

6.A – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 4. 5. do 7. 5. 2020

Český jazyk

úterý: online vyučování v 11:00 – 11:50

Číslovky – pokračování...

Zápisek:

b) Číslovky řadové

- umístění v **pořadí** (otázka: *kolikátý?*)

např.:

určité: *první, desátý, dvacátý pátý (pěťadvacátý- pozor na pravopis!), stý, tisící padesátý první,...*

neurčité: *několikátý, tolikátý,...*

Pravopis:

-za **řadovými číslovkami** psanými **číslicemi** se píše **tečka!!!** (př. Jirka skončil na 13. místě.)

tečka se nepíše za:

a) letopočtem (V roce 1316 se narodil Karel IV.)

b) datem psaným zlomkem (1/12 2020)

Letopočet můžeme číst dvojm způsobem.: př. věta: „Co se stalo v roce 1648?“.

-jako **základní:** Co se stalo v roce **tisíc šest set (šestnáct set) čtyřicet osm?**

-jako **řadové:** Co se stalo v roce **tisícím šestistém čtyřicátém osmém?** (knižně, zastarale)

- k určitým i neurčitým č. si přiřipšte jednu číslovku vámi vymyšlenou.

PS 33/2

středa:

uč. 103/7 a) celé do sešitu! - poslat p. uč. na e-mail do pátku.

104/ 8 a) ústně – přečtete obojm způsobem

Zápisek:

c) Číslovky druhové

- **množství druhů** (otázka: *kolikery a kolikery?*)

např.:

určité: *dvoji, dvoje, čtverý, čtvery, desaterý, desatery,...*

neurčité: *několikery, několikery, tolikery, tolikery,...*

druhové č. často ve spojení s pomnožnými podst. jm. (označ. počet kusů)

např. dvoje kalhoty = dva kusy kalhot, patery dveře = pět kusů dveří

- k určitým i neurčitým č. si přiřipšte jednu číslovku vámi vymyšlenou.

105/9 a)- d) ústně – připravte se, budeme probírat na čtvrteční hodině

Zápisek:

d) Číslovky násobné

- vyjadřují **kolikrát** se něco stalo/se něco vyskytuje...

(otázka: **kolikrát? kolikanásobný? kolikanásobně?**)

- také při srovnávání **nestejné míry**:

určité: *dvakrát, dvojnásobně, čvermo, pětinásobný,...*

neurčité: *několikrát, kolikanásobný, mnohonásobně,...*

čtvrtek: online vyučování v 11:00 – 11:50

podívejte se na shrnutí o číslovkách:

<https://www.mojecestina.cz/article/2010120804-druhy-cislovek>

PS 33/1 (je jich celkem 19, zkuste je všechny najít a rozřídít)

uč. 106/ 11

nadepiš si do sešitu čísllovky a udělej tabulku se čtyřmi sloupečky, do každého si nadepiš jeden druh číslovek a ze cvič. 11 vyber všechny číslovky a rozříd' je

Co poslat? - do pátku 8. 5.

PS str. 33

cvič. z uč. 103/7 a) v sešitě

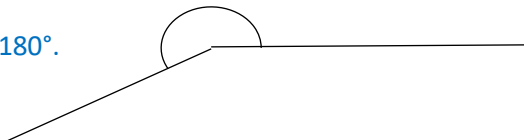
Matematika

Ahoj šestáci ☺

- 1) V minulém týdnu jste zvládli (lépe či hůře) určovat velikosti úhlů na základě vlastností **úhlů vrcholových, vedlejších, souhlasných a střídavých**.
Toto ještě procvičte v lehoučkých cvičeních v učebnici: **19/7, 8, 9** (můžete i z paměti).
- 2) Dále si opět připomeneme měření a rýsování úhlů dané velikosti, konkrétněji se budeme zabývat „velkými“ úhly nad 180° , které se správně označují jako **nekonvexní**.
Do školního sešitu si napište a narýsujte:

Nekonvexní úhel

je úhel větší než 180° .



