<https://drive.google.com/file/d/1R5OrCAp2qpd7hGWVJe52PLrrJfU41HL2/view?usp=sharing>

2. Kdo nepochopil z prezentace, popřípadě z učebnice, tak zde je také vysvětleno:

<https://www.youtube.com/watch?v=Vn-YlapryCg>

3. Kontrola pracovního listu –areny

<https://drive.google.com/file/d/1FoDn8hQNYR9j9Mq-9HB4-Nj-OPK8RSoM/view?usp=sharing>

*Do mého mailu mi, prosím, pošlete kopii vašich zápisků v sešitech a připište, jak se vám práce daří ☺. Vše zašlete **do čtvrtka 7.5.***