

8.A – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 27. 4. do 30. 4. 2020

Prosíme všechny žáky 8.A, aby nezapomněli na testování SCIO – Matematická a čtenářská gramotnost!

Český jazyk

Vše najdete na www.cestinka.estranky.cz

Matematika

Ekvivalentní úpravy rovnic

V učebnici (2. díl) jsme na stránkách 8-15. Když už nejde rovnici vyřešit z hlavy, jako minulý týden, použijeme ekvivalentní úpravy. Co to je?

Napřed si prohlédněte vzorové, vyřešené příklady 9/C, 10/D, 11/E, 12/F Sledujte obrázky s váhami. O co se tam Pepa snaží?

To samé je i na videu (od času 2:30 do 10:10)

<https://www.youtube.com/watch?v=iL6awqCDvEU>

Pokud se vám zdá, že rozumíte, začněte s **úkolů: 13/7, 13/11 - k tomu je ještě nápověda v 14/G. U každé rovnice udělejte zkoušku!**

Anglický jazyk

DŮ k zaslání na mail z min. týdne: trpný rod str.57/5 učebnice (písemně), poznámky ve školním sešitě – překlad pěti slov a odpověď na otázku odlesňování (vše zmíněno v minulém zadání úkolů).

Pokud máte možnost, připojte se k on-line výuce každé úterý a pátek. Řešíme hlavně poslechy a gramatiku.

V pravidelné on-line výuce čteme a posloucháme cvičení o klimatických změnách v části 5A.

Procvičujeme trpný rod v přítomném čase. Prosím o vypracování cvičení v PS str.44.

Domácí příprava:

1) cvičení na trpný rod v přítomném čase

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit05/grammar/exercise1?cc=cz&sellLanguage=cs>

2) cvičení na vazbu There is/are -ing lekce 4

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit04/grammar/exercise2?cc=cz&sellLanguage=cs>

3) Naučte se slovní zásobu spojenou s otázkou životního prostředí a vypište alespoň dvě nové slovíčka do sešitu

<https://youtu.be/PbBR1sNc6C4>

Německý jazyk

8.A L. 13 Quiz, Übungen

1. na příští týden jsem vám připravila cvičební kvíz k nové gramatice:

<https://forms.gle/NnvdLXxuMPgXqcee6>

2. PS, str. 32, cv. 6+7

V případě, že byste měli zájem také o audiocvičení, je zde možnost nainstalovat si zdarma aplikaci Beste Freunde (v Google Play i v Appstore), ve které jsou veškerá audia k učebnici i k pracovnímu sešitu, návod je pouze v NJ, takže kdybyste potřebovali pomoci, napište mi a můžeme se domluvit třeba přes Hangouts.

Přírodopis

Procvičování anatomie: dýchací soustava – na YouTube – Petr Curko

Napište, jak spolu souvisí oběhová soustava a dýchací soustava.

Projekt: dýchací soustava – zakreslete graf vitální kapacity plic a čím se měří - učebnice FRAUS

Ofoťte, prosím, vaši práci a zašlete na kontrolu. Na výukové filmy se určitě podívejte. Trvají asi 20 minut a stojí za to.

Dějepis a zeměpis

Dějepis:

Děkuji vám, jak pracujete. Je mi jasné, že to pro vás není úplně jednoduché, ale nějak to zvládneme. Na tento týden jsem si pro vás připravil povídání o sjednocení Německa a Itálie. Koukněte se na krátké video a pak vyplňte pracovní list.

K danému tématu nemám žádný dobrovolný úkol Stopy historie, takže můžete pracovat na tom minulém.

Zeměpis:

Další zemí, o které se budeme bavit, je Španělsko. Koukněte se na krátké video a podle něho vypracujte pracovní list.

Vaše vypracované práce mi laskavě zasílejte na mojí emailovou adresu, tak jak jste zvyklí, abych měl přehled o tom, jak pracujete. A budu rád, když mi k samotné práci napíšete i pár řádků, jak se vám daří, jak vám jde práce, jak vás to baví/nebaví. Díky, těším se na vaše odpovědi.

Práci najdete pod tímto odkazem.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1xnqEPK717gsba8spOL6RCYvq59ITlw51>

Jan Kössl

Fyzika

Opakování:

zvukové jevy – zesilování zvuku, šíření zvuku, šíření zvuku – vlnění – nakreslete graf zvukových vln
elektrická energie – princip výroby (exkurze v Temelíně)

Chemie

Ahoj, pro tentokrát opustíme nekovy a pustíme se do něčeho praktického 😊.

<https://drive.google.com/file/d/1HISEsokfQZDT0IQgNapLPsacmz6v8ede/view?usp=sharing>

Do mého emailu mi, prosím, pošlete vaší dokumentaci a připište, jak se vám práce daří 😊. Vše zašlete **do čtvrtka 30.4.**