

6.A – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 27. 4. do 30. 4. 2020

Český jazyk

- **úterý** – online vyučování 11:00- 11:45 (zájmena) + pokyny na tento týden (Umíme česky: zájmeno já, zájmena- druhy)

Číslovky – do sešitu nadpis + datum

Zápisek:

Číslovky

- slova **číselného** významu

- označují: **počet** (pět), **pořadí** (pátá), **počet druhů** (patery), **násobnost** (pětinásobný)

- dělíme je na:

a) určité: počet, pořadí,...**určují přesně** (*padesát jedna, dvacátý první, troje,...*)

b) neurčité: **neoznačují** přesnou **číslici**, nelze je zapsat číslem (*málo, několikátý, kolikrát, několikery*)

Některé skloňujeme: např. *jeden, dva, třetí*, atd.

Jiné neohebné: *desetkrát, dvojmo*, atd.

Druhy číslovek: **základní, řadové, druhové, násobné**

101/1 – ústně: najít číslovku v textu a říci, zda označuje přesný počet, nebo jen velké množství (jako ustálený výraz)

- **středa:**

zápisek:

a) Číslovky základní

- vyjadřují prostý **počet** (ptáme se: **kolik?**)

př.

určité: jeden, šest, padesát, sto dvacet tři, tisíc, atd.

neurčité: málo, mnoho, tolik, atd.

P.S. Sami si vymyslete k určitým i neurčitým číslovkám dva příklady, které si ještě zapíšete

Vyskloňuj číslovku **jeden** (přidej si k ní nějaké podst. jm.) - do sešitu

(zapiš si: **jeden** se skloňuje jako zájmeno **ten** – tvary existují pro **všechny rody**: jeden, jedna, jedno)

např. 1. p. jeden chlapec

2. p. jednoho chlapce

zkontroluj zde: http://www.ucirna.cz/cestina/cislovky_sklonovani.php

Vyskloňuj číslovku **dva/dvě (oba/obě)** – zapiš do sešitu (pouze rod mužský) – vyznač si barevně tvary, ve kterých se chybuje:

	Rod mužský	Rod ženský a střední
1. pád	dva, oba	dvě, obě
2. pád	dvou, obou	dvou, obou
3. pád	dvěma, oběma	dvěma, oběma
4. pád	dva, oba	dvě, obě

6. pád o **dvou, obou** o dvou, obou

7. pád **dvěma, oběma** dvěma, oběma

P. S.

Tvary 2. a 6. p. - končí na – **ou!** - jediný správný tvar (na konci se někdy **mylně** přidává -ch!!!)

Tvary 3. a 7. p. končí na **-a!**, nikoliv na -i!

PS 33/3

Číslovky: tři, čtyři (skloňují se podobně jako podst. jm. vzoru **kost** v množ. čísle, v některých pádech se ale liší) – do sešitu:

TŘI

1. pád tři

2. pád **tří, třech**

3. pád třem

4. pád tři

6. pád o třech

7. pád **třemi**

do sešitu:

číslovky **pět - devadesát devět** mají: **1. a 4. p. - tvar základní, v ostatních koncovka -i**

Jako podstatná jména se také skloňují číslovky:

sto, milion, miliarda, polovina, třetina, čtvrtina

zapiš si tyto číslovky a zkus přijít na to, podle kterého vzoru se skloňují

zde je řešení:

sto (město), milion (hrad), miliarda (žena), polovina, třetina, čtvrtina (žena)

- **čtvrtek** - online vyučování 11:00- 11:45 (zájmena, číslovky) + úkoly na Umíme česky (číslovky- druhy, číslovka - dva)

Zápisek:

Psaní číslovek

- každé slovo se píše **zvlášť !!!** (výjimka: složenky – dohromady) **viz učebnice str. 103**

př. 22 - dvacet dva

73 - sedmdesát tři

5 458 - pět tisíc čtyři sta padesát osm

Vymysli si číslo a zapiš ho:

uč. 102/ 5 – napiš do sešitu do slova „verandě“, zbytek ústně

Matematika

Milí žáci,

po zvládnutí učiva minulého týdne byste měli umět:

- ✓ převádět úhlové stupně a minuty
- ✓ rozlišovat druhy úhlů (ostrý, pravý, tupý, přímý)

V tomto kratším svátečním týdnu se podíváme na zajímavé dvojice úhlů – **úhly vrcholové, vedlejší, souhlasné a střídavé**.