A pod zápis vyřešte cvičení: **19/ 10, 11 a 20 / 12A**

(Nezapomeňte si nekonvexní úhel vždy rozdělit na dvě části – úhel přímý (180°) a zbytek)

- 3) Ve středeční online hodině si ukážeme, jak se dají **sčítat a odčítat velikosti úhlů**. Je to vcelku jednoduché, pozor si musíme dát jen na úhly vyjádřené pomocí stupňů i minut. K tomuto tématu si stáhněte následující pracovní list, na vypracování počkejte až po středeční hodině:

https://drive.google.com/file/d/1v6aOY88ld_iBAb4JcCl6NkDdsmCq6M0/view?usp=sharing

Tento pracovní list mi na konci týdne prosím zašlete ke kontrole. Opět platí, že kdo nemá možnost tisku, přepíše si ho do ŠS nebo Vám ho na vyžádání mohu vytisknout a připravit do vestibulu školy k vyzvednutí.

Těším se na Vás všechny ve středu v 10:00 na Zoom ☺

PH

Anglický jazyk

<https://drive.google.com/file/d/1RU-vgpcMbXQLtBrMsn1uEV-mi1yJiMah/view?usp=sharing>

Německý jazyk

6.A/B L.4 Länder – Übungen+Wiederholung

- tento týden bude ve znamení opakování překladu jednoduchých vět a otázek a slovíček

- stáhněte a vytiskněte si nevyplněný testík podle následujícího odkazu:

<https://drive.google.com/open?id=1wFfq1pqsXN6-AkGzSdHq5qSn9C6ZW-rQ>

testík prosím vyplňte – čitelně a rukou!, vyfoťte a pošlete mně na e-mail :-), prosím pokud možno ve formátu .JPG, .JPEG

Přírodopis

Koukni na videa:

Blecha obecná: (přečtěte si tabulku a shlédněte video pod tabulkou)

<https://www.desinsekta.cz/en/atlas-kdc/30-blecha-obecna>

Sítokřídílí: (přečtěte si tabulku a shlédněte video pod tabulkou)

<https://zemepis-a-prirodopis-online.webnode.cz/products/hmyz-s-promenou-dokonalou-sitokridli/>

Zapiš si poznámky do sešitu:

Hmyz s proměnou dokonalou

Blechy - paraziti

- přenašeči chorob (mor)
- blecha obecná, blecha obrovská

Sítokřídílí – silná žilnatina křídel

- zlatoočky, mravkolev

Opakování:

Najdi a vyfoť se s libovolným zástupcem hmyzu a pošli mi fotku na e-mail: jana.vlkova@6zsjh.cz
Za povedenou fotku dostaneš jedničku za aktivitu. :-)

Zeměpis

Ke shlédnutí:

Tání ledovců v Antarktidě: <https://www.youtube.com/watch?v=0pJD6H7Uth0>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu:

Ledovce

Vznik - ze sněhu, který se postupně mění na led

- v polárních oblastech a velehorách

Rozdělení:

Horské ledovce - vznikají ve velehorách

- pohybují se po svahu až na dno údolí v němž leží

- ledovcová údolí mají většinou tvár písmene „U“,

svislé svahy a ploché dno

- Alpy, Himaláje

Pevninské ledovce - ve velmi chladných oblastech a pokrývají rozsáhlé oblasti

- také se pohybují a sklouzávají do oceánu

- okraje ledovce se lámou → ohromné ledové kry putují po moři

- největší je antarktický a grónský ledovec

Dějepis

Ahoj, tak tu mám pro vás opět práci, věřím, že se nemůžete dočkat. Opět jsem si pro Vás připravil krátké video a pracovní list. Opět mi ho pošlete ke kontrole, díky.

Nové Stopy historie nebudou, můžete, pokud máte zájem, se věnovat těm, které jste dosud nestihli.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/178lkcRDKrAikcJ0wmJUs6tpLCBiJgSoz>

Fyzika

Shlédni video (od 0:24 min.): <https://www.youtube.com/watch?v=BnoKx4rwNss>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu. Obrázek můžeš vytisknout a nalepit:

Elektrické vodiče a nevodiče

elektrické vodiče = látky, které vedou elektrický náboj

- schopnost vést elektrický náboj závisí na množství volných elektronů

nevodiče/izolanty – látky, které nevedou elektrický náboj

spojíme-li nabité těleso se zemí → vybije se

Tělesa v elektrickém poli



1. přiblížíme k nenabitému elektrometru **záporně nabitou tyč**
2. v elektrometru jsou **kladně nabité ionty** přitahovány **záporně nabitou tyčí**
3. v dolní části se nacházejí **záporně nabité ionty** → lístek elektrometru se vychýlí

Toto platí i naopak (s kladně nabitou tyčí).

Se zánikem elektrického pole jevy vymizí.