

## 6.B – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 27. 4. do 30. 4. 2020

### Český jazyk

Vše najdete na [www.cestinka.estranky.cz](http://www.cestinka.estranky.cz)

---

### Matematika

Ahoj šestáci,

tento týden se naučíme měřit úhel, co je to úhlová minuta a jak převádět stupně na minuty.

#### Měření úhlu:

Koukněte na video (od 2:45 min do konce): <https://youtu.be/IBBYuTxF2U>

- vezměte si učebnici na str. 12 – přečtěte si úlohu A

- na str. 12, 13 a 14 – přepište text v bílých rámečcích a nakreslete obrázky

- str. 13/1 – změř pomocí úhlooměru velikosti úhlů (Pokud máš velký úhloměr, použij průsvitnou fólii a ramena úhlu protáhni. Nerýsuj do učebnice.)

str. 14/2, 3, 5

str. 15/6, 8 A

#### Úhlová minuta:

Seznámíte se s další jednotkou pro určování velikosti úhlu, kterou je **úhlová minuta**.

str. 15/D – přečtěte si text a přepište bílý rámeček, který je na další straně

#### Převod stupňů na minuty a naopak: str. 16/E

Napište si do sešitu:

$^{\circ} \rightarrow ' \text{ násobíme } 60: \text{ př.: } 4^{\circ} = 4 \cdot 60 = 240'$
$3,5^{\circ} = 3,5 \cdot 60 = 210'$
$2^{\circ}15' = 2 \cdot 60 + 15 = 135'$
$' \rightarrow ^{\circ} \text{ dělíme } 60: \text{ př.: } 240' = 240 : 60 = 4^{\circ}$
$210' = 210 : 60 = 3,5^{\circ};$
$135' = 135 : 60 = 2 \text{ (Zb. } 15) = 2^{\circ}15'$

str. 16/ 10, 11, 12 – procvičte si převody

<b>Vyřeš, vyfoť a pošli mi příklady na e-mail:</b> <a href="mailto:jana.vlkova@6zsjh.cz">jana.vlkova@6zsjh.cz</a>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

str. 15/7

str. 16/13A

#### Online konzultace:

Sejdeme se opět ve středu **29. 4. v 8:30**. Předem se koukněte na novou látku. :-)

Děkuji Vám i Vaším rodičům za spolupráci.

JV

---

## Anglický jazyk

[https://drive.google.com/file/d/1uOPpSIWm1rUq\\_zAMA8yg1VTwvwwv6EWTv/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1uOPpSIWm1rUq_zAMA8yg1VTwvwwv6EWTv/view?usp=sharing)

---

## Německý jazyk

### 6.A/B L.4 Werben + Übungen

- PS str. 34, cv. 5

- PS str. 35, cv. 7+8

+ PS, str. 37 v pravo dole, prosím namalujte si do slovníků všechny vlajky, které jsou na obrázku a napište k nim německy názvy zemí, ke kterým patří.

V případě, že byste měli zájem také o audiocvičení, je zde možnost nainstalovat si zdarma aplikaci Beste Freunde (v Google Play i v Appstore), ve které jsou veškerá audia k učebnici i k pracovnímu sešitu, návod je pouze v NJ, takže kdybyste potřebovali pomoci, napište mi a můžeme se domluvit třeba přes Hangouts.

---

## Přírodopis

### Opakování:

Hmyz s proměnou dokonalou a nedokonalou: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_Wj\\_a400iyk](https://www.youtube.com/watch?v=_Wj_a400iyk)

### Koukni na videa:

Rovnokřídlí (do 7:45 min.): <https://www.youtube.com/watch?v=JKig9rbI76Q>

Ze života hmyzu: <https://www.youtube.com/watch?v=rGZBFh4tR40>

článek k přečtení:

ruměnice pospolná: <https://www.priroda.cz/lexikon.php?detail=682>

Zapiš si poznámky do sešitu:

Pokračuj bez nadpisu. Ploštice a rovnokřídlí patří pod hmyz s proměnou nedokonalou.

Obrázky jednotlivých zástupců najdeš v učebnici na str. 83 – 85.

