

8.A – DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – plán od 20. 4. do 24. 4. 2020

Český jazyk

Vše najdete na www.cestinka.estranky.cz

Matematika

Co znamená řešit rovnici?

*Tento týden zkusíme něco nového. **Potřebujeme učebnici 2. díl!** Jsme na stránkách 4-8.*

Je to jen pár stránek, ale je tam spousta důležitých informací. Je třeba se při čtení trochu zamyslet a nechvátat hned s úkolem.

1. Napřed si prohlédněte vzorové, vyřešené příklady (jsou označené písmenky A, B, C, D)
2. Podívejte se na video (od začátku do času 2:30, dál ne!)

<https://www.youtube.com/watch?v=iL6awqCDvEU>

Pochopili jste co znamená vyřešit rovnici? Co je to zkouška? Co je levá a pravá strana? Pokud ano, vrhněte se na úkoly. Pokud ne, vraťte se na začátek a nebo volejte o pomoc :)

Úkoly k odevzdání: z učebnice: 4/5, 5/4, 7/7, 7/8, 8/9

Anglický jazyk

Žádám o zaslání **všech starých úkolů** na můj mail. Pokud máte možnost, připojte se k on-line výuce.

V pravidelné on-line výuce budeme věnovat velkou pozornost **trpnému času** a osvojení slovní zásoby k problematice životního prostředí lekce 5A.

Procvičte si trpný rod v poslechu

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/intermediate-grammar/passive-forms>

pomůcka k trpnému rodu :

<https://images.app.goo.gl/si42k6cAaKQQPCJN9>

Budeme se věnovat problematice Climate Change (Klimatické změny) z článku str.56/1

Podle textu Climate change: It's biggest cause si zapište do školního sešitu tyto výrazy a najděte jejich překlad - CAUSE, RELEASE, TRAP, GRADUALLY, CUT DOWN, CASES (použijte PS vzadu)

Do šk. sešitu si zapište: DEFORESTATION (odlesňování) – It's a big problem for the environment, bigger than air travel. Why ?

(odpověď se nachází na konci článku str.56/1 , napište si ji do sešitu)

DÚ k zaslání na mail : trpný rod str.57/5 učebnice (písemně)

Německý jazyk

8.A L. 13

- PS, str. 31 celá
- zopakujte si názvy států
- přečtěte si kompletní gramatiku k problematice zde:

<https://learngerman.dw.com/de/ortsnamen-mit-artikel/l-40553255/gr-40555477>

Opakování

- Video zde:

<https://learngerman.dw.com/de/ich-war-schon-in-berlin/l-40382809>

- podívejte se na video a krátce napište česky! o co ve scénce jde, jak se jmenují osoby, které ve scénce vystupují a kdo kde byl. (jde zároveň o opakování préterita „sein“)
-

Přírodopis

Opakování: oběhová soustava – na YouTube – Petr Curko

Napište všechny funkce oběhové soustavy.

Projekt: dýchací soustava – dodělat zápis – učebnice FRAUS. Na YouTube – Petr Curko

Zápisy udělejte v rozsahu, jak jste zvyklí, včetně schématického nákresu. Ofoťte, prosím, vaši práci a zašlete na kontrolu. Na výukové filmy se určitě podívejte. Trvají asi 20 minut a stojí za to.

Dějepis

Dobrý den, děkuji všem, kteří pracují a posílají mi své výtvary. Mám pro vás další práci. Doufám, že to není pro vás příliš těžké a časově náročné. Nejdříve zhlédněte krátké video a pak vyplňte pracovní list. Obojí najdete pod následujícím odkazem.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1iNkWHB4zGz9IIduOYirkh-Jyy9Tg10>

Zeměpis

Dobrý den, děkuji všem, kteří pracují a posílají mi své výtvary. Mám pro vás další práci. Doufám, že to není pro vás příliš těžké a časově náročné. Pracovní list najdete pod tímto odkazem.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1iNkWHB4zGz9IJIduOYirkh-Jyy9TgL10>

Těším se na vaše práce.

Fyzika

Opakování: převody jednotek

$$3,8\text{cm} = \quad \text{mm}$$

$$0,05\text{m} = \quad \text{mm}$$

$$8,4\text{m} = \quad \text{cm}$$

$$158\text{cm} = \quad \text{mm}$$

$$300\text{g} = \quad \text{kg}$$

$$13\text{t} = \quad \text{kg}$$

$$5010\text{g} = \quad \text{kg}$$

$$125\text{dm} = \quad \text{m}$$

$$58\text{cm} = \quad \text{mm}$$

$$256\text{mm} = \quad \text{cm}$$

$$3\text{cm} = \quad \text{m}$$

$$1035\text{mm} = \quad \text{m}$$

$$1020\text{kg} = \quad \text{t}$$

$$0,04\text{t} = \quad \text{kg}$$

$$350\text{kg} = \quad \text{t}$$

$$25\text{q} = \quad \text{kg}$$

$$25\text{q} = \quad \text{t}$$

$$3\text{h } 56\text{min} + 2\text{h } 5\text{min} = \quad \text{h} \quad \text{min}$$

$$126\text{min} + 212\text{min} = \quad \text{h} \quad \text{min}$$

Procvičování: zvukové jevy – zesilování zvuku, šíření zvuku

Chemie

Ahoj osmáci, snad jste si po Velikonocích od domácí výuky odpočinuli a můžeme směle pokračovat dále 😊. Chtěla bych poděkovat těm, kteří mi zasílají vypracované úkoly a probudit k aktivitě ty, kteří se ještě neozvali. Tentokrát budeme pouze opakovat – a sice nekovové prvky.

Vyplňte, prosím, pracovní list:

<https://drive.google.com/file/d/1oFTHFNBIvkJufdaEy4wBDJ8HEIAON/view?usp=sharing>

a jeho řešení mi pošlete zpět na můj email **do čtvrtka 23.4**. Zároveň mi připište poznámku, jak se vám práce daří 😊