1. Úhly vrcholové a vedlejší

- shlédněte část videa: <https://youtu.be/qbkwZEQvxPI> (0:25 - 2:00)
- učebnice **str. 15 – modrý rámeček** (prozkoumejte -> запиšte do sešitu)
- vyzkoušejte si sami narýsovat nějaké úhly vrcholové a vedlejší, ověřte pomocí úhlooměru jejich vlastnosti (vrcholové – jsou shodné, vedlejší – jejich součet je 180°)
- v učebnici odpovězte na otázky ve cvičení **16 / 3, 4, 5, 6, 7** (ústně)

2. Úhly souhlasné a střídavé

- shlédněte část videa: <https://youtu.be/qbkwZEQvxPI> (3:55 - 5:35)
- učebnice **str. 16 / D + modrý rámeček na str. 17** (prozkoumejte -> запиšte do sešitu)

Poté uplatněte to, co jste pochopili, na cvičeních v tomto pracovním listu:

<https://drive.google.com/file/d/1woPIMfS6LebuP-tM8yj87naYYn6Y81ku/view?usp=sharing>

Tento pracovní list mi prosím zašlete ke kontrole. Kdo nemá možnost tisku, překreslete si obrázky do sešitu (dělejte jen náčrtky, nerýsujte!)

Těším se na viděnou a na slyšenou ve středu v 10:00 na Zoom 😊

PH

Anglický jazyk

https://drive.google.com/file/d/1uOPpSIWm1rUq_zAMA8yg1VTwwwv6EWTv/view?usp=sharing

Německý jazyk

6.A/B L.4 Werben + Übungen

- PS str. 34, cv. 5

- PS str. 35, cv. 7+8

+ PS, str. 37 v pravo dole, prosím namalujte si do slovníčků všechny vlajky, které jsou na obrázku a napište k nim německy názvy zemí, ke kterým patří.

V případě, že byste měli zájem také o audiocvičení, je zde možnost nainstalovat si zdarma aplikaci Beste Freunde (v Google Play i v Appstore), ve které jsou veškerá audia k učebnici i k pracovnímu sešitu, návod je pouze v NJ, takže kdybyste potřebovali pomoci, napište mi a můžeme se domluvit třeba přes Hangouts.

Přírodopis

Opakování:

Hmyz s proměnou dokonalou a nedokonalou: https://www.youtube.com/watch?v=_Wj_a400iyk

Koukni na videa:

Rovnokřídlí (do 7:45 min.): <https://www.youtube.com/watch?v=JKig9rbI76Q>

Ze života hmyzu: <https://www.youtube.com/watch?v=rGZBFh4tR40>

článek k přečtení:

ruměnice pospolná: <https://www.priroda.cz/lexikon.php?detail=682>

Zapiš si poznámky do sešitu:

Pokračuj bez nadpisu. Ploštice a rovnokřídlí patří pod hmyz s proměnou nedokonalou.

Obrázky jednotlivých zástupců najdeš v učebnici na str. 83 – 85.

Ploštice – zpevněný 1. pár křídel = **polokrovky**

- bodavě sací ústní ústrojí
- rostlinné šťávy + tělesné tekutiny
- kněžice, ruměnice pospolná, znakoplavka, spleštule blátivá, štěnice domácí

Rovnokřídlí – kousací ústní ústrojí

- cvrčivé zvuky
 - kobyłka zelená, saranče, cvrček polní, krtonožka obecná
-

Zeměpis

Ke shlédnutí:

Meandr: <https://www.televizeseznam.cz/video/cestovani-9282/vltavsky-meandr-63973781>

americké řeky: https://www.youtube.com/watch?v=eop8vifs_14

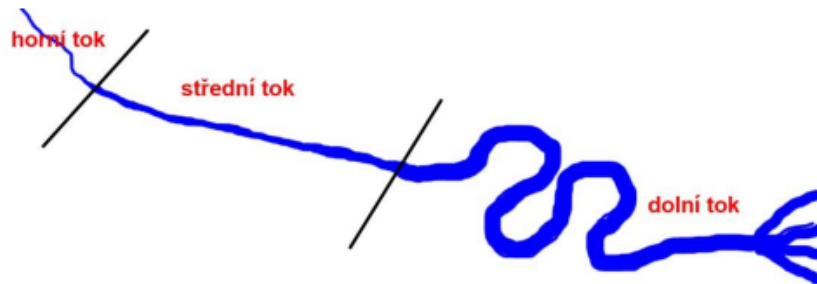
Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu a nakresli obrázky:

Průběh řeky:

horní tok - voda teče rychleji, úzké koryto ve tvaru písmene V

střední tok - voda ztrácí dravost, zpomaluje se tok,
rozšiřuje se koryto do tvaru písmene U

dolní tok - voda má pomalé a klidné tempo,
široké koryto, údolí ploché, horniny se usazují



Pojmy:

meandr - místo na řece, kde se tok "zakrucuje", tvoří tedy "zákruty"

rameno řeky - místo, kde se řeka "rozdujuje", má tedy dvě koryta

slepé rameno - rameno (koryto) řeky, které je z jedné strany oddělené,
voda téměř neproudí

mrtvé rameno - rameno (koryto) řeky, které je oddělené z obou stran,
voda je stojatá



Dějepis

Děkuji vám, že pěkně pracujete. Víím, že toho máte hodně a že to je pro vás pro všechny velmi náročné, ale ještě chvíli to musíme zvládnout. Na tento týden jsem si pro vás připravil jeden slavný příběh římských dějin. Vííc se dovíte, až si pustíte video a otevřete pracovní list. Doufám, že to pro vás nebude příliš náročné a hlavně, že toho nebude příliš mnoho. Tak jak jsme zvyklí, vaší práci mi pošlete na emailovou adresu, abych měl přehled, jak pracujete. Díky.

Připravil jsem si pro vás další dobrovolný úkol ze Stop historie, tak pokud budete mít chuť, můžete splnit i tento úkol.

Práci najdete pod tímto odkazem.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1jUBSCu9NICaSTH3fqfEVdB69JB9gH8kX>

Jan Kössl

Fyzika

Opakování:

Pokus se zelektrovat 2 libovolná tělesa. Se svým výsledkem se vyfoť a fotku mi pošli na e-mail: jana.vlkova@6zsjh.cz. Pokud bude pokus na fotce hezky vidět, dostaneš jedničku za aktivitu. :-)

Elektrické pole: <https://www.youtube.com/watch?v=Ac7O4j9vebQ>

Zapiš si poznámky **ručně** do sešitu a obrázky nakresli:

Elektrické pole

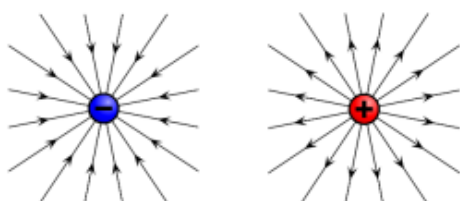
Elektrické pole – vytvoří se kolem každého elektricky nabitého tělesa

- projevuje se silovým působením na nabitá i nenabitá tělesa

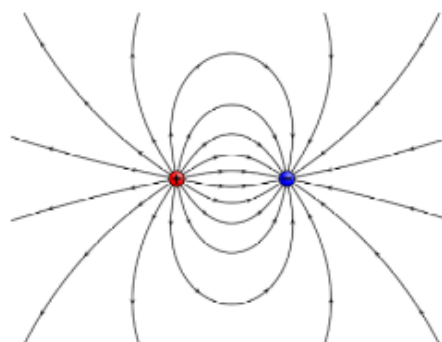
Siločáry - elektrické pole se zobrazuje pomocí **siločar** (jsou vymyšlené)

- ukazují směr působení síly na kladný náboj

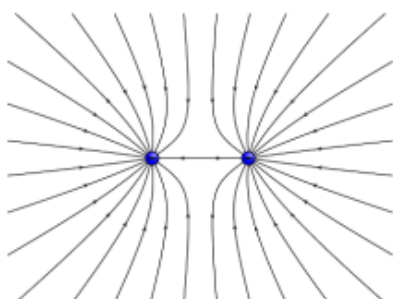
Průběh siločar **osamoceneného náboje**



Průběh siločar **nesouhlasných nábojů**



Průběh siločar **souhlasných nábojů**



Průběh siločar **mezi dvěma nabitými kovovými deskami**