### Ploštice – zpevněný 1. pár křídel = **polokrovky**

- bodavě sací ústní ústrojí
- rostlinné šťávy + tělesné tekutiny
- kněžice, ruměnice pospolná, znakoplavka, splešťule blátivá, štěnice domácí

### Rovnokřídlí – kousací ústní ústrojí

- cvrčivé zvuky
  - kobylka zelená, saranče, cvrček polní, krtonožka obecná
-

## Zeměpis

Ke shlédnutí:

Meandr: <https://www.televizeseznam.cz/video/cestovani-9282/vltavsky-meandr-63973781>

americké řeky: [https://www.youtube.com/watch?v=eop8v1fs\\_14](https://www.youtube.com/watch?v=eop8v1fs_14)

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu a nakresli obrázky:

### Průběh řeky:

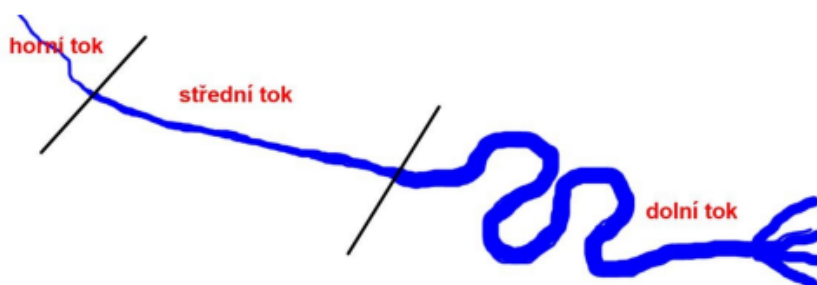
horní tok - voda teče rychleji, úzké koryto ve tvaru písmene V

střední tok - voda ztrácí dravost, zpomaluje se tok,

rozšiřuje se koryto do tvaru písmene U

dolní tok - voda má pomalé a klidné tempo,

široké koryto, údolí ploché, horniny se usazují



### Pojmy:

**meandr** - místo na řece, kde se tok "zakrucuje", tvoří tedy "zákruty"

**rameno řeky** - místo, kde se řeka "rozdvojuje", má tedy dvě koryta

**slepé rameno** - rameno (koryto) řeky, které je z jedné strany oddělené,  
voda téměř neproudí

**mrtvé rameno** - rameno (koryto) řeky, které je oddělené z obou stran,  
voda je stojatá



## Dějepis

Děkuji vám, že pěkně pracujete. Víím, že toho máte hodně a že to je pro vás pro všechny velmi náročné, ale ještě chvíli to musíme zvládnout. Na tento týden jsem si pro vás připravil jeden slavný příběh římských dějin. Víc se dovíte, až si pustíte video a otevřete pracovní list. Doufám, že to pro vás nebude příliš náročné a hlavně, že toho nebude příliš mnoho. Tak jak jsme zvyklí, vaší práci mi pošlete na emailovou adresu, abych měl přehled, jak pracujete. Díky.

Připravil jsem si pro vás další dobrovolný úkol ze Stop historie, tak pokud budete mít chuť, můžete splnit i tento úkol.

Práci najdete pod tímto odkazem:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1jUBSCu9NICaSTH3fqfEVdB69JB9gH8kX>

Jan Kössl

---

## Fyzika

Opakování:

Pokus se zelektrovat 2 libovolná tělesa. Se svým výsledkem se vyfoť a fotku mi pošli na e-mail: jana.vlkova@6zsjh.cz. Pokud bude pokus na fotce hezky vidět, dostaneš jedničku za aktivitu. :-)

Elektrické pole: <https://www.youtube.com/watch?v=Ac7O4j9vebQ>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu a obrázky nakresli:

### Elektrické pole

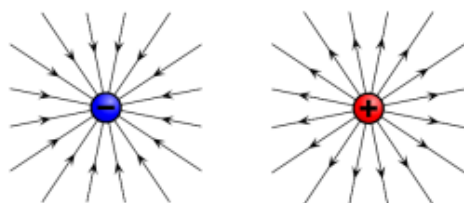
**Elektrické pole** – vytvoří se kolem každého elektricky nabitého tělesa

- projevuje se silovým působením na nabitá i nenabitá tělesa

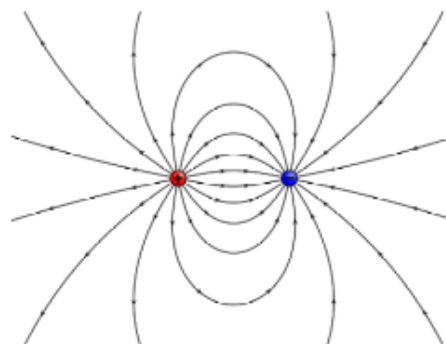
**Siločáry** - elektrické pole se zobrazuje pomocí **siločar** (jsou vymyšlené)

- ukazují směr působení síly na kladný náboj

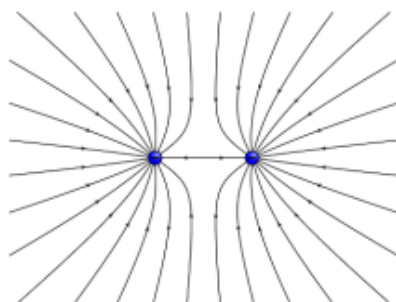
Průběh siločar **osamocené**ho náboje



Průběh siločar **nesouhlasných** nábojů



Průběh siločar **souhlasných** nábojů



Průběh siločar **mezi dvěma nabitými kovovými deskami**